

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский**  
**университет имени Н.И. Пирогова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт биомедицины (МБФ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Прохорчук Егор Борисович**

**Доктор биологических наук,  
Член-корреспондент  
Российской академии наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.17 История России**

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

**31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль)  
Фундаментальная медицина**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.17 История России (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Целью освоения дисциплины "История России" является формирование у студентов исторического мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применять научный подход к изучению различных явлений.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Формирование опыта практической деятельности в обучении системному и сравнительному анализу различных ситуаций и эпох, умению выстраивать логическую концепцию в конкретных ситуациях; в практике ведения диалога, опираясь на богатый исторический опыт, примеры героических подвигов и опыт нашего государства.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области истории, обеспечивающее понимание основных закономерностей исторического развития; методов, направлений и подходов к изучению истории; применения и изучения научной литературы, использования источников в конкретных исследованиях, изучения закономерностей исторического процесса.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» изучается в 3, 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Правоведение.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Клинические исследования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.ИД1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p><b>Знать:</b> основные этапы и ключевые события, происходившие в истории России.</p> <p><b>Уметь:</b> определять значение исторических событий и процессов в становлении и развитии России.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> анализа последствий и установления предпосылок исторических событий, прибегая к использованию научной литературы.</p>
УК-5.ИД2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знать:</b> основные вехи всеобщей истории и истории науки, историю различных направлений мировой культуры, историю возникновения, формирования и взаимодействия мировых религий, особенности стратификации и социальной структуры общества в Древнем мире, Средневековье, Новое и Новейшее время, характерные черты цивилизационного и иных подходов к изучению истории.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ особенностей разных цивилизаций, вносить свой вклад в гармоничное взаимодействие различных культур, отстаивать необходимость межконфессионального мира.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> межличностного общения с учетом существования различных культур и традиций, осуществления профессиональной деятельности при понимании единства различных цивилизаций, выстраивания научных концепций с опорой на достижения мировой цивилизации.</p>

<p>УК-5.ИД3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> Основные особенности научного и религиозного мировоззрения различных этносов и конфессий, характерные черты деловой и общей культуры представителей разных социальных групп; влияние культурных и религиозных различий на общение и взаимодействие в медицинской среде.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Учитывать культурные и религиозные особенности пациентов и коллег при общении и совместной работе; выстраивать эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с представителями различных этносов, конфессий и социальных групп; демонстрировать уважение и корректность в общении, избегать конфликтов, связанных с культурными различиями.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения межкультурной коммуникации и толерантности в профессиональной деятельности; организации и участия в командной работе, учитывая разнообразие культурных и социальных особенностей участников.</p>

#### Семестр 4

Код и наименование компетенции	
<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>
<p><b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	

<p>УК-5.ИД1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и ключевые события, происходившие в истории России.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, охарактеризовать роль личности в конкретно исторических условиях, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> межкультурного взаимодействия, обусловленными разнообразием культур.</p>
<p>УК-5.ИД2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> основные вехи всеобщей истории и истории науки, историю различных направлений мировой культуры, историю возникновения, формирования и взаимодействия мировых религий, особенности стратификации и социальной структуры общества в Древнем мире, Средневековье, Новое и Новейшее время, характерные черты цивилизационного и иных подходов к изучению истории.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ особенностей разных цивилизаций, вносить свой вклад в гармоничное взаимодействие различных культур, отстаивать необходимость межконфессионального мира.</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> межличностного общения с учетом существования различных культур и традиций, осуществления профессиональной деятельности при понимании единства различных цивилизаций, выстраивания научных концепций с опорой на достижения мировой цивилизации.</p>

<p>УК-5.ИД3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> Основные особенности научного и религиозного мировоззрения различных этносов и конфессий, характерные черты деловой и общей культуры представителей разных социальных групп; влияние культурных и религиозных различий на общение и взаимодействие в медицинской среде.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Учитывать культурные и религиозные особенности пациентов и коллег при общении и совместной работе; выстраивать эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с представителями различных этносов, конфессий и социальных групп; демонстрировать уважение и корректность в общении, избегать конфликтов, связанных с культурными различиями.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения межкультурной коммуникации и толерантности в профессиональной деятельности; организации и участия в командной работе, учитывая разнообразие культурных и социальных особенностей участников.</p>

**2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

<b>Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>	
		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	113	59	54
Семинарское занятие (С3)	57	27	30
Лекционное занятие (ЛЗ)	44	26	18
Коллоквиум (К)	12	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>	28	14	14
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	28	14	14
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>	12	3	9
Экзамен (Э)	9	0	9
Зачет (З)	3	3	0
<b>Подготовка к экзамену (СРПА)</b>	27	0	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	180	76
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	5.00	2.11
			2.89

### **3. Содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**3 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование раздела (модуля), темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела и темы в дидактических единицах</b>
<b>Раздел 1. История России и мира в IX-XVII вв.</b>			

