

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета
д-р биол. наук, проф.

_____ Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.3.2МИНИМАЛЬНО ИНВАЗИВНАЯ УРОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.3.2 «Минимально инвазивная урология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре молекулярной биологии и медицинской биотехнологии медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством д-ра мед.наук, проф. Матвеева Н.Л.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Черепанин Андрей Игоревич	Д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой хирургии Академии последипломного образования ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	
2.	Павлова Ольга Владимировна		Научный сотрудник каф. клинической хирургии ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «30» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Санжаров Андрей Евгеньевич	Канд. мед. наук	Зав. отделением урологии ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее- Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является:

- Целью освоения дисциплины «Минимально инвазивная урология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о планировании, техники проведения, технологическом обеспечении, основах безопасности проведения минимально инвазивных урологических вмешательств

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о принципах планирования, технике проведения, технологическом обеспечении минимально инвазивных урологических операций;
- сформировать систему знаний об основах безопасности, особенностях ведения периоперационного периода при использовании малоинвазивных технологий по поводу урологических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Минимально инвазивная урология» изучается в десятом семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, Биология, Биохимия, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, Фармакология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для прохождения преддипломной практики.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10-й семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Основы современного российского

		<p>законодательства в области здравоохранения и охраны здоровья</p> <p>Морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача</p> <p>Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, национальности, вероисповедания, социального положения</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача и пациента</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Аргументации для решения спорных этико-правовых вопросов медицинской практики, для защиты интересов пациента и врача; доведения до пациента положений «информированного согласия»</p> <p>Применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; юридических основ хирургической деятельности; корпоративного поведения в хирургии</p> <p>Знать: Возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных медицинских задач</p> <p>Уметь: Применять математико-статистические методы для анализа и оценки эффективности лечебно-диагностической деятельности</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения базовых технологий преобразования информации, работы с текстовыми, табличными редакторами, поиска профессиональной информации в Интернете</p>
<p>ОПК-1.ИДЗ - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>		

ОПК-4.ИДЗ - Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать:	Диагностические возможности различных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий
	Уметь:	Интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных диагностических методов в урологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Чтения результатов основных лабораторных и инструментальных диагностических тестов

Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		10
Учебные занятия		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54	54
Лекционное занятие (ЛЗ)	18	18
Семинарское занятие (СЗ)		
Практическое занятие (ПЗ)		
Практикум (П)		
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		
Лабораторная работа (ЛР)		
Клинико-практические занятия (КПЗ)	30	30
Специализированное занятие (СПЗ)		
Комбинированное занятие (КЗ)		
Коллоквиум (К)	6	6
Контрольная работа (КР)		
Итоговое занятие (ИЗ)		
Групповая консультация (ГК)		
Конференция (Конф.)		
Иные виды занятий		
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54	54
Подготовка истории болезни		
Подготовка курсовой работы		
Подготовка реферата		
Подготовка протокола патолого-анатомического вскрытия		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		
Зачёт (З)	+	+
Защита курсовой работы (ЗКР)		
Экзамен (Э)**		
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к		

<i>промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>			
Подготовка к экзамену**			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в минимально инвазивную урологию			
1.	ОПК-1.ИД1 ОПК-1.ИД3 – ОПК-4.ИД3	Тема 1. Введение. Основные этапы развития минимально инвазивных вмешательств в урологии.	Этапы формирования концепции минимальной инвазии в урологии. Исторические факты, которые повлияли на формирование минимально инвазивной урологической практики. Развитие в России.
		Тема 2. Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы с позиций минимально инвазивных технологий	Анатомия органов мочевыделительной системы, топографо-анатомические взаимоотношения с органами брюшной полости и забрюшинного пространства. Кровоснабжение, иннервация. Влияние ожирения, абдоминоптоза на топические ориентиры. Роль спаечного процесса. Оперативные доступы к органам мочеполовой системы.
		Тема 3. Диагностические методы применяемые в минимально инвазивной урологической практике.	Современные диагностические методы в урологии. Лучевые методы в диагностике урологических заболеваний. Рентгеноскопия и рентгенография, рентгеноконтрастные препараты, применение. Фистулография. Ультрасонография. Компьютерная томография. Магниторезонансная томография. Позитронно-эмиссионная томография. Радионуклидные методы исследования. Показания, противопоказания, диагностические возможности. Эндоскопические методы в диагностике урологических заболеваний, возможные осложнения. Фотодинамическая эндоскопия. Пункционные доступы для эндоскопических вмешательств на почке и мочевых путях. Показания, противопоказания, диагностические возможности.
Раздел 2. Предоперационная подготовка, хирургическая операция и послеоперационное ведение после минимально инвазивных урологических вмешательств			
2.	ОПК-1.ИД1 ОПК-1.ИД3 –	Тема 4. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение при минимально инвазивных урологических	Отбор пациентов для минимально инвазивной операции. Критерии оценки операционного риска. Выбор метода анестезии. Адекватное планирование объема необходимого предоперационного обследования. Оценка

