

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, проф.

_____ Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.2.2 «МИНИМАЛЬНО ИНВАЗИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.2 «Минимально инвазивная гинекология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре молекулярной биологии и медицинской биотехнологии медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством д-ра мед.наук, проф. Матвеева Н.Л.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Черепанин Андрей Игоревич	Д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой хирургии Академии последипломного образования ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	
2.	Павлова Ольга Владимировна	-	Научный сотрудник каф. клинической хирургии ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «30» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кедрова Анна Генриховна	Д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой гинекологии Академии последипломного образования ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.

2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее- Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения «Минимально инвазивной гинекологии» является:

-получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования небеременных женщин, минимально инвазивной диагностики и лечения основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике;

-подготовка к последующему изучению смежных дисциплин для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», профиль «Фундаментальная медицина».

1.1.2 Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать знания об использовании современных лабораторных, минимально инвазивных инструментальных методах исследования в гинекологии;
- сформировать умения в диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств, и оказывать помощь гинекологическим больным с использованием минимально-инвазивных технологий

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Минимально-инвазивная гинекология» изучается в десятом семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, Биология, Биохимия, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, Фармакология, Акушерство, Гинекология, Топографическая анатомии и оперативная хирургия, Молекулярная биология и геномика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для прохождения преддипломной практики.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10-й семестр.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и	Знать: Обязанности, права, место врача в

правовые нормы в профессиональной деятельности

обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Основы современного российского законодательства в области здравоохранения и охраны здоровья
Морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача

Уметь:

Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, национальности, вероисповедания, социального положения
Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача и пациента

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

...Аргументации для решения спорных эτικο-правовых вопросов медицинской практики, для защиты интересов пациента и врача; доведения до пациента положений «информированного согласия»
Применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; юридических основ врачебной деятельности; корпоративного поведения в медицине

ОПК-1.ИДЗ - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

Знать:

Возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных медицинских задач

Уметь:

Применять математико-статистические методы для анализа и оценки эффективности лечебно-диагностической деятельности

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

Применени базовых технологий преобразования информации, работы с текстовыми, табличными редакторами, поиска профессиональной информации в Интернете

ОПК-4.Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать:	Диагностические возможности специализированного оборудования и медицинских изделий, диагностические алгоритмы заболеваний, синдромов и состояний в гинекологии
	Уметь:	Назначать оптимальное обследование пациентов с целью постановки диагноза гинекологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Оформления направлений и осуществления подготовки пациентов к инструментально-аппаратным исследованиям
ОПК-4.ИД3 - Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать:	Диагностические возможности различных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий
	Уметь:	Интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных диагностических методов в гинекологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Чтения результатов основных лабораторных и инструментальных диагностических тестов
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7. ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	Основы этиологии, патогенеза, принципы лечения гинекологических заболеваний. Название основных хирургических инструментов и приборов, и их назначение и принципы работы с ними
	Уметь:	Составлять этиопатогенетические алгоритмы лечения основных гинекологических заболеваний, в зависимости от морфологических характеристик, клинической и патологической стадии заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Интерпретации данных обследования для составления планов лечения гинекологических заболеваний, в рамках программы дисциплины
	Владеть:	Навыком формирования выводов по итогам исследований, наблюдений, экспериментов в области медицины и биологии.
	Уметь:	Сделать главные выводы из результатов исследований, экспериментов. Подготовить доклад на научное мероприятие.
	Владеть:	Навыком подготовки доклада о проведенных научных исследованиях о результатах исследования, наблюдений, экспериментов. Навыком предоставления подготовленного доклада на научных конференциях.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		54	54
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Семинарское занятие (СЗ)			
Практическое занятие (ПЗ)			
Практикум (П)			
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)			
Лабораторная работа (ЛР)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		30	30
Специализированное занятие (СПЗ)			
Комбинированное занятие (КЗ)			
Коллоквиум (К)		6	6
Контрольная работа (КР)			
Итоговое занятие (ИЗ)			
Групповая консультация (ГК)			
Конференция (Конф.)			
Иные виды занятий			
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Подготовка истории болезни			
Подготовка курсовой работы			
Подготовка реферата			
Подготовка протокола патолого-анатомического вскрытия			
Промежуточная аттестация			
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>			
Зачёт (З)		+	+
Защита курсовой работы (ЗКР)			
Экзамен (Э)**			
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>			
Подготовка к экзамену**			
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№	Шифр	Наименование раздела,	Содержание раздела и темы
---	------	-----------------------	---------------------------

