

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, проф.

_____ **Е.Б. Прохорчук**

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.26 «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Фундаментальная медицина

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.26 Неврология, нейрохирургия (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой академика РАН профессора д-ра мед.наук. Евгения Ивановича Гусева.

Составители:

№ п.п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гусев Евгений Иванович	д-р мед. наук профессор академик РАН	заведующий кафедрой, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Мартынов Михаил Юрьевич	д-р мед. наук профессор член корр. РАН	профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Кольцова Е.А.	канд. мед.наук доцент	профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «25» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Заваденко Н.Н.	д-р.мед.наук профессор	профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее- Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Неврология, нейрохирургия" является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний в области эволюции и строения нервной системы, основных принципов функционирования нервной системы в норме и патологии, и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере фундаментальной и клинической неврологии;
- развивать профессионально важные качества, необходимые для исследовательской, диагностической и лечебной деятельности;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в диагностической и лечебной деятельности в неврологии;
- сформировать навыки оказания неотложной медицинской помощи при экстренной неврологической патологии;
- развить профессионально важные качества личности, значимые для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, нейрохирургия» изучается в 7 и 8 семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Латинский язык, Психология, Нормальная анатомия, Гистология, Нормальная физиология, Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Пропедевтика внутренних болезней.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая функциональная диагностика, Терапия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	моральные, этические и деонтологические нормы и принципы
	Уметь:	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыком соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-1.ИД2 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать:	основные этические и деонтологические принципы
	Уметь:	излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы этики и деонтологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общения с больным и их родственниками в том числе с учетом межкультурного взаимодействия
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.ИД1 – Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать:	методологию сбора анамнеза и основы лабораторных данных при заболеваниях нервной системы
	Уметь:	проводить сбор анамнеза, осмотр, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования применительно к неврологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками осмотра больного, базовыми навыками чтения лабораторных и дополнительных методов обследования
ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать:	основы фармакологии
	Уметь:	определять показания и противопоказания к назначению препаратов, влияющих на ЦНС и ПНС
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общего назначения и подбора лекарственных препаратов
ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать:	клинические проявления основных неврологических заболеваний
	Уметь:	диагностировать на основании клинических и дополнительных методов основные неврологические заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками клинического неврологического осмотра, интерпретации основных лабораторных и инструментальных методов
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Знать	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской

возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь	помощи с учетом стандартов медицинской помощи Разработать план лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	постановки клинического диагноза, разработки плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	основы фармакологии, показания и противопоказания к назначению препаратов, влияющих на ЦНС и ПНС
	Уметь:	определять показания и противопоказания к назначению препаратов, влияющих на ЦНС и ПНС
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общего назначения и подбора лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать:	основы фармакологии
	Уметь:	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, применяемых в неврологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общего назначения и подбора лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-8.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Знать:	заболевания нервной системы, приводящие к развитию временной нетрудоспособности
	Уметь:	определять признаки временной нетрудоспособности у пациента с неврологической патологией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения экспертизы и определения признаков временной нетрудоспособности у пациента с неврологической патологией
ОПК-10. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ОПК-10.ИД4 – Контролирует выполнение должностных	Знать:	должностные обязанности врача, среднего медицинского персонала

обязанностей средним медицинским персоналом и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Уметь:	организовать работу в медицинском коллективе - врача, среднего медицинского персонала
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения своих должностных обязанностей и контроля выполнения должностных обязанностей средним медицинским персоналом и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

8 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	моральные, этические и деонтологические нормы и принципы
	Уметь:	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыком соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать:	основные этические и деонтологические принципы
	Уметь:	излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы этики и деонтологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общения с больным и их родственниками в том числе с учетом межкультурного взаимодействия
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.ИД1 – Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать:	методологию сбора анамнеза и основы лабораторных данных при заболеваниях нервной системы
	Уметь:	проводить сбор анамнеза, осмотр, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования применительно к неврологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками осмотра больного, базовыми навыками чтения лабораторных и дополнительных методов обследования
ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать:	основы фармакологии
	Уметь:	определять показания и противопоказания к назначению препаратов, влияющих на ЦНС и ПНС
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общего назначения и подбора лекарственных препаратов
ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования	Знать:	клинические проявления основных неврологических заболеваний

медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Уметь:	диагностировать на основании клинических и дополнительных методов основные неврологические заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками клинического неврологического осмотра, интерпретации основных лабораторных и инструментальных методов
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	Разработать план лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	постановки клинического диагноза, разработки плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	основы фармакологии, показания и противопоказания к назначению препаратов, влияющих на ЦНС и ПНС
	Уметь:	определять показания и противопоказания к назначению препаратов, влияющих на ЦНС и ПНС
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общего назначения и подбора лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать:	основы фармакологии
	Уметь:	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, применяемых в неврологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общего назначения и подбора лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		