1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3	<p>Тема 1. История как наука. Народы и государства в древности. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX - XIII вв). Страны Европы и Востока в IX - XIII вв.</p>	<p>История как наука. Исторические источники. Современные представления об антропогенезе. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Возникновение христианства. Восточные, западные и южные славяне и их соседи. Социально-экономический и политический строй славян. Религиозные представления. Византийская империя и славяне. Образование Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Политика первых русских князей. Принятие христианства и его значение. Владимир 1. Византийское влияние на Русь. Политическое устройство. Борьба за власть между сыновьями Владимира 1. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Государство и церковь. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Внешняя политика и международные связи Руси. Русь в середине XII — начале XIII в. Феодальная раздробленность. Особенности социально-экономического и политического развития. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат. Формирование новой политической и этнической карты Европы.</p>
2	УК-5.ИД1,	Тема 2. Русь в XIII–XV вв.	Невская битва и Ледовое побоище. . Борьба за

УК-5.ИД2, УК-5.ИД3	<p>Европа и мир в XIII–XV вв.</p> <p>великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергей Радонежский. Походы Тохтамыша на Русь. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Арабское владычество и Реконкиста в Испании. Наднациональные государственные образования. Священная Римская империя. Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польсколитовская уния и судьбы западно- русских земель. Московское государство в XV в. . Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Доктрина «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. История развития культуры.Страны Европы в XIII - XVвв. Столетняя война. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания</p>
-----------------------	---

			<p>Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу.</p> <p>Возникновение под властью Орды единого политico-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Литовское государство и включение в его состав части русских земель. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев.</p>
3	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3	Тема 3. Формирование и развитие централизованного Российского государства в XV - XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI - XVII вв.	<p>Эпоха «Нового времени», хронологические рамки основные черты. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Становление капиталистических отношений в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя и Иран. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Английская Ост-Индская компания. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии. Василий III. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и</p>

Казанским ханствами. Великий князь Василий III . Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Ликвидация удельной системы. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью. Период боярского 9 правления. Формирование сословно-представительной монархии. Иваном IV и его правление. «Избранная рада». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Уложение о службе. Опричнина. Исторические дискуссии. Внешняя политика Российского государства. Ливонская война.1558-1583 гг. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Социальноэкономический, политический и династический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостное право. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества.. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Начало Смутного времени в России. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса

Годунова. Феномен самозванства.  
Династический Вторжение войска  
Лжедмитрия I на территорию Российского  
государства. Смерть Бориса Годунова.  
Воцарение Лжедмитрия в Москве и его  
свержение. . Василий Шуйский на  
Московском престоле. Повстанческое войско  
Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его  
поход на Москву. Оборона Троице-Сергиева  
монастыря. Открытая интервенция Оборона  
Смоленска. Разгром Тушинского лагеря  
Лжедмитрия II Низложение царя Василия  
Шуйского. Подъем национально-  
освободительного движения. Формирование  
Первого ополчения. Воззвания патриарха  
Гермогена. Образование Второго ополчения.  
Минин и Пожарский.. Освобождение столицы  
Российского государства. Земский собор 1613  
г. Избрание на престол Михаила Федоровича  
Романова. Завершение Смутного времени.  
Столбовское перемирие со Швецией.  
Деулинского перемирия с Речью Посполитой.  
Социально-экономическое развитие России в  
XVII в. Зарождение рыночных отношений.  
Общественные потрясения и трансформации  
XVII в. Политическое развитие Российского  
государства. Царь Михаил Федорович.  
Правление Алексея Михайловича. Укрепление  
10 абсолютистских тенденций. Соборное  
уложение 1649 г. - общерусский свод законов.  
Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол  
Русской православной церкви.  
Старообрядчество. Внешняя политика.  
Усиление национального, социального и  
религиозного гнета в западнорусских землях в  
составе Речи Посполитой. Восстание под  
руководством Богдана Хмельницкого.  
Переяславская рада. Русскопольская война.  
«Вечный мир» с Польшей, Русско-шведская

		<p>война. Международное положение России в к . ХУП в. «Нерчинский договор» с Китаем 1689 г. Развитие отечественной культуры.</p> <p>Появление книгопечатания. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в.</p> <p>Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).</p> <p>Культура Возрождения.. Формирование культуры Нового времени. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в.</p>
--	--	---

## Раздел 2. История России и мира в XVIII – начале XX вв.

1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3	Тема 1. Россия и мир в XVIII в.	<p>Модернизация в России. Преобразования в области государственного управления.</p> <p>Создание абсолютной монархии. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах. Контроль и надзор - прокуратура и фискалы. Образование Сената. Учреждение коллегий. Реформы местного управления.</p> <p>Главный магистрат. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления. Основание Санкт-Петербурга.</p> <p>Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Внешняя политика Петра I.</p> <p>Международное положение России к концу XVII Азовские походы. Северная война 1700–1721 гг. . Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г и . Каспийский поход 1722–1723 г</p> <p>Социально-экономическое развитие.</p> <p>Политика меркантилизма и протекционизма..</p> <p>Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей.</p> <p>Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф -1724. Денежная реформа.</p> <p>Отмена патриаршества, учреждение Синода.</p>
---	------------------------------------	---------------------------------	---

Зарождение практики религиозной терпимости. Преобразования в области культуры и быта. Западное влияние на развитие культуры. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства. Славяно-греко-латинская академии. Первый русский музей Кунсткамера. Создание Академии наук 1725 г. Дворцовые перевороты в России. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Противостояние «старой» и «новой» знати. Екатерина I, Петр II. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Открытие Московского университета 1755 г. Петр III. «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор.

Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работторговля. Просвещенный абсолютизм в России. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Укрепление самодержавной власти. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Разложение крепостного права. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. «Золотой век» дворянства. Реформа города. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация

Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Социально-экономическая политика правительства. Появление ассигнаций. Развитие инфраструктуры экономики. Россия в системе европейского и мирового рынка. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Укрепление самодержавия. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». Павел I и Мальтийский орден. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Основные направления развития культуры в XVIII в. Школа и образование в России. Воспитание «новой породы» людей в эпоху Екатерины II. Развитие науки, распространение идей

			<p>атеизма и материализма. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока. Роль иностранных ученых, работавших в России. М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Новые веяния в русском искусстве. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.</p>
2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3	Тема 2. Российская империя в XIX -начале XX вв. Страны Запада и Востока в XIX - начале XX вв.	<p>Правительственный конституционализм начала XIX в. Александр I: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Отечественная война 1812 г Бородинское сражение Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. «Сто дней»</p>

Наполеона. Битва при Ватерлоо. Итоги Наполеоновских войн. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Создание «Священного союза» монархов. Конституционные хартии в Европе. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронтира на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Опыт военного переворота в Испании: Политика Александра I после войны 1812 г. Аракчеевщина. Насаждение военных поселений. Смерть Александра I и династический кризис. Развитие общественно-политической мысли и общественных движений в России. Движение декабристов. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание на Сенатской площади. Следствие и суд над декабристами. Николай I на престоле. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства. Свод законов Российской империи в истории российской государственности. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. П. Д. Киселев - министр государственных имуществ. Реформа государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрина. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Триада С.

С. Уварова: православие, самодержавие и народность - основа государственной идеологии. Концепция «народности». «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Активизация политики на Дальнем Востоке. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Парижский мирный договор. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Буржуазия и пролетариат. Возникновение организованного рабочего движения. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование

Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия - Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Османская империя. Объявление Индии владением британской короны. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Цензура и образование. Судебная реформа 1864 г. Военная реформа 1874 г. Введение всеобщей воинской повинности. Д. А. Милютин. Восприятие реформ российским обществом. Последствия реформ. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм. Земский либерализм. Западноевропейский и русский консерватизм. Проблематика культурно-

исторических типов в построениях консервативных мыслителей. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения. Россия как многоконфессиональное государство. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав - Германии и Италии. Российская дипломатия: политика России в Средней Азии.. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с Китаем и Японией. Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Западноевропейский марксизм. Направления и эволюция народнической мысли. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. «Народная воля». И «Черный передел». Попытки диалога власти и общества в 1878 – 1881 гг. Убийство народовольцами

## 4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце XIX - первой половине XX вв.</b>			
1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3	<p>Тема 1. Российская империя и мир в конце XIX - начале XX вв. Имперская власть и модернизация.</p> <p>1917 год. Выбор пути России. Становление новой государственности в России и становление нового миропорядка.</p> <p>Первая Мировая война 1914-1918 гг. и участие России в ней</p>	<p>Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Нарастание политического кризиса. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Образование колониальных империй XIX-начала XX вв. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Русско-японская война. Складывание военно-политических блоков в Европе.</p> <p>Колониальная политика европейских государств. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая революция в России 1905-1907 гг.: характер, движущие силы и этапы. «Кровавое воскресенье».</p> <p>Восходящий этап революции. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Николай II и Манифест 17 октября 1905 г. Особенности российского конституционализма.</p> <p>Декабрьское вооруженное восстание.</p> <p>Правительство С.Ю. Витте: первоочередные задачи. Выборы и работа I Государственной Думы. Крестьянский вопрос. II Государственная Дума и ее распуск. Итоги Первой русской революции. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX-начале XX вв. Образование РСДРП. 1-й и 2-й съезды и их решения.</p> <p>Социал-демократические организации в условиях Первой русской революции.</p> <p>Российский либерализм начала XX в.</p> <p>Монархические организации и их эволюция.</p> <p>Социальный реформизм в странах Западной</p>

Европы и Северной Америки в конце XIX - начале XX в. Продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственные структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Образование Временного правительства и его взаимодействие с Петровским советом. Позиция лидеров российских социалистических партий. Приказ № 1 и его влияние на армию. Политика Временного правительства. «Война до победного конца». Политика большевиков весной-летом 1917 г. Роль В.И. Ленина. Июльский кризис. Изменение соотношения сил. «Корниловский мятеж». Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. «Декрет о мире» и «Декрет о земле». Осень 1917–весна 1918 гг. – установление Советской власти на местах. Начало и причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание новых органов власти. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир. РККА. Восстание Чехословацкого

корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Окончание Первой мировой войны. Основные фронты Гражданской войны. Идеология Белого движения и антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Красный и белый террор. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Поражение П.Н. Врангеля. Военно-стратегические причины победы советских войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Субботники и трудовые мобилизации. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Законодательное закрепление равноправия полов. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». Декрет об отделении церкви от государства. Декрет о ликвидации безграмотности. Создание «единой трудовой школы». Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. «Сменовеховцы». Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-

Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Противостояние двух блоков. Начало Первой мировой войны. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. и влияние общественных организаций (Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор) на ход событий. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. Нарастание социальных последствий войны. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Продовольственный кризис в Петрограде. Нарастание политических противоречий в январе–феврале 1917 г. Кризис 1917 г. Первая мировая война как фактор ускорения революции.

2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3	Тема 2. Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя и внешняя политика в 1920-1930-е годы. Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	Переход к Новой экономической политике. Основные мероприятия политики НЭПа: переход от продразверстки к продналогу, разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений, объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты, иностранные концессии, стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Дискуссия: «автономизация» или «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. Создание однопартийной политической системы. Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и его роль в развитии идей социал-демократии. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии Б. Муссолини и утверждение фашистского режима. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Мюнхенский договор 1938 г. Итalo-эфиопская война. Нежелание
---	------------------------------------	---	---

			Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Молотова-Риббентропа) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финская война.
3	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3	Тема 3. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	Начало Второй мировой войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. План «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941–зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Крупные оборонительные сражения лета–осени 1941 г. Блокада Ленинграда. Московская битва и ее историческое значение. Реорганизация органов государственной власти. ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, Центрального Штаб партизанского движения и др. Крах немецкой стратегии blitzkrieg. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа. План «Ост». Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау») лето 1942 г. Сталинградская битва начало коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Советское наступление зимой–весной 1943 г. «Дорога жизни». Успехи советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Массовый трудовой героизм. Партизанское движение.

1	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3	Тема 1. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	Послевоенное восстановление экономики и трудности данного периода. Голод 1946–1947 гг. Аккорд сталинских репрессий. (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Крупнейшие стройки десятилетия. Смерть И.В. Сталина, борьба за власть и переход к новой политике в СССР. «Оттепель» (вторая половина 1950-х–первая половина 1960-х гг.). Приход к власти Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Поиск новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины, «кукурузная эпопея», решение жилищной проблемы. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г.
---	------------------------------------	---	---

2	УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3	<p>Тема 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).</p> <p>Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.). Страны Запада и Востока на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Начало перестройки. М.С. Горбачев. Поиск выхода из кризиса.</p> <p>Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».</p> <p>Экономическая реформа 1987 г.: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Перемены в отношениях государства и церкви. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Формирование многопартийной системы в СССР. Изменение избирательной системы в СССР. Работа Верховного Совета СССР. Избрание М.С. Горбачева первым президентом СССР.</p> <p>Взаимодействие государства и церкви.</p> <p>Обострение межнациональных конфликтов.</p> <p>Внешняя политика периода «перестройки».</p> <p>«Новое политическое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ.</p> <p>Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Культура СССР в период «перестройки». Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР.</p> <p>«Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств.</p> <p>Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.</p> <p>Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада. Страны Запада и Востока на рубеже XX и XXI вв.</p>
---	------------------------------------	---	---

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОК	РЗ	К	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

##### 3 семестр

###### Раздел 1. История России и мира в IX-XVII вв.

**Тема 1.** История как наука. Народы и государства в древности. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX - XIII вв). Страны Европы и Востока в IX - XIII вв.

1	С3	Введение в изучение Истории России. История как наука.	3	Т	1		1		
2	ЛЗ	Введение в историческую науку. Периодизация истории. Народы и государства в Древности.	2	Д	1				
3	С3	История Древнего мира. Великое переселение народов. Европа и Восток в V–XIII вв. Древнерусское государство. Раздробленность на Руси в XII–XIII вв. и ее особенности	3	Т	1		1		
4	ЛЗ	Европа и Восток в Раннее Средневековье. Формирование, эволюция и распад Древнерусского государства.	2	Д	1				

###### Тема 2. Русь в XIII–XV вв. Европа и мир в XIII–XV вв.

1	С3	Русские земли в XIV - XV вв. Ведущие страны Европы и Азии в XIV - XV вв.	3	Т	1		1		1
---	----	--	---	---	---	--	---	--	---

2	ЛЗ	Формирование и развитие Московского государства в XIII — XV вв. Европа и Восток в Развитое Средневековье.	2	Д	1				
---	----	---	---	---	---	--	--	--	--

**Тема 3.** Формирование и развитие централизованного Российского государства в XV - XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI - XVII вв.

