

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.09 Гигиена, профессиональные болезни

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Фундаментальная медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.09 Гигиена, профессиональные болезни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бокарева Наталия Андреевна	д.м.н., Доцент	Профессор кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Королик Виктор Вячеславович	д.м.н., Профессор	Профессор кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Булацева Мадина Борисовна	к.м.н., Доцент	Доцент кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Каминер Дмитрий Дмитриевич		Ассистент кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

5	Милушкина Ольга Юрьевна	д.м.н., Профессор	Заведующий кафедрой гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	----------------------------	----------------------	--	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Ашанина Наталья Марковна	к.м.н., Доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

формирование у обучающихся знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, проведения квалифицированной комплексной оценки воздействия факторов внешней и производственной среды на организм человека в повседневной жизни и в процессе трудовой деятельности, а также реализации эффективных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие мотиваций у студентов к ведению здорового образа жизни и формированию культуры сохранения собственного здоровья, а также к гигиеническому воспитанию различных групп населения.
- Оценка влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на состояние здоровья человека.
- Обучение будущих специалистов здравоохранения основным методам идентификации и оценки характеристик факторов, оказывающих положительное и негативное воздействие на организм человека в конкретных производственных условиях.
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и проведения конкретных эффективных профилактических мероприятий, направленных на улучшение условий труда и повышение уровня здоровья работающего населения.
- Овладение практическими навыками применения норм и правил санитарного законодательства для анализа факторов производственной среды и разработки эффективных мероприятий профилактики профессиональных заболеваний.
- Формирование коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия будущих специалистов здравоохранения различными коллективами.
- Формирование системы знаний в области основ российского законодательства по охране здоровья населения, применение основных нормативных документов, принятых в гигиене и профессиональной патологии.
- Освоение навыков самостоятельного изучения специальной научной литературы и анализа официальной статистики.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена, профессиональные болезни» изучается в 7 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Лучевая диагностика; Латинский язык; Правоведение; Патологическая физиология; Фармакология; Патологическая анатомия; Микробиология, вирусология; Высшая математика; Биохимия; Биоэтика; Биология; Физика; Пропедевтика внутренних болезней; Общая и биорганическая химия; Нормальная физиология; Анатомия человека; Введение в специальность; Помощник среднего медицинского персонала; Ознакомительная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Инфекционные болезни, эпидемиология; Коморбидные состояния; Клиническая функциональная диагностика; Оториноларингология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Терапия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Неврология, нейрохирургия; Судебная медицина; Фтизиатрия; Клиническая лабораторная диагностика; Электронное здравоохранение; Дерматовенерология; Иммунология, аллергология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика общеврачебного профиля; Практика по неотложным медицинским состояниям; Практика терапевтического профиля; Практика диагностического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>ОПК-2.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>	<p>Знать: принципы и методы изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>
	<p>Уметь: составлять анкеты и опросники для изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проводить анкетирование и опросы различных групп населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности, а также анализировать полученные результаты и делать выводы.</p>
<p>ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>	<p>Знать: принципы и методы гигиенического воспитания различных возрастных и социальных групп населения; различные виды методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>
	<p>Уметь: организовывать различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>
<p>ОПК-2.ИД3 Готовит устное выступление или</p>	<p>Знать: принципы ведения здорового образа жизни; факторы, формирующие здоровье различных возрастных и социальных</p>

печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	групп населения; наиболее распространенные болезни у различных возрастных и социальных групп населения, их этиологию, патогенез и меры профилактики.
	Уметь: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, а также делать обобщающие выводы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками подготовки устного (публичного) выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-2.ИД7 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан (в том числе и работающего населения); характер влияния различных производственных факторов на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья работающего; профессиональные заболевания, характерные для различных профессиональных групп населения.
	Уметь: определять наличие факторов риска, в том числе вредных производственных факторов у работающего.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-2.ИД8 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	Знать: законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан (в том числе и работающего населения); содержание профилактических мероприятий при различных неблагоприятных производственных факторах.
	Уметь: оценить полноту и качество проводимых профилактических мероприятий на производстве.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): контроля за соблюдением профилактических мероприятий на производстве.