ОПК-8.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Знать:	заболевания нервной системы, приводящие к развитию временной нетрудоспособности
	Уметь:	определять признаки временной нетрудоспособности у пациента с неврологической патологией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения экспертизы и определения признаков временной нетрудоспособности у пациента с неврологической патологией
ОПК-10. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ОПК-10.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей средним медицинским персоналом и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знать:	должностные обязанности врача, среднего медицинского персонала
	Уметь:	организовать работу в медицинском коллективе - врача, среднего медицинского персонала
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения своих должностных обязанностей и контроля выполнения должностных обязанностей средним медицинским персоналом и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение трудоёмкости по семестрам	
		7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (КР), в т.ч.: в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:	132	66	66
Лекционное занятие (ЛЗ)	36	18	18
Семинарское занятие (СЗ)			
Практическое занятие (ПЗ)			
Практикум (П)			
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)			
Лабораторная работа (ЛР)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)	90	45	45
Специализированное занятие (СПЗ)			
Комбинированное занятие (КЗ)			
Коллоквиум (К)	6	3	3
Контрольная работа (КР)			
Итоговое занятие (ИЗ)			
Групповая консультация (ГК)			
Конференция (Конф.)			
Иные виды занятий			
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в т.ч.	84	42	42
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	70	42	28
Подготовка истории болезни	14		14
Подготовка курсовой работы			
Подготовка реферата			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9		9
Зачёт (З)			
Защита курсовой работы (ЗКР)			
Экзамен (Э)			
Самостоятельная работа обучающихся при			

<i>подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>			
Подготовка к экзамену		27	27
Общая трудоемкость дисциплины	в часах (ОТЧ) ($ОТЧ=КР+СР+ПА$)	252	108
	в зачетных единицах (ОТЗЕ): ($ОТЗЕ=ОТЧ : 36$)	7	3
			4

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Структурно-функциональные особенности нервной системы			
1.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 1 Введение в неврологию. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе	Неврология как раздел медицины, изучающий организацию функций нервной системы в норме и патологии, причины неврологических заболеваний, их клинику, диагностику и виды лечения. Представления о нервной системе человека как сложной многоуровневой системе. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Морфогенез мозга. Функциогенез мозга. Понятие системогенеза. Сопоставительный анализ основных путей нарушения нервной системы у ребенка и взрослого
2.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 2 Организация произвольного движения. Центральный и периферический паралич.	Двигательный анализатор как многоуровневая система. Понятие о вертикально организованной иерархии конвергенции функций на примере двигательного анализатора. Пирамидная система. Синдромы поражения, топическая диагностика и клинические проявления.
3.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 3 Экстрапирамидная система. Мозжечок	Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции движений. Анатомо-функциональные особенности строения экстрапирамидной системы. Анатомо-функциональные особенности строения мозжечка. Основные синдромы и причины поражения экстрапирамидной системы (акинетико-ригидный синдром, дистонически-гиперкинетический синдром). Основные синдромы и причины поражения мозжечка.
4.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 4 Афферентные системы в норме и при патологии	Структурно-функциональные особенности афферентных систем. Виды чувствительности и их нарушения. Патофизиологические нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система
5.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 5 Черепные нервы Специальные анализаторы	Анатомо-функциональные особенности строения ствола головного мозга (ножки мозга, варолиев мост, продолговатый мозг). Анатомо-функциональные особенности строения двигательных, чувствительных и смешанных черепных нервов Основные синдромы и причины поражения

			черепных в стволе и вне ствола головного мозга Анатомо-функциональные особенности строения специальных анализаторов (зрительный, слуховой, обонятельный, вкусовой). Основные синдромы и причины поражения периферического и центрального отделов специальных анализаторов
6.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 6 Высшие психические функции в норме и при патологии.	Цитоархитектоника коры. Представление о системной организации высших психических функций. Понятие о локализации функций в головном мозге. История представлений о локализации психических функций: узкий локализационизм, антилокализационизм. Теория системной и динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурия. Основные виды нарушений высших корковых функций. Функциональная асимметрия больших полушарий. Нейропсихологические методы исследования в неврологии
7.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 7 Вегетативная нервная система	Анатомо-функциональные особенности строения вегетативной нервной системы. Надсегментарные и сегментарные образования вегетативной нервной системы. Основные синдромы нарушения вегетативной регуляции
8.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 8 Нарушения сознания	Понятие ГЭБ. Основные ликворные синдромы. Повышение внутричерепного давления. Синдром раздражения мозговых оболочек. Синдромы угнетения сознания
9.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 9 Периферическая нервная система	Анатомо-функциональные особенности строения периферической нервной системы Основные синдромы и причины поражения периферической нервной сист
РАЗДЕЛ 2. Методы диагностики в неврологии			
10.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 10 Дополнительные методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Лабораторные и функциональные методы (электронейромиография, электроэнцефалография, вызванные потенциалы)	Роль дополнительных методов исследования в диагностике заболеваний нервной системы. Лабораторные методы диагностики заболеваний нервной системы. Инструментальные методы диагностики заболеваний нервной системы: - Значение ЭНМГ в неврологии. Показания и возможности. Физические основы метода - Значение электроэнцефалографических методов в неврологии. Показания и возможности. Физические основы метода
11.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 11 Лучевая диагностика (КТ и МРТ) в неврологии	Значение методов лучевой диагностики в неврологии. Показания и возможности. Физические основы методов.
РАЗДЕЛ 3. Нозология заболеваний нервной системы			
12.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8	Тема 13 Сосудистые заболевания головного мозга. Ишемический и	1. Кровоснабжение головного мозга. Ауторегуляция мозгового кровообращения. 2. Принципы классификации сосудистых заболеваний центральной нервной системы.