1	С3	Россия в XVI вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI в.	3	Т	1		1		
2	ЛЗ	Россия в XVI веке. Европа и Восток в XVI веке.	2	Д	1				
3	С3	Россия в XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.	3	Т	1		1	1	
4	ЛЗ	Россия в XVII веке. Европа и Восток в XVII веке.	2	Д	1				
5	ЛЗ	Отечественная и зарубежная культура в период феодализма и эпохи Возрождения.	2	Д	1				
6	К	Коллоквиум	3	Р	1	1			

**Раздел 2.** История России и мира в XVIII – начале XX вв.

**Тема 1.** Россия и мир в XVIII в.

1	ЛЗ	Россия и мир в первой половине XVIII века.	2	Д	1				
2	С3	Россия и мир в первой половине XVIII века.	3	Т	1		1		
3	ЛЗ	Россия и мир во второй половине XVIII в.	2	Д	1				
4	С3	Россия и мир во второй половине XVIII в.	3	Т	1		1		

**Тема 2.** Российская империя в XIX -начале XX вв. Страны Запада и Востока в XIX - начале XX вв.

1	ЛЗ	Россия, Запад и Восток в первой половине XIX века.	2	Д	1				
---	----	--	---	---	---	--	--	--	--

2	С3	Российская империя в первой половине XIX в. Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.	3	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Россия, Запад и Восток во второй половине XIX века.	2	Д	1		
4	С3	Российская империя во второй половине XIX в. Страны Запада и Востока во второй половине XIX в.	3	Т	1	1	1
5	ЛЗ	Отечественная и зарубежная культура в Новое время.	2	Д	1		
6	ЛЗ	Россия и мир в конце XIX — начале XX веков.	2	Д	1		
7	ЛЗ	Россия в Первой мировой войне (1914 — 1918 гг.).	2	Д	1		
8	К	Коллоквиум 2	3	Р	1	1	

#### 4 семестр

**Раздел 1.** Россия и мир в конце XIX - первой половине XX вв.

**Тема 1.** Российская империя и мир в конце XIX - начале XX вв. Имперская власть и модернизация. 1917 год. Выбор пути Россией. Становление новой государственности в России и становление нового миропорядка. Первая Мировая война 1914-1918 гг. и участие России в ней

1	ЛЗ	1917 год: пути развития и становление новой государственности в России.	2	Д	1		
2	С3	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Императорская власть и модернизация. Страны Запада и Востока на рубеже XIX и XX вв. 1917 год. Становление нового миропорядка.	3	Т	1	1	

**Тема 2.** Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя и внешняя политика в 1920-1930-е годы. Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.

1	Л3	Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-е — 1930-е годы.	2	Д	1				
2	С3	Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-1930-е годы.	3	Т	1	1			
3	Л3	Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е годы. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	2	Д	1				
4	С3	Страны Запада и Востока и внешняя политика СССР в период между двумя мировыми войнами.	3	Т	1	1	1		

**Тема 3. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё**

1	Л3	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	2	Д	1				
2	С3	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	3	Т	1	1			
3	Л3	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	2	Д	1				
4	С3	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	3	Т	1	1	1		

5	К	Коллоквиум 3	3	Р	1	1		
---	---	--------------	---	---	---	---	--	--

**Раздел 2.** Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.

**Тема 1.** Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.  
Мир после Второй мировой войны.

1	ЛЗ	Великие достижения СССР во второй половине XX в. Подъёмы и кризисы (1945 — 1985 годы).	2	Д	1			
2	ЛЗ	Ведущие страны Запада и Востока во второй половине XX века. «Холодная война» и биполярная система международных отношений.	2	Д	1			
3	С3	СССР в послевоенный период (1945 — 1964 гг.). Преодоление последствий войны. Апогей развития советского общества.	3	Т	1	1		
4	С3	СССР в период «застоя» (1964 — 1985 гг.). Апогей и кризис советского государства.	3	Т	1	1		
5	С3	Страны Запада и Востока после Второй мировой войны. (1945 — 1980-е гг.).	3	Т	1	1	1	

**Тема 2.** Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991–первая четверть XXI вв.). Страны Запада и Востока на рубеже XX и XXI вв.

1	ЛЗ	Период «Перестройки» и распада СССР (1985 — 1991 гг.). Мир на рубеже XX — XXI веков.	2	Д	1			
2	ЛЗ	Российская Федерация на современном историческом этапе (1991 г. — первая четверть XXI века).	2	Д	1			
3	С3	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Мир на рубеже XX — XXI вв.	3	Т	1	1		

4	С3	Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.).	3	Т	1		1	1	
5	К	Коллоквиум 4	3	Р	1	1			

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	С3	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	9	108	B	T	12	8	4
		Проверка конспекта	К	2	24	B	T	12	8	4
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	2	24	B	T	12	8	4
Коллоквиум	K	Опрос комбинированный	ОК	2	350	B	P	175	117	59
Сумма баллов за семестр					506					

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	С3	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	10	120	B	T	12	8	4
		Проверка конспекта	К	2	24	B	T	12	8	4
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	2	24	B	T	12	8	4
Коллоквиум	K	Опрос комбинированный	ОК	2	350	B	P	175	117	59
Сумма баллов за семестр					518					

## **5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	296

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**3 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока.
3. Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации.
4. Христианство и его роль в истории раннесредневековых европейских государств (V – XI вв.).
5. Византийская империя и её роль в истории России, Европы и Востока.
6. Образование европейских централизованных государств (XI — XV вв.).
7. Страны Востока в период V-XI вв. Арабские завоевания. Особенности развития Индии и Китая.
8. Народы и государства на территории современной России в древности. Славяне и их расселение.
9. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
10. Принятие христианства Русью и его значение.
11. Феодальная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры.

12. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Российское государство на рубеже XVI — XVII вв. «Смутное время» и его последствия.
16. История отечественной культуры в X – XVI вв.
17. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху Возрождения
18. Культура эпохи Возрождения в Европе. Гуманизм. Великие Географические открытия.
19. Реформация в Европе. Религиозные войны в XVI – XVII вв. и их последствия для европейских стран.
20. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.
21. Русская православная церковь и её роль в жизни российского общества и государства X – XVII вв. Церковный раскол.
22. История отечественной культуры в XVII в.
23. Нидерландская революция XVI – XVII вв., её значение и последствия.
24. Английская революция середины XVII в. и её историческое значение.

25. Туранские завоевания в XVI — XVII в. Становление и развитие Османской империи.
26. Государства Востока в XVI – XVIII вв. Индия и Китай.
27. Научная революция XVI — XVII вв.
28. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
30. Европа в первой половине XVIII в. Становление и развитие эпохи Просвещения в XVIII веке.
31. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и её реформы.
32. Внешняя политика России в первой половине и середине XVIII в.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. История отечественной культуры в XVIII в.
35. Война за независимость США 1775 — 1783 гг. Формирование американской государственности.
36. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
37. Революционные и Наполеоновские войны конца XVIII — начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях.
38. Промышленный переворот в России и на Западе. На пути к индустриальному обществу (XVIII — XIX вв.).

39. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I, Николай I.
40. Внешняя политика России в первой половине и середине XIX в. Отечественная война 1812 г.
41. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.
42. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
43. «Великие реформы» Александра II и их значение.
44. Внутренняя политика России в последней четверти XIX в.
45. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
46. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
47. История отечественной культуры во второй половине XIX в.
48. Европа в первой половине XIX века. Реформы и революции.
49. Образование национальных государств в Германии и Италии в XIX в.
50. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
51. Страны Востока в XIX – начале XX вв.
52. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.

## **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет №\_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.17 История России  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Фундаментальная медицина

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.

Заведующий Меттини Эмилиано  
Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

### **4 семестр**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока.
3. Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации.
4. Христианство и его роль в истории раннесредневековых европейских государств (V – XI вв.).
5. Византийская империя и её роль в истории России, Европы и Востока.
6. Образование европейских централизованных государств (XI — XV вв.).

7. Страны Востока в период V-XI вв. Арабские завоевания. Особенности развития Индии и Китая.
8. Народы и государства на территории современной России в древности. Славяне и их расселение.
9. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
10. Принятие христианства Русью и его значение.
11. Феодальная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры.
12. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Российское государство на рубеже XVI — XVII вв. «Смутное время» и его последствия.
16. История отечественной культуры в X — XVI вв.
17. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху Возрождения
18. Культура эпохи Возрождения в Европе. Гуманизм. Великие Географические открытия.

19. Реформация в Европе. Религиозные войны в XVI – XVII вв. и их последствия для европейских стран.
20. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.
21. Русская православная церковь и её роль в жизни российского общества и государства X – XVII вв. Церковный раскол.
22. История отечественной культуры в XVII в.
23. Нидерландская революция XVI – XVII вв., её значение и последствия.
24. Английская революция середины XVII в. и её историческое значение.
25. Турецкие завоевания в XVI — XVII в. Становление и развитие Османской империи.
26. Государства Востока в XVI – XVIII вв. Индия и Китай.
27. Научная революция XVI — XVII вв.
28. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
30. Европа в первой половине XVIII в. Становление и развитие эпохи Просвещения в XVIII веке.
31. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и её реформы.
32. Внешняя политика России в первой половине и середине XVIII в.

33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. История отечественной культуры в XVIII в.
35. Война за независимость США 1775 — 1783 гг. Формирование американской государственности.
36. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
37. Революционные и Наполеоновские войны конца XVIII — начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях.
38. Промышленный переворот в России и на Западе. На пути к индустриальному обществу (XVIII — XIX вв.).
39. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I, Николай I.
40. Внешняя политика России в первой половине и середине XIX в. Отечественная война 1812 г.
41. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.
42. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
43. «Великие реформы» Александра II и их значение.
44. Внутренняя политика России в последней четверти XIX в.
45. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
46. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

47. История отечественной культуры во второй половине XIX в.
48. Европа в первой половине XIX века. Реформы и революции.
49. Образование национальных государств в Германии и Италии в XIX в.
50. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
51. Страны Востока в XIX – начале XX вв.
52. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.
53. Императорская власть и модернизация в России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
54. Первая революция в России в 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в Российской империи.
55. Аграрный вопрос в России и попытка его решения. П.А. Столыпин.
56. Социальный реформизм в странах Европы и Америки в начале XX века.
57. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Россия в Первой мировой войне.
58. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю. Альтернативы социального и политического развития России.
59. Октябрьский переворот 1917 года. II-ой съезд Советов и его решения. Становление Советской власти.

