

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического
факультета, д.б.н., проф.

_____ Е.Б. Прохорчук

29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.10 ГИНЕКОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.10 «Гинекология» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре экспериментальной и клинической хирургии медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством д.м.н., проф. Матвеева Н.Л.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Матвеев Николай Львович	Д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой экспериментальной и клинической хирургии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Черепанин Андрей Игоревич	Д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой хирургии Академии последипломного образования ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	
3.	Павлова Ольга Владимировна	-	Научный сотрудник каф. клинической хирургии ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «30» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кедрова Анна Генриховна	Д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой гинекологии Академии последипломного образования ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).
- 4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее- Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Гинекология» является:

- получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике;
- подготовка к последующему изучению смежных дисциплин для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», профиль «Фундаментальная медицина».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о важнейших методах обследования гинекологических больных;
- сформировать систему знаний о проведении клинического анализа симптомов гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- сформировать знания об использовании современных лабораторных и инструментальных методов исследования в гинекологии;
- сформировать умения в диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным;
- сформировать систему знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении урогенитальных инфекций у женщин;
- сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, современных методах диагностики и лечения женского бесплодия, доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских гениталий, патологии тазового дна у женщин, венозных тромбозов в гинекологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б.1.О.10 «Гинекология» изучается в 8 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны изучить следующие дисциплины: Биология, Анатомия человека, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Фармакология, Общая хирургия, Акушерство, Дерматовенерология, Общая и медицинская генетика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Онкология, лучевая терапия; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Урология, а также прохождения практик диагностического, гинекологического, хирургического профилей и практики по неотложным медицинским состояниям.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля): (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Основы современного российского законодательства в области здравоохранения и охраны здоровья Морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача
	Уметь:	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, национальности, вероисповедания, социального положения Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача и пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Аргументации для решения спорных этико-правовых вопросов медицинской практики, для защиты интересов пациента и врача; доведения до пациента положений «информированного согласия» Применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; юридических основ врачебной деятельности; корпоративного поведения в медицине
ОПК-1. ИД3 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать:	Возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных медицинских задач
	Уметь:	Применять математико-статистические методы для анализа и оценки эффективности лечебно-диагностической деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения базовых технологий преобразования информации, работы с текстовыми, табличными редакторами, поиска профессиональной информации в Интернете
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4. ИД1 – Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать:	Диагностические возможности специализированного оборудования и медицинских изделий, диагностические алгоритмы заболеваний, синдромов и состояний в гинекологии
	Уметь:	Назначать оптимальное обследование пациентов с целью постановки диагноза гинекологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Оформления направлений и осуществления подготовки пациентов к инструментально-аппаратным исследованиям

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)										
Лабораторная работа (ЛР)										
Клинико-практические занятия (КПЗ)	68							68		
Специализированное занятие (СПЗ)										
Комбинированное занятие (КЗ)										
Коллоквиум (К)	8							8		
Контрольная работа (КР)										
Итоговое занятие (ИЗ)										
Групповая консультация (ГК)										
Конференция (Конф.)										
Иные виды занятий										
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	48							48		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36							36		
Подготовка истории болезни										
Подготовка курсовой работы										
Подготовка реферата	12							12		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)										
Промежуточная аттестация										
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9							9		
Зачёт (З)										
Защита курсовой работы (ЗКР)										
Экзамен (Э)**	9							9		
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>										
Подготовка к экзамену**	27							27		
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180						180		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5						5		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в гинекологию			
1	ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД3 ОПК-10. ИД3	Тема 1. Введение в специальность. Основные этапы развития гинекологии. Деонтология в гинекологии. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Тема 2. Анатомия женских половых органов и малого таза. Аномалии развития внутренних и наружных половых органов	История специальности. Этапы формирования специальности с древних времен. Исторические факты, которые повлияли на формирование специальности. Развитие гинекологии в России. Особенности устройства медицинских учреждений. Наружные половые органы женщины. Анатомия. Внутренние половые органы женщины. Анатомия. Кровоснабжение и иннервация половых органов женщины. Мышцы тазового дна. Аномалии развития внутренних и наружных половых органов.