<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	
<p>ОПК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать: вредные факторы производственной среды; основы взаимодействия человека и производственных факторов; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды.</p>
	<p>Уметь: определять показатели влияния неблагоприятных производственных факторов, а также условий производственной среды на здоровье работающего и проводить анализ.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами гигиенических исследований вредных производственных факторов и анализом факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>
<p>ОПК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: характер влияния различных производственных факторов на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья работающего.</p>
	<p>Уметь: выявлять вредные и опасные факторы на производстве и их влияние на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья, работающего, а также оценивать результаты инструментальных и лабораторных исследований отдельных факторов производственной среды.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами оценки состояния производственной среды обитания человека; идентификации опасных и вредных факторов окружающей и производственной среды в рамках осуществляемой деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека; проводить профилактические мероприятия по предотвращению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на здоровье работающего.</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		76	76
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		57	57
Коллоквиум (К)		7	7
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		52	52
Подготовка реферата		10	10
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		42	42
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)		8	8
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	24
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	5.00	5.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.			
1	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 1. Гигиена среды обитания.	Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Атмосферный воздух, его химический состав и физические свойства. Влияние метеофакторов на организм. Микроклимат помещений. Нормативные документы. Вода как фактор биосферы; гигиенические требования к качеству питьевой воды и выбор источников водоснабжения, нормативные документы. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Методы улучшения качества воды. Солнечная радиация и её биологическое действие (инфракрасное излучение, видимый свет, ультрафиолетовое излучение). Естественное и искусственное освещение помещений. Гигиенические требования и методы оценки. Нормативные документы. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях. Нормативные документы. Почва как фактор внешней среды. Загрязнение и самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническая оценка, показатели и методы оценки Нормативные документы.
2	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3,	Тема 2. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья	Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового питания человека. Понятия о рациональном питании.

	ОПК-2.ИД8	населения.	<p>Физиологические нормы питания.</p> <p>Гигиеническая оценка полноценности питания. Значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании человека. Нормы этих компонентов пищи и источники их поступления в организм.</p> <p>Методы оценки качества пищевых продуктов. Способы фальсификации продуктов. Влияние фальсифицированных продуктов питания на здоровье людей. Заболевания, обусловленные недоброкачественными пищевыми продуктами. Микробные и немикробные пищевые отравления.</p>
Раздел 2. Гигиена труда и профессиональные болезни.			
1	ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД7, ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2	<p>Тема 1. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Значение оптимальных гигиенических условий в больницах для успешного лечения.</p> <p>Гигиенические требования к размещению и планировке участка организаций осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Внутренняя планировка больниц и поликлиник. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
2	ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД7, ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2	<p>Тема 2. Факторы производственной среды и их влияние на здоровье работающих.</p>	<p>Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков. Основы физиологии труда.</p> <p>Изменение в организме в процессе трудовой деятельности. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности 10 ОПК-2.ИД7 ОПК-2.ИД8 ОПК-8.ИД1. ОПК-8.ИД2. вредных производственных факторов на здоровье людей и опасности факторов производственной среды. Гигиеническая оценка микроклимата производственных помещений. Гигиеническая оценка производственной пыли, шума, вибрации.</p> <p>Пневмокониозы. Шумовая и вибрационная болезни. Гигиенические аспекты работы с ионизирующим и неионизирующим</p>

		излучением. Промышленная токсикология. Острые отравления и хронические интоксикации различными токсическими веществами. Профессиональные вредности в системе здравоохранения их профилактика. Основные направления деятельности цехового врача. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.
--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	ОК	РЗ	К	ТЭ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр										
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.										
Тема 1. Гигиена среды обитания.										
1	ЛЗ	Роль гигиены в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Гигиеническое воспитание различных групп населения.	2	Д	1					
2	ЛЗ	Факторы окружающей среды и их влияние на жизнедеятельность населения.	2	Д	1					
3	ЛПЗ	Метеорологические условия и их влияние на организм человека.	4	Т	1		1	1	1	
4	ЛПЗ	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	3	Т	1		1		1	
5	ЛПЗ	Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.	3	Т	1		1	1	1	

6	ЛПЗ	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	3	Т	1		1		1	
---	-----	---	---	---	---	--	---	--	---	--

Тема 2. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.

