

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.20 Лучевая диагностика

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Фундаментальная медицина

Год начала подготовки 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.20 Лучевая диагностика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Юдин Андрей Леонидович	д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедрой лучевой диагностики и терапии Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Афанасьева Наталья Иосифовна	канд. мед. наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Юматова Елена Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Федорова Галина Олеговна		ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра лучевой диагностики МБФ»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Зубарева Елена Анатольевна	д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедрой ультразвуковой диагностики ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получить обучающимися теоретические и практические знания о методах, средствах, принципах лучевой диагностики, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело»

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- выявлять патологические состояния, при которых необходима неотложная помощь и оформлять протокол лучевого исследования
- оформлять направление и осуществлять подготовку больного к лучевому исследованию
- сформировать готовность и способность определять показания, противопоказания и ограничения к лучевому обследованию на основании анамнеза и клинической картины болезни
- сформировать систему знаний о принципах получения лучевых изображений, диагностических возможностях различных методов и терминологии используемой в лучевой диагностике
- сформировать умения самостоятельно опознавать изображения органов человека, их анатомические структуры, основные лучевые признаки заболеваний с помощью протокола

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лучевая диагностика» изучается в 5 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Патологическая физиология; Физика; Пропедевтика внутренних болезней; Латинский язык; Анатомия человека; Нормальная физиология; Патологическая анатомия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Урология; Неврология, нейрохирургия; Онкология, лучевая терапия; Фтизиатрия; Инфекционные болезни, эпидемиология; Терапия; Травматология и ортопедия; Хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика диагностического профиля; Практика по неотложным медицинским состояниям; Практика хирургического профиля; Практика терапевтического профиля; Практика общеврачебного профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-5.ИД2 Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.	Знать: терминологию, используемую в лучевой диагностике; диагностические возможности различных методов лучевого исследования
	Уметь: определить показания и противопоказания к лучевому обследованию на основании анамнеза и клинической картины болезни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию
ПК-6 Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	
ПК-6.ИД2 Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебнодиагностическом процессе и научных исследованиях	Знать: принципы получения изображения при лучевых методах исследования; диагностические возможности различных методов лучевого исследования; основные лучевые признаки патологических состояний внутренних органов и систем
	Уметь: самостоятельно опознать изображения органов человека и их анатомические структуры на лучевых изображениях; распознать с помощью протокола лучевых исследований основные признаки патологических состояний внутренних органов и систем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознать основные лучевые признаки неотложных состояний; оформить протокол исследования патологических состояний, при которых необходима неотложная помощь

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		72	72
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		44	44
Коллоквиум (К)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		72	72
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Подготовка истории болезни		10	10
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		26	26
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	5.00	5.00

*** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики			

1	ПК-6.ИД2, ОПК-5.ИД2	Тема 1. 1. Методы лучевой диагностики	Основные принципы получения медицинских диагностических изображений. Риск, безопасность и защита при выполнении лучевых исследований. Нормативно-правовое регулирование в лучевой диагностике. Классическое рентгенологическое исследование. Принцип получения изображений. Противопоказания и ограничения к использованию метода. Искусственное контрастирование. Диагностические возможности метода. Подготовка к исследованию. Компьютерная томография. Принцип получения изображений. Противопоказания и ограничения к использованию метода. Искусственное контрастирование. Диагностические возможности метода. Подготовка к исследованию. Магнитно-резонансная томография. Принцип получения изображения. Противопоказания и ограничения к использованию метода. Искусственное контрастирование. Диагностические возможности метода. Подготовка к исследованию. Ультразвуковая диагностика. Принцип получения изображения. Виды ультразвуковых исследований. Противопоказания и ограничения к использованию метода. Диагностические возможности метода. Подготовка к исследованию. Радионуклидная диагностика. Принцип получения изображения. Виды радионуклидной диагностики. Гибридные методы исследования. Диагностические возможности метода. Подготовка к исследованию. Интервенционная радиология. Диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации.
---	------------------------	---------------------------------------	---