	ОПК - 10	геморрагический инсульт: эпидемиология, факторы риска, патогенетические варианты, клиника, лечение, реабилитация	<p>Медицинское и социальное значение сосудистых заболеваний центральной нервной системы.</p> <p>3. Этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы.</p> <p>4. Хроническая ишемия мозга.</p> <p>5. Патогенетические механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>6. Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.</p> <p>7. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.</p> <p>8. Основные направления неотложной медицинской помощи и реабилитации больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>9. Основные направления профилактики сосудистых заболеваний головного мозга.</p>
13.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 14 Нейроинфекции	<p>1. Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Менингиты: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.</p> <p>3. Энцефалиты: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.</p> <p>4. Миелиты: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества и оболочек спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.</p> <p>5. Полиомиелит: классификация, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.</p> <p>6. Абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики</p> <p>7. Паразитарные поражения головного мозга</p>
14.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 15 Демиелинизирующие заболевания ЦНС	<p>1. Принципы классификации демиелинизирующих заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Рассеянный склероз – как наиболее частое демиелинизирующее заболевание, принципы классификации РС.</p> <p>3. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при рассеянном склерозе.</p> <p>4. Клинические проявления рассеянного склероза. Типы течения.</p> <p>5. Дополнительные методы диагностики рассеянного склероза и определения активности</p>

			заболевания. 6. Основные направления ведения больных с рассеянным склерозом.
15.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 16 Нейрохирургия: Черепно-мозговая травма. Опухоли головного мозга	1. Классификация черепно-мозговой травмы. 2. Клиника различных видов ЧМТ. Остаточные проявления черепно-мозговой травмы. Хроническое вегетативное состояние. Смерть мозга. 3. Инструментальные методы диагностики. 4. Опухоли головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы. Инструментальные методы диагностики
16.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 17 Эпилепсии	1. Нейрофизиологические механизмы эпилептогенеза. Понятие антиэпилептической системы мозга. Параэпилептические феномены. 2. Принципы классификации эпилепсии и пароксизмальных состояний. 3. Эпилепсии. Эпилептический статус. 4. Патологические механизмы повреждения вещества головного мозга при эпилептических приступах и при статусе. 5. Изменения личности при эпилепсии. 6. Дополнительные методы диагностики эпилепсии и пароксизмальных состояний. 7. Основные направления ведения больных с эпилепсией и пароксизмальными состояниями. 8. Дифференциальный диагноз с синкопальными состояниями.
17.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 18 Заболевания периферической нервной системы	1. Строение ПНС. 2. Принципы классификации заболеваний периферической нервной системы. 3. Мононейропатии: классификация, этиология, механизмы повреждения периферического нерва, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. 4. Полинейропатии: классификация, этиология, механизмы повреждения периферических нервов, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. 5. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества спинного мозга и корешков, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики
18.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 19 Головные боли. Мигрень	1. Принципы классификации головных болей. Понятие первичной и вторичной головной боли. Мигрень. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика головных болей. 3. Принципы терапии головных болей.
19.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 7 ОПК - 8 ОПК - 10	Тема 20 Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания нервной системы: 1. Наследственные нервно-мышечные заболевания	1. Принципы классификации наследственных нервно-мышечных заболеваний. 2. Прогрессирующие мышечные дистрофии: классификация, этиология, механизмы повреждения мышечного аппарата, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. 3. Спинальные амиотрофии: классификация, этиология, механизмы повреждения спинного

