

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, проф.

_____ **Е.Б. Прохорчук**

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.1.1 «КОМОРБИДНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.1 «Коморбидные состояния» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей патологии медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Чаусовой С.В., доктора медицинских наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Чаусова Светлана Витальевна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой общей патологии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Праскурничий Евгений Аркадьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	
3.	Посохов Игорь Николаевич	Доктор медицинских наук	Доцент кафедры терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	
4.	Орлова Ольга Сергеевна		Ассистент кафедры терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «07» июня 2022г).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Котляров Андрей Александрович	Доктор медицинских наук, профессор	Начальник отделения биотехнологий, декан медицинского факультета	Обнинский институт атомной энергетики- филиал НИЯУ МИФИ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.

2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее- Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является получение системных знаний о закономерностях формирования полиморбидности, в том числе о патогенезе и взаимоусугубляющем влиянии коморбидных состояний, о диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний обуславливающих коморбидное состояние, на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования, об оказании помощи и лечению заболеваний в условиях коморбидности с использованием терапевтических методов; а также развитие клинического мышления с учётом знаний в этой области.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать умения, навыки и компетенции, необходимые для интегральной оценки состояния человека и понимания целостной картины патологических процессов при наличии у него сочетания двух и более заболеваний, а также для оценки (измерения) самой коморбидности;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения при ведении пациентов с коморбидными состояниями с учётом взаимовлияния лечебных воздействий, риска побочных эффектов, возросшей потребности в медицинских ресурсах и снижения приверженности пациентов к лечению;
- сформировать навыки выбора стратегии ведения пациентов с коморбидными состояниями как одним врачом, так и группой специалистов, объединённых в команду;
- развить навыки работы с учебной и научной литературой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коморбидные состояния» изучается в девятом семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология, Общая и биорганическая химия, Нормальная физиология, Анатомия человека, Гистология, Биоэтика, Биохимия, Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Общая хирургия, Иностранный язык, Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, Латинский язык, Неврология и психиатрия, Нормальная физиология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Иммунология, аллергология, Оториноларингология, Офтальмология, Психология и педагогика, Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Клиническая лабораторная диагностика; Терапия; а также прохождения практик: практики диагностического профиля, практики общеврачебного профиля, практики терапевтического профиля, практика по неотложным медицинским состояниям, практики хирургического профиля, преддипломной практики.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
	Уметь:	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия
ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать:	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, принципы их работы
	Уметь:	Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Грамотное использование современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать:	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику
	Уметь:	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применять медицинские изделия, специализированное оборудование и технологии для диагностики больного, уточнения диагноза.
ОПК-4.ИД3 - Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать:	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику
	Уметь:	интерпретировать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования при обследовании больного, правильной постановки диагноза.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценивает результаты диагностических методов исследования, включающих использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7. ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	Основные виды лечения заболеваний
	Уметь:	Назначать основные виды и принципы лечения, в зависимости от состояния больного
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Основными принципами лечения и показаниями к их применению
ОПК-7. ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	Лекарственные препараты, правила оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.
	Уметь:	Выбрать лекарственные препараты, лечебное питание, медицинские изделия с учетом диагноза
	Владеть:	Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Знать:	Правила назначение, показания и виды немедикаментозного лечения, правила оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.
	Уметь:	Выбрать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста.
	Владеть:	Навыком назначения немедикаментозного лечения, с

стандартов медицинской помощи		учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7 ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать:	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов
	Уметь:	Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов и медицинских изделий.
	Владеть:	Навыками и знаниями оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен проводить научные исследования в области медицины и биологии.		
ПК-2. ИД3 – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии.	Знать:	Публикации исследований и наблюдений в области медицины и биологии.
	Уметь:	Найти, интерпретировать необходимые опубликованные исследования, наблюдения в области медицины и биологии.
	Владеть:	Навыком формирования выводов по итогам исследований, наблюдений, экспериментов в области медицины и биологии.
ПК-2. ИД5 - Информировать научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.	Знать:	Результаты исследований, экспериментов, наблюдений
	Уметь:	Сделать главные выводы из результатов исследований, экспериментов. Подготовить доклад на научное мероприятие.
	Владеть:	Навыком подготовки доклада о проведенных научных исследованиях о результатах исследования, наблюдений, экспериментов. Навыком предоставления подготовленного доклада на научных конференциях.
ПК-6. Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях		

