

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.55 Медицина катастроф
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Фундаментальная медицина
Год начала подготовки - 2025**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.55 Медицина катастроф (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль): Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Левчук Игорь Петрович	канд. мед. наук, профессор	заведующий кафедрой медицины катастроф ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Назаров Александр Петрович	канд. мед. наук, доцент	профессор кафедры медицины катастроф ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Курочка Андрей Владимирович	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры медицины катастроф ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Ахмедова Огультач Оразгельдыевна	канд. мед. наук	доцент кафедры медицины катастроф ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Буслаева Галина Николаевна	доктор мед. наук, профессор	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра медицины катастроф ИПМ»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Левчук Игорь Петрович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Формирование у обучающихся готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, к участию в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Подготовка выпускников Университета к выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и службы медицины катастроф при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.
- Развитие организационных способностей и формирование знаний для обоснования принимаемых решений по оказанию первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
- Формирование практических навыков по оказанию первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях.
- Формирование системы знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф.
- Формирование способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в 7 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Высшая математика; Общая и биоорганическая химия; Биология; Анатомия человека; Патологическая анатомия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Биохимия; Микробиология, вирусология; Гигиена, профессиональные болезни; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Общая хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Травматология и ортопедия; Инфекционные болезни, эпидемиология; Хирургия; Терапия.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-6.ИД1 Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Знать: сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды медицинской помощи; организацию работы этапов медицинской эвакуации
	Уметь: проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и эпидемических очагов, алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
ОПК-6.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Знать: основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	Уметь: правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных, в т.ч. выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методикой опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации
ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Знать: современные антидотные и радиозащитные средства, принципы их использования показания к проведению СЛР, алгоритмы базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации
	Уметь: проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): приемами оказания первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи по неотложным показаниям, в т.ч. медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций (ЧС) механической, тепловой, радиационной, химической, биологической, психической природы, приводящие к поражению людей, сельскохозяйственных животных, объектов экономики, а также окружающей среды.
	Уметь: правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных при воздействии поражающих факторов ЧС.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами опроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, инструментальными методами исследования пораженных их медицинской сортировкой на этапах медицинской эвакуации.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных
	Уметь: анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения
УК-8.ИД3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знать: основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности на рабочем месте в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) и формированиях службы медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения, прав больных.
	Уметь: анализировать нестандартные ситуации, складывающиеся в ЛПУ при ЧС, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения. Быть готовым к проведению медицинской сортировки и оказанию медицинской помощи пораженным.
УК-8.ИД4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать: состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи. Основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
	Уметь: оказывать первую помощь на месте поражения, применять индивидуальные средства защиты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		36	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		6	6
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		29	29
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		26	26
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		26	26
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицина катастроф			
1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3	Тема 1. Задачи и организация РСЧС и ВСМК	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Режимы функционирования РСЧС. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК). Задачи и организационная структура ВСМК. Формирования и учреждения ВСМК. Нормативно-правовые основы функционирования ВСМК.
2	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3	Тема 2. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Организация и проведение медицинской сортировки. Медицинская эвакуация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий детям. Основы санитарной авиации. Основные понятия о санитарно - авиационной эвакуации. Организация и способы проведения санитарно-авиационной эвакуации. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Медико-тактическая характеристика очагов техногенных чрезвычайных ситуаций: производственного, транспортного, экологического и другого характера. Медико-тактическая характеристика террористических актов. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарное обеспечение населения при террористических актах. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в оказании медицинской помощи детям. Психологические основы общения с детьми в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от возраста. Защита детей от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения детей, пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Определение, классификация и содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика эпидемического очага. Перечень проводимых мероприятий по предупреждению и ликвидации эпидемических очагов. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение готовности ЛПУ к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф. Классификация и характеристика медицинского имущества. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3	Тема 3. Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС	Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Участие медицинской службы Вооруженных сил в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Характеристика учреждений и формирований медицинской службы Вооруженных сил. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Организация медико-психологической помощи населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
Раздел 1. Медицина катастроф								
Тема 1. Задачи и организация РСЧС и ВСМК								
1	ЛЗ	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Д	1		1	
2	ЛЗ	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	1	Д	1		1	
3	ЛПЗ	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	Т	1	1	1	
4	ЛПЗ	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях								
5	ЛЗ	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	1	Д	1	1	1	1
6	ЛЗ	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	Д	1	1	1	1
7	ЛЗ	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	1	Д	1	1	1	1
8	ЛЗ	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	1	Д	1	1	1	1
9	ЛПЗ	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	6	Т	1	1	1	1
10	ЛПЗ	Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.	3	Т	1	1	1	1
11	ЛПЗ	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.	2	Т	1	1	1	1
12	ЛПЗ	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	Т	1	1	1	1
13	ЛПЗ	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	4	Т	1	1	1	1
14	ЛПЗ	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС								
15	ЛПЗ	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2	Т	1	1	1	1
16	ЛПЗ	Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях	2	Т	1	1	1	1
17	К	коллоквиум	1	Р	1	1	1	1
18	З	зачет	2	ПА	1		1	
		Всего в семестре	38		17	15	17	14
		Всего по дисциплине	38		17	15	17	14