ОПК-4.ИДЗ	вмешательствах	вероятности развития послеоперационных осложнений, их профилактика. Этапы хирургического вмешательства, доступы. Послеоперационное ведение больных. Диагностика и лечение послеоперационных осложнений.
	Тема 5. Хирургическое оборудование, инструменты и материалы для минимально инвазивной урологической практики.	Оснащение операционной. Оборудование для минимально инвазивных урологических вмешательств. Энергетические системы для диссекции и гемостаза. Оборудование и инструменты для роботической хирургии. Хирургические материалы. Шовные материалы. Имплантируемый хирургический материал. Расходные материалы для минимально инвазивных урологических вмешательств.
	Тема6. Современные минимально инвазивные методы лечения стрессового недержания мочи и пролапса тазового дна в урогинекологии	Понятие о слинговых операциях, TVT, TVT-O, TOT.Промонтофиксация. Показания, техника проведения, возможные осложнения.
	Тема7. Миниинвазивные вмешательства под контролем лучевых методов	Миниинвазивные вмешательства под контролем УЗИ, МСКТ, МРТ, рентгеновских методов.
	Тема8. Внутрисветные исследования и эндоскопические вмешательства на органах мочевыделительной системы	Цистоскопические и уретеропиелоскопические вмешательства. Контактная литотрипсия. Трансуретральная резекция предстательной железы. Лазерная аденомэктомия в лечении ДГПЖ.
	Тема9. Эндохирургические вмешательства на органах мочевыделительной системы. Роботохирургия.	Радикальная лапароскопическая простатэктомия. Лапароскопическая цистпростатэктомия. Лапароскопическая пластика мочеточника. Лапароскопическая нефрэктомия и резекция почки, уретеронефрэктомия. Лапароскопические методы в трансплантации почки.

2.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии): не предусмотрен.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	Л		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

		10 семестр								
		Раздел 1. Введение в минимально инвазивную урологию								
		Тема 1. Введение в специальность. Основные этапы развития минимально инвазивной урологии.								
1	ЛЗ	Основные этапы развития минимально инвазивной урологии.	2	Д	+					
		Тема 2. Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы с позиций минимально инвазивных технологий								
2	ЛЗ	Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы с позиций минимально инвазивных технологий	2	Д	+					
3	ПЗ	Анатомия и топография органов мочевыделительной системы, особенности кровоснабжения и иннервации. Оперативные доступы.	3	Т	+	+	+			
		Тема 3. Диагностические методы, применяемые в минимально инвазивной урологии.								
4	ЛЗ	Диагностические методы, применяемые в минимально инвазивной урологической практике.	2	Д	+					
5	ПЗ	Лучевая и эндоскопическая диагностика в урологической практике	3	Т	+	+	+			
		Раздел 2. Предоперационная подготовка, хирургическая операция и послеоперационное ведение после минимально инвазивных хирургических вмешательств в урологии.								
		Тема 4. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение при минимально инвазивных урологических вмешательствах								
6	ЛЗ	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение при минимально инвазивных урологических вмешательствах	2	Д	+					
7	ПЗ	Планирование объема оперативного вмешательства, симультанные вмешательства.	3	Т	+	+	+			
8	ПЗ	Оценка рисков минимально инвазивных вмешательств, профилактика осложнений.	3	Т	+	+	+			
		Тема 5. Хирургическое оборудование, инструменты и материалы для минимально инвазивных вмешательств в урологии								
9	ЛЗ	Хирургическое оборудование, инструменты и материалы для минимально инвазивной урологической практики	2	Д	+					