60. Гражданская война в России и её итоги. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».
61. Формирование Советского государства. Образование СССР.
62. Новая экономическая политика большевиков в 1920-е гг.
63. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.
64. Создание однопартийной политической системы в СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е — 1930-е гг.
65. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
66. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-е — 1930-е гг.: её становление, развитие и причины краха.
67. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг.: его причины и последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
68. Приход к власти фашистских режимов в Европе в 1920-е — 1930-е гг.
69. Становление милитаристской Японии и её агрессия на Дальнем Востоке.
70. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
71. Начальный этап Великой Отечественной Войны. Битва за Москву.
72. Начало и завершение коренного перелома в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.

73. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Значение Великой Победы Советского Союза в ВОВ.

74. Завершающий этап Второй мировой войны. Капитуляция Японии. Итоги и значение.

75. Формирование и деятельность Антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.

76. СССР в послевоенный период (1945 — 1953 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие.

77. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны. Начальный этап Холодной войны (вторая половина 1940-х — 1950-е гг.).

78. Поиски путей оптимизации социально-экономического и политического развития СССР в период с 1953 г. по середину 1960-х гг. «Оттепель»

79. Власть и общество с середины 60-х по середину 80-х годов XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».

80. От напряжённости к разрядке: Холодная война и международные отношения в 1960-е — 1970-е гг.

81. Развитие культуры и науки в СССР в 20—40-е годы XX в.

82. Наука и культура в СССР во второй половине XX в.

83. Страны Западной Европы и Америки в послевоенный период (вторая половина 1940-х — сер 1980-х).

84. Энергетический кризис 1973 г. и его последствия для стран Запада. Переход к неоконсервативной политике.

85. Страны Азии и Африки во второй половине 1940-х – 1980-е годы. Распад колониальной системы.

86. От политики «холодной войны» к новому политическому мышлению М. С. Горбачёва (2-я половина 1980-х — начало 1990-х гг.).

87. СССР во второй половине 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Перестройка и её последствия. Формирование современной России.

88. Социально-экономические и политические реформы в 90-е годы XX в. Конституция Российской Федерации 1993 г.

89. Российская Федерация в системе международных отношений в 90-е годы XX — начале XXI вв.

90. Россия в первые десятилетия XXI в.: внутриполитическое и внешнеполитическое развитие.

91. Отечественная культура и наука на рубеже XX — XXI вв.1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.

2. Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока.

3. Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации.

4. Христианство и его роль в истории раннесредневековых европейских государств (V – XI вв.).

5. Византийская империя и её роль в истории России, Европы и Востока.

6. Образование европейских централизованных государств (XI — XV вв.).

7. Страны Востока в период V–XI вв. Арабские завоевания. Особенности развития Индии и Китая.

8. Народы и государства на территории современной России в древности. Славяне и их расселение.
9. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
10. Принятие христианства Русью и его значение.
11. Феодальная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры.
12. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Российское государство на рубеже XVI — XVII вв. «Смутное время» и его последствия.
16. История отечественной культуры в X — XVI вв.
17. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху Возрождения
18. Культура эпохи Возрождения в Европе. Гуманизм. Великие Географические открытия.
19. Реформация в Европе. Религиозные войны в XVI — XVII вв. и их последствия для европейских стран.
20. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.

21. Русская православная церковь и её роль в жизни российского общества и государства X – XVII вв. Церковный раскол.
22. История отечественной культуры в XVII в.
23. Нидерландская революция XVI – XVII вв., её значение и последствия.
24. Английская революция середины XVII в. и её историческое значение.
25. Турецкие завоевания в XVI — XVII в. Становление и развитие Османской империи.
26. Государства Востока в XVI – XVIII вв. Индия и Китай.
27. Научная революция XVI — XVII вв.
28. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
30. Европа в первой половине XVIII в. Становление и развитие эпохи Просвещения в XVIII веке.
31. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и её реформы.
32. Внешняя политика России в первой половине и середине XVIII в.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. История отечественной культуры в XVIII в.

35. Война за независимость США 1775 — 1783 гг. Формирование американской государственности.
36. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
37. Революционные и Наполеоновские войны конца XVIII — начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях.
38. Промышленный переворот в России и на Западе. На пути к индустриальному обществу (XVIII — XIX вв.).
39. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I, Николай I.
40. Внешняя политика России в первой половине и середине XIX в. Отечественная война 1812 г.
41. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.
42. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
43. «Великие реформы» Александра II и их значение.
44. Внутренняя политика России в последней четверти XIX в.
45. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
46. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
47. История отечественной культуры во второй половине XIX в.
48. Европа в первой половине XIX века. Реформы и революции.