		Тема 3. Методы обследования в гинекологии.	Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Исследования: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизации шеечной слизи, базальная температура. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография.
Раздел 2. Нарушения менструальной функции и бесплодие			
2	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД3 ОПК-7. ИД1	Тема 4. Менструальная функция.	Физиология менструальной функции. Нормальный менструальный цикл, продолжительность, особенности. Гормональные изменения.
		Тема 5. Нарушение менструальной функции	Классификация расстройств менструальной функции. Уровни нарушения менструальной функции. Дисменорея. Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром. Вирильные синдромы (СПКЯ, АГС). Аменорея. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины. Прогноз.
		Тема 6. Планирование семьи и контрацепция. Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии.	Различные виды контрацепции. Аборт. Показания и противопоказания к прерыванию беременности. Профилактика абортот. Самопроизвольный аборт. Женское бесплодие. Классификация. Диагностика. Методы коррекции. Вспомогательные репродуктивные технологии.Инсеминация, ЭКО, ИКСИ/ИМСИ.
		Тема 7. Внематочная беременность	Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.
Раздел 3. Воспалительные и гормонально-зависимые гинекологические заболевания			
3	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД3 ОПК-7. ИД1	Тема 8. Неспецифические воспалительные заболевания женских гениталий	Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.
		Тема 9. Воспалительные заболевания специфической этиологии	Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы

			лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.
		Тема 10. Эндометриоз	Эндометриоз. Теория возникновения. Классификация. Клинические проявления эндометриоза. Хирургические и консервативные методы лечения эндометриоза.
		Тема 11. Нейроэндокринные синдромы	Гиперандрогения (СПКЯ, ВДКН). Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром. Аменорея. Гиперпролактинемия. Климактерический синдром. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов			
4	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД3 ОПК-7. ИД1	Тема 12. Миома матки	Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению.
		Тема 13. Трофобластическая болезнь.	Клинические проявления. Классификация. Диагностика. Методы лечения.
		Тема 14. Гиперпластические процессы в эндометрии	Гиперпластические, предраковые заболевания и рак эндометрия. Этиология. Патогенез. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Клиника, диагностика, прогноз. Профилактика рака тела матки.
		Тема 15. Рак эндометрия	Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак тела матки. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация.
		Тема 16. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования Принципы лечения больных. Профилактика.
		Тема 17. Рак шейки матки	Рак шейки матки. Этиология. Роль вируса папилломы человека в этиологии рака шейки матки. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
		Тема 18. Опухоли яичников	Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Рак яичников. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объемы оперативного вмешательства. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения рака. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

12	КПЗ	Эктопическая беременность – лечения, последствия.	4	Д,Т	+	+	+			
13	К	Текущий рубежный контроль по разделам 1 и 2.	4	Д,Р	+	+		+		
Раздел 3. Воспалительные и гормонально-зависимые гинекологические заболевания										
		Тема 8. Неспецифические воспалительные заболевания женских гениталий.								
14	ЛЗ	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	Д	+					
15	КПЗ	Неспецифические воспалительные заболевания женских гениталий.	4	Д,Т	+	+	+			
		Тема 9. Воспалительные заболевания специфической этиологии								
16	КПЗ	Специфические воспалительные заболевания женских гениталий.	4	Д,Т	+	+	+			
		Тема 10. Эндометриоз.								
17	ЛЗ	Гормонально-зависимые гинекологические заболевания.	2	Д	+					
18	КПЗ	Эндометриоз.	4	Д,Т	+	+	+			
		Тема 11. Нейроэндокринные синдромы.								
19	КПЗ	Нейроэндокринные гинекологические синдромы.	4	Д,Т	+	+	+			
Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов										
		Тема 12. Миома матки.								
20	ЛЗ	Миома матки	2	Д	+					
21	КПЗ	Миома матки	4	Д,Т	+	+	+			
		Тема 13. Трофобластическая болезнь.								
22	ЛЗ	Гиперпластические процессы в матке.	2	Д	+					
23	КПЗ	Трофобластическая болезнь.	4	Д,Т	+	+	+			
		Тема 14. Гиперпластические процессы в эндометрии.								
24	КПЗ	Гиперплазия эндометрия.	4	Д,Т	+	+	+			
		Тема 15. Рак эндометрия.								
25	ЛЗ	Злокачественные процессы в матке.	2	Д	+					
26	КПЗ	Рак эндометрия.	4	Д,Т	+	+	+			
		Тема 16. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.								
27	КПЗ	Предраковые заболевания шейки матки.	4	Д,Т	+	+	+			
		Тема 17. Рак шейки матки.								
28	КПЗ	Рак шейки матки.	4	Д,Т	+	+	+			
		Тема 18. Опухоли яичников.								
29	ЛЗ	Опухоли яичников.	2	Д	+					
30	КПЗ	Опухоли яичников.	4	Д,Т	+	+	+			
31	К	Текущий рубежный контроль по разделам 3 и 4.	4	Д,Р	+	+		+		
Всего часов за семестр:			96							
Промежуточная аттестация			9		+	+				
Всего часов по дисциплине:			105							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ

Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся ***

№п.п.	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно

11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Д	Т	
Текущий дисциплинирующий контроль	Д	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Т	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Р	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	И	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК	ВТК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	50	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	30	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

8 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ/Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	31	5,5	Контроль присутствия	П	10	31	5,5	0,32
Текущий тематический контроль	40	370	66	Опрос устный	В	30	180	32	0,16
				Учет активности	У	10	190	34	0,05
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	160	28,5	Опрос устный	В	30	100	17,9	0,3
				Опрос письменный	В	20	60	10,6	0,33
Мах кол-во баллов	100	561							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: устный опрос по билету, решение ситуационной задачи.