Раздел 2. Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики

1	ПК-6.ИД2, ОПК-5.ИД2	Тема 1. 2. Лучевое исследование органов грудной клетки в норме и при патологических изменениях	Методы лучевого исследования органов грудной клетки. Показания, противопоказания и ограничения. Лучевая анатомия органов грудной клетки. Лучевые синдромы поражения легких. Лучевые признаки заболеваний сердца и сосудов. Внутрисиндромная дифференциальная диагностика на основании клинико-рентгенологических данных. Лучевая диагностика неотложных состояний. Лучевая диагностика пороков сердца и ИБС.
2	ПК-6.ИД2, ОПК-5.ИД2	Тема 2. 3. Лучевое исследование костей и суставов в норме и при патологических изменениях	Методы лучевого исследования костей и суставов. Показания, противопоказания и ограничения. Лучевая анатомия костно-суставной системы. Лучевая возрастная анатомия костно-суставной системы. Лучевые признаки заболеваний костей и суставов. Лучевые признаки травматических повреждений костей и суставов. Особенности травматических повреждений в детском возрасте.
3	ПК-6.ИД2, ОПК-5.ИД2	Тема 3. 4. Лучевое исследование органов ГПДЗ в норме и при патологических изменениях	Методы лучевого исследования органов ГПДЗ. Показания,противопоказания и ограничения. Лучевая анатомия органов ГПДЗ. Лучевые признаки заболеваний органов ГПДЗ. Лучевая диагностика неотложных состояний.
4	ПК-6.ИД2, ОПК-5.ИД2	Тема 4. 5. Лучевое исследование органов пищеварительного тракта в норме и при патологических изменениях	Методы лучевого исследования органов пищеварительного тракта. Показания, противопоказания и ограничения. Лучевая анатомия органов пищеварительного тракта. Лучевые признаки заболеваний органов пищеварительного тракта. Лучевая диагностика неотложных состояний.

5	ПК-6.ИД2, ОПК-5.ИД2	Тема 5. 6. Лучевое исследование органов мочевыделительной системы в норме и при патологических изменениях	Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Показания, противопоказания и ограничения. Лучевая анатомия с учетом возрастных особенностей. Лучевая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы.
6	ПК-6.ИД2, ОПК-5.ИД2	Тема 6. 7. Нейровизуализация	Методы лучевой диагностики заболеваний головного мозга (повреждений черепа и головного мозга, нарушения мозгового кровообращения, опухолей головного мозга и др.).

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики								
Тема 1. 1. Методы лучевой диагностики								
1	ЛЗ	Методы лучевой диагностики. Рентгенологический метод исследования	2	Д	1	1	1	
2	ЛЗ	Компьютерная томография	2	Д	1	1	1	
3	КПЗ	Методы лучевой диагностики 1	3	Т	1	1	1	
4	ЛЗ	Ультразвуковое исследование, магнитно-резонансная томография	2	Д	1	1	1	
5	КПЗ	Методы лучевой диагностики 2	3	Т	1	1	1	
6	ЛЗ	Радионуклидная диагностика	2	Д	1	1	1	
7	КПЗ	Методы лучевой диагностики 3	2	Т	1	1	1	
8	К	Коллоквиум по разделу 1	1	Р	1	1	1	
Раздел 2. Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики								
Тема 1. 2. Лучевое исследование органов грудной клетки в норме и при патологических изменениях								

9	КПЗ	Лучевые методы исследования и рентгеноанатомия органов дыхания и средостения	3	Т	1	1	1	
10	ЛЗ	Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании легких	2	Д	1	1	1	
11	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной клетки 1	3	Т	1	1	1	
12	ЛЗ	Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы	2	Д	1	1	1	
13	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной клетки 2	3	Т	1	1	1	
14	ЛЗ	Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы. Интервенционная радиология	2	Д	1	1	1	
Тема 2. 3. Лучевое исследование костей и суставов в норме и при патологических изменениях								
15	КПЗ	Лучевые методы исследования и рентгеноанатомия костей и суставов	3	Т	1	1	1	

