

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Медико-биологический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан медико-биологического факультета**

**д-р биол. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ **Е.Б. Прохорчук**

**«29» августа 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.4.3 «МОЛЕКУЛЯРНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Москва 2022 г.**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.4.3 «Молекулярная эндокринология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей патологии медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Чаусовой С.В., доктора медицинских наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Праскурничий Евгений Аркадьевич	Д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	
2.	Посохов Игорь Николаевич	Д-р мед. наук	Доцент кафедры терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	
3.	Орлова Ольга Сергеевна		Ассистент кафедры терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «07» июня 2022г).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Котляров Андрей Александрович	Д-р мед. наук, профессор	Начальник отделения биотехнологий, декан медицинского факультета	Обнинский институт атомной энергетики- филиал НИЯУ МИФИ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.

2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее- Университет).

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1.** Целью изучения дисциплины является получение знаний об основных свойствах гормонов и гормоноподобных соединений и их рецепторов, а также механизмов их влияния на различные внутриклеточные процессы с перспективой использования в дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе и в междисциплинарных областях.

#### **1.1.2.** Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать фундаментальные знания о функционировании эндокринной системы, взаимоотношениях между эндокринной, нервной и иммунной системами организма на молекулярном уровне;
- сформировать представление о регулярной роли гормонов на молекулярном, субклеточном уровнях в реализации механизмов биохимических, физиологических, генетических и иммунологических процессов;
- сформировать навыки выбора специфических диагностических критериев различных патологий эндокринной системы;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения при ведении пациентов с эндокринной патологией;
- развить навыки работы с учебной и научной литературой.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Молекулярная эндокринология» изучается в десятом семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология, Общая и биорганическая химия, Нормальная физиология, Анатомия человека, Гистология, Биоэтика, Биохимия, Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Общая хирургия, Иностранный язык, Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, Латинский язык, Неврология и психиатрия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Оториноларингология, Офтальмология, Психология и педагогика, Фармакология.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Терапия; Хирургия, а также прохождения практик: практики диагностического профиля, практики общеврачебного профиля, практики терапевтического профиля, практика по неотложным медицинским состояниям, практика хирургического профиля.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

**программы:**

10 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-1.ИД1</b> – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
	Уметь:	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия
<b>ОПК-1.ИД3</b> - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать:	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, принципы их работы
	Уметь:	Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Грамотное использование современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		

<p><b>ОПК-4.ИД2</b> – Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p>	<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>применять медицинские изделия, специализированное оборудование и технологии для диагностики больного, уточнения диагноза.</p>
<p><b>ОПК-4.ИД3</b> - Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p>	<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>интерпретировать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования при обследовании больного, правильной постановки диагноза.</p>

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценивает результаты диагностических методов исследования, включающих использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
<b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
<b>ОПК-7. ИД1</b> - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	Основные виды лечения заболеваний
	Уметь:	Назначать основные виды и принципы лечения, в зависимости от состояния больного
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Основными принципами лечения и показаниями к их применению
<b>ОПК-7. ИД2</b> – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	Лекарственные препараты, правила оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.
	Уметь:	Выбрать лекарственные препараты, лечебное питание, медицинские изделия с учетом диагноза
	Владеть:	Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-7. ИД3</b> - Назначает	Знать:	Правила назначение, показания и виды немедикаментозного

немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		лечения, правила оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.
	Уметь:	Выбрать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста.
	Владеть:	Навыком назначения немедикаментозного лечения, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-7 ИД4</b> – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать:	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов
	Уметь:	Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов и медицинских изделий.
	Владеть:	Навыками и знаниями оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен проводить научные исследования в области медицины и биологии.		
<b>ПК-2. ИД3</b> – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии.	Знать:	Публикации исследований и наблюдений в области медицины и биологии.
	Уметь:	Найти, интерпретировать необходимые опубликованные исследования, наблюдения в области медицины и биологии.
	Владеть:	Навыком формирования выводов по итогам исследований, наблюдений, экспериментов в области медицины и биологии.
<b>ПК-2. ИД5</b> - Информировать научную общественность о результатах исследований, наблюдений,	Знать:	Результаты исследований, экспериментов, наблюдений