1	ЛЗ	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.	2	Д	1					
2	ЛПЗ	Гигиеническая оценка полноценности питания человека.	3	Т	1		1		1	
3	ЛПЗ	Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности пищевых продуктов.	3	Т	1		1		1	
4	ЛПЗ	Заболевания человека, обусловленные приемом недоброкачественных продуктов питания. Пищевые отравления.	4	Т	1		1	1	1	
5	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения".	3	Р	1	1				

Раздел 2. Гигиена труда и профессиональные болезни.

Тема 1. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1	ЛЗ	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	2	Д	1					
2	ЛПЗ	Гигиена организаций,	4	Т	1		1	1	1	

		осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.								
Тема 2. Факторы производственной среды и их влияние на здоровье работающих.										
1	ЛЗ	Труд как неотъемлемая часть жизни человека. Физиология труда. Краткий исторический очерк развития медицины труда. Введение в клинику профессиональных болезней.	2	Д	1					
2	ЛПЗ	Физиология труда и метеорологические условия на производстве.	3	Т	1		1	1	1	
3	ЛЗ	Профессиональные вредности в системе здравоохранения.	2	Д	1					
4	ЛПЗ	Производственные факторы биологической природы, аллергены и канцерогены.	3	Т	1		1		1	
5	ЛПЗ	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарно-дозиметрический контроль.	4	Т	1		1		1	
6	ЛПЗ	Гигиеническая оценка производственной пыли. Пылевые заболевания легких.	4	Т	1		1		1	

7	ЛПЗ	Физические факторы производственной среды.	3	Т	1		1		1	
8	ЛПЗ	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	3	Т	1		1		1	
9	ЛПЗ	Производственные факторы химической природы.	3	Т	1		1		1	
10	ЛПЗ	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.	3	Т	1		1		1	
11	ЛПЗ	Разбор реферативных сообщений по разделу "Гигиена труда и профессиональные болезни".	4	Т	1			1		1
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу Гигиена труда и профессиональные болезни".	4	Р	1	1				

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме
6	Проверка реферата (ПР)	Написание (защита) реферата

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Тестирование в электронной форме

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости /виды работы	Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***						
				ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.		
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	16	128	В	Т	8	6	3
		Проверка конспекта	К	6	48	В	Т	8	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	16	128	В	Т	8	6	3
		Проверка реферата	ПР	1	8	В	Т	8	6	3
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр				1012						

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти

промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

У пациентки, 31 лет, диагностировали очаговый туберкулез верхней доли левого лёгкого. После проведенного лечения сформировалась туберкулома. Больная работает преподавателем французского языка в школе: среди учеников и коллег по работе, с которыми общалась пациентка, туберкулеза не выявлено, однако, муж болен туберкулезом легких. Заболевание мужа 2,5 месяца назад признано профессиональным (работает врачом - патологоанатомом краевого бюро судебно-медицинской экспертизы, вскрывает трупы лиц без определенного места жительства, в том числе, умерших от туберкулеза).

1. Является ли заболевание больной профессиональным? Почему?
2. Какова тактика ведения пациентки? Проведите экспертизу трудоспособности.

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

I. РАЗДЕЛ «Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения»

1. Тема «Гигиена среды обитания»

- 1.1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения Российской Федерации. Факторы, формирующие здоровье населения.
- 1.2. Гигиеническое воспитание различных групп населения.
- 1.3. Солнечная радиация и её роль в обеспечении жизни на Земле. Биологическое действие различных частей солнечного спектра.
- 1.4. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности у детей и подростков. Характеристика различных искусственных источников ультрафиолетового излучения. Светооблучательные установки и фотарии различного типа.

- 1.5. Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы.
- 1.6. Климат и погода. Их влияние на организм человека. Метеотропные реакции организма. Влияние метеорологических факторов на терморегуляцию организма.
- 1.7. Гигиенические требования к микроклимату помещений жилых и общественных зданий.
- 1.8. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений жилых и общественных зданий.
- 1.9. Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на Земле. Требования к качеству источников питьевого водоснабжения.
- 1.10. Методы улучшения качества питьевой воды: осветление, обесцвечивание, обеззараживание. Методы специальной обработки воды.

