**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт биомедицины (МБФ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.16 Инфекционные болезни, эпидемиология
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Фундаментальная медицина
Год начала подготовки - 2022

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.16 Инфекционные болезни, эпидемиология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль): Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная.

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ»
протокол от «___» _____ № _____

**Зав. кафедрой**
Никифоров Владимир Владимирович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____»
протокол от «___» _____ 20___ № _____

**Директор Института**
Прохорчук Егор Борисович
Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности наиболее значимых и более распространенных инфекционных болезней, а также инфекционных заболеваний, имеющих высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность; методах, средствах, принципах диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на быстрейшее выявление инфекционного заболевания, выздоровление пациента, недопущения распространения инфекционных болезней среди разных возрастных групп населения, а также умений проведения анализа клинических ситуаций, диагностического поиска, выбора лечебных и профилактических мероприятий.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- развитие умений по оценке влияния факторов среды обитания и производственной деятельности, условий проживания, быта и питания, возможных контактов с инфекционными больными, влияющими на здоровье человека, развитие и течение инфекционного заболевания;
- формирование знаний и умений по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного; организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на прекращение распространения инфекционных болезней;
- формирование знаний по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням;
- формирование навыков общения с коллективом.
- формирование студентами знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья населения;
- формирование умений для создания у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование умений по использованию на основании требований нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного;

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни, эпидемиология» изучается в 10 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Физика; Микробиология, вирусология; Пропедевтика внутренних болезней; Биохимия; Общая хирургия; Патологическая анатомия; Оториноларингология; Биология; Гинекология; Гигиена, профессиональные болезни; Гистология; Философия; Терапия; Патологическая физиология; Дерматовенерология; Акушерство; Иммунология, аллергология; Анатомия человека; Фармакология; Нормальная физиология; Офтальмология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Онкология, лучевая терапия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика терапевтического профиля.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

## 10 семестр

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
| **ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности** | |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности | **Знать:** моральные и правовые нормы врачебной деятельности. |
| | **Уметь:** пользоваться этическими и деонтологическими принципами. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** практическим опытом (трудовыми действиями): общения с пациентами, их родственниками, коллегами. |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | **Знать:** моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы медицины. |
| | **Уметь:** определять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** практическим опытом (трудовыми действиями): эффективного донесения информации при межкультурном взаимодействии. |
| ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач | **Знать:** механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний, формирования эпидемического очага. |
| | **Уметь:** определить границы эпидемического очага, выявить контактных лиц инфекционного заболевания. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных болезней, эпидемического очага. |
| **ОПК-10 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала** | |
| ОПК-10.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | **Знать:** основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы амбулаторной службы и стационара. Основные медицинские документы и требования к ним. |
| | **Уметь:** документировать течение инфекционного заболевания, план обследования и лечения в письменном и электронном виде. Составлять документальное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья пациента, оформлять дневники текущих осмотров, этапные и выписные эпикризы. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских вмешательств и пособий), в том числе в электронном виде. |
| **ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза** | |
| ОПК-4.ИД1 Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. | **Знать:** современные диагностические методы исследования инфекционных болезней. |
| | **Уметь:** проинформировать пациента, медперсонал о технике подготовки к диагностическому исследованию; обосновывать необходимость и объем диагностического обследования. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** практическим опытом (трудовыми действиями): выписывать направление на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; направление на консультацию к врачам специалистам, на госпитализацию. |
| ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач | **Знать:** действие лекарственных препаратов, в том числе и иммунологических. |
| | **Уметь:** определить необходимые дозы лекарственных препаратов в соответствии с патологией. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** методиками введения лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических. |