16	КПЗ	Лучевая диагностика повреждений костей и суставов	3	Т	1	1	1	
17	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов	3	Т	1	1	1	
Тема 3. 4. Лучевое исследование органов ГПДЗ в норме и при патологических изменениях								
18	КПЗ	Лучевое исследование органов ГПДЗ	3	Т	1	1	1	
19	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний органов ГПДЗ	3	Т	1	1	1	
Тема 4. 5. Лучевое исследование органов пищеварительного тракта в норме и при патологических изменениях								
20	КПЗ	Лучевое исследование органов пищеварительного тракта	3	Т	1	1	1	
21	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварительного тракта	3	Т	1	1	1	
Тема 5. 6. Лучевое исследование органов мочевыделительной системы в норме и при патологических изменениях								
22	ЛЗ	Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании мочевыделительной системы	2	Д	1	1	1	
23	КПЗ	Лучевое исследование органов мочевыделительной системы	3	Т	1	1	1	

24	КПЗ	Лучевая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы	3	Т	1	1	1	1
Тема 6. 7. Нейровизуализация								
25	ЛЗ	Нейровизуализация	2	Д	1	1	1	1
26	К	Коллоквиум по теме 2	3	Р	1	1	1	1
27	К	Коллоквиум по теме 3	3	Р	1	1	1	1
28	К	Коллоквиум по разделу 2	3	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	72		28	28	28	5
		Всего по дисциплине (модулю)	72		28	28	28	5

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	+
4	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ
Подготовка учебной истории болезни	ИБ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

5 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-----------------------------	-----------------------------

«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: • частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; • демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); • допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • не делает обобщения и выводы; • не отвечает на дополнительные вопросы; • не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; • при решении практических (ситуационных) задач не может показать на лучевых изображениях признаки патологических процессов. или: • отказывается от ответа; или: • во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: • выполнил задания, предусмотренные билетом; • демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; • грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; • не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; • отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; • умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; • умеет показать на лучевых изображениях найденные при решении практических (ситуационных) задач признаки патологических процессов. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: • частично выполнил задания, предусмотренные билетом; • демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; • не делает правильные обобщения и выводы; • допускает ошибки при воспроизведении знаний; • на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; • умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; • не уверенно показывает на лучевых изображениях найденные при решении практических (ситуационных) задач признаки патологических процессов. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: • выполнил задания, предусмотренные билетом; • демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; • грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; • не допускает ошибок при воспроизведении знаний; • легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; • осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; • уверенно показывает на лучевых изображениях найденные при решении практических (ситуационных) задач признаки патологических процессов.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	15	285	В	Т	19	13	7
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	19	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	4	704	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1008					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

5 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
-------------------------------------	------------------------------------

«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача №1

Ознакомьтесь с краткой выпиской из истории болезни.

Пациент Ц., 45 лет. Бригадой СМП доставлен в стационар, пострадал в драке с неизвестными.

Жалобы на боли в грудной клетке справа с иррадиацией в правую руку, одышку, чувство нехватки воздуха, усиленное сердцебиение.

При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы влажные, холодные. Дыхание поверхностное, правая половина грудной клетки отстаёт в дыхании, ЧДД – 26 в мин. АД 100/65 мм рт. ст., ЧСС – 120 уд. в мин. При перкуссии грудной клетки справа тимпанический звук, при аускультации - дыхание справа не проводится.

Рассмотрите лучевое изображение и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое лучевое изображение Вам представлено? Назовите область исследования.
2. Если исследование проводилось с контрастированием, назовите: группу использованного контрастного препарата, путь (-и) его введения, фазы контрастирования.
3. Какие признаки патологического процесса имеются на данном изображении? Какому (-им) патологическому (-ким) процессу (-ам) может соответствовать данная лучевая картина с учетом клинических данных?
4. При выявлении неотложного состояния необходимо написать протокол исследования и сформулировать свое заключение с учетом клинических данных.
5. Нуждается ли больной в дополнительных лучевых исследованиях, если нуждается, то в каких, и с какой целью?



Задача №2

Ознакомьтесь с краткой выпиской из истории болезни.

Пациентка Е., 62 года. Обратилась в травматологический пункт. Из анамнеза: во время резкой остановки автобуса упала на руку.