п/п	компетенции	темы учебной дисциплины	в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в минимально инвазивную гинекологию			
1	ОПК-1.ИД1 ОПК-4.ИД3 ОПК-7. ИД1	Тема 1. Введение в специальность. Основные этапы развития минимально инвазивной гинекологии.	История специальности. Этапы формирования минимально инвазивной гинекологии. Исторические факты, которые повлияли на формирование минимально инвазивной гинекологии. Развитие в России.
		Тема 2. Анатомия женских гениталий и малого таза с позиций минимально инвазивных технологий. Аномалии развития внутренних и наружных половых органов	Наружные половые органы женщины. Анатомия. Внутренние половые органы женщины. Анатомия. Кровоснабжение и иннервация по половым органам женщины. Мышцы тазового дна. Аномалии развития внутренних и наружных половых органов.
		Тема3. Методы обследования в гинекологии.	Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Исследования: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизации шейной слизи, базальная температура. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография
Раздел 2. Воспалительные , гормонально-зависимые гинекологические заболевания и внематочная беременность			
2.	ОПК-1.ИД1 ОПК-4.ИД3 ОПК-7. ИД1	Тема 4. Неспецифические воспалительные заболевания женских гениталий	Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.
3.	ОПК-1.ИД1 ОПК-4.ИД3 ОПК-7. ИД1	Тема 5. Воспалительные заболевания специфической этиологии	Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.

		Тема 6. Эндометриоз	Эндометриоз. Теория возникновения. Классификация. Клинические проявления эндометриоза. Хирургические и консервативные методы лечения эндометриоза.
		Тема 7. Нейроэндокринные синдромы	Гиперандрогения (СПКЯ, ВДКН). Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром. Аменорея. Гиперпролактинемия. Климактерический синдром. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
		Тема 8. Внематочная беременность.	Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативных и минимально инвазивных технологий. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность
Раздел 3. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов			
3.	ОПК-1.ИД1 ОПК-4.ИД3 ОПК-7. ИД1	Тема 9. Миома матки	Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению
		Тема 10. Трофобластическая болезнь.	Клинические проявления. Классификация. Диагностика. Методы лечения.
		Тема 11. Гиперпластические процессы в эндометрии	Гиперпластические, предраковые заболевания и рак эндометрия. Этиология. Патогенез. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Клиника, диагностика, прогноз. Профилактика рака тела матки.
		Тема 12. Рак эндометрия	Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак тела матки. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация
		Тема 13. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования Принципы лечения больных. Профилактика
		Тема 14. Рак шейки матки	Рак шейки матки. Этиология. Роль вируса папилломы человека в этиологии рака шейки матки. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
		Тема 15. Опухоли яичников	Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Рак яичников. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения.

			Принципы лечения, объемы оперативного вмешательства. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения рака. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии): не предусмотрен.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 семестр										
		Раздел 1. Введение . Задачи и основные этапы развития минимально инвазивной гинекологии. Современное состояние проблемы.								
		Тема 1. Введение. Основные этапы развития минимально инвазивной гинекологии .								
1	ЛЗ	Минимально инвазивна гинекология как раздел гинекологии	2	Д	+					
		Раздел 2. Воспалительные , гормонально-зависимые гинекологические заболевания и внематочная беременность								
		Тема 2. Анатомия женских гениталий и малого таза с позиций минимально инвазивных технологий.								
2	ЛЗ	Анатомия женских гениталий и малого таза с позиций минимально инвазивных технологий.Методы обследования в гинекологии.	2	Д	+					
3	КПЗ	Анатомия женских гениталий и малого таза с позиций минимально инвазивных технологий. Методы обследования.	3	Т	+	+	+			
		Тема 3. Воспалительные заболевания женских гениталий								
4	ЛЗ	Воспалительные заболевания женских	2	Д	+					