2. Тема «Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения»

- 2.1. Понятие о здоровом питании. Физиологические нормы питания.
- 2.2. Пищевая ценность и безопасность молока и молочнокислых продуктов, их эпидемиологическая роль. Мероприятия по устранению бактериального загрязнения молока.
- 2.3. Пищевая ценность и безопасность хлебобулочных изделий.
- 2.4. Пищевая ценность и безопасность мяса и рыбы. Гельминтозы, связанные с употреблением мясных и рыбных изделий.
- 2.5. Инфекционные, паразитарные заболевания и пищевые отравления, вызванные недоброкачественной пищей и их профилактика.

- 2.6. Пищевые токсикоинфекции и интоксикации. Диагностика, расследование и профилактика.
- 2.7. Отравления немикробной этиологии. Диагностика, расследование и профилактика.
- 2.8. Гигиена питания: задачи. Понятие качество и безопасность пищевой продукции, виды пищевой продукции. Виды государственного контроля (надзора) за объектами пищевой промышленности.
- 2.9. Здоровое питание (понятие и составляющие). Виды питания. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии.
- 2.10. Энергетические траты организма. Методы определения достаточности питания.
- 2.11. Режим питания. Рациональное распределение суточной калорийности рациона.
- 2.12. Основные группы пищевых продуктов: виды, характеристика, гигиеническое значение.
- 2.13. Белки, их роль в питании. Потребность, продукты – источники белков.
- 2.14. Жиры, их роль в питании. Потребность, продукты – источники жиров.
- 2.15. Углеводы, их роль в питании. Потребность, продукты – источники углеводов.
- 2.16. Минеральные вещества: определение, классификация. Значение минеральных веществ в организме. Нарушения обмена минеральных веществ.
- 2.17. Значение кальция и фосфора в питании. Продукты – источники кальция и фосфора.

- 2.18. Витамины: определение, классификация. Основные функции витаминов в организме. Нарушения обмена витаминов.
- 2.19. Биологическая роль витамина С и рутина, суточная потребность. Продукты – источники витамина С и рутина.
- 2.20. Биологическая роль витамина А и β-каротина. Продукты – источники витамина А и β-каротина.
- 2.21. Биологическая роль витамина Д. Продукты – источники витамина Д.
- 2.22. Биологическая роль витаминов Е и К. Продукты – источники витаминов Е и К.
- 2.23. Биологическая роль витаминов группы В, суточная потребность. Продукты – источники витаминов группы В.
- 2.24. Пищевая и энергетическая ценность мяса и мясной продукции. Требования к качеству и безопасности мяса и мясной продукции. Заболевания, связанные с употреблением мяса и мясной продукции.
- 2.25. Пищевая и энергетическая ценность рыбы и пищевой рыбной продукции. Требования к качеству и безопасности рыбы и пищевой рыбной продукции. Заболевания, связанные с употреблением рыбы и пищевой рыбной продукции.
- 2.26. Значение зерновых продуктов в питании. Требования к качеству и безопасности хлеба и хлебобулочных изделий. Болезни хлеба. Заболевания, связанные с употреблением хлеба.
- 2.27. Значение овощей, фруктов и ягод в питании. Пищевая и энергетическая ценность овощей, фруктов и ягод. Заболевания, связанные с употреблением этих продуктов.

- 2.28. Пищевая и энергетическая ценность молока и молочной продукции. Требования к качеству и безопасности молока и молочной продукции. Заболевания, связанные с употреблением молока и молочной продукции.
- 2.29. Пищевые отравления: определение, классификация. Действия медицинского работника при выявлении случая пищевого отравления.
- 2.30. Пищевые токсикоинфекции. Возбудители ПТИ. Условия возникновения. Особенности течения.
- 2.31. Ботулизм. Причины возникновения, основные клинические проявления, меры профилактики. Первая помощь и лечение при ботулизме.
- 2.32. Стафилококковый токсикоз. Причины возникновения, основные клинические проявления, меры профилактики.
- 2.33. Микотоксикозы. Причины возникновения, меры профилактики.
- 2.34. Пищевые отравления немикробного происхождения: классификация. Отравления ядовитыми грибами, продуктами животного и растительного происхождения. Меры профилактики.
- 2.35. Организации общественного питания: классификации. Набор помещений и особенности в зависимости от типа организации общественного питания.
- 2.36. Принципы работы организаций общественного питания. Требования к оборудованию и инвентарю организации общественного питания.
- 2.37. Правила бракеража сырой/поступающей и готовой продукции. Правила отбора и хранения суточной пробы.