Рассмотрите лучевое изображение и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое лучевое изображение Вам представлено? Назовите область исследования.
2. Если исследование проводилось с контрастированием, назовите: группу использованного контрастного препарата, путь (-и) его введения, фазы контрастирования.
3. Какие признаки патологического процесса имеются на данном изображении? Какому (-им) патологическому (-ким) процессу (-ам) может соответствовать данная лучевая картина с учетом клинических данных?
4. При выявлении неотложного состояния необходимо написать протокол исследования и сформулировать свое заключение с учетом клинических данных.
5. Нуждается ли больной в дополнительных лучевых исследованиях, если нуждается, то в каких, и с какой целью?



Задача №3

Ознакомьтесь с раткой выпиской из истории болезни.

Пациент М., 44 года, Жалобы на тяжесть в правом подреберье. При пальпации живот напряжен, болезненный в правом подреберье.

Общий анализ крови: эритроциты - $4,2 \cdot 10^{12}/л$, гемоглобин - 100г/л, лейкоциты $8,0 \cdot 10^9/л$, палочкоядерные - 3%, сегментоядерные- 43%, лимфоциты - 40%, моноциты - 8%, СОЭ - 13 мм /час.

Биохимический анализ крови: общий билирубин - 36 мкмоль/л (5-20 мкмоль/л), креатинин - 99 мкмоль/л (53-97 мкмоль/л), мочевиная – 9,4 мкмоль/л (2,5-8,3 мкмоль/л), АЛТ- 72 МЕ/л (0-35 МЕ /л), АСТ- 69 МЕ/л (0-35 МЕ/л), ЩФ - 390 МЕ/л (60-275 МЕ/л).

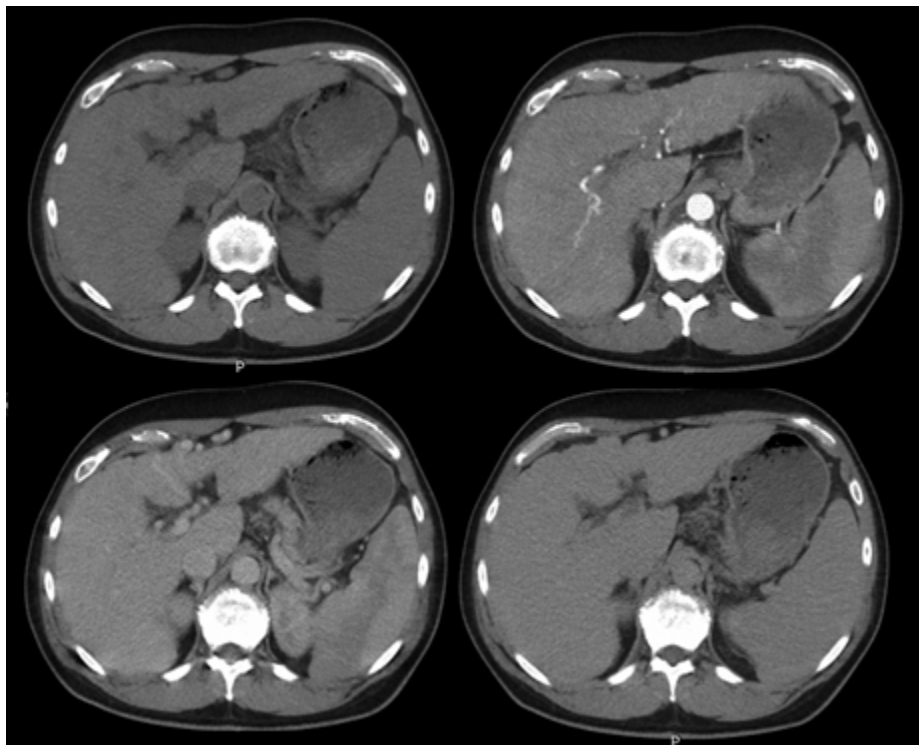
Результаты лучевого исследования:

Печень расположена обычно, контуры четкие, ровные. Отмечается увеличение размеров, диспропорция сегментов в большей степени за счет увеличения I сегмента. Плотность и структура паренхимы не изменены. Внутрпеченочные желчные протоки не расширены.