экспериментов, измерений в области медицины и биологии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.	Уметь:	Сделать главные выводы из результатов исследований, экспериментов. Подготовить доклад на научное мероприятие.
	Владеть:	Навыком подготовки доклада о проведенных научных исследованиях о результатах исследования, наблюдений, экспериментов. Навыком предоставления подготовленного доклада на научных конференциях.
ПК-6. Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях		
ПК-6. ИДЗ - Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	Знать:	Физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов.
	Уметь:	Интерпретировать результаты диагностики. Использовать знания физических и биофизических основ методов и устройств оборудования.
	Владеть:	Навыком интерпретации результатов диагностики в лечебно-диагностическом процессе.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		10 семестр
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	<b>54</b>	
Лекционное занятие (ЛЗ)	18	18
Семинарское занятие (СЗ)		
Практическое занятие (ПЗ)		
Практикум (П)		
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		

Лабораторная работа (ЛР)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)	27	27	
Специализированное занятие (СПЗ)			
Комбинированное занятие (КЗ)			
Коллоквиум (К)	6	6	
Контрольная работа (КР)			
Итоговое занятие (ИЗ)	3	3	
Групповая консультация (ГК)			
Конференция (Конф.)			
Иные виды занятий			
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54	54	
Подготовка истории болезни			
Подготовка курсовой работы			
Подготовка реферата			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>			
Зачёт (З)		+	
Защита курсовой работы (ЗКР)			
Экзамен (Э)**			
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>			
Подготовка к экзамену**		-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гормоны и рецепторы</b>			
1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	<b>Тема 1. Эндокринная система</b>	Иерархия между ЦНС, гипоталамусом, гипофизом и секреторными клетками-мишенями в формировании гормонального статуса. Условия, влияющие на концентрацию и интенсивность действия

			гормонов. Метаболизм и транспорт гормонов. Механизмы положительной, отрицательной и комбинированной обратной связи в действии гормонов. Нетрадиционные железы и производимые ими гормоны.
2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК2, ПК-6	<b>Тема 2.</b> Регуляция метаболизма	<p>Основные принципы регуляции метаболических процессов. Аллостерическая регуляция, ковалентная модификация, ретроингибирование и др.</p> <p>Регуляция активности ферментов путем изменения экспрессии их индуцибельных форм.</p>
3	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	<b>Тема 3.</b> Классификация гормонов	<p>Классификация гормонов по химическому строению. Биохимия и биофизика специфического связывания биологических макромолекул. Гипотеза Мечникова – Эрлиха. Основные положения теории Кларка. Понятие о структуре комплекса лиганд – макромолекула, константа диссоциации, графики Скетчарда. Классификация гормонов по типу рецепторов, механизмам передачи сигнала в клетку, клеточной мишени. Основные принципы сигнальной трансдукции, вторичные мессенджеры. Ядерные и цитоплазматические рецепторы. Механизм действия стероидных гормонов. Коактиваторный и корепрессорный механизмы регуляции генной экспрессии.</p> <p>Основные типы мембранных рецепторов: рецепторы, связанные с ионными каналами, рецепторы, связанные с G-белками. Патологии. Особенности G-белков и связанные с ними патологии. Рецепторы, наделенные ферментативной активностью. Аденилатциклазный механизм сигнальной трансдукции, гуанилатциклазный механизм сигнальной трансдукции. Роль NO в регуляции гуанилатциклазы. Роль Ca в сигнальной трансдукции. Трансдукция сигнала цитокинов с участием JAK- STAT - белков.</p>

			Механизм десенситизации мембранных рецепторов путем посттрансляционных модификаций и эндоцитоза. Убиквитинная и протеосомальная системы деградации белков.
<b>Раздел 2. Нейроэндокринология</b>			
4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	<b>Тема 4.</b> Гипоталамо-гипофизарная система.	Особенности структуры и функции гипоталамо-гипофизарной системы
5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	<b>Тема 5.</b> Гормоны гипоталамуса, влияющие на переднюю долю гипофиза.	Гонадотропин-рилизинг гормон. Кортикотропин-рилизинг гормон. Тиреотропин-рилизинг гормон. Гормон роста-рилизинг гормон. Пролактин-рилизинг и ингибирующие факторы. Патология, связанная с данными гормонами.
6	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	<b>Тема 6.</b> Гормоны передней доли гипофиза	Гонадотропный гормон. Тиреотропный гормон. Кортикотропный гормон. Пролактин.  Гормон роста. Патология гормонов передней доли гипофиза.
7	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	<b>Тема 7.</b> Гормоны задней доли гипофиза	Вазопрессин. Окситоцин. Патологии.
<b>Раздел 3. Железы-мишени</b>			
8	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	<b>Тема 8.</b> Гормоны щитовидной железы	Влияние на ЦНС. Влияние на метаболизм. Влияние на процессы роста и развития. Механизм действия. Патологии.
9	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	<b>Тема 9.</b> Гормоны, регулирующие метаболизм кальция и фосфора	Паратиреоидный гормон. Кальцитонин. Кальцитриол. Механизмы действия. Гипо- и гиперкальцемия и патологии обмена. Другие гормоны, влияющие на метаболизм Са и Р. Остеопороз: факторы риска, лечение и профилактика.