II. РАЗДЕЛ «Гигиена труда и профессиональные болезни»

3. Тема «Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность»

- 3.1. Профессиональные вредности в системе здравоохранения и их профилактика.
- 3.2. Гигиенические требования к планировке организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и созданию в них лечебно-охранительного режима.
- 3.3. Гигиенические требования к строительству больниц различного профиля. Терапевтическое отделение: состав помещений палатной секции.
- 3.4. Особенности планировки инфекционного отделения больницы. Боксированное и полубоксовое отделения.

4. Тема «Факторы производственной среды и их влияние на здоровье работающих»

- 4.1. Гигиена умственного и физического труда. Производственные вредности и профессиональные заболевания. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.
- 4.2. Физиология труда и метеорологические условия на производстве.
- 4.3. Промышленные яды и их классификация. Общие закономерности действия промышленных ядов. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Основные направления профилактики.
- 4.4. Производственная пыль как фактор профессиональной вредности. Основные пылевые производства. Специфические и неспецифические пылевые болезни, и их профилактика.
- 4.5. Шум, его влияние на организм человека в условиях производства. Нормирование и меры профилактики. Шумовая болезнь: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза

- 4.6. Вибрация, ее влияние на организм человека в условиях производства. Нормирование и меры профилактики. Вибрационная болезнь: определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза.
- 4.7. Основные проблемы гигиены труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Дозиметрический контроль. Меры защиты.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.09 Гигиена, профессиональные болезни
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Фундаментальная медицина

1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения.
2. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и лечение силикосиликатоза.

Задача

Пациент, 39 лет, работающий врачом - патологоанатомом краевого бюро судебно-медицинской экспертизы обратился к цеховому врачу- терапевту с жалобами на общую слабость, потливость, снижение массы тела на 8 кг за последние 2,5 месяца, повышение температуры тела до 37,2 - 37,5°C, преимущественно в вечернее время. На флюорограмме в верхней доле правого легкого выявлены очаги инфильтрации легочной ткани размерами 2,0x2,5 см и 1,0x1,5 см с нечеткими контурами и дорожкой к корню. 21

При поступлении на работу и на периодических медосмотрах, флюорография - без патологии. По роду своей работы проводит аутопсийные исследования умерших больных из краевой психиатрической больницы, тюремной больницы, краевого

противотуберкулезного диспансера, среди которых были умершие от туберкулеза.

Больной отрицает наличие туберкулеза у членов своей семьи.

1. Сформулируйте предположительный клинический диагноз.

2. Если Вы считаете данное заболевание профессиональным, то укажите, какие документы необходимы для связи заболевания с профессией и почему заболевание профессиональное.

Заведующий Милушкина Ольга Юрьевна

Кафедра гигиены ИПМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

1. Иметь доступ к сети "Интернет".
2. Иметь тетрадь для записи конспектов.
3. Иметь письменные принадлежности для написания конспектов.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

1. Прослушать лекцию, записанную в системе управления обучением.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г.
3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др., издательство "Академия", 2016г.).
4. Ознакомиться с тестовыми заданиями по изучаемой теме с системе управления обучением.
5. Подготовить конспект к занятию по изучаемой теме.

Требования к оформлению реферата

На кафедре гигиены института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет) одной из комбинированных форм (самостоятельная и аудиторная семинарская работа) изучения учебного материала является написание и аудиторная защита реферата по темам, утверждённым кафедрой.

Тема реферата обычно выбирается студентом из общего списка, утверждённого кафедрой гигиены Института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Минздрава России (Пироговский университет), и согласовывается с преподавателем.

Реферат должен быть напечатан (написан от руки) на белых листах бумаги формата А4 и соответствовать следующим требованиям:

Реферат должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (содержание) с указанием страниц.
3. Введение.
4. Основная часть: разделы, параграфы и т. п.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы и Интернет-ресурсов.
7. Сноски (в самом тексте или в конце страницы).
8. Нумерация страниц.
9. Сдаётся в файле или папке (возможно использование скрепки или скрепление листов брошюратором).