49. Образование национальных государств в Германии и Италии в XIX в.
50. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
51. Страны Востока в XIX – начале XX вв.
52. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.
53. Императорская власть и модернизация в России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
54. Первая революция в России в 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в Российской империи.
55. Аграрный вопрос в России и попытка его решения. П.А. Столыпин.
56. Социальный реформизм в странах Европы и Америки в начале XX века.
57. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Россия в Первой мировой войне.
58. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю. Альтернативы социального и политического развития России.
59. Октябрьский переворот 1917 года. II-ой съезд Советов и его решения. Становление Советской власти.
60. Гражданская война в России и её итоги. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».
61. Формирование Советского государства. Образование СССР.

62. Новая экономическая политика большевиков в 1920-е гг.
63. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.
64. Создание однопартийной политической системы в СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е — 1930-е гг.
65. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е годы.
66. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-е — 1930-е гг.: её становление, развитие и причины краха.
67. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг.: его причины и последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
68. Приход к власти фашистских режимов в Европе в 1920-е — 1930-е гг.
69. Становление милитаристской Японии и её агрессия на Дальнем Востоке.
70. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
71. Начальный этап Великой Отечественной Войны. Битва за Москву.
72. Начало и завершение коренного перелома в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.
73. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Значение Великой Победы Советского Союза в ВОВ.
74. Завершающий этап Второй мировой войны. Капитуляция Японии. Итоги и значение.

75. Формирование и деятельность Антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
76. СССР в послевоенный период (1945 — 1953 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие.
77. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны. Начальный этап Холодной войны (вторая половина 1940-х — 1950-е гг.).
78. Поиски путей оптимизации социально-экономического и политического развития СССР в период с 1953 г. по середину 1960-х гг. «Оттепель»
79. Власть и общество с середины 60-х по середину 80-х годов XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».
80. От напряжённости к разрядке: Холодная война и международные отношения в 1960-е — 1970-е гг.
81. Развитие культуры и науки в СССР в 20—40-е годы XX в.
82. Наука и культура в СССР во второй половине XX в.
83. Страны Западной Европы и Америки в послевоенный период (вторая половина 1940-х — сер 1980-х).
84. Энергетический кризис 1973 г. и его последствия для стран Запада. Переход к неоконсервативной политике.
85. Страны Азии и Африки во второй половине 1940-х – 1980-е годы. Распад колониальной системы.
86. От политики «холодной войны» к новому политическому мышлению М. С. Горбачёва (2-я половина 1980-х — начало 1990-х гг.).

87. СССР во второй половине 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Перестройка и её последствия. Формирование современной России.

88. Социально-экономические и политические реформы в 90-е годы XX в. Конституция Российской Федерации 1993 г.

89. Российская Федерация в системе международных отношений в 90-е годы XX — начале XXI вв.

90. Россия в первые десятилетия XXI в.: внутриполитическое и внешнеполитическое развитие.

91. Отечественная культура и наука на рубеже XX — XXI вв.

**Экзаменационный билет для проведения экзамена**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Экзаменационный билет №\_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.17 История России

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль) Фундаментальная медицина

1. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.

2. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.

3. Власть и общество в 60–70-е годы XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в  
СССР. Период «застоя».

Заведующий Меттини Эмилиано

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они высажут на занятии; изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Повторить весь изученный материал. Для этого необходимо посмотреть вопросы для промежуточной аттестации, повторить весь изученный материал по учебнику, конспектам лекций и семинарских занятий.

### **При подготовке к экзамену необходимо**

Повторить весь изученный материал. Для этого необходимо посмотреть вопросы для промежуточной аттестации, повторить весь изученный материал по учебнику, конспектам лекций и семинарских занятий.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных гlosсариев; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ, если предусмотрено заданием.

## **8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень литературы по дисциплине:**

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование, автор, год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>	<b>Электронный адрес ресурсов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей и направлений подготовки, Петров Ю. А., 2024	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв. История России и мира в IX-XVII вв. Россия и мир в конце XIX - первой половине XX вв. История России и мира в XVIII – начале XX вв.	0	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading</a>
2	История России: учебник и практикум для вузов, Зуев М. Н., Лавренов С. Я., 2023	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв. История России и мира в IX-XVII вв. Россия и мир в конце XIX - первой половине XX вв. История России и мира в XVIII – начале XX вв.	0	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-510434">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-510434</a>
3	История России: учебник, Орлов А. С., 2022	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв. История России и мира в IX-XVII вв. Россия и мир в конце XIX - первой половине XX вв. История России и мира в XVIII – начале XX вв.	2	

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLibrary
2. PubMed
3. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
4. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

5. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
7. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
8. Портал История государства <https://statehistory.ru/>
9. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
10. Портал Память народа <https://pamyat-naroda.ru/>

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная, Стулья, Столы, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Доска маркерная, Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

---

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_  
(Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Проверка конспекта	Конспект	К
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная	ПА

аттестация