10	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7,  ПК-2, ПК-6	<b>Тема 10.</b> Надпочечники.	Анатомия и гистология надпочечников. Глюкокортикоиды: влияние на метаболизм, противовоспалительное и иммуносупрессорное действие, роль в формировании ответа на стресс и механизм действия на клетки-мишени. Патология обмена глюкокортикоидов. Минералокортикоиды: механизм действия и патологии, связанные с обменом. Мозговой слой надпочечников: гормоны и их патология.
11	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	<b>Тема 11.</b> Гормоны репродуктивной системы	Мужская репродуктивная система: анатомия и гистология, регуляция сперматогенеза и секреции гормонов. Анδροгены. Патология мужской репродуктивной системы. Использование андрогенов в клинике. Женская репродуктивная система: анатомия и гистология, овариальный цикл и его гормональная регуляция. Женские половые гормоны. Менопауза. Патологии. Применение эстрогенов и прогестагенов в клинике.
12	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-6	Тема 12. Поджелудочная железа.	Анатомия и гистология поджелудочной железы. Инсулин, процессинг, механизм действия, влияние на метаболизм. Глюкагон. Инсулин-глюкагоновый индекс. Сахарный диабет I и II типа. Осложнения сахарного диабета.

**3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии):** не предусмотрен.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/	Период обучения (семестр).	Количество	Виды текущих	Формы проведения текущего контроля успеваемости и
-------	-----------------------	----------------------------	------------	--------------	---

1	2	Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	3	4	5	промежуточной аттестации ***			
						6	ОУ	А	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>10 семестр</b>									
		<b>Раздел 1. Раздел 1. Гормоны и рецепторы</b>							
		<b>Тема 1. Эндокринная система</b>							
1	ЛЗ	Эндокринная система	2	Д	+				
		<b>Тема 2. Регуляция метаболизма</b>							
2	КПЗ	Эндокринная система. Регуляция метаболизма	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 3. Классификация гормонов</b>							
3	ЛЗ	Классификация гормонов	2	Д	+				
<b>Раздел 2. Нейроэндокринология</b>									
		<b>Тема 4. Гипоталамо-гипофизарная система.</b>							
4	ЛЗ	Гипоталамо-гипофизарная система.	2	Д	+				
		<b>Тема 5. . Гормоны гипоталамуса, влияющие на переднюю долю гипофиза.</b>							
5	ЛЗ	Гормоны гипоталамуса, влияющие на переднюю долю гипофиза.	2	Д	+				
6	КПЗ	Гормоны гипоталамуса, влияющие на переднюю долю гипофиза.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 6. Гормоны передней доли гипофиза</b>							
7	КПЗ	Гормоны передней доли гипофиза	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 7. Гормоны задней доли гипофиза</b>							
8	КПЗ	Гормоны задней доли гипофиза	3	Т	+	+	+	+	
9	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1,2, по темам 1-7</b>	3	Р	+	+			+
<b>Раздел 3. Железы-мишени</b>									
		<b>Тема 8. Гормоны щитовидной железы</b>							
10	ЛЗ	Гормоны щитовидной железы	2	Д	+				
11	КПЗ	Гормоны щитовидной железы	3	Т	+	+	+	+	

		<b>Тема 9.</b> Гормоны, регулирующие метаболизм кальция и фосфора						
12	ЛЗ	Гормоны, регулирующие метаболизм кальция и фосфора	2	Д	+			
13	КПЗ	Гормоны, регулирующие метаболизм кальция и фосфора	3	Т	+	+	+	+
		<b>Тема 10.</b> Надпочечники.						
14	ЛЗ	Надпочечники. Глюкокортикоиды. Минералокортикоиды.	2	Д	+			
15	КПЗ	Гормоны надпочечников.	3	Т	+	+	+	+
		<b>Тема 11.</b> Гормоны репродуктивной системы						
16	ЛЗ	Гормоны репродуктивной системы	2	Д	+			
17	КПЗ	Гормоны репродуктивной системы	3	Т	+	+	+	+
		<b>Тема 12.</b> Поджелудочная железа						
18	ЛЗ	Гормоны поджелудочной железы.	2	Д	+			
19	КПЗ	Гормоны поджелудочной железы.	3	Т	+	+	+	+
20	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3, темам 8-12</b>	3	Р	+	+		+
21	ИЗ	<b>Итоговое занятие (итоговый контроль)</b>	3	И	+	+		
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>54</b>					