Этапы написания реферата:

1. Определить и выделить проблему.
2. На основе информационных источников самостоятельно изучить проблему.
3. Провести обзор выбранной литературы и иных источников.
4. Логично изложить материал.

Схема оформления титульного листа реферата

1. Вверху листа (по центру) указывается полное название высшего учебного заведения, название кафедры с принадлежностью к институту: "Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова МЗ РФ (Пироговский университет) - см. "Образец титульного листа курсового реферата", размещенном на официальном сайте Университета.

Кафедра гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьёва.

2. Ниже названия высшего учебного заведения и названия кафедры необходимо указать сведения о заведующем кафедрой и преподавателе (фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание, должность).

3. В центре листа (по центру) указывается: тип работы- реферат, название дисциплины (студенту необходимо уточнить название изучаемой дисциплины в учебном плане и/или у преподавателя кафедры), название темы, выбранной из списка тем, утверждённых кафедрой и согласованной с преподавателем.

4. Ниже темы реферата необходимо указать сведения об исполнителе (авторе) (фамилия, имя, отчество, курс, институт, номер учебной группы)

5. Внизу листа (по центру, через запятую или в две строки) указывается город, где написан реферат и год.

Рекомендуемая структура реферата:

Оформление текста в реферате осуществляется стандартным шрифтом Times New Roman с использованием кегля (размера шрифта) — 14. Также при оформлении реферата требуется установить междустрочный интервал на значении 1,5.

Поля согласно требованиям стандарта: сверху и справа по 1,5 сантиметра, снизу и слева по 3 сантиметра.

Точку в конце заголовка не ставят. Заглавия всегда выделяются жирным шрифтом.

Обычно: 1 заголовок – шрифт размером 16 кегель, 2 заголовок – шрифт размером 14 кегель, 3 заголовок – шрифт размером 14 кегель, курсив.

Расстояние между заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равным трём интервалам. Чтобы после оформления работы получить автоматическое оглавление, необходимо

проставить названия глав как «Заголовок 1», «Заголовок 2», «Заголовок 3».

Текст печатается на одной стороне листа. Форматирование текста - "по ширине".

Сноски и примечания обозначаются либо в самом тексте,

так [3, с. 215-216], либо внизу страницы. Для оформления сносок и примечаний используются стандартные инструменты Microsoft Word или иного текстового редактора:

Нумеровать необходимо все страницы, кроме титульного листа и содержания (на этих листах номер страницы не указывается, но учитывается), арабскими цифрами. То есть, вы начинаете нумеровать с

цифры «3» с первого листа после содержания. Нумерация, как правило, проставляется «автоматически» при использовании необходимых инструментов вашего текстового редактора.

Важно! Нумерацию страниц необходимо размещать внизу страницы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Уникальность реферата при проверке в системе «Антиплагиат» должна быть не менее 60%.

Оформление разделов реферата:

Оглавление (содержание) реферата – следующий, после титульного листа, раздел и включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т. д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение» и т. п.).

Каждый раздел, выделенный в оглавлении (содержании) реферата необходимо уточнять страницами, на которых будет изложен подробно освещаемый вопрос. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте (рекомендовано использовать автоматическое оглавление вашего текстового редактора).

Введение. Во введении излагается цель и задачи работы, приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Основная часть реферата содержит точку зрения автора на основе анализа информационных источников, материал, который отобран автором для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным

в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан во введении.

Наглядные материалы. Наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т. д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию (способ нумерации, при которой номера страниц/ документов/ рисунков/ схем присваиваются последовательно, по нарастанию) и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Заключение. В заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части реферата,

может содержать предложения по проблемам, выделенным в вводной части и подробно раскрытым автором в основной части реферата.

Список используемой литературы, интернет и других источников. При подготовке реферата необходимо использовать литературные источники глубиной поиска не более 5 лет.

Не допускается ссылка на нормативные документы, утверждённые во времена Советского союза (за исключением, исторических ссылок или при условии их уникальности), а также на недействующие нормативно-правовые документы.

Не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника.

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника), сначала – основные и периодические, в конце интернет-источники (при наличии). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 10 печатных источников.