		<p>2. Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы</p> <p>3. Наследственные заболевания с поражением мозжечка и/или спинного мозга</p>	<p>мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.</p> <p>4. Невральные амиотрофии: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества периферических нервов, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.</p> <p>1. Принципы классификации наследственных заболеваний с поражением экстрапирамидной системы.</p> <p>2. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.</p> <p>3. Гепатоцеребральная дегенерация: классификация, этиология, механизмы повреждения подкорковых структур, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.</p> <p>4. Хорея Гентингтона: классификация, этиология, механизмы повреждения подкорковых структур, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.</p> <p>5. Торсионная дистония и спастическая кривошея: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.</p> <p>1. Принципы классификации наследственных заболеваний с поражением мозжечка и/или спинного мозга.</p> <p>2. Мозжечковые атаксии: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.</p> <p>3. Спинальные атаксии: классификация, этиология, механизмы повреждения спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.</p> <p>4. Спинальные спастические параплегии: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.</p>
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий	Количество часов контактной	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
				КП	А	ОУ	РЗ
		7 семестр					
		РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ					
		Тема 1. Введение в неврологию. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе					
1.	ЛЗ	Введение в неврологию. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе	2	+			
		Тема 2. Организация произвольного движения. Центральный и периферический паралич.					
2.	ЛЗ	Двигательный анализатор как многоуровневая система. Вертикально-организованная иерархия конвергенции двигательных функций. Акцептор действия	2	+			
3.	КПЗ	Пирамидная система. Топическая диагностика. Синдромы поражения (центральный и периферический паралич)	3	+	+	+	+
		Тема 3. Экстрапирамидная система					
4.	ЛЗ	Экстрапирамидная система. Мозжечок.	2	+			
5.	КПЗ	Экстрапирамидная система. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции движений. Расстройства непроизвольных движений, гиперкинезы. Мозжечок. Роль в организации движений, поддержании мышечного тонуса	3	+	+	+	+
		Тема 4. Афферентные системы в норме и при патологии					
6.	ЛЗ	Афферентные системы в норме и при патологии	2	+			
7.	КПЗ	Структурно-функциональные особенности афферентных систем. Патологические нейрохимические и психологические аспекты боли	3	+	+	+	+
		Тема 5. Черепно-мозговая иннервация					
8.	КПЗ	Группа глазодвигательных нервов. Иннервация зрения. Бульбарная группа нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы	3	+	+	+	+
9.	КПЗ	Нервы мосто-мозжечкового угла. Синдром мосто-мозжечкового угла	3	+	+	+	+
10.	КПЗ	Специализаторы	3	+	+	+	+
		Тема 6. Высшие психические функции					
11.	ЛЗ	ВПФ	2	+			
12.	КПЗ	Теория системной и динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурия. Структурно-функциональные блоки мозга. Цитоархитектоника коры. Функциональная асимметрия больших полушарий. Нейропсихологические методы исследования в неврологии	3	+	+	+	+

13.	КПЗ	Речевые нарушения. Афазии	3	+	+	+	+
14.	КПЗ	Память. Её нарушения	3	+	+	+	+
		Тема 7. Вегетативная нервная система					
15.	ЛЗ	Вегетативная нервная система	2	+			
16.	КПЗ	Вегетативная нервная система	3	+	+	+	+
		Тема 8. Нарушения сознания					
17.	КПЗ	Понятие гематоэнцефалического барьера. Общемозговой и менингеальный синдромы. Отек мозга. Синдромы угнетения сознания. Особенности осмотра пациента с нарушением сознания	3	+	+	+	+
		Тема 9. Периферическая нервная система					
18.	КПЗ	Периферическая нервная система. Строение, особенности поражений	3	+	+	+	+
		РАЗДЕЛ № 2. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕВРОЛОГИИ					
		Тема 10. Дополнительные методы исследования в неврологии и нейрохирургии.					
19.	ЛЗ	Электронейромиография. ТКМС	2	+			
20.	КПЗ	Электронейромиография. ТКМС Принцип метода, диагностические возможности	3	+	+	+	+
21.	ЛЗ	Электроэнцефалография, ВП	2	+			
22.	КПЗ	Электроэнцефалография, ВП. Физические основы метода. Диагностические возможности	3	+	+	+	+
		Тема 11. Лучевая диагностика в неврологии					
23.	ЛЗ	Лучевая диагностика в неврологии	2	+			
24.	КПЗ	Лучевая диагностика в неврологии. Физические основы метода. Диагностические возможности	3	+	+	+	+
25.	К	Рубежный контроль	3	+		+	+
		Всего за семестр:	66				
		РАЗДЕЛ № 3 НОЗОЛОГИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ					
		Тема 13. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга					
1.	ЛЗ	Сосудистые заболевания головного мозга	2	+			
2.	КПЗ	Кровоснабжение головного и спинного мозга. Ауторегуляция мозгового кровообращения. Хроническая ишемия мозга	3	+	+	+	+
3.	КПЗ	Ишемический инсульт: эпидемиология, факторы риска, патогенетические варианты, клиника, лечение, профилактика	3	+	+	+	+
4.	КПЗ	Геморрагический инсульт: этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение, профилактика. САК	3	+	+	+	+
5.	ЛЗ	Реабилитация больных с инсультом	2	+			
		Тема 14. Нейроинфекции					
6.	ЛЗ	Нейроинфекции	2	+			
7.	КПЗ	Менингиты. Энцефалиты	3	+	+	+	+
8.	КПЗ	Полиомиелит. Абсцесс мозга. Паразитарные поражения.	3				
		Тема 15. Демиелинизирующие заболевания НС					
9.	ЛЗ	Демиелинизирующие заболевания НС	2	+			
10.	КПЗ	Демиелинизирующие заболевания НС	3	+	+	+	+
		Тема 16. Нейрохирургия					
11.	ЛЗ	Нейрохирургия. ЧМТ. Нейроонкология	2	+			
12.	КПЗ	ЧМТ	3	+	+	+	+
13.	КПЗ	Хроническое вегетативное состояние. Смерть мозга	3	+	+	+	+
14.	КПЗ	Опухоли головного и спинного мозга	3	+	+	+	+