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР

Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля



1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно

16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся

(по видам контроля и видам работы)

10 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	21	6,15	Контроль присутствия	П	10	21	6,16	0,47
Текущий тематический контроль	45	270	79	Учет активности	У	5	90	26,3	0,05
				Опрос устный	В	20	90	26,3	0,22
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	90	26,3	0,22
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	40	11,7	Опрос устный	В	20	20	5,85	1
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	20	5,85	0,75
Текущий итоговый контроль	10	10	2,9	Опрос устный	В	10	10	2,9	1
<b>Мах кол. Баллов</b>	<b>100</b>	<b>341</b>							

**5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины**

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **10 семестр.**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

### **10 семестр**

#### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины *«Молекулярная эндокринология»* складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*клинико-практические занятия, коллоквиумы*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической литературой по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными на рекомендованных медицинских сайтах), электронными образовательными ресурсами (дополнительные иллюстративно-информационные материалы, представленные на сайте кафедры), с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения ситуационных задач, включающих практические навыки;
- решения тестовых заданий;

Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Текущий рубежный (модульный) контроль успеваемости обучающихся по дисциплине *«Молекулярная эндокринология»* осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи (подготовится к практическим навыкам), которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине *«Молекулярная эндокринология»* проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое**

## обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2013. – 432 с.	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
2.	Эндокринология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1072 с. – Режим доступа:	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3.	Эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / Я. В. Благодосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. – 3-е изд., испр. и доп. – СанктПетербург : СпецЛит, 2012. – 422 с.	Удаленный доступ	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
4.	Клиническая эндокринология [Электронный ресурс] : крат. курс : учеб.-метод. пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2016. – 186 с.	Удаленный доступ	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
5.	Сборник методических рекомендаций по дисциплине "Эндокринология" [Текст] : учебное пособие / В. В. Потемкин ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 132 с. - Библиогр. в конце гл. - На обл. авт. не указ.	10	
6.	Сборник методических рекомендаций по дисциплине "Эндокринология" [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Потемкин ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - На обл. авт. не указ.	Удаленный доступ	<a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .
7.	Доказательная эндокринология [Текст] : руководство для врачей : пер. с англ. / Х. С. Абу-Лебдех ; Х.С. Абу-Лебдех и др. ; под ред. Полайн М. Камачо. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 631 с. : ил., табл. - Библиогр. : С. 609-619. - Предм. указ. : с. 626-631.	Удаленный доступ	Evidence-based endocrinology.
8.	Атлас эндокринной хирургии / С. Э. Карти, Д. Г. Бельцевич. – Москва : Логосфера, 2019. – [Электронный ресурс]	Удаленный доступ	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
.9	Атлас детской эндокринологии и нарушений роста : учебное наглядное пособие / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд., [Электронный ресурс] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. –	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb</a>

			2/Default .asp.
10.	. Сборник клинических случаев в практике эндокринолога [Текст] : учебное пособие / [Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич, Ф. О. Ушакова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 167 с.	5	
11.	Сборник клинических случаев в практике эндокринолога [Электронный ресурс] : Удаленный доступ 108 учебное пособие / [Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич, Ф. О. Ушакова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader.	Удаленный доступ	<a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101.</a>
12.	Диагностика и лечение синкопальных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2 ; [И. Г. Никитин, О. Н. Джиоева, А. С. Дворников, Е. В. Резник]. - Электрон. текст. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020.	Удаленный доступ	<a href="http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101.</a>

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

## 9.2. Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
8. «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
9. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
10. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
11. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
15. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>
16. [www.educa.usma.ru](http://www.educa.usma.ru)
17. [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)
18. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
19. [www.bmj.com](http://www.bmj.com)



20. [www.cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)
21. [www.clinicalevidence.org](http://www.clinicalevidence.org)
22. [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
23. [www.gastrosite.ru](http://www.gastrosite.ru)
24. [www.gina.org](http://www.gina.org)
25. [www.jama.org](http://www.jama.org)

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.
3. Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, конференц-микрофон, блок управления оборудованием). Средства обеспечения освоения дисциплины включают: наборы демонстрационных таблиц, мультимедийных наглядных материалов (включая презентации лекционного материала, видеофильмы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

/Чаусова С.В./

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	9
3.	Содержание дисциплины (модуля)	10
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	13
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	18
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	22
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	