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
4	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает некоторые затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает незначительные ошибки при воспроизведении знаний; - отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу с некоторым затруднением; - умеет применять полученные знания при решении ситуационных задач; Допускаются незначительные ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	10	210	В	Т	21	14	7
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	5	105	В	Т	21	14	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1016					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Во время взрыва на предприятии пострадавший Б. получил удар каким-то предметом по передней поверхности грудной клетки. Состояние тяжелое (пульс частый, слабый, АД 80\60 мм рт. ст.). Дыхание затруднено, вынужденное положение тела, полусидя. Выраженная подкожная эмфизема и цианоз кожи в области груди спереди.
Поставить предварительный диагноз. Выполнить медицинскую сортировку. Определить объем первичной врачебной медико-санитарной помощи и эвакуационное предназначение.
2. Пострадавший К. доставлен из зоны пожара. При осмотре обнаружены ожоги нижних конечностей, ягодицы и таза. Состояние тяжелое (пульс-110 в минуту, АД — 80/40 мм рт.ст.). Повторная рвота. По краям бинтов, полностью закрывающих ноги, виден струп. Нагрузка на таз болезненна. Из уретры выделяется кровь.
Поставить предварительный диагноз. Выполнить медицинскую сортировку. Определить объем первичной врачебной медико-санитарной помощи и эвакуационное предназначение.
3. Пострадавший К. при взрыве баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре — резкая боль и деформация средней трети правого бедра (определяются патологическая подвижность и крепитация костных отломков). Бледность кожи, пульс — 100 в минуту, слабого наполнения, АД — 95/60 мм рт.ст. Стопа теплая, определяется пульс в сосудах стопы.

Поставить предварительный диагноз. Выполнить медицинскую сортировку. Определить объем первичной врачебной медико-санитарной помощи и эвакуационное предназначение.

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Определение и общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Катастрофа, авария, стихийное бедствие, (дать определение).
3. Поражающие факторы ЧС, их характеристика.
4. Определение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

5. Организационная структура РСЧС.
6. Режимы функционирования РСЧС, их краткая характеристика.
7. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), определение и предназначение.
8. Организационная структура ВСМК.
9. Штатные и нештатные формирования ВСМК.
10. Федеральный центр медицины катастроф, его предназначение.
11. Предназначение и состав полевого многопрофильного госпиталя.
12. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их профили и предназначение.
13. Врачебно-сестринские бригады, их состав и предназначение.
14. Режимы функционирования ВСМК.
15. Основные задачи медико-санитарного обеспечения населения в условиях ЧС.
16. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения, определение и проводимые мероприятия.
17. Сущность системы этапного лечения пораженных с их эвакуацией по назначению.
18. Общая характеристика потерь среди населения в условиях ЧС.
19. Сущность доктрины медицины катастроф.
20. Первая помощь, состояния при которых она оказывается и перечень проводимых мероприятий.
21. Виды медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь.
22. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь.
23. Первичная врачебная медико-санитарная помощь.
24. Первичная специализированная медико-санитарная помощь.
25. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.
26. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь.
27. Этап медицинской эвакуации. Принципиальная схема развертывания.
28. Медицинская сортировка, ее виды.
29. Краткая характеристика сортировочных групп, выделяемых в процессе проведения медицинской сортировки.
30. Медицинская эвакуация, основные понятия (путь медицинской эвакуации, плечо медицинской эвакуации, эвакуационное направление).
31. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.

32. Общие задачи объектов здравоохранения (ЛПУ) по подготовке к работе в условиях ЧС.
33. Основные мероприятия, проводимые в ЛПУ при угрозе возникновения ЧС.
34. Цели и основные задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
35. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС.
36. Содержание противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС.
37. Основные задачи и принципы медицинского снабжения.
38. Классификация медицинского имущества.
39. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций.
40. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицины катастроф ИПМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Медицина катастроф» по программе специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Фундаментальная медицина

1. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

2. Ситуационная задача:

В ходе боевых действий пострадавший получил осколочное ранение в область груди справа. В сознании. АД 110/70 мм.рт.ст. Дыхание затруднено. При осмотре грудной клетки определяется рана размером 2 на 3 см. Из раны наблюдается небольшое кровотечение. Во время вдоха в рану всасывается воздух. С каждым вдохом состояние раненого ухудшается.

Вы врач догоспитального этапа медицинской эвакуации.

Задание:

А) Поставить предварительный диагноз и принять сортировочное решение.

Б) Перечислить мероприятия первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи данному раненому.

Кафедра медицины катастроф ИПМ

Заведующий кафедрой
Левчук Игорь Петрович

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос и по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Медицина катастроф: учебник, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2024 - 2025	Медицина катастроф	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru
2. www.studmedlib.ru
3. <http://eor.edu.ru>
4. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук, Доска интерактивная, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.