Портальная вена не расширена. Определяются венозные коллатерали, преимущественно по передней поверхности печени. Селезенка обычно расположена, увеличена в объеме, внутренняя структура ее без особенностей. Селезеночная вена не расширена.

Рассмотрите лучевое изображение и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое лучевое изображение Вам представлено? Назовите область исследования.
2. Если исследование проводилось с контрастированием, назовите: группу использованного контрастного препарата, путь (-и) его введения, фазы контрастирования.
3. Какие признаки патологического процесса имеются на данном изображении? Какому (-им) патологическому (-ким) процессу (-ам) может соответствовать данная лучевая картина с учетом клинических данных?
4. При выявлении неотложного состояния необходимо написать протокол исследования и сформулировать свое заключение с учетом клинических данных.
5. Нуждается ли больной в дополнительных лучевых исследованиях, если нуждается, то в каких, и с какой целью?



5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Физико-технические основы рентгенологического исследования. Методики рентгенологических исследований (рентгеноскопия, рентгенография, флюорография).
2. Контрастирование при компьютерной томографии. Контрастные вещества, пути их введения.

3. Мультифазное сканирование при компьютерной томографии. Возможности в диагностике патологических процессов.
4. Мультипланарные реконструкции при компьютерной томографии. Проекции максимальной и минимальной интенсивности.
5. Особенности визуализации компьютерно-томографических изображений на мониторе («параметры окна»).
6. 3D и 4D постпроцессинговые реконструкции при компьютерной томографии. Виртуальная КТ-эндоскопия.
7. Физико-технические основы ультразвукового исследования. Преимущества и недостатки.
8. Режимы ультразвукового исследования. Методики УЗИ.
9. Физико-технические основы радионуклидной визуализации.
10. Требования к радиофармацевтическому препарату. Основные радионуклиды, применяемые в молекулярной визуализации.
11. Механизмы обеспечения тропности радиофармацевтических препаратов к различным видам тканей.
12. Виды радионуклидных и гибридных исследований.
13. Показания, противопоказания и возможности позитронно-эмиссионной томографии в диагностике опухолевых заболеваний.
14. Показания, противопоказания и возможности радионуклидных исследований в диагностике патологических состояний костно-суставной системы.
15. Физико-технические основы магнитно-резонансной томографии.
16. T_1 и T_2 взвешенные изображения. Определение структуры тканей при магнитно-резонансной томографии.
17. Специальные методики при магнитно-резонансной томографии на примере исследования головного мозга.
18. Сравнительные возможности методов лучевой диагностики для исследования сосудов.

19. Сравнительные возможности методов лучевой диагностики для исследования мочевыделительной системы.
20. Сравнительные возможности методов лучевой диагностики для исследования печени, желчных путей и поджелудочной железы.
21. Сравнительные возможности методов лучевой диагностики для исследования больных пороками сердца.
22. Какие лучевые исследования применяются для обследования больных ИБС?
23. Сравнительные возможности методов лучевой диагностики для исследования легких.
24. Рентгенологические признаки кишечной непроходимости (тонкокишечная и толстокишечная непроходимость). Механическая и динамическая кишечная непроходимость.
25. Рентгенологические признаки острого остеомиелита. Рентгенологические признаки хронического остеомиелита.
26. Какие лучевые исследования применяются для обследования больного циррозом печени? Перечислите лучевые признаки цирроза печени.
27. Какие лучевые исследования показаны пациенту при подозрении на почечную колику? Симптомы почечной колики, выявляемые при лучевых исследованиях.
28. Рентгенологические признаки заживления переломов. Признаки нарушения заживления переломов.
29. Тактика лучевого исследования пациента при подозрении на травму костей голени. В какие сроки, и с какой целью будет проводиться исследование?
30. Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании суставов.
31. Использование ультразвукового исследования в неотложной диагностике.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра лучевой диагностики МБФ

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.20 «Лучевая диагностика»
по программе специалитета

по специальности
«31.05.01 Лечебное дело»
направленность (профиль)
«Фундаментальная медицина»