		гениталий								
5	КПЗ	Специфические и неспецифические заболевания женских гениталий	3	Т	+	+	+			
6	ЛЗ	Гормональнозависимые гинекологические заболевания и внематочная беременность	2	Д	+					
7	КПЗ	Эндометриоз, Нейроэндокринные синдромы. Возможности минимально инвазивных технологий	3	Т	+	+	+			
8	КПЗ	Внематочная беременность, Возможности минимально инвазивных технологий	3	Т	+	+	+			
9	ЛЗ	Доброкачественные опухоли женских половых органов. Миома матки. Трофобластическая болезнь	2	Д	+					
10	КПЗ	Миома матки	3	Т	+	+	+			
11	КПЗ	Трофобластическая болезнь	3	Т	+	+	+			
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-10.	3	Р	+	+				
		Тема Предопухолевые и опухолевые заболевания женской половой сферы								
13	ЛЗ	Гиперпластические процессы в эндометрии . Рак эндометрия.	2	Д	+					
14	КПЗ	Гиперпластические процессы в эндометрии . Рак эндометрия. Возможности минимально инвазивных технологий	3	Т	+	+	+			
15	ЛЗ	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.	2	Д	+					
16	КПЗ	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.	3	Т	+	+	+			
17	ЛЗ	Рак шейки матки.	2	Д	+					
18	КПЗ	Рак шейки матки. Возможности минимально инвазивных технологий в диагностике и лечении	3	Т	+	+	+			
		Раздел 3. Молекулярная онкология – средоточие научных дисциплин								
		Тема 5. Междисциплинарность для получения новых знаний								

19	ЛЗ	Опухоли яичников	2	Д	+					
20	КПЗ	Минимально инвазивные подходы в диагностике и лечении опухолей яичников								
21	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 11-15	3	Р	+	+				
		Всего часов за семестр:	54							

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно

12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Устный опрос	УО	В	Т	30	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	40	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся

(по видам контроля и видам работы)

10 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	21	4	Контроль присутствия	П	10	21	4	0.47
Текущий тематический	40	400	77	Учет активности	У	10	100	19	0.1
				Опрос устный	В	30	300	58	0.1
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	100	19	Опрос устный	В	50	100	19	0,5
Max кол. баллов	100	521							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласноп. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

10 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «*Минимально инвазивная гинекология*» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*практические занятия, коллоквиумы*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к клинико-практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической литературой по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными на рекомендованных медицинских сайтах), электронными образовательными ресурсами (дополнительные иллюстративно-информационные материалы, представленные на сайте кафедры), с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения ситуационных задач;
- решения тестовых заданий.

Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль

Текущий рубежный (модульный) контроль успеваемости обучающихся по дисциплине *«Минимально инвазивная гинекология»* осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине *«Минимально инвазивная гинекология»* проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Б. И. Баисова и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 431 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
2.	Клиническая онкология [Электронный ресурс] :избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва :ГЭОТАРМедиа, 2014. – 496 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
3.	Гинекология [Электронный ресурс] : клин. лекции : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. В. Баринов и др.] ; под ред. О. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 348 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
4.	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
5.	Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Удаленный доступ 101 Бреусенко, Л. М. Капушева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 243 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
6.	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : клин. рек. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :	Удаленный	http://marc.rsm

	ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 868 с.	доступ	u.ru:8020 / marcweb 2/ Default.a sp.
--	------------------------------	--------	---

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
5. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
6. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
7. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.
3. Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, конференц-микрофон, блок управления оборудованием). Средства обеспечения освоения дисциплины включают: наборы демонстрационных таблиц, мультимедийных наглядных материалов (включая

презентации презентации лекционного материала, видеофильмы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

_____ Матвеев Н.Л.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)
(оставить нужное)

(наименование)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное)

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой (подпись) (Инициалы и Фамилия)