

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.10 Гинекология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Фундаментальная медицина

Год начала подготовки - 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.10 Гинекология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль): Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Курцер Марк Аркадьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Бреусенко Валентина Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Шалина Раиса Ивановна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Пивоварова Оксана Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД»
 протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Курцер Марк Аркадьевич
 Доктор медицинских наук,
 Академик Российской академии наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
 протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович
 Доктор биологических наук,
 Член-корреспондент
 Российской академии наук

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Гинекология» является получение знаний студентами по диагностике основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных гинекологических заболеваний, обучение навыкам оказания экстренной помощи при экстремальных состояниях в гинекологии, получение знаний о принципах лечения больных с гинекологической патологией, охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи, направленные на формирование соответствующих компетенций для овладения трудовыми функциями выпускниками фундаментальной медицины уровня высшего образования.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- 1. Ознакомить студентов с: - строением и функцией женских половых органов; - причинами экстремальных состояний в гинекологии; - этиологией, патогенезом, клиникой основных гинекологических заболеваний; - методами диагностики заболеваний в гинекологии.
- 2. Обучить студентов: - навыкам диагностики гинекологической патологии; - умению интерпретации лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в гинекологии; - методам обследования гинекологических пациенток; - умению оказать экстренную помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях в гинекологии; - современным методам диагностики и лечения основных гинекологических патологий и их осложнений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гинекология» изучается в 8 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Биология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Общая и биоорганическая химия; Правоведение; Общая и медицинская генетика; Гистология; Молекулярная биология и геномика; Акушерство; Патологическая физиология; Микробиология, вирусология; Физика; Пропедевтика внутренних болезней; Биохимия; Латинский язык; Анатомия человека; Фармакология; Общая хирургия; Биоэтика; Нормальная физиология; Патологическая анатомия; Помощник среднего медицинского персонала; Ознакомительная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Урология; Коморбидные состояния; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Клиническая функциональная диагностика; Минимально инвазивная абдоминальная хирургия; Молекулярная онкология; Молекулярная эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Клиническая лабораторная диагностика; Молекулярная иммунология; Минимально инвазивная гинекология; Секционный курс.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика диагностического профиля; Практика по неотложным медицинским состояниям; Практика акушерско-гинекологического профиля; Практика хирургического профиля; Практика общеврачебного профиля; Преддипломная практика; Практика терапевтического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: Моральные и правовые нормы врачебной деятельности
	Уметь: Пользоваться этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками общения с гинекологическими пациентами, коллегами
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: Основы этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами
	Уметь: Излагать профессиональную информацию пациенту, коллегам с учетом принципов этики и деонтологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Культурой речи и поведения при сборе анамнеза у гинекологических пациенток, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации с целью исключения конфликтных ситуаций
ОПК-10 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
ОПК-10.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: Перечень медицинской документации, необходимой для заполнения у гинекологических пациенток
	Уметь: Оформлять и заполнять необходимую медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Заполнения амбулаторных карт и историй болезни с использованием единой медицинской информационно-аналитической системы в соответствии с нормативными требованиями.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: Методы диагностики, нормативы лабораторных и инструментальных исследований для выявления основных гинекологических патологий
	Уметь: Проинформировать пациента, медперсонал о технике подготовки к диагностическому исследованию; устанавливать контакт с пациенткой. Обосновывать необходимость и объем диагностического обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выписывать направление на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: Основные методы инструментальной диагностики, нормативы клинических и лабораторных исследований для выявления гинекологической патологии.
	Уметь: Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача акушера-гинеколога, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Техникou проведения инструментального гинекологического осмотра, взятия необходимого материала для проведения лабораторных обследований.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-7.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Принципы назначения и основные группы лекарственных препаратов, применяемых у гинекологических пациенток в амбулаторных условиях и в стационаре