Задача

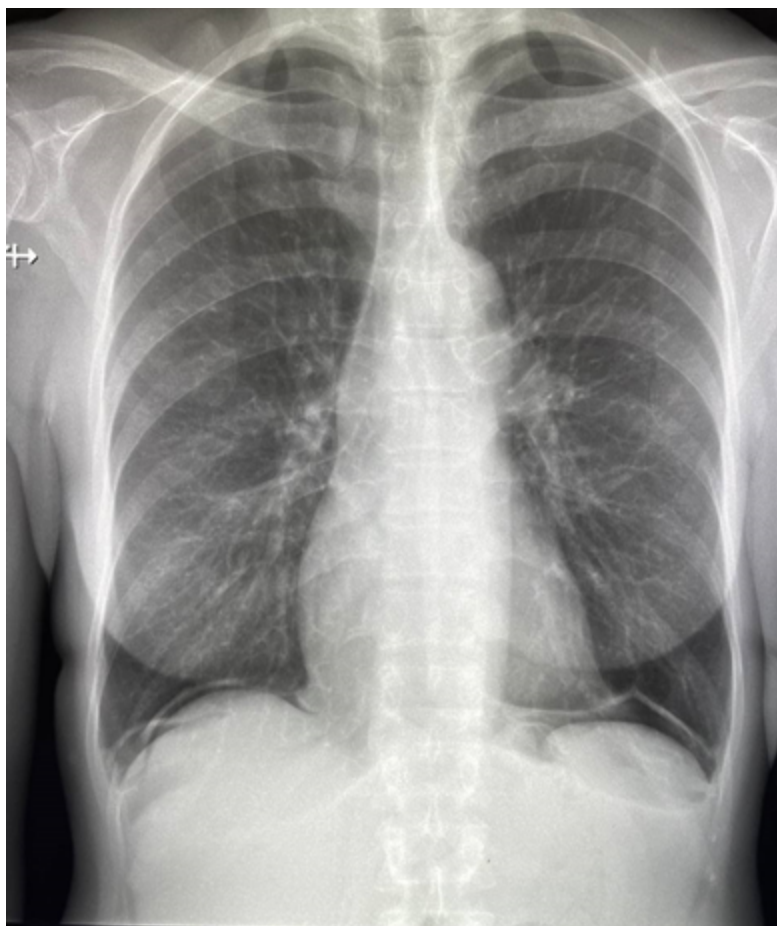
Ознакомьтесь с краткой выпиской из истории болезни.

Пациентка Л., 28 лет, доставлена в приемное отделение с жалобами на «кинжальную» боль в животе, которая появилась внезапно час назад, слабость, жажду, сухость во рту.

Из анамнеза известно, что 3 года назад при гастроскопии выявлена язвенная болезнь желудка. Пальпация живота болезненна, живот резко напряжен. АД 90/60 мм рт. ст., пульс – 120 уд. в мин.

Рассмотрите лучевое изображение и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое лучевое изображение Вам представлено? Назовите область исследования.
2. Если исследование проводилось с контрастированием, назовите: группу использованного контрастного препарата, путь (-и) его введения, фазы контрастирования.
3. Какие признаки патологического процесса имеются на данном изображении? Какому (-им) патологическому (-ким) процессу (-ам) может соответствовать данная лучевая картина с учетом клинических данных?
4. При выявлении неотложного состояния необходимо написать протокол исследования и сформулировать свое заключение с учетом клинических данных.
5. Нуждается ли больной в дополнительных лучевых исследованиях, если нуждается, то в каких, и с какой целью?