Перечень тем и вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Наружные половые органы женщины. Анатомия.
2. Внутренние половые органы женщины. Анатомия.
3. Кровоснабжение и иннервация половых органов женщины.
4. Мышцы тазового дна.
5. Особенности строения женского таза.
6. Структура и организация работы женской консультации.
7. Методы обследования гинекологических больных.
8. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез.
9. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний.
10. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизации шеечной слизи, базальная температура.
11. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография.
12. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация расстройств менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции.

- Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.
13. Нарушения менструальной функции. Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром.
 14. Аменорея. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
 15. Вирильные синдромы (СПКЯ, АГС). Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.
 16. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.
 17. Миома матки. Теории патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению.
 18. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза.
 19. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки: эктопия, зона трансформации, дисплазия. Этиология. Методы обследования Принципы лечения больных.
 20. Рак шейки матки. Этиология. Роль ВПЧ в этиологии рака шейки матки. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
 21. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.
 22. Рак тела матки. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация.
 23. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных.
 24. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака тела матки.
 25. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Этиология опухолей яичников. Классификация.
 26. Кисты яичников. Разновидности, методы лечения.
 27. Истинные доброкачественные опухоли яичников. Понятие о наиболее частых встречающихся опухолях яичников. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объем оперативного вмешательства.
 28. Рак яичников. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.
 29. Неотложные состояния в гинекологии. Кровотечения: неполный аборт, ectopic pregnancy, апоплексия яичника, травмы наружных половых органов и влагалища.
 30. Опухоль половых органов: перекрут ножки, разрыв капсулы, некроз миоматозного узла.
 31. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.

32. Неспецифические воспалительные заболевания половых органов (пиосальпинкс, пиовар, пельвиоперитонит).
33. Специфические воспалительные заболевания половых органов.
34. Дифференциальная диагностика гинекологических воспалительных заболеваний с экстрагенитальной патологией: аппендицит, почечная колика, панкреатит, острая непроходимость кишечника, прободная язва, спаечная болезнь, тромбоз сосудов брыжейки, опухоль кишечника, дистопированная почка и селезенка.
35. Предоперационная подготовка и ведение гинекологических больных в послеоперационном периоде. Обследование перед операцией. Профилактика гнойно-септических и тромбоэмболических осложнений, пареза кишечника.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2 Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

8 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Гинекология
Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Семестры	8
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	180
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы*		ТК* *	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	КП	0	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	40	100	2,5	0,75

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Гинекология», специальность «Лечебное дело»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра Экспериментальной и клинической хирургии МБФ

Экзаменационный билет №1

для проведения экзамена по дисциплине «Гинекология»

по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Кровоснабжение и иннервация половых органов женщины.
2. Аменорея. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
3. Миома матки. Теории патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения, лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное.
4. Ситуационная задача №3.

Заведующий кафедрой

Матвеев Н.Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Гинекология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (клинико-практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической литературой по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными на рекомендованных медицинских сайтах), электронными образовательными ресурсами (дополнительные иллюстративно-информационные материалы, представленные на сайте кафедры), с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения ситуационных задач;
- решения тестовых заданий;

Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль. Текущий рубежный (модульный) контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Гинекология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Гинекология» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в один этап – в форме собеседования по билету. Билет включает в себя три теоретических вопроса и ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы, изученные в процессе освоения дисциплины;
- проработать ситуационные задачи.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров	
		в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4
1	Гинекология [Текст] : [учеб. Для высш. Проф. Образования] / [Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, В. Г. Бреусенко и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 431 с.	60	
2	Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. Для высш. Проф. Образования] / [Б. И. Баисова и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 431 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3	Гинекология [Электронный ресурс] : клин. Лекции : [учеб. Пособие для высш. Проф. Образования] / [В. В. Баринов и др.] ; под ред. О. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 348 с. : ил.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. Рук.: крат. Изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Удаленный доступ 23 Бреусенко, Л. М. Капущева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 243 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
6	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : клин. Рек. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 868 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
7	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : иллюстрир. Учеб. / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел ; пер. с англ. Под ред. Э. К. Айламазяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
5. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
6. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
7. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
10. Medscape - <https://www.medscape.com>
11. NatureWeb - http://nature.web.ru/db/section_page.html?s=121000000
12. Медицинские книги –LibraryGenesis - <https://libgen.is>
13. Журнал «Хирургия» - <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета
3. Пакет офисных программ Microsoft
4. Adobe Acrobat Reader

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	8
3.	Содержание дисциплины	9
4.	Тематический план дисциплины	11
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	15
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	19
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	20
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	