10	ПЗ	Основы электробезопасности при проведении минимально инвазивных вмешательств в урологии.	3	Т	+	+	+			
11	ПЗ	Энергетические системы для диссекции и гемостаза. Оборудование для роботической хирургии. Хирургические и шовные материалы.	3	Т	+	+	+			
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-3.	3	Р	+	+				
		Тема6. Современные минимально инвазивные методы лечения стрессового недержания мочи и пролапса тазового дна в урогинекологии								
13	ЛЗ	Современные минимально инвазивные методы лечения в стрессового недержания мочи и пролапса тазового дна в урогинекологии	2	Д	+					
14	ПЗ	Слингвые операции и лапароскопическая промонтофиксация.	3	Т	+	+	+			
		Тема7. Миниинвазивные вмешательства под контролем лучевых методов								
15	ЛЗ	Миниинвазивные вмешательства под контролем лучевых методов	2	Д	+					
16	ПЗ	Миниинвазивные вмешательства под контролем УЗИ, МСКТ, МРТ и рентгеновских методов.	3	Т	+	+	+			
		Тема8. Внутрипросветные исследования и эндоскопические вмешательства на органах мочевыделительной системы								
17	ЛЗ	Внутрипросветные эндоскопические вмешательства на органах мочевыделительной системы	2	Д	+					
18	ПЗ	Цистоскопические и уретеропиелоскопические вмешательства. Контактная литотрипсия.	3	Т	+	+	+			
19	ПЗ	Трансуретральная резекция предстательной железы. Лазерная аденомэктомия в лечении ДГПЖ	3	Т	+	+	+			
		Тема9. Эндохирургические вмешательства на органах мочевыделительной системы. Роботохирургия.								
20	ЛЗ	Эндохирургические вмешательства на органах мочевыделительной системы. Роботохирургия.	2	Д	+					
21	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 4, 5.	3	Р	+	+				
		Всего часов за семестр:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно

17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР
----	---	---------------	------	---	--------------

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный	Рубежный		Оценка усвоения обучающимся знаний,

(модульный) контроль		Р	умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ЛР	В	Т	30	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	50	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся

(по видам контроля и видам работы)

10 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	21	4	Контроль присутствия	П	10	21	4	0.47
Текущий тематический контроль	40	400	77	Учет активности	У	10	100	19	0.1
				Опрос устный	В	30	300	58	0.1
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	100	19	Опрос устный	В	50	100	19	0,5
Max кол. баллов	100	521							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласноп. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

10 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины *«Минимально инвазивная урология»* складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*практические занятия, коллоквиумы*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к клиничко-практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической литературой по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными на рекомендованных медицинских сайтах), электронными образовательными ресурсами (дополнительные иллюстративно-информационные материалы, представленные на сайте кафедры), с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения ситуационных задач;
- решения тестовых заданий.

Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль

Текущий рубежный (модульный) контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «*Минимально инвазивная урология*» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «*Минимально инвазивная урология*» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
2.	Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
3.	Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Б. Я. Алексеев и др.] ; под ред. В. И. Чиссова и [др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
4.	Острая урологическая патология в неотложной хирургической практике [Текст] : учебное пособие / С. В. Котов, С. А. Пульбере, Р. И. Гуспанов [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018	10	-
5.	Диагностика и лечение уретро-ректальных и мочепузырно-ректальных свищей [Текст] : учебное пособие к практическим занятиям для студентов 4-5 курсов / С. В. Котов, Р. И. Гуспанов, С. А. Пульбере, С. В. Белотымцева ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.	10	-
6.	Рак предстательной железы [Текст] : (методы диагностики, лечения и дозиметрического обеспечения) / науч. ред. : А. В. Солодкий, Р. В. Ставицкий. - Москва : ГАРТ, 2012. - 150 с. : ил.	11	-
7.	Эндоурологический атлас [Текст] / под ред. А. Д. Каприна ; П. В. Нестеров, А. А. Костин, А. Р. Исаев [и др.]. - Москва : ФПК МР РУДН, 2013. - 123 с. :	13	-

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
5. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
6. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
7. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.
3. Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, конференц-микрофон, блок управления оборудованием). Средства обеспечения освоения дисциплины включают: наборы демонстрационных таблиц, мультимедийных наглядных материалов (включая презентации презентации лекционного материала, видеофильмы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

_____ Матвеев Н.Л.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)
(оставить нужное)

(наименование)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры *(оставить нужное)* по направлению подготовки (специальности) *(оставить нужное)*

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой (подпись) (Инициалы и Фамилия)