ПК-6. ИДЗ - Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	Знать:	Физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов.
	Уметь:	Интерпретировать результаты диагностики. Использовать знания физических и биофизических основ методов и устройств оборудования.
	Владеть:	Навыком интерпретации результатов диагностики в лечебно-диагностическом процессе.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		9 семестр
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54	
Лекционное занятие (ЛЗ)	18	18
Семинарское занятие (СЗ)		
Практическое занятие (ПЗ)		
Практикум (П)		
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		
Лабораторная работа (ЛР)		
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	30	30
Специализированное занятие (СПЗ)		
Комбинированное занятие (КЗ)		
Коллоквиум (К)	3	3
Контрольная работа (КР)		
Итоговое занятие (ИЗ)	3	3
Групповая консультация (ГК)		
Конференция (Конф.)		
Иные виды занятий		
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	44	44
Подготовка истории болезни		
Подготовка курсовой работы		
Подготовка реферата	10	10
Промежуточная аттестация		
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>		
Зачёт (З)		+
Защита курсовой работы (ЗКР)		
Экзамен (Э)**		

<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>			
Подготовка к экзамену**			-
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы коморбидности			
1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	Тема 1. Введение.	<p>Определение коморбидности, синонимы. Частота коморбидных состояний. Характер связи между заболеваниями (случайная, причинная, осложнённая, неуточнённая). Структура коморбидности и правила формулировки клинического диагноза. Тяжесть состояния и прогноз при коморбидных состояниях. Трудности в диагностике. Вопросы лечения: учёт взаимовлияния и побочных эффектов. Комедикация. Методы оценки коморбидности: системы CIRS и CIRS-G, индекс Kaplan-Feinstein, индекс Charlson, индекс сосуществующих болезней ICED, другие индексы.</p>
Раздел 2. Частные вопросы коморбидности			
	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК2, ПК-6	Тема 2. Коморбидность при лечении артериальной гипертензии	<p>Основные цели лечения пациентов с АГ. Гепатотоксичное действие антигипертензивных препаратов и его выявление. Риски лечения вирусного гепатита интерфероном в сочетании с иАПФ. Лечение аутоиммунного гепатита при АГ. Положительный эффект бета-блокаторов при портальной гипертензии и особенности их разновидностей. Питуитрин при АГ. Дозы антигипертензивных препаратов при печёночной недостаточности. Особенности антигипертензивного лечения при</p>

			гастродуоденальных язвах, рефлюксах и запорах. Лечение АГ у пациентов с нефроурологическими заболеваниями: заболеваниями предстательной железы, мочекаменной болезнью, а также при почечной недостаточности. Артериальная гипертензия при психических расстройствах и алкоголизме.
3	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	Тема 3. Коморбидность у пациентов с хронической недостаточностью кровообращения	Диагностика ХНК. Классы препаратов, применяемых при ХНК. ХНК и поражение печени. Гепато – и спленомегалия. Лабораторные показатели при декомпенсации НК. Особенности лечения вирусного гепатита при ХНК. Дозы препаратов при холестазах и печёночной недостаточности. Негативный эффект бета-блокаторов и сердечных гликозидов при ХНК и дисфункциях синусового узла или атриовентрикулярных блокадах. Контроль калия и магния и нежелательные эффекты диуретиков при ХНК и нарушениях ритма. Артериальные гипертензии и гипотензии у пациентов с ХНК. Особенности лечения пациентов с ХНК в сочетании со вторичной лёгочной гипертензией и механизмы нежелательных эффектов при этом. Необходимость определения функции щитовидной железы при ХНК и риски гликозидной интоксикации. Особенности ХНК при диабете: тиазидовые диуретики и толерантность к глюкозе. Бронхиальная обструкция и ХНК: кашель, вызываемый ингибиторами АПФ; выбор бета-блокаторов. Особенности ведения пациентов с ХНК, злоупотребляющих алкоголем.
4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	Тема 4. Коморбидность у пациентов с хроническими коронарными синдромами.	Диагностика ХКС. Особенности применения йод-содержащих контрастных средств при ХКС и его последствия при тиротоксикозе. Основные классы препаратов, применяющихся при ХКС. Возможная связь H. pilory и риска ХКС. Аспирин, оральные антикоагулянты, тиенопиридины и язвенные кровотечения, а также меры снижения их риска при ХКС. Особенности ведения пациентов с ХКС в сочетании с желудочно-пищеводными рефлюксами и гастродиафрагмальной грыжей. Холецисто-кардиальный синдром. Коррекция дозы препаратов при печеночной недостаточности у пациентов с ХКС. Портальная гипертензия и риск кровотечений из расширенных вен пищевода у пациентов с ХКС.