Рекомендации по оформлению источников (ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»):

1. Первый вид источника - книга, учебное пособие или научный труд, который написали от одного до трёх авторов. Оформляется он так: фамилия и инициалы автора, название труда (с большой буквы),

город, в котором была издана книга, точки и двоеточие, название издательского дома, год издания, точка, количество страниц, точка.

2. Если книга состоит из одного тома, но авторов у неё более трёх, то в начале указывается название книги, а затем один из авторов с пометкой [и др.]. При желании можно перечислить всех авторов, за ошибку это засчитано не будет.

3. Статья из журнала и газеты оформляется по тому же принципу, что и книга (также играет роль количество авторов). Разница лишь в том, что название статьи и название издания разделяют две косые черты, ещё нужно указывать номер издания.

4. Если вы используете многотомное издание, то нужно указать в ссылке, какой именно том вы использовали.

5. Большую часть информации сегодня приходится брать из интернета, электронные источники информации оформляются по-особенному. Сначала указывается автор и название публикации, затем, название и тип электронного ресурса. После даётся ссылка на страницу с текстом и указывается дата обращения к нему.

6. Нормативно-правовые документы в список литературы не вносятся. При их использовании, документ, на который ссылается автор реферата, оформляется в виде сноски (возможно использование автоматической сноски из инструментов вашего текстового редактора).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА:

«Отлично» - реферат написан на актуальную тему, содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему, использована современная литература, реферат написан грамотно, не содержит стилистических и орфографических ошибок, оформлен в полном соответствии с

представленными выше требованиями.

«Хорошо»- реферат написан на актуальную тему, содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему, реферат написан грамотно, не содержит стилистических и орфографических ошибок, реферат оформлен с отступлениями от предъявляемых требований (использована устаревшая литература, неправильно оформлен список литературы).

«Удовлетворительно» – реферат написан на актуальную тему, содержание реферата раскрывает заявленную тему, встречаются стилистические и орфографические ошибки, реферат оформлен с отступлениями от предъявляемых требований (нет плана и списка литературы, неправильно оформлены наглядные материалы).

Во всех остальных случаях реферат к защите не допускается и оценивается «неудовлетворительно» без возможности повторного написания!!!

Перечень тем рефератов

7 семестр

1. Общие сведения о вредных производственных факторах медицинских работников (врачебного и среднего медицинского персонала) и их гигиеническое нормирование.
2. Особенности физиологии труда и профессиональные вредности медицинских работников (врачебного и среднего медицинского персонала) терапевтического профиля. Гигиеническое нормирование и первичная (индивидуальная и групповая) профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников терапевтического профиля.
3. Особенности физиологии труда и профессиональные вредности медицинских работников (врачебного и среднего медицинского персонала) хирургического профиля. Гигиеническое нормирование и первичная (индивидуальная и групповая) профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников хирургического профиля.
4. Особенности физиологии труда и профессиональные вредности медицинских работников (врачебного и среднего медицинского персонала) акушерско-гинекологического профиля. Гигиеническое нормирование и первичная (индивидуальная и групповая) профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников акушерско-гинекологического профиля.
5. Особенности физиологии труда и профессиональные вредности медицинских работников (врачебного и среднего медицинского персонала) инфекционного профиля. Гигиеническое нормирование и первичная (индивидуальная и групповая) профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников инфекционного профиля.
6. Особенности физиологии труда и профессиональные вредности санитарных врачей и их помощников. Первичная (индивидуальная и групповая) профилактика профессиональных заболеваний санитарных врачей и их помощников.