	Уметь: Определить показания и дозировки медикаментозной терапии при лечении различной гинекологической патологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Расчета курсовой и разовой дозы препаратов с учетом выявленной гинекологической патологии, клинической картины заболевания и способов введения лекарственных средств.
ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов
	Уметь: Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у гинекологических пациенток
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Подбора аналогов и замены препарата в случае его неэффективности.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		72	72
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		46	46
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		72	72
Подготовка реферата		8	8
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		56	56
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		8	8
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	5,00	5,00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Пропедевтика гинекологических заболеваний			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-10.ИД3	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Методы обследования в гинекологии.	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщин. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Анатомо-физиологические особенности половых органов у девочек в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины. 2. Современные представления о регуляции менструального цикла. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке и других органах мишенях. 3. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Общая симптоматология: боли, бели, нарушения менструальной и репродуктивной функции. Факторы, способствующие возникновению гинекологических заболеваний. Методы объективного исследования гинекологических больных. Оценка развития вторичных половых признаков. Осмотр наружных половых органов. Исследование влагалища и влагалищной порции шейки матки при помощи зеркал. Кольпоскопия. Двуручное влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное исследование, ректо-вагинальное исследование. Дополнительные методы исследования гинекологических больных. Тесты функциональной диагностики: базальная температура, цитологическое исследование влагалищного мазка, симптом арборизации цервикальной слизи, цервикальное число, кариопикнотический индекс, симптом "зрачка". Биопсия шейки матки (прицельная, конусовидная), раздельное диагностическое выскабливание слизистой матки, аспирационная биопсия эндометрия, гистероскопия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез). Эндоскопические методы исследования: гистероскопия, лапароскопия, кульдоскопия. Определение проходимости маточных труб (гистеросальпингография, гидросонография, фертилоскопия). Цитологическое исследование мазков, пунктатов и гистологическое исследование препаратов. Бактериоскопическое и бактериологическое исследования в гинекологии. Диагностика с помощью ультразвука (эхография). Принципы гормонального обследования. Рентгенологические методы исследования: гистеросальпингография, пневмопельвиография, обзорный снимок черепа и турецкого седла. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, диагностическая ценность, область применения. Методы обследования молочных желез.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1	Тема 2. Современные методы контрацепции	Организация службы планирования семьи. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи. Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины.
Раздел 2. Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД4	Тема 1. Патология эндометрия. Рак эндометрия.	Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация ВОЗ. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения гиперпластических процессов эндометрия. Методы лечения в возрастном аспекте. Рак эндометрия, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
2	ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Миома матки	Миома матки. Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения миомы матки. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к хирургическим методам лечения: гистерэктомия, миомэктомия, ЭМА, ФУЗ-абляция. Реабилитационные мероприятия.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД4	Тема 3. Эндометриозная болезнь	Эндометриозная болезнь. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза. Клиника генитального эндометриоза (тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный эндометриоз). Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.
Раздел 3. Основы гинекологической патологии			
1	ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД4	Тема 1. Патология шейки матки	Неопухольные заболевания шейки матки (эрозия, эктопия, эктропион, полип, лейкоплакия). Значение кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки. Понятие о дисплазии. Цервикальная интраэпиталиальная неоплазия. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ (первичная, вторичная). Алгоритмы диагностики: кольпоскопия, цитологический, гистологический методы исследования.
2	ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Опухоли и опухолевидные образования яичников	Фолликулярные кисты яичников. Кисты жёлтого тела. Текалютеиновые кисты. Кисты из рудиментарных органов. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение.
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД4	Тема 3. Бесплодный брак. Синдром поликистозных яичников	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи. Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием. Женское бесплодие: основные причины, диагностика и методы лечения. Мужское бесплодие: основные причины. Современные методы лечения бесплодия — вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика бесплодия. Организация помощи супружеским парам с бесплодием. Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.