Вопрос

1. Физико-технические основы радионуклидной визуализации.
Заведующий кафедрой Кафедра лучевой диагностики МБФ Юдин А. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции, если последующая является ее продолжением;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции;

ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, если лекция читается по новой теме;

для закрепления материала еще раз посмотреть лекцию в электронных образовательных ресурсах.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям и конспекту лекции;

записать возможные вопросы, которые возникли при подготовке и которые следует задать преподавателю на занятии;

выполнить письменную часть домашнего задания по теме предстоящего занятия – зарисовать схемы, заполнить таблицу, решить задачи (если это предусмотрено по теме занятия), ответить на наиболее значимые вопросы по теме

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки коллоквиуму обучающемуся следует изучить учебный материал по разделу или теме занятия, по которым будет осуществляться опрос

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

• Оформление титульного листа - вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)), ниже по центру название кафедры (Кафедра лучевой диагностики и терапии Института биомедицины (МБФ)). В середине страницы по центру заглавными буквами пишется «ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ» пациента (пациентки) Ф.И.О. или номер из базы данных лучевых исследований кафедры. Ниже ФИО студента с указанием института/факультета, курса, номера группы и еще ниже (далее) указываются ФИО преподавателя.

- Ознакомьтесь с данными о пациенте (например паспортные данные, жалобы, Anamnesis morbi, Anamnesis vitae, Status praesens) и сформулируйте предварительный диагноз;
- Составьте план лучевого обследования пациента с учетом предполагаемого диагноза;
- Сформулируйте цели к каждому лучевому исследованию из составленного плана обследования, при необходимости опишите подготовку к ним;
- Получите у преподавателя доступ (ссылку) к одному из обозначенных Вами лучевых исследований и его описание;
- Укажите, какие лучевые признаки патологического процесса имеются в представленном

протоколе исследования? Какому (-им) патологическому (-ким) процессу (-ам) может соответствовать данная лучевая картина с учетом клинических данных?

- При подозрении на наличие неотложного состояния необходимо самостоятельно написать протокол исследования и сформулировать свое заключение с учетом клинических данных.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком тем, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе.
- повторить практические задачи, решенные в процессе освоения дисциплины

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

изучение специальной литературы по теме занятия (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах);
работу с лучевыми изображениями (опознавание метода, анатомических структур, решение ситуационных задач, выполнение письменных заданий);
подготовку схем, таблиц, выполнение иных практических заданий;
написание учебной истории болезни.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Подготовка пациентов к лучевым исследованиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юдин А. Л., Кондаков А.К., Юматова Е.А. [и др.]; под ред. А.Л. Юдина. — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2026	Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики		https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=175bn.pdf&show=dcatalogues/1/6232/175bn.pdf&view=true
2	Лучевая диагностика: [учебник для вузов], Королюк И. П., Линденбрaten Л. Д., 2024 - 2025	Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики	991	
3	Лучевая диагностика: учебник, Труфанов Г. Е., 2024 - 2025	Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html
4	Методы лучевой диагностики:	Раздел 1.	0	https://rsmu.

	учебное пособие, Юдин А. Л., 2024 - 2025	Общие вопросы лучевой диагностики		informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190635.pdf&show=dcatalogues/1/4522/190635.pdf&view=true
5	Острый живот. Возможности рентгенодиагностики: учебно-методическое пособие, Юдин А. Л., 2024 - 2025	Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190088.pdf&show=dcatalogues/1/4206/190088.pdf&view=true
6	Радионуклидная диагностика: [учебное пособие для медицинских вузов], Юдин А. Л., 2024 - 2025	Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3348.pdf&show=dcatalogues/1/3514/3348.pdf&view=true
7	Торакоабдоминальная компьютерная томография. Образы и симптомы: [учебное пособие], Юдин А. Л., 2024 - 2025	Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3349.pdf&show=dcatalogues/1/1996/3349.pdf&view=true
8	Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство, Терновой С. К., 2024 - 2025	Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики Раздел 2. Частные вопросы лучевой диагностики	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425640.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
2. Издательский дом "ГЭОТАР-медиа" <https://www.geotar.ru/>
3. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей
4. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
5. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
6. www.elibrary.ru
7. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Сервер PACS (Комплекс программно-аппаратный сбора, хранения и демонстрации диагностических изображений)
4. MTS Link
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Adobe Acrobat
9. MS Office (Power Point)
10. MS Office (Excel)
11. Microsoft Office (Word)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска интерактивная и негатоскопы , Мобильный компьютерный класс
2	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Шторы затемненные (для проектора)
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный

		компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
--	--	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