		Тема 17. Эпилепсия					
15.	ЛЗ	Эпилепсия	2	+			
16.	КПЗ	Эпилепсия	3	+	+	+	+
		Тема 18. Периферическая нервная система					
17.	ЛЗ	Заболевания периферической нервной системы	2	+			
18.	КПЗ	Заболевания периферической нервной системы	3	+	+	+	+
		Тема 19. Головные боли. Мигрень					
19.	ЛЗ	Головные боли	2	+			
20.	КПЗ	Первичные и вторичные головные боли. Дифференциальная диагностика, лечение.	3	+	+	+	+
		Тема 20. Нейрогенетика. Наследственные заболевания нервной системы					
21.	ЛЗ	Нейрогенетика. Наследственные заболевания нервной системы	2	+			
22.	КПЗ	Наследственные нервно-мышечные заболевания	3	+	+	+	+
23.	КПЗ	Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы	3	+	+	+	+
24.	КПЗ	Наследственные заболевания с поражением мозжечка и/или спинного мозга	3	+	+	+	+
25.	К	Рубежный контроль	3	+		+	+
Всего за семестр:			66				
Промежуточная аттестация			9			+	+
Всего по дисциплине:			141				

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности

			на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения	Изучение ЭОР

	электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)			электронных образовательных ресурсов	
--	---	--	--	--------------------------------------	--

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1)

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	1	0	
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	1	0	
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

7 семестр

Вид контроля	Пла	Исходно	ФТКУ / Вид работы	Т	Пла	Исходно	Коэф
--------------	-----	---------	-------------------	---	-----	---------	------

	н %	Баллы	%		К	н %	Баллы	%	.
Текущий дисциплинирующий контроль	10	25	6,9	Контроль присутствия	П	10	25	6,9	0,4
Текущий тематический контроль	40	315	87,5	Учет активности	У	5	150	41,75	0,034
				Опрос устный	В	20	150	41,75	0,134
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	15	4,2	1,0
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	20	5,6	Опрос устный	В	30	10	2,8	3,0
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	10	2,8	2,0
Мах кол. баллов	100	360							

8 семестр

Вид контроля	Пл н %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	Т К	Пл н %	Исходно		Коэф .
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	25	6,9	Контроль присутствия	П	10	25	6,9	0,4
Текущий тематический контроль	40	315	87,5	Учет активности	У	5	150	41,75	0,034
				Опрос устный	В	20	150	41,75	0,134
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	15	4,2	1,0
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	20	5,6	Опрос устный	В	30	10	2,8	3,0
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	10	2,8	2,0
Мах кол. баллов	100	360							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: на основании семестрового рейтинга обучающихся.

8 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: устный опрос по билету, решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

Раздел №1 Практические навыки

1. Покажите методику выявления парезов у пациента
2. Покажите методику выявления пареза у пациента в коматозном состоянии
3. Покажите методику исследования мышечного тонуса
4. Покажите методику исследования рефлексов орального автоматизма
5. Покажите методику исследования физиологических рефлексов с нижних конечностей
6. Покажите методику исследования физиологических рефлексов с верхних конечностей
7. Покажите методику исследования физиологических рефлексов со слизистых
8. Покажите методику исследования физиологических надкостничных рефлексов
9. Покажите методику исследования патологических рефлексов с нижних конечностей
10. Покажите методику исследования патологических рефлексов с верхних конечностей
11. Покажите методику диагностики бульбарных нарушений
12. Покажите методику диагностики псевдобульбарных нарушений
13. Покажите методику исследования функции глазодвигательных нервов
14. Покажите методику исследования функции лицевого нерва
15. Покажите методику исследования функции тройничного нерва
16. Покажите методику исследования функции подъязычного нерва
17. Покажите методику исследования окулоцефалических рефлексов
18. Покажите методику исследования прямой и содружественной фотореакции
19. Покажите методику исследования полей зрения экспресс-методом
20. Охарактеризуйте методику исследования вкусового анализатора
21. Покажите методику исследования функции мозжечка (координаторные пробы)
22. Покажите методику дифференциальной диагностики сенситивной и мозжечковой атаксии
23. Покажите методику исследования глубокой чувствительности
24. Покажите методику исследования поверхностных видов чувствительности
25. Покажите методику исследования сложных видов чувствительности
26. Покажите методику исследования праксиса, дифференциальной диагностики кинетической и кинестетической апраксии
27. Покажите методику исследования зрительного гнозиса
28. Покажите методику исследования тактильного гнозиса
29. Покажите методику исследования моторной речевой функции, дифференциальной диагностики эфферентной и афферентной моторной афазии
30. Покажите методику исследования сенсорной функции речи

31. Покажите методику исследования семантической функции речи
32. Покажите методику выявления пространственных нарушений (функции зоны ТПО)
33. Покажите методику исследования менингеального синдрома
34. Охарактеризуйте методику проведения люмбальной пункции
35. Покажите возможные приемы диагностики психогенной комы