Раздел 4. Неотложные состояния в гинекологии			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД4	Тема 1. Воспалительные заболевания половых органов	Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Роль заболеваний, передаваемых половым путём, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вульвовагинит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит, перитонит). Диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Инфекции, передаваемые половым путём. Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия и профилактика. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовый период. Профилактика гонореи. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Герпесвирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Кандидоз половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Бактериальный вагиноз, диагностика, лечение. Восстановление биоценоза влагалища. Туберкулёз женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. Особенности воспалительных заболеваний у девочек.
2	ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД4	Тема 2. Острый живот в гинекологии	Понятие «острый живот в гинекологии». Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности, клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности. Апоплексия яичников. Классификация, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. Перекрут ножки опухоли яичника, перекрут субсерозного узла, некроз миоматозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.
Раздел 5. Гинекологическая патология детей и подростков			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД4	Тема 1. Нарушения полового развития	Нарушение полового развития девочек. Нормальная физиология полового развития девочек, этапы становления репродуктивной функции и развития первичных и вторичных половых признаков. Преждевременное половое развитие. Классификация. Диагностика. Истинное преждевременное половое развитие, основные причины, синдром Рассела-Сильвера. Ложное преждевременное половое развитие. Основные причины изосексуального преждевременного полового развития: гормонпродуцирующие опухоли яичников, синдром Олбрайта-Брайцева, синдром Ван-Вика-Громбаха. Основные причины: гетеросексуальное преждевременное половое развитие: мускулинизирующие опухоли яичников, аденогенитальный синдром (варианты клинического течения, диагностика, принципы терапии). Изолированное телархе, менархе, адренархе. Задержка полового развития девочек. Классификация, диагностика, лечение. Гипогонадотропный гипогонадизм. Гипергонадотропный гипогонадизм. Синдром Каллмана. Синдром Прадера-Вилли. Синдром Лоренса-Муна. Синдром Барде-Бидля. 3.Нарушения менструальной функции. Первичная аменорея. Классификация. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана).
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД4	Тема 2. Аномалии развития половых органов	Этиология, патогенез, классификация, диагностика основных пороков развития женских половых органов, принципы терапии. Агенезия, аплазия и атрезия влагалища, клиника, диагностика и лечение. Пороки развития матки, полное удвоение матки, синдром Рокитанского-Кюстнера-Майера. Пороки развития гонад, синдром Шерешевского-Тернера, дисгенезия гонад, гермафродитизм, ложный женский гермафродитизм, мужской псевдогермафродитизм, диагностика, основные принципы лечения и коррекции гормональных нарушений.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями			
1	ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-7.ИД2 , ОПК-7.ИД4	Тема 1. Аномальные маточные кровотечения	Аномальные маточные кровотечения. Классификация FIGO. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
Раздел 2. Гинекологическая патология детей и подростков			
1	ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД1	Тема 1. Аменорея	Первичная аменорея. Классификация. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
Раздел 1. Пропедевтика гинекологических заболеваний						
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Методы обследования в гинекологии.						
1	ЛЗ	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Методы обследования в гинекологии.	2	Д	1	1
2	КПЗ	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Методы обследования в гинекологии.	4	Т	1	1
Тема 2. Современные методы контрацепции						
3	ЛЗ	Современные методы контрацепции	1	Д	1	1
4	КПЗ	Современные методы контрацепции	4	Т	1	1
Раздел 2. Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями						
Тема 1. Патология эндометрия. Рак эндометрия.						
5	ЛЗ	Патология эндометрия. Рак эндометрия.	2	Д	1	1
6	КПЗ	Патология эндометрия. Рак эндометрия.	4	Т	1	1
Тема 2. Миома матки						
7	ЛЗ	Миома матки	2	Д	1	1
8	КПЗ	Миома матки	4	Т	1	1
Тема 3. Эндометриозная болезнь						
9	ЛЗ	Эндометриозная болезнь	2	Д	1	1
10	КПЗ	Эндометриозная болезнь	4	Т	1	1
11	К	коллоквиум по гинекологии	2	Р	1	1
Раздел 3. Основы гинекологической патологии						
Тема 1. Патология шейки матки						
12	ЛЗ	Патология шейки матки	2	Д	1	1
13	КПЗ	Патология шейки матки	4	Т	1	1
Тема 2. Опухоли и опухолевидные образования яичников						
14	ЛЗ	Опухоли и опухолевидные образования яичников	2	Д	1	1
15	КПЗ	Опухоли и опухолевидные образования яичников	4	Т	1	1
Тема 3. Бесплодный брак. Синдром поликистозных яичников						
16	ЛЗ	Бесплодный брак. Синдром поликистозных яичников	1	Д	1	1
17	КПЗ	Бесплодный брак. Синдром поликистозных яичников	4	Т	1	1
18	К	коллоквиум по гинекологии	2	Р	1	1
Раздел 4. Неотложные состояния в гинекологии						
Тема 1. Воспалительные заболевания половых органов						
19	ЛЗ	Воспалительные заболевания половых органов	2	Д	1	1
20	КПЗ	Воспалительные заболевания половых органов	4	Т	1	1
Тема 2. Острый живот в гинекологии						
21	ЛЗ	Острый живот в гинекологии	2	Д	1	1
22	КПЗ	Острый живот в гинекологии	4	Т	1	1
Раздел 5. Гинекологическая патология детей и подростков						
Тема 1. Нарушения полового развития						
23	ЛЗ	Нарушения полового развития	1	Д	1	1
24	КПЗ	Нарушения полового развития	4	Т	1	1
Тема 2. Аномалии развития половых органов						
25	ЛЗ	Аномалии развития половых органов	1	Д	1	1

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
26	КПЗ	Аномалии развития половых органов	2	Т	1	1
27	К	Коллоквиум по детской гинекологии	2	Р	1	1
28	Э	Экзамен по гинекологии	9	ПА	1	1
		Всего в семестре	81		27	27
		Всего по дисциплине	81		27	27

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Экзамен	Экзамен Э

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	12	312	В	Т	26	17	9
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача 1

Пациентка, 75 лет, с длительностью постменопаузы 28 лет, поступила в стационар с жалобами на кровяные выделения на протяжении последних 3 недель. В анамнезе 2 родов, миома матки малых размеров, диагностированная в пременопаузе. Перенесла инфаркт миокарда 12 лет назад, страдает артериальной гипертензией кризового течения (получает антигипертензивную терапию постоянно), варикозной болезнью вен нижних конечностей (перенесла 5 лет назад тромбоз поверхностных вен нижних конечностей). Рост 164 см, вес 95 кг, сахар в крови в норме. При гинекологическом обследовании выявлено незначительное опущение стенок влагалища, шейка матки без патологических изменений, цилиндрической формы, наружный зев щелевидный, выделений из цервикального канала на момент осмотра нет. Тело матки и придатки матки не изменены, влагалищные своды глубокие, инфильтратов в малом тазу нет. При УЗИ органов малого таза матка размером 45-38-48 мм, миометрий неоднородный, по передней стенке миоматозный узел 18 мм, М-эхо 17 мм, неоднородной эхоструктуры, с ровными контурами и локусами кровотока при цветовом доплеровском картировании. Шейка матки соответствует возрастной норме. Яичники не визуализируются, свободной жидкости нет.

Диагноз? Тактика ведения пациентки?

Задача 2

Пациентке, 47 лет, проведена гистероскопия, раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки матки 4 месяца назад в экстренном порядке по поводу аномального маточного кровотечения. По результатам гистологического исследования: сложная атипическая гиперплазия эндометрия.

В анамнезе: 2 родов, артериальная гипертензия, варикозная болезнь вен нижних конечностей, узловой зоб. По назначению гинеколога, пациентка получила 3 инъекции агонистов гонадотропин-рилизинг-гормона. После проведения контрольной гистероскопии и раздельного диагностического выскабливания слизистой оболочки матки вновь выявлена атипическая гиперплазия эндометрия.

Диагноз? Тактика ведения пациентки?

Задача 3

Пациентка, 39 лет, обратилась с жалобами на обильные длительные менструации, повышенную утомляемость. В анамнезе одна беременность, закончилась самопроизвольным выкидышем на сроке 13 недель. Последняя менструация началась 12 дней назад, обильная, длительная. Клинический анализ крови: гемоглобин — 76 г/л, эритроциты — $2,1 \times 10^{12}/л$, лейкоциты — $7,0 \times 10^9/л$, сывороточное железо — 6,5. Гинекологический осмотр: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу. При осмотре в зеркалах: шейка матки конической формы, визуально не изменена, выделения из цервикального канала слизистые. Тело матки увеличено до 8–9 недель беременности, подвижное, безболезненное; придатки матки не определяются, область их безболезненная. По данным кольпоскопии: шейка не изменена. Цитологическое исследование: не выявлено патологических изменений.

По данным УЗИ: тело матки размерами 88×75×66 мм, миометрий средней эхогенности, по задней стенке лоцируется интерстициально-субмукозный миоматозный узел диаметром до 5 см, слоистой эхоструктуры, повышенной эхогенности. Допплерография: индекс резистентности — 0,65. М-эхо полулунной формы до 9 мм. Яичники нормальной величины и структуры, в правом лоцируется доминантный фолликул. По данным гидросонографии: полость матки деформирована миоматозным узлом 2-го типа. Выраженность интерстициального компонента — 75% от общего объема узла.

Диагноз? Тактика ведения и ее объяснение?

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочек в различные периоды развития.
2. Степени развития вторичных половых признаков.
3. Аменорея. Классификация.
4. Первичная аменорея у девушек (центрального генеза). Клиника, диагностика, терапия.
5. Аменорея яичникового генеза. Клиника, диагностика, терапия.
6. Аменорея надпочечникового генеза. Клиника, диагностика, терапия.
7. Тесты функциональной диагностики для оценки менструального цикла.
8. Методы диагностики в гинекологии. Гистероскопия в диагностике и лечении гинекологических заболеваний.
9. Синдром поликистозных яичников. Клинические проявления заболевания.
10. Методы диагностики и принципы лечения синдрома поликистозных яичников.
11. Бесплодный брак. Классификация, методы диагностики и лечения.
12. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного и перименопаузального периодов. Патогенез, клиника, диагностика.
13. Принципы терапии АМК репродуктивного и перименопаузального периодов.
14. Современные методы контрацепции.
15. Методы диагностики гиперпластических процессов эндометрия.
16. Рак эндометрия. Клиника, стадии распространения, лечение.
17. Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация.
18. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза.
19. Клиника генитального эндометриоза.
20. Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов).
21. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.
22. Внематочная беременность. Классификация, этиология.
23. Внематочная беременность. Трубный аборт. Клиника, диагностика, лечение.
24. Внематочная беременность. Разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение.
25. Внематочная беременность прогрессирующая. Клиника, диагностика, лечение.

26. «Острый живот» в гинекологии. Причины, методы диагностики
27. Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, лечение.
28. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.
29. Перекрут, некроз миоматозного узла. Клиника, диагностика, лечение.
30. Острый пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, терапия.
31. Острая восходящая гонорея. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Хроническая гонорея. Клиника, диагностика, лечение.
33. Пороки развития половых органов. Классификация пороков развития половых органов. Принципы диагностики и терапии.
34. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
35. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
36. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
37. Миома матки. Классификация, этиология, клиника, диагностика.
38. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
39. Клиника и терапия рождающегося субмукозного узла миомы матки.
40. Показания к оперативному лечению миомы матки. Виды операций.
41. Ведение больных с миомой матки, не требующих оперативного лечения
42. Неопухолевые заболевания шейки матки. Диагностика, терапия.
43. Методы диагностики заболеваний шейки матки.
44. Лечение неопухолевых заболеваний шейки матки.
45. Предрак шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
46. Стадии распространения рака шейки матки. Лечение.
47. Оказание неотложной помощи при кровотечении из пораженной раком шейки матки. Профилактика рака шейки матки.
48. Морфологическая классификация опухолей яичников. Опухолевидные образования яичников.
49. Серозная цистаденома. Клиника, диагностика, лечение.
50. Муцинозная цистаденома. Клиника, диагностика, лечение.
51. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение.

52. Герминогенные опухоли яичников. Клиника, диагностика и лечение.
53. Рак яичников. Классификация, диагностика, стадии распространения.
54. Вторичный и метастатический рак яичников. Диагностика, тактика ведения.
55. Тактика ведения больных раком яичников.
56. Опухолевидные образования яичников. Тактика ведения.
57. Кисты яичников. Дифференциальная диагностика, лечение.
58. Классификация и этиология воспалительных заболеваний женских половых органов. Вагиниты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
59. Острые воспалительные заболевания придатков матки. Этиология, клиника, диагностика, терапия.
60. Эндомиометрит. Этиология, клиника, диагностика, терапия.
61. Трихомониаз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
62. Хроническая гонорея. Клиника, диагностика, лечение.
63. Гонорея. Этиология. Классификация, диагностика.
64. Туберкулез половых органов. Классификация, этиология, особенности течения, диагностика, лечение.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД

Билет № ____

для проведения экзамена по дисциплине «Гинекология» по программе специалитета по
специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Фундаментальная медицина

БИЛЕТ № 1

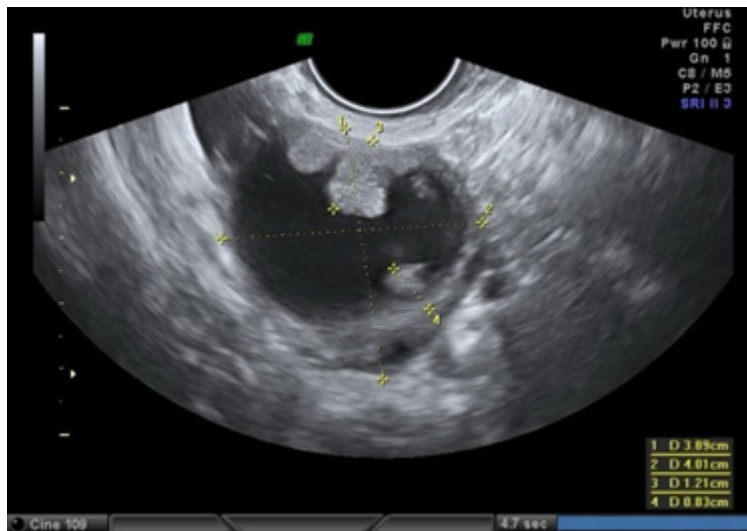
1. Современные методы контрацепции. Комбинированные оральные контрацептивы, классификация препаратов. Ограничения выбора данного метода контрацепции.
2. Предрак шейки матки: этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение.
3. Задача.

Пациентка 28 лет обратилась с жалобами на редкие менструации с момента менархе, увеличение веса в течение последнего года на 12 кг. Менархе в 15 лет. Менструации по 3–4 дня, через 45–120 дней, безболезненные. Беременностей не было. Рост 160 см, вес 90 кг, АД 140/100 мм. рт. ст., отмечается угревая сыпь на лице и спине, рост единичных терминальных волос в области подбородка, верхней губы. УЗИ: тело

матки 44×27×30 мм, в срединном положении структура миометрия однородная. М-эхо 7 мм. Правый яичник 40×23×38 мм с множеством анэхогенных включений 5–8 мм, более 12 в срезе, объем яичника 18,3 см³, строма уплотнена, белочная оболочка утолщена. Левый яичник 45×25×39 мм с множеством анэхогенных включений до 7 мм, более 14 в срезе, объем яичника 22,9 см³, строма уплотнена, белочная оболочка утолщена. Свободной жидкости в брюшной полости нет.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

4. Оцените данные УЗИ:



Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г. М. Савельевой ИМД

Заведующий кафедрой
Курцер Марк Аркадьевич
Доктор медицинских наук,
Академик Российской
академии наук

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.
- повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения раздела дисциплины.

Методические указания для подготовки к зачету

- проработать типовые варианты тестовых заданий по дисциплине «Акушерство и гинекология»;
- повторить тестовые вопросы/задания и ответы на них, которые были предоставлены преподавателем в течение обучения по дисциплине;
- повторить наиболее значимые понятия, формулы, суждения, представленные в схемах, таблицах, слайдах, практических задачах;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов и ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Перечень тем рефератов

8 семестр

1. Контрацепция для подростков.
2. Послеродовая контрацепция.
3. Контрацепция в позднем репродуктивном периоде.
4. Алгоритм выбора контрацепции.
5. Обследование перед назначением гормональных контрацептивов. Как и почему?
6. Современная классификация гиперпластических процессов эндометрия.
7. Лечение предрака эндометрия в репродуктивном возрасте.
8. Фотодинамическая терапия патологии эндометрия.
9. Генетические аспекты гиперпластических процессов эндометрия.
10. Заместительная гормональная терапия и патология эндометрия.
11. Ретроцервикальный эндометриоз. Современные представления вопроса.
12. Эндоскопические методы лечения при аденомиозе.
13. Современные представления о патогенезе эндометриоза.
14. Формы эндометриоза брюшины малого таза.
15. Эндометриоз и ЭКО.
16. Особенности тактики ведения пациенток с АМК в раннем репродуктивном периоде.
17. АМК (коагулопатия). Диагностика и тактика ведения.

18. Современные малоинвазивные методы лечения АМК.
19. Выбор оптимальной гормональной терапии у пациенток с АМК в позднем репродуктивном периоде.
20. Тактика ведения пациенток с ятрогенными АМК.
21. Лечение бесплодия у пациенток с синдромом поликистозных яичников.
22. Беременность и предгравидарная подготовка у пациенток с синдромом поликистозных яичников.
23. Заболевания, ассоциированные с синдромом поликистозных яичников.
24. Лечение при синдроме поликистозных яичников.
25. Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома поликистозных яичников.
26. Лейкоплакия шейки матки, этиология, диагностика, тактика ведения, лечение. Эктопия шейки матки, диагностика и тактика ведения больных.
27. Предрак шейки матки: этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение.
28. Рак шейки матки: этиология, гистологическая классификация, стадии рака шейки матки
29. ЭМА в лечении рака шейки матки. ЭМА при кровотечении у больных с раком шейки матки. Химиоэмболизация шейки матки, методы и результаты лечения.
30. Органосберегающее лечение при раке шейки матки: контингент больных, стадии РШМ, при которых возможно выполнение, объемы операций с учетом стадии.
31. Стадии рака шейки матки, лечение рака шейки матки в соответствии со стадиями и с учетом возрастного периода жизни женщины
32. Гистологическая классификация опухолей яичника. Возникновение различных опухолей яичника с учетом эмбриогенеза яичников.
33. Онкомаркеры, используемые при опухолях яичника в предоперационной онкоэкспертизе. Природа онкомаркеров, чувствительность и специфичность известных онкомаркеров при злокачественных опухолях яичника.
34. Методы предоперационной онкоэкспертизы при опухолях яичника. Шкала ультразвуковой оценки яичников ORADS.
35. Ультразвуковые методы оценки опухолей яичника. Допплеровское исследование при опухолях яичника, критерии диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей; чувствительность и специфичность цдк и пдм при раке яичника. 4D эхография в оценке опухолей яичника.
36. Методы интраоперационной онкоэкспертизы при опухолях яичника, интраоперационное стадирование рака яичника.
37. Стадии рака яичника, объемы оперативного лечения в зависимости от стадии. Возможности органосбережения и место ВРТ при злокачественных опухолях яичника.
38. Миома матки, гистологическая классификация миомы. Классификация с учетом топографии узла. Современные взгляды на генетические механизмы возникновения опухоли, 2 типа мутаций при миоме матки.
39. Эмболизация маточных артерий при миоме матки.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Гинекология: учебник, Савельева Г. М., 2024 - 2025	Гинекологическая патология детей и подростков Основы гинекологической патологии Неотложные состояния в гинекологии Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями Пропедевтика гинекологических заболеваний	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html
2	Гинекология: национальное руководство, Савельева Г. М., 2024 - 2025	Основы гинекологической патологии Неотложные состояния в гинекологии Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями Пропедевтика гинекологических заболеваний	1	
3	Внематочная беременность: учебно-методическое пособие, Доброхотов Ю. Э., 2024 - 2025	Неотложные состояния в гинекологии	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190028.pdf&show=dcatalogues/1/4205/190028.pdf&view=true
4	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации, Савельева Г. М., 2024 - 2025	Основы гинекологической патологии Неотложные состояния в гинекологии Пропедевтика гинекологических заболеваний Гинекологическая патология, ассоциированная с аномальными маточными кровотечениями	1	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
3. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) www.geotar.ru
4. https://roag-portal.ru/recommendations_gynecology?ysclid=mc5204w912629953804

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.

13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Столы, Стулья, Обучающие плакаты, Манекен-имитатор пациента, Пробирки, Предметные стекла, Фолькмановская ложечка, Зонд урогенитальный Цитощетка одноразовый стерильный тип D2, Зеркало влагалищное, Инструментарий для гинекологического осмотра, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.