			Особенности лечения дисфункции синусового узла и А-В блокады. Сочетание амиодарона и варфарина. Особенности мигрени при ХКС. Особенности лечения ХКС при систолической и диастолической НК. Особенности лечения климактерического синдрома при ХКС у женщин. Бета-блокаторы и выработка инсулина. Глаукома: закрытоугольная и открытоугольная, особенности эффекта нитратов. Варфарин-ассоциированные нефропатии.
5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	Тема 5. Коморбидность при нарушениях ритма сердца	Классификация антиаритмических препаратов. Антиаритмические препараты выбора при артериальной гипертензии. Риск ранней послеполяризации при гипертоническом сердце. Нежелательные комбинации антиаритмических и антигипертензивных препаратов. Синдром удлинённого интервала QT. Предпочтительные и нежелательные препараты при постинфарктном кардиосклерозе. Комбинирование лекарств при нарушениях ритма и ХСН. Фибрилляция предсердий и гипертиреоз. Амиодарон–индуцированный гипертиреоз; фотосенсибилизация при применении амиодарона. Диабетические кардиомиопатия и вегетативная нейропатия и их связи с нарушениями ритма сердца. Влияние инсулина на уровень калия. Прокаинамид и волчаночноподобный синдром. Синдром исчезновения желчных путей. Коррекция дозы антиаритмических препаратов при печеночной или почечной недостаточности. Взаимодействие аритмий и бронхиальной обструкции.
1.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	Тема 6. Коморбидность у пациентов с острой сердечно-сосудистой патологией.	Принципы купирования гипертонического криза при гипертонической энцефалопатии. Синдром обкрадывания. Лечение гипертензии при ишемическом и геморрагическом инсульте. Нежелательные препараты при повышении внутричерепного давления. Расслаивающая аневризма аорты. Категории риска гипертензии при беременности. Преэклампсия и эклампсия. Лечение гипертонического криза, сочетанного с бронхообструктивным синдромом. Инфаркт миокарда: комбинированное лечение при нарушениях ритма. Тактика ведения пациента с инфарктом миокарда и высоким артериальным давлением или гипотензией.

			<p>Особенности ведения пациентов с ИМ и перикадитом. ИМ и бронхобструкция. Ведение пациентов с ИМ, злоупотребляющих алкоголем.</p> <p>Особенности диагностики и лечения ИМ у пациентов с инсультом.</p> <p>Острая сердечная недостаточность и её особенности при различных заболеваниях.</p> <p>Коррекция доз препаратов при почечной и печёночной недостаточности.</p>
6	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	Тема 7. Коморбидность у пациентов с бронхиальной обструкцией	<p>Препараты, применяемые при лечении бронхообструктивных заболеваний. Принципы лечения ХОБЛ при гастродуоденальных язвах. Желудочно-пищеводный рефлюкс при ХОБЛ: микроаспирация, ваготония, «пищеводная» астма и особенности комбинированного лечения. Особенности лечения вирусного гепатита. Холинолитики и брадикардия. Аритмогенный эффект препаратов теофиллина и симпатомиметиков, повышение потребности миокарда в кислороде, усиление градиента давления в участках стеноза. Прогноз ИБС у пациентов с ХОБЛ. Особенности диагностики и лечения ИБС при бронхиальной обструкции. Особенности лечения гипертиреоза и сахарного диабета при ХОБЛ. Препараты, применяемые при ХОБЛ, нежелательные при глаукоме.</p>
7	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	Тема 8. Коморбидность у пациентов с гастродуоденальными язвами	<p>Противоязвенные препараты. Ассоциация язвенной болезни и хронического панкреатита и принципы комбинированного лечения пациентов. Гепатогенные язвы, особенности их течения и лечения. Нежелательные эффекты лечения язвенной болезни при циррозе печени. Коррекция дозы препаратов при печеночной недостаточности. Категории риска применения противоязвенных препаратов при беременности. Метоклопрамид и секреция пролактина, лактация и галакторея. Депрессогенное действие ранитидина, метоклопрамида, домперидона. Сенсibiliзирующее действие метронидазола при злоупотреблении алкоголем. Метаболизм гастрин при ХБП. Дозирование препаратов при почечной недостаточности.</p>
8	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2,	Тема 9. Коморбидность у пациентов с воспалительными заболеваниями	<p>Антибактериальные препараты и анемии. Нежелательные антибактериальные препараты при хроническом панкреатите. Риск гепатотоксических реакций, связанных с</p>