Раздел №2 Структурно-функциональные особенности нервной системы

1. Двигательный анализатор как многоуровневая динамическая саморегулирующаяся система.
2. Пирамидный тракт. Строение, функциональное значение.
3. Центральный и периферический парез, уровни поражения.
4. Структурно-функциональные особенности проводников поверхностных видов чувствительности.
5. Структурно-функциональные особенности проводников глубоких видов чувствительности.
6. Учение П.К. Анохина о функциональной системе и акцепторе действия. Понятие устойчивого патологического состояния мозга. Патология движений при поражении лобной доли.
7. Принцип вертикально организованной иерархии конвергенций в соподчинении старых и новых структур мозга.
8. Процесс церебролизаии, кортиколизаии и неокортиколизаии функций мозга в фило- и онтогенезе.
9. Структурно-функциональные особенности экстрапирамидной системы, синдромы поражения.
10. Структурно-функциональные особенности мозжечка и его роль в формировании двигательного акта.
11. Группа глазодвигательных нервов. Строение, клинические проявления и локализация нарушений в зависимости от уровня поражения.
12. Лицевой нерв. Строение, клинические проявления и локализация нарушений в зависимости от уровня поражения.
13. Тройничный нерв. Строение, клинические проявления и локализация нарушений в зависимости от уровня поражения.
14. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы - уровни поражения, клиническая характеристика.
15. Аппалический синдром. Критерии смерти мозга.
16. Общемозговой и менингеальный синдромы. Этиология, патогенез, клинические проявления.
17. Патогенетические механизмы возникновения рефлексов орального автоматизма при диффузном и очаговом поражении головного мозга.
18. Отек мозга как универсальная реакция на различные патогенные воздействия. Основные клинические проявления. Механизмы вклинения.
19. Сегментарные и надсегментарные образования вегетативной нервной системы.
20. Представление о функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга.
21. Общая характеристика трех основных функциональных блоков мозга, их роль в обеспечении высших психических функций.
22. Первичные, вторичные и третичные цитоархитектонические поля и их роль в нарушении высших психических функций.
23. Синдромы поражения третичных полей коры головного мозга.
24. Нарушение высших психических функций при поражении теменно-височно-затылочных отделов больших полушарий головного мозга.
25. Альтернирующие синдромы ствола головного мозга, принципы возникновения.

26. Синдромы поражения височных долей головного мозга.
27. Синдромы поражения лобных долей головного мозга.
28. Синдромы поражения теменных долей головного мозга.
29. Синдромы поражения затылочных долей головного мозга.

Раздел №3 Нозология заболеваний нервной системы

1. Факторы риска сосудистых заболеваний головного мозга.
2. Ишемический инсульт, этиология, патогенетические варианты, клиника.
3. Механизмы ауторегуляции мозгового кровообращения. Причины и условия его срыва.
4. Варианты развития виллизиева круга и их патопластическое значение.
5. Транзиторная ишемическая атака. Этиология, патогенез, клиническое течение.
6. Патогенетические варианты ишемического инсульта, особенности этиологии и клиники.
7. Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клинические формы, принципы терапии.
8. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиническая картина.
9. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Этиология, патогенез, клинические формы.
10. Миастения, этиология, патогенез, типы течения.
11. Коматозные состояния. Патогенетические механизмы, принципы классификации, клинические проявления.
12. Клиника, особенности течения и клинические формы острых демиелинизирующих полинейропатий.
13. Поражение нервной системы при алкоголизме.
14. Энцефалиты: этиология, патогенез, классификация, патоморфологическая характеристика.
15. Менингиты. Принципы классификации, клинические формы, особенности течения, принципы терапии.
16. Поражение нервной системы при СПИДе.
17. Поражение нервной системы при сифилисе.
18. Эпилептический нейрон. Механизмы эпилептизации мозга. Роль различных структур мозга в формировании эпилептических припадков. Зависимость формулы припадка от локализации первичного очага.
19. Эпилептический статус: понятие, патогенетические механизмы, клинические проявления.
20. Эпилептическая реакция мозга, эпилептический синдром, эпилепсия как болезнь (механизмы патогенеза и клинических проявлений).
21. Черепно-мозговая травма: принципы классификации, патогенетические механизмы.
22. Последствия черепно-мозговой травмы: патогенетические механизмы, клинические проявления.
23. Травматические внутричерепные гематомы, особенности развития, клиника, диагностики.
24. Прогрессирующие мышечные дистрофии: клинические формы, патогенез, принципы терапии.
25. Паркинсонизм и синдром паркинсонизма, этиология, патогенез, особенности клиники.
26. Хорея Гентингтона. Этиология, патогенез, клиника.
27. Опухоли головного мозга: принципы классификации, патогенез общемозговых и очаговых симптомов.
28. Неврологические «маски» соматических заболеваний.
29. Парциальные эпилептические припадки при очагах в первичных и вторичных цитоархитектонических полях.