7. Особенности физиологии труда и профессиональные вредности врачей-патологоанатомов и судебных медицинских экспертов. Первичная профилактика заболеваемости.
8. Особенности предварительных и периодических медицинских осмотров, учёта и регистрации профессиональных заболеваний медицинских работников. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости медицинских работников первичного звена.
9. Цифровая гигиена медицинских работников (врачей и среднего медицинского персонала) при работе с информационно-коммуникационными технологиями. Первичная профилактика компьютерно-зрительного синдрома, патологии опорно-двигательного аппарата у медицинских работников, работающих с ИКТ.
10. Гигиеническое нормирование использования электронных устройств (компьютер, смартфон, планшет и др.) в практике врача и среднего медицинского персонала. Мероприятия по первичной профилактике профессиональной патологии медицинских работников, использующих ИКТ.
11. Гигиеническая характеристика условий труда врачей-анестезиологов-реаниматологов. Особенности их физиологии труда и статистические показатели острой и хронической заболеваемости врачей отделений реанимации и анестезиологии за последние 10 лет в Российской Федерации. Профилактические мероприятия.
12. Заболевания медицинских работников, обусловленные воздействием биологических факторов производственной среды. Особенности первичных профилактических мероприятий на индивидуальном и групповом уровнях.
13. Физиология труда и профессиональные вредности дежурных врачей-терапевтов, хирургов и реаниматологов-анестезиологов. Индивидуальная и групповая первичная профилактика патологии нервной системы и психики.
14. Физиология труда и профессиональная патология врачей-статистов, врачей-методистов. Первичная профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, органа зрения и нервной системы врачей-статистов и методистов.
15. Гигиенические и физиологические аспекты труда врачей и фельдшеров «скорой медицинской помощи». Производственный травматизм врачей и фельдшеров «скорой медицинской помощи». Первичная профилактика производственного травматизма экстренных медицинских служб.
16. Гигиеническая характеристика условий труда врачей санитарной авиации. Профессиональные вредности и их профилактика.

17. Гигиенические условия труда врачей-клинико-лабораторной диагностики, их профессиональные вредности и первичная индивидуальная и групповая профилактика развития профессиональной патологии.
18. Особенности физиологии труда и профессиональные вредности врачей-стоматологов. Гигиеническое нормирование вредных факторов производственной среды и первичная (индивидуальная и групповая) профилактика профессиональных заболеваний врачей-стоматологов.
19. Особенности физиологии труда и профессиональные вредности фармацевтов. Гигиеническое нормирование вредных факторов производственной среды и первичная (индивидуальная и групповая) профилактика профессиональных заболеваний фармацевтов.
20. Цифровизация здравоохранения и состояние здоровья медицинских работников. Гигиенические аспекты применения электронных устройств в практике врачей-специалистов первичного звена. Первичная (индивидуальная и групповая) профилактика заболеваний нервной системы, органа зрения и опорно-двигательного аппарата врачей-специалистов первичного звена.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене: [учебное пособие для учреждений высшего образования], Пивоваров Ю. П., 2016	Гигиена труда и профессиональные болезни. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.	15	
2	Терминологический словарь (гlossарий) по дисциплине ' Гигиена': учебное пособие для студентов 2-3-го курсов, Пивоваров Ю. П., 2018	Гигиена труда и профессиональные болезни. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=34bn.pdf&show=dcatalogues/1/3639/34bn.pdf&view=true
3	Гигиена: [учебник для высшего профессионального образования], Пивоваров Ю. П., 2019	Гигиена труда и профессиональные болезни. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.	1	
4	Профессиональные болезни: учебник для медицинских вузов, Артамонова В. Г., Мухин Н. А., 2009	Гигиена труда и профессиональные болезни.	9	
5	Профессиональные болезни: учебник, Мухин Н. А., 2021	Гигиена труда и профессиональные болезни.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html

6	Сборник типовых ситуационных задач по гигиене и основам экологии человека с эталонами их решения: учебно-методическое пособие для студентов, Пивоваров Ю.П., 2006	Гигиена труда и профессиональные болезни. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.	1	
7	Радиационная гигиена: руководство к практическим занятиям, Архангельский В. И., Коренков И. П., 2020	Гигиена труда и профессиональные болезни.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Роспотребнадзор: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
3. Электронная версия журнала "Российский вестник гигиены" - <https://rbh.rsmu.press/>
4. Электронная версия журнала «Здоровье населения и среда обитания – ЗНиСО» - <https://zniso.fcgie.ru/>
5. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" - <http://www.elibrary.ru/>
8. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
9. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
10. Центральная научно-медицинская библиотека - <https://rucml.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MS Office (Excel)
4. Microsoft Office (Word)
5. MS Office (Power Point)
6. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

7. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Шторы затемненные (для проектора)
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Ноутбук, Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Проверка конспекта	Конспект	К
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ
Проверка реферата	Реферат	ПР

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р

Промежуточная аттестация

Промежуточная
аттестация

ПА