	ПК-6		<p>антибиотиками при поражениях печени. Коррекция дозы антибактериальных препаратов при печеночной или почечной недостаточности. Антибиотики, удлиняющие интервал QT.</p> <p>Классификация анальгетиков и противовоспалительных препаратов. Гастродуоденальные язвы, обусловленные НПВП и их профилактика. Гепатотоксичность и нефротоксичность различных НПВП. Нежелательные препараты при хронических вирусных гепатитах. Противопоказания для назначения длительно–действующих препаратов при поражении печени. Коррекция дозы препаратов при печеночной и почечной недостаточности. НПВП и сердечно-сосудистая смертность. «Липидный парадокс» при ревматоидном артрите. Комбинированное лечение при сердечно-сосудистых заболеваниях. «Аспириновая» астма, комбинированное лечение при ХОБЛ. Нежелательные эффекты аспирина и циклоспорина при подагре.</p>
9	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	Тема 10. Коморбидность при лечении сахарного диабета	<p>Основные противодиабетические средства. Хроническая неалкогольная жировая болезнь печени. Уровень гликозилированного гемоглобина (HbA1c) при гипербилирубинемии. Особенности лечения гепатитов при сахарном диабете. Противопоказания для использования интерферона. Диагностика ХКС при диабетической вегетативной нейропатии и особенности стресс-тестов у пациентов, получающих инсулин. Ишемическое прекондиционирование у препаратов сульфонилмочевины. Гипергликемия при остром инфаркте миокарда. Комбинированная терапия ХКС или ХНК и СД. Диабет беременных: особенности диагностики и ведения. Употребление алкоголя и диабет, дисульфирам–реакции. Диабетическая нефропатия. Дозы препаратов при ХБП. Диабет и хирургические операции.</p>
10	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	Тема 11. Коморбидность у пациентов с депрессивными и тревожными расстройствами	<p>Основные антидепрессивные и противотревожные средства. Средства с холинолитическим действием разной выраженности и желудочно-пищеводный рефлюкс. Влияние психотропных препаратов на функцию кишечника при синдроме раздражённого кишечника. Запоры. Особенности лечения вирусного гепатита при депрессиях с</p>

			суицидальными попытками. Дозы препаратов при печеночной недостаточности. Средства с холинолитическим действием разной выраженности и аденома предстательной железы. Комбинированная терапия при сексуальных дисфункциях. Трициклические антидепрессанты и быстрые натриевые каналы, особенности лечения при нарушениях проведения. Комбинированная терапия тахикардий и депрессивных расстройств. «Сосудистая» депрессия. Депрессивные и тревожные расстройства и ХКС. Препараты лития и функция щитовидной железы. Комбинированная терапия при депрессиях и диабете.
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии): не предусмотрен.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	ОУ	А	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
		Раздел 1. Общие вопросы коморбидности						
		Тема 1. Введение						
1	ЛЗ	Введение в предмет. Понятие коморбидности.	2	Д	+			
Раздел 2. Частные вопросы коморбидности								
		Тема 2. Тема 2. Коморбидность при лечении артериальной гипертензии						
2	ЛЗ	Артериальная гипертензия в сочетании с коморбидными состояниями.	2	Д				