Раздел №4 Принципы терапии и диагностики неврологических заболеваний

1. Принципы терапии ишемического инсульта.
2. План обследования и принципы терапии больного с геморрагическим инсультом.
3. План обследования больного с головной болью.
4. План обследования больного с синдромом повышения внутричерепного давления.
5. План обследования больного в коматозном состоянии.
6. План обследования больного с гиперкинетическими синдромами.
7. Дополнительные методы исследования при опухолях спинного мозга.
8. Значение КТ и МРТ в диагностике сосудистых заболеваний головного мозга.
9. План обследования больного с ишемическим инсультом.
10. Нейровизуализация при неврологических заболеваниях. Выбор метода и зоны исследования.
11. Принципы реабилитации больных в остром периоде инсульта.
12. План обследования больного с менингеальным синдромом.
13. План обследования больного с подозрением на демиелинизирующее заболевание.
14. Принципы терапии отека мозга.
15. Принципы терапии демиелинизирующих заболеваний нервной системы.
16. План обследования больного с впервые возникшим эпилептическим припадком.
17. Дополнительные методы исследования при миастении и миопатии.
18. План обследования больного с черепно-мозговой травмой.
19. Люмбальная пункция, ее диагностическое и терапевтическое значение. Противопоказания к проведению.
20. Принципы лечения эпилептического статуса.
21. Принципы обследования больного с подозрением на нервно-мышечное заболевание.
22. Значение КТ и МРТ в диагностике очаговой патологии мозга.
23. Консервативная и радикальная терапия при черепно-мозговой травме.
24. План обследования больного с подозрением на нейроинфекцию.
25. Показания к проведению электроэнцефалографического исследования, возможности метода.
26. Контрастные методы исследования в диагностике заболеваний головного мозга.
27. Изменение состава ликвора при сосудистых, опухолевых, воспалительных и травматических поражениях мозга.
28. План обследования больного с подозрением на опухоль мозга.
29. Основные ритмы и их распределение в нормальной ЭЭГ.

ТИПОВАЯ СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

ЗАДАЧА 1

Больной **Р.**, **49 лет**, за 3 часа до госпитализации упал, ударился головой. Отмечалась потеря сознания до 5-8 минут, после чего возникли головная боль, тошнота, однократная рвота.

При поступлении: состояние относительно удовлетворительное. Ориентирован в месте, времени, собственной личности. Менингеальных симптомов нет. Со стороны черепных нервов патологии не выявлено. Двигательных, чувствительных, координаторных нарушений нет.

ЭХО-ЭС: MD=MS=Tг=74 мм. Данных за смещение срединных структур головного мозга нет. Ширина III желудочка – 6 мм.

Через 4 часа появились и стали нарастать неврологические симптомы в виде нарушения сознания до уровня сопора, менингеального синдрома (ригидность затылочных мышц, скуловой симптом Бехтерева слева). Появилась анизокория (за счет расширения левого зрачка) со снижением фотореакции, легкий правосторонний гемипарез со снижением мышечной силы до 4,0-4,5 баллов. Симптом Бабинского справа.

ЭХО-ЭС: MD=76 мм, MS=68 мм, Tг=72 мм. Множество дополнительных ЭХО-сигналов слева. Смещение срединных структур слева направо на 6 мм.

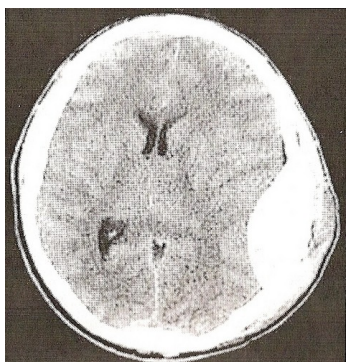


Рис. 1. КТ головного мозга, больной Р., 49 лет.

Контрольные вопросы

1. К какой группе заболеваний относится вышеописанное состояние?
2. Как расценить внезапное ухудшение состояния больного?
3. О каком виде внутричерепных травматических кровоизлияний идёт речь?
4. Как объяснить развитие у пациента анизокории?
5. Какова предположительная локализация очага поражения?
6. Какими дополнительными методами исследования можно подтвердить характер и локализацию патологического процесса?
7. Какие изменения выявляются по данным КТ головного мозга (рис. 1)?
8. Сформулируйте клинический диагноз.
9. Какова тактика ведения больного?

Эталоны ответов

1. Развитие неврологической симптоматики у пациента с травмой головы в анамнезе позволяет отнести данное состояние к черепно-мозговой травме.
2. Нарастание общемозговых симптомов, появление менингеальной и очаговой неврологической симптоматики через некоторое время после травмы («светлый промежуток») позволяет заподозрить развитие внутричерепной гематомы.
3. Наиболее вероятно развитие эпидуральной гематомы.
4. Появление анизокории на стороне очага свидетельствует о дислокации и синдроме «верхнего вклинения», суть которого состоит в смещении полюса височной доли под намет мозжечка со сдавлением верхних отделов ствола мозга. Вегетативные волокна, иннервирующие сфинктер рачка, расположены в корешке n. oculomotorius наиболее поверхностно, потому и страдают первыми.
5. Наличие правосторонней пирамидной недостаточности, анизокории с расширением левого зрачка, скулового симптома Бехтерева слева свидетельствуют о левосторонней локализации эпидуральной гематомы.
6. КТ (МРТ) головного мозга.
7. На компьютерных томограммах определяется зона повышения рентгеновской плотности в левой теменной области в форме двояковыпуклой линзы размером 7,5 x 3,4 см с признаками положительного масс-эффекта в виде сдавления бокового желудочка. Смещение срединных структур головного мозга слева направо на 6 мм. Заключение: КТ-признаки эпидуральной гематомы слева.
8. Закрытая черепно-мозговая травма. Эпидуральная гематома в теменной области слева.
9. Консультация нейрохирурга для решения вопроса об оперативном лечении. До операции – поддержание жизненно важных функций (дыхание, кровообращение).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2 Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

7 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Неврология, нейрохирургия		
Специальность	30.05.01 «Лечебное дело»		
Семестры	5	6	
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	108	144	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	252		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	0,5000	0,5000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы*		ТК**	Max.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	КП	0	0		
	Опрос устный	ОУ	В	40	80	2	0,6
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность Фундаментальная медицина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине «Неврология, нейрохирургия» по специальности «31.05.01 Лечебное дело, направленность Фундаментальная медицина»

1. Вопросы билета

1. Покажите методику исследования рефлексов орального автоматизма
2. Пирамидный тракт. Центральный и периферический паралич.
3. Кровоснабжение головного мозга. Механизмы ауторегуляции мозгового кровообращения. Причины и условия его срыва.
4. План обследования больного с подозрением на демиелинизирующее заболевание.

2. Ситуационная задача

Заведующий кафедрой
д.м.н. профессор академик РАН

Е.И. Гусев

Ситуационная задача

Больной **Р. 43 лет**, поступил в клинику в связи с внезапно развившимися головной болью, слабостью в правых конечностях, спустя несколько минут – утратой сознания.

В анамнезе: артериальная гипертензия с подъемами АД до 200/110 мм.рт.ст. по поводу чего систематически не лечился, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь.

При поступлении: состояние крайне тяжелое, повышенного питания. Выраженные гиперемия и «сальность» лица, инъекция склер. АД 190/120 мм.рт.ст., Ps 56 в минуту, ритмичный, тоны сердца приглушены. Дыхание с периодами апноэ до 5 – 7' (по типу Чейн-Стокса), ЧДД 32 в минуту.

Неврологический статус: сопор, на тормошение реагирует гримасой боли. Симптомы Бехтерева, Кернига слева, ригидность затылочных мышц. Анизокория ($S > D$). Фотореакция вялая. При проведении окулоцефалических проб – ограничение зрения вправо. Снижен правый корнеальный рефлекс. Сглажена правая носогубная складка, язык девирует вправо, при дыхании «парусит» правая щека. правая стопа ротирована наружу, мышечный тонус и сухожильные рефлексы в правых конечностях снижены. Периодически в ответ на раздражения, иногда спонтанно, возникают экстензорные тонические судороги в конечностях.

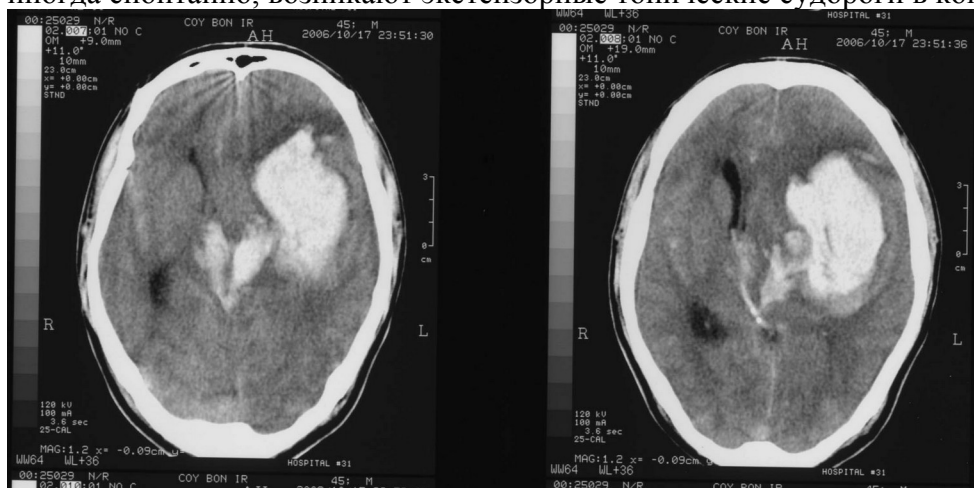


Рис. 1 (Больной Р. 43 лет)

Контрольные вопросы

1. Каков предположительный характер инсульта?
2. Какова предположительная локализация гематомы, обоснуйте ответ.
3. Как объяснить экстензорные тонические судороги