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
| ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | **Знать:** способы и критерии диагностики инфекционных заболеваний, с использованием медицинских технологий, специализированного оборудования и диагностических препаратов. |
| | **Уметь:** оценить результаты диагностических процедур с использованием медицинских технологий, специализированного оборудования и диагностических препаратов. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** постановки диагноза по результатам диагностических процедур с использованием медицинских технологий, специализированного оборудования и диагностических препаратов. |
| **ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности** | |
| ОПК-7.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** принципы лечения инфекционного заболевания с учетом возраста, тяжести течения. |
| | **Уметь:** предложить курс лечения инфекционного больного в зависимости от диагноза, тяжести течения, осложнений. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** назначения лекарственных препаратов при инфекционных болезнях с учетом диагноза, формы и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). |
| ОПК-7.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** лекарственные препараты, назначаемые при инфекционных болезнях с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). |
| | **Уметь:** назначать лекарственные препараты при инфекционном заболевании с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** назначения лекарственных препаратов при инфекционных болезнях с учетом диагноза, формы и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). |
| ОПК-7.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** виды немедикаментозного лечения инфекционных болезней с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). |
| | **Уметь:** выбирать виды немедикаментозного лечения определенные формы инфекционных болезней с учетом клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** назначения немедикаментозного лечения инфекционных болезней с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | **Знать:** критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, режима, лечебного питания и других видов немедикаментозного лечения при инфекционных болезнях. |
| | **Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения при инфекционных болезнях. |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения при инфекционных заболеваниях. |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации | | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---|---|---|---|
| | | | 10 |
| **Учебные занятия** | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:** | | 70 | 70 |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | | 20 | 20 |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ) | | 48 | 48 |
| Коллоквиум (К) | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:** | | 72 | 72 |
| Подготовка реферата | | 5 | 5 |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | | 40 | 40 |
| Подготовка истории болезни | | 12 | 12 |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов) | | 15 | 15 |
| **Промежуточная аттестация:** | | | |
| **Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:** | | 2 | 2 |
| Зачет (З)* | | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА | 144 | 144 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36 | 4.00 | 4.00 |

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

## 3. Содержание дисциплины
## 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

### 10 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии** | | | |
| 1 | ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3 | Тема 1. Введение в дисциплину – инфекционные болезни | Общие вопросы инфекционной патологии (учение об общей патологии инфекционных болезней). Участие отечественных ученых в развитии дисциплины «Инфекционные болезни». Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций. «Карантинные» заболевания. Структура инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центов инфекционной патологии. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных. Принцип индивидуализированного лечения. Принципы химиотерапии. Принципы серотерапии. Вакцинотерапия. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Глюкокортикостероиды. Интенсивная терапия в клинике инфекционных болезней. |
| **Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)** | | | |

| № п /п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3 | Тема 1. Бактериальные инфекционные болезни. | Холера: Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования материала от больных. Лечение. Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной терапии. Антибиотикотерапия. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Шигеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Характеристика дизентерии с типичным, атипичным, стертым, субклиническим течением. Осложнения дизентерии. Постдизентерийные состояния. Хроническая дизентерия, ее формы. Прогноз. Диагностика. Методы взятия материала для лабораторных исследований.. Лечение больных острой и хронической дизентерией. Диетотерапия. Профилактика. Значение лечения дисбактериоза. Сальмонеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Субклиническая форма сальмонеллеза. Осложнения. Бактерионосительство. Прогноз. Диагностика: значение клинических и эпидемиологических данных, лабораторная диагностика. Лечение: решающее значение патогенетической терапии, направленной на дезинтоксикацию, нормализацию водно-солевого обмена, борьбу с гипоксией, метаболическим ацидозом и т.д. Тактика антибиотикотерапии. Интенсивная терапия тяжелых форм. Профилактика. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия. Клиника: особенности клинического течения современного брюшного тифа; течение тифа у привитых. Осложнения. Прогноз. Диагностика; роль анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика. Комплекс клинико-эпидемиологических и лабораторных данных, направленный на раннюю диагностику брюшного тифа. Лечение. Терапия осложнений брюшного тифа. Профилактика. Паратиф А и В; этиология, эпидемиология, патогенез - сходство и различие с брюшным тифом. Клиника: особенности течения по сравнению с брюшным тифом. Диагностика. Лечение. Принципы диспансеризации реконвалесцентов. Иерсиниозы. Определение. Исторические сведения. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Симптоматология различных вариантов течения болезни. Осложнения. Клиника обострений и рецидивов. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Особенности течения кишечного иерсиниоза. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Лептоспироз. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - эпид. анамнез, лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Клещевой иксодовый боррелиоз. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Менингококковая инфекция. Определение. Краткие исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клинические синдромы инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Комплексная терапия (этио-тропная и патогенетическая). Принципы и тактика антибиотикотерапии. Методы и средства патогенетической терапии. Лечение и профилактика осложнений. Профилактика. |

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 2 | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД2,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 2. Вирусные инфекционные болезни. | Грипп и другие ОРЗ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация гриппа. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. Осложненное течение гриппа. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Терапевтическая тактика при гриппе. Этиотропное лечение. Показания к назначению антибиотикотерапии. Принципы и средства патогенетической терапии. Методы интенсивного лечения больных тяжелыми и осложненными формами гриппа. Профилактика. Парагрипп, аденовирусная инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника в плане дифференциального диагноза с гриппом. Диагностика. Лечение. Профилактика. Респираторно-синцитиальная инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника в плане дифференциального диагноза с гриппом. Диагностика. Лечение. Профилактика. Коронавирусная инфекция Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника в плане дифференциального диагноза с гриппом. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология, эпидемиология. Механизм и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Варианты течения преджелтушного периода. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований. Инструментальные методы исследования. Лечение. Значение диеты и режима. Диспансеризация. Профилактика. ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация (стадии течения ВИЧ-инфекции). Характеристика системных поражений и варианты течения. Диагностика.. Лечение. Профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД. |
| **Раздел 3. Общая эпидемиология** | | | |

| № п /п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-10.ИД3 | Тема 1. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней | Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности История становления и развития эпидемиологии. Предмет и цель эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, закономерности формирования эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней, типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. Восприимчивость населения как фактор необходимы для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Основные закономерности (проявления) эпидемического процесса. Эпидемиологический метод Проявления эпидемического процесса. Интенсивности развития эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемических и экзотических болезнях. Распределение инфекционной заболеваемости по территории, во времени, среди различных групп населения. Эпидемиологический метод. Описательно-оценочные приемы. Скрининг. Эпидемиологическое обследование очагов. Статистическое наблюдение. Абсолютные и относительные показатели.. Аналитические приемы. Ретроспективное исследование заболеваемости. Оперативное исследование заболеваемости. Метод «случай-контроль». Когортное исследование. Корреляционное исследование. Эпидемический очаг, его характеристика. Система и содержание противоэпидемических мероприятий Эпидемический очаг, границы и продолжительность существования очага. Понятие о профилактических и противоэпидемических мерах, применяемых при инфекционных болезнях. Меры в отношении источника возбудителя инфекции. Система и формы оповещения населения. Ликвидация эпидемического очага Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Мероприятия в отношении лиц, находившихся в контакте с источниками инфекции: медицинское наблюдение, лабораторное обследование, специфическая профилактика и др. Режимно-ограничительные мероприятия: усиленное медицинское наблюдение, обсервация и карантин. Значение комплексности в проведении противоэпидемических мероприятий. Выбор решающего направления в борьбе с инфекционными болезнями с учетом свойств возбудителя, путей и факторов его распространения, социально-бытовой обстановки и имеющихся сил и средств. Предэпидемиологическая диагностика. Предпосылки и предвестники возможного осложнения эпидемиологической ситуации. Понятие об эпидемическом надзоре и эпидемиологическом контроле. |

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 2 | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 2. Организация дезинфекционного дела | Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция. Профилактика и борьба с педикулезом. Дезинфекция. Дезинфекция в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Выбор режима текущей и генеральной уборки в зависимости от профиля стационара. Кратность и объем мероприятий при текущей уборки помещений. Правила приготовления рабочих растворов дезинфектантов. Дезинфекционные мероприятия при инфекциях с фекально-оральным и аэрозольным механизмами передачи. Дезинфекционные камеры. Типы камер для проведения дезинфекции: паровые, паровоздушноформалиновые, комбинированные, горяче-воздушные, газовые. Стационарные и подвижные камеры. Принципы устройства. Режим работы камер. Показания к применению. Контроль камерной. Дератизация. Значение дератизации в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Профилактическая и истребительная дератизация. Методы истребления грызунов: механический, биологический (способы применения), химический (формы использования ротиндантов). Методика проведения дератизации в зависимости от экологических и биологических особенностей грызунов. Контроль дератизации. Дезинсекция. Значение дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Профилактическая, очаговая дезинсекция. Методы дезинсекции. Способы применения дезинсекционных средств: контактные яды, кишечные яды, фумиганты, репелленты Педикулез. Определение. Распространенность педикулеза в РФ. Виды вшей, особенности биология вшей, имеющиее эпидемиологическое значение. Факторы, способствующие педикулезу. Диагностика головного, платяного и лобкового педикулеза. Механический физический и химический метод уничтожения вшей. Примеры основных педикулоцидов, способы их применения. Противоэпидемические мероприятия при выявлении педикулеза среди лиц, поступающих в стационар, посещающих детские дошкольные учреждения и прочие организованные коллективы, среди контактировавших с больным педикулезом. Профилактика педикулеза. |
| 3 | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней. | Специфическая профилактика инфекционных болезней. Влияние иммунопрофилактики на эпидемический процесс при некоторых инфекционных заболеваниях. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения иммунопрофилактики профилактики в РФ. Основные положения Стратегии развитияиммунопрофилактики принятой в РФ на период до 2035 года. Сравнительная характеристика вакцинных препаратов. Иммунологическая и эпидемиологическая эффективность вакцинации. Виды иммунитета, иммунный ответ иммунобиологические препараты Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Виды иммунитета, Иммунный ответ, Виды. механизмы и фазы формирования иммунного ответа. Виды иммунобиологических лекарственные препаратов (ИЛП) для специфической и неспецифической профилактики, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Популяционный иммунитет. Роль в обеспечении защиты населения от инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Организация вакцинопрофилактики Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Оценка и учет побочных проявлений после иммунизации (ПППИ). Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики Учет детского и взрослого населения, перепись, планирование прививок, ведение учетно-отчетной прививочной документации, составление заявок на МИБП. Хранения и транспортировка вакцин (холодовая цепь). Побочные проявления после иммунизации (ПППИ). Безопасность, качество и эффективность иммунопрофилактики. Понятие о холодовой цепи, уровни, нормативные документы. |
| **Раздел 4. Частная эпидемиология** | | | |

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 1. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях | Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях. Определение понятия ИСМП, актуальность проблемы. Современная эпидемиологическая ситуация по ИСМП. Причины формирования и роста ИСМП. Условия, способствующие возникновению и развитию ГСИ. Этиологическая структура ИСМП. основные клинические проявления ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Эпидемиологические особенности ИСМП, вызываемые патогенными и условно-патогенными микроорганизмами. Источники инфекции ИСМП. Механизм, пути и факторы передачи. Контингенты повышенного риска заражения среди пациентов. ИСПМ у медицинских работников. Классификация ИСМП. Основные факторы риска развития ИСМП в зависимости от локализации (инфекция в области хирургического вмешательства, инфекции мочевыводящих путей, инфекция кровотока, инфекция нижних дыхательных путей). Профилактика ИСМП среди медицинских работников. |

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## 4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

| № п/п | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | КП | ОК | РЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **10 семестр** | | | | | | | |
| **Раздел 1.** Общие вопросы инфекционной патологии | | | | | | | |
| **Тема 1.** Введение в дисциплину – инфекционные болезни | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. | 2 | Д | 1 | 1 | |
| 2 | КПЗ | Учение об общей патологии инфекционных болезней | 4 | Т | 1 | 1 | |
| **Раздел 2.** Специальная часть (инфекционные болезни) | | | | | | | |
| **Тема 1.** Бактериальные инфекционные болезни. | | | | | | | |
| 3 | ЛЗ | Холера | 2 | Д | 1 | 1 | |
| 4 | КПЗ | Шигеллез, сальмонеллез, холера. | 4 | Т | 1 | 1 | |
| 5 | ЛЗ | Брюшной тиф | 2 | Д | 1 | 1 | |
| 6 | КПЗ | Тифопаратифозные заболевания | 4 | Т | 1 | 1 | |
| 7 | КПЗ | Иерсиниоз, лептоспироз | 4 | Т | 1 | 1 | |
| 8 | ЛЗ | Менингококковая инфекция | 2 | Д | 1 | 1 | |
| 9 | КПЗ | Формы менингококковой инфекции | 3 | Т | 1 | 1 | |
| 10 | КПЗ | Иксодовый клещевой боррелиоз | 4 | Т | 1 | 1 | |
| **Тема 2.** Вирусные инфекционные болезни. | | | | | | | |
| 11 | ЛЗ | Грипп и другие ОРВИ | 2 | Д | 1 | 1 | |
| 12 | КПЗ | Респираторные вирусные инфекции | 4 | Т | 1 | 1 | |
| 13 | ЛЗ | Вирусные гепатиты | 2 | Д | 1 | 1 | |
| 14 | КПЗ | Гепатиты AB,C,D,E, | 4 | Т | 1 | 1 | |
| 15 | ЛЗ | Вич-инфекция | 2 | Д | 1 | 1 | |
| 16 | КПЗ | Поражение иммунной системы - Вич-инфекция | 3 | Т | 1 | 1 | |
| 17 | К | все темы | 2 | Р | 1 | 1 | 1 |
| **Раздел 3.** Общая эпидемиология | | | | | | | |
| **Тема 1.** Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней | | | | | | | |
| 18 | ЛЗ | Учение об эпидемическом процессе | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 19 | КПЗ | Эпидемический процесс, эпидемический очаг | 4 | Т | 1 | 1 | 1 |
| **Тема 2.** Организация дезинфекционного дела | | | | | | | |
| 20 | КПЗ | Методы и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации Профилактика и борьба с педикулезом | 4 | Т | 1 | 1 | 1 |
| **Тема 3.** Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней. | | | | | | | |
| 21 | ЛЗ | Иммунопрофилактика | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 22 | КПЗ | Вакцинопрофилактика | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |
| **Раздел 4.** Частная эпидемиология | | | | | | | |
| **Тема 1.** Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях | | | | | | | |
| 23 | ЛЗ | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 24 | КПЗ | Профилактика ИСМП | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 25 | З | все темы | 2 | ПА | 1 | 1 | |
| | | **Всего в семестре** | 72 | | 24 | 24 | 8 |
| | | **Всего по дисциплине** | 72 | | 24 | 24 | 8 |

(*, **, *** смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

Виды учебных занятий*

| Виды учебных занятий | Сокращённое наименование | |
|---|---|---|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое | КПЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |

## Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|---|---|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия |
| Текущий рубежный контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

## Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) | Техническое и сокращённое наименование | | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Д | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия | Присутствие | КП | + | | |
| 2 | Опрос комбинированный | Опрос комбинированный | ОК | | + | |
| 3 | Решение практической (ситуационной) задачи | Практическая задача | РЗ | | | + |

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
## Оценочные средства промежуточной аттестации

### 5.1. Формы промежуточной аттестации

| Семестр | Форма промежуточной аттестации**** | Форма проведения промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 10 семестр | Зачет | Контроль присутствия, Опрос комбинированный |

### Условные обозначения ****

| Формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---|---|
| Зачет | Зачет | З |

### 5.2 Критерии выставления оценок

### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

### 10 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценок |
|---|---|
| **«зачтено»** | в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; или в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить; или в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя. |
| **«не зачтено»** | в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства. |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

**10 семестр**

| Виды занятий | | Формы проведения текущего контроля успеваемости | | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ТК | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Опрос комбинированный | ОК | 13 | 312 | В | Т | 24 | 16 | 8 |
| Коллоквиум | К | Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ | 1 | 701 | В | Р | 701 | 467 | 234 |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр | | | | | 1013 | | | | | |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

**10 семестр**

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| **«зачтено»** | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре |
| **«не зачтено»** | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**10 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

3. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
4. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
5. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной болезни.
6. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
7. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
8. Классификации инфекционных болезней. Примеры.
9. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
10. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
11. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
12. Кожно-аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях. Показания. Правила проведения и трактовка результата кожно-аллергических диагностических проб.
13. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.
14. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
15. Понятие «Карантинные инфекции». Какие заболевания входят в эту группу?
16. Специфические возбудители и условно патогенная флора. Примеры
17. Методы обследования инфекционных больных.
18. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
19. Серологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Показания. Положительные и отрицательные стороны данного метода исследования
20. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
21. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней. Показания к его назначению
22. Основные принципы лечения инфекционных болезней. Классификация медикаментозной терапии
23. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
24. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
25. Антибактериальная терапия, группы препаратов. Правила проведения антибактериальной терапии
26. Антибиотики и их роль в терапии инфекционных больных, механизмы действия принципы применения. Антибиотикограмма
27. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
28. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
29. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
30. Дезинтоксикационная терапия. Виды дезинтоксикационной терапии. Показания к ее применению. Препараты, дозы
31. Регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
32. Правила проведения регидратационной терапии у больных с III – IV степенью обезвоживания
33. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
34. Бактериологический, вирусологический методы диагностики инфекционных заболеваний. Их положительные и отрицательные стороны Показания к применению
35. Основные типы температурных кривых при инфекционных болезнях
3 Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.

4 Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
5 Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
6 Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.
7 Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика.
8 Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9 Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Диагностика. Лечение.
10 Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
11 Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
12 Вирусные гепатиты «А», «Е», этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение
13 Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.
14 Малярия: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
15 Геморагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение
16 ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
17 Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
18 ОРВИ: Парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

1 Эпидемический процесс- определение. Проявления эпидемического процесса (уровни заболеваемости). Сезонность и периодичность в распространении инфекционных болезней как определяется и с чем связаны.
2 Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому. Классификации инфекционных болезней (по этиологии, источнику инфекции, механизму передачи).
3 Спорадическая заболеваемость и с чем она связана? Дать определение- вспышка, эпидемия, пандемия, эпизоотия.
4 Определение -зоонозы, антропонозы, зооантропонозы, сапронозы( с примерами).
5 Определение - источник инфекции.
6 Механизм передачи - дать определение. Перечислите механизмы передачи, пути распространения, факторы передачи.
7 Понятие – восприимчивость. Чем обусловлена невосприимчивость к некоторым инфекционным заболеваниям (например малярия, др.). Неспецифические факторы защиты организма.
8 Эпидемиологический метод исследования (цель, его составляющие).
9 Виды взаимодействия микроорганизмов и макроорганизма. Облигатные, факультативные м /о.
10 Определение понятия эпидемический процесс. Его биологическая основа, составляющие звенья. Определение понятия эпизоотический процесс.
11 Наука – эпидемиология. Предмет изучения.
12 В чем разница эпидемического процесса при антропонозных и зоонозных инфекциях. Понятие индекс контагиозности. Роль природных и социальных факторов в развитие эпидемического процесса.
13 Определение и проявления инфекционного процесса. Виды носительства.

14 Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса.
15 Территория эпидемического очага. Время существования очага.
16 Как осуществляется изоляция инфекционного больного. Показания к госпитализации. Карта экстренного извещения об остром инфекционном заболевании, полное название. Цель заполнения данной учетной формы, порядок заполнения и время отправления.
17 Заболевания, при которых осуществляется обязательная госпитализация пациента.
18 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ.
19 Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционного больного (с примерами).
20 Эпидемиологическое обследование очага инфекции (основные задачи, кто проводит). Эпидемиологический диагноз.
21 Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ), его цели и задачи.
22 Противоэпидемические мероприятия в отношении лиц, бывших в контакте с заболевшим человеком.
23 Обсервация и карантин, усиленное медицинское наблюдение за контактирующими с инфекционным больным лицами и «разобщение со здоровым коллективом»?
24 Мероприятия, направленные на прерывание фекально-орального механизма передачи. Регистрация инфекционных больных и носителей. Документация.
25 Мероприятия, направленные на разрыв аэрозольного и фекально-орального путей передачи.
26 Мероприятия, направленные на разрыв контактного и трансмиссивного путей передачи.
27 Иммунопрофилактика инфекционных болезней, определение.
28 Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
29 Иммунобиологические препараты, Требования к идеальной вакцине.
30 Препараты, создающие активный иммунитет. Препараты, создающие пассивный иммунитет. Характеристика. Достоинства и недостатки.
31 Организация работы прививочной бригады. Контроль качества иммунобиологических препаратов.
32 Хранение и транспортировка иммунобиологических препаратов. Холодовая цепь, определение, уровни, элементы.
33 Послепрививочные реакции. Определения, классификация. Причины.
34 Поствакцинальные осложнения. Определения, классификация, причины.
35 Национальный календарь профилактических прививок РФ (определение, принцип составления). Специфическая профилактика среди контактных по эпидемическому очагу.
36 Требования, предъявляемые к вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.
37 Санитарно-просветительная работа среди населения. Способы индивидуальной защиты людей в очагах инфекционных заболеваний.
38 Заключительная дезинфекция. Срок проведения. Кто проводит профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию.
39 Современные дезинфицирующие средства. Какие есть группы химических дез. средств (один представитель каждой группы). От чего зависит качество обеззараживания изделий, что влияет на эффективность.
40 Способы применения дез. средств. Методы контроля за дезинфекцией. Показатели качества проведенной дезинфекции
41 Что такое активированные растворы, что добавляют в качестве активатора.
42 Характеристика хлорсодержащих соединений. Преимущества и недостатки. Характеристика кислородсодержащих соединений. Преимущества и недостатки.
43 Характеристика группы дезинфицирующих средств на основе альдегидов. Характеристика катионных ПАВ. Преимущества и недостатки.
44 Какие микроорганизмы являются показателями санитарного благополучия в окружающей среде и при проведении дезинфекции (при смывах, в воздухе)
45 Камерная дезинфекция. Виды камер. Как осуществляется в них контроль дезинфекции. Различия в режиме дезинфекции.
46 Определение стерилизация. Виды. Что подвергается стерилизации и зачем. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Показатели качества проведенной предстерилизационной очистки(пробы).
47 Определение дезинсекции. На какое звено эпидемического процесса направлено. При каких заболеваниях, с каким механизмом передачи дезинсекция наиболее эффективна.
48 Механизм действия репеллентов, аттрактантов, ларвицидов, акарициды.

49 Группы химических соединений, используемых для дезинсекции.
50 Профилактика педикулеза. Мероприятия, проводимые в Москве для своевременного выявления педикулеза. Борьба с педикулезом. Препараты. Кратность обработки.
1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные меры предосторожности
2 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников.
3 Эпидемиологическая безопасность медицинской помощи. Направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
4 Причины, условия возникновения и распространения внутрибольничных инфекций. 3.
5 Особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях.
6 Этиология внутрибольничных инфекций. Инфекции, вызванные облигатными паразитами.
7 Внутрибольничные инфекции, вызванные факультативными паразитами.
8 Условия формирования и характеристика госпитальных штаммов и эковаров возбудителей внутрибольничных инфекций.
9 Основные отличия госпитальных и внебольничных штаммов.
10 Этиологическая структура внутрибольничных инфекций в родильных домах и отделениях.
11 Этиологическая структура внутрибольничных инфекций в детских стационарах (отделениях).
12 Этиологическая структура внутрибольничных инфекций в отделениях терапевтического профиля.

**8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

**Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

по порядку ведения историй болезни;

внимательно изучить инфекционное заболевание, на тему которого будет оформляться история болезни

подготовиться к сбору информации о больном (сбору анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза)

подготовиться к физикальному обследованию больного и анализу полученных данных;

**Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

повторить материал по темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

**Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению**

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания

2. Паспортная часть
3. Жалобы больного
4. Анамнез болезни
5. Анамнез жизни
6. Эпидемиологический анамнез
7. Status presens(подробный осмотр и описание по органам и системам)
8. Предварительный диагноз и его обоснование
9. План обследования
10. Результаты лабораторных исследований
11. Клинический диагноз и его обоснование
12. Лечение больного
13. Эпикриз (выписной или этапный)
14. Рекомендации по дальнейшему ведению больного
15. Прогноз.

**Методические указания для подготовки к зачету**

ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

**Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов),

конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
решение задач;
подготовку дифференциально-диагностических таблиц различных инфекционных заболеваний;
подготовку тематических сообщений и выступлений;

**Перечень тем рефератов**

**10 семестр**

Профилактика внутрибольничных инфекций.

Стерилизация медицинского инструментария, обработка рук медицинского персонала.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, Покровский В. И., 2024 - 2025 | Общая эпидемиология Частная эпидемиология Общие вопросы инфекционной патологии Специальная часть (инфекционные болезни) | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html |
| 2 | Инфекционные болезни и эпидемиология: контрольные тестовые задания для самоподготовки, Анохина Г. И., 2024 - 2025 | Общая эпидемиология Частная эпидемиология Общие вопросы инфекционной патологии Специальная часть (инфекционные болезни) | 23 | |
| 3 | Наглядные инфекционные болезни и микробиология, Гиллеспи С. Х., Бамфорд Кетлин Б., 2024 - 2025 | Общие вопросы инфекционной патологии Специальная часть (инфекционные болезни) | 4 | |
| 4 | Эпидемиология, Брико Н. И., Покровский В. И., 2024 - 2025 | Общая эпидемиология Частная эпидемиология | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary
2. http://www.books-up.ru (электронная библиотечная система)
3. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
4. Библиотечный on-line центр (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ) www.ditm.ru
5. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова www.scsml.rssi.ru
6. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
7. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
8. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
9. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.

15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Ноутбук , Доска маркерная , Доска меловая , Проектор мультимедийный , Стулья , Экран для проектора , Столы |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки) |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.