3	КПЗ	Артериальная гипертензия в сочетании с коморбидными состояниями.	3	Т	+	+	+	+
		Тема 3. Коморбидность у пациентов с хронической недостаточностью кровообращения						
4	ЛЗ	Коморбидность у пациентов с хронической недостаточностью кровообращения	2	Д	+			
5	КПЗ	Коморбидность у пациентов с хронической недостаточностью кровообращения.	3	Т	+	+	+	+
		Тема 4. Коморбидность у пациентов с хроническими коронарными синдромами.						
6	ЛЗ	Коморбидность у пациентов с хроническими коронарными синдромами.	2	Д	+			
7	КПЗ	Коморбидность у пациентов с хроническими коронарными синдромами.	3	Т	+	+	+	+
		Тема 5. Коморбидность при нарушениях ритма сердца						
8	ЛЗ	Коморбидность при нарушениях ритма сердца	2	Д	+			
9	КПЗ	Коморбидность при нарушениях ритма сердца	3	Т	+	+	+	+
		Тема 6. Коморбидность у пациентов с острой сердечно-сосудистой патологией.						
10	ЛЗ	Коморбидность у пациентов с острой сердечно-сосудистой патологией.	2	Д	+			
11	КПЗ	Коморбидность у пациентов с острой сердечно-сосудистой патологией.	3	Т	+	+	+	+
		Тема 7. Коморбидность у пациентов с бронхиальной обструкцией						
12	ЛЗ	Коморбидность у пациентов с бронхиальной обструкцией	2	Д	+			
13	КПЗ	Коморбидность у пациентов с бронхиальной обструкцией	3	Т	+	+	+	+

		Тема 8. Коморбидность у пациентов с гастродуоденальными язвами						
14	ЛЗ	Коморбидность у пациентов с гастродуоденальными язвами	2	Д	+			
15	КПЗ	Коморбидность у пациентов с гастродуоденальными язвами	3	Т	+	+	+	+
		Тема 9. Коморбидность у пациентов с воспалительными заболеваниями						
16	ЛЗ	Коморбидность у пациентов с воспалительными заболеваниями	2	Д	+			
17	КПЗ	Коморбидность у пациентов с воспалительными заболеваниями	3	Т	+	+	+	+
		Тема 10. Коморбидность при лечении сахарного диабета						
18	КПЗ	Коморбидность при лечении сахарного диабета	3	Т	+	+	+	+
19	КПЗ	Коморбидность при лечении сахарного диабета	3	Т	+	+	+	+
20	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-10	3	Р	+	+		+
21	ИЗ	Итоговое занятие (итоговый контроль)	3	И	+	+		
		Всего часов за семестр:	54					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П

Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся

(по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф. ф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	21	5,6	Контроль присутствия	П	10	21	6	0,47
Текущий тематический контроль	45	300	85,5	Учет активности	У	5	100	28,5	0,05
				Опрос устный	В	20	100	28,5	0,2
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	100	28,5	0,2
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	20	5,7	Опрос устный	В	20	10	2,6	2
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	10	2,6	1,5
Текущий итоговый контроль	10	10	2,85	Опрос устный	В	10	10	2,6	1
Мах кол. баллов	100	351							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

9 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины *«Коморбидные состояния»* складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*клинико-практические занятия, коллоквиумы*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической литературой по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными на рекомендованных медицинских сайтах), электронными образовательными ресурсами (дополнительные иллюстративно-информационные материалы, представленные на сайте кафедры), с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения ситуационных задач, включающих практические навыки;
- решения тестовых заданий;

Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Текущий рубежный (модульный) контроль успеваемости обучающихся по дисциплине *«Коморбидные состояния»* осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи (подготовиться к практическим навыкам), которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине *«Коморбидные состояния»* проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Ожирение и коморбидные состояния. Современные принципы управления и ожидаемые перспективы [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 33 с. : ил. - Библиогр. : С. 30.	10	-
2.	Ожирение и коморбидные состояния. Современные принципы управления и ожидаемые перспективы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader.	Удаленный доступ	http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101.

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
8. «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
9. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
10. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
11. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
15. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>
16. www.educa.usma.ru
17. www.pulmonology.ru
18. www.antibiotic.ru

19. www.bmj.com
20. www.cardiosite.ru
21. www.clinicalevidence.org
22. www.consilium-medicum.com
23. www.gastrosite.ru
24. www.gina.org
25. www.jama.org

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.
3. Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, конференц-микрофон, блок управления оборудованием). Средства обеспечения освоения дисциплины включают: наборы демонстрационных таблиц, мультимедийных наглядных материалов (включая презентации лекционного материала, видеофильмы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

/Чаусова С.В./

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	8
3.	Содержание дисциплины (модуля)	9
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	14
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	17
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	21
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	23
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	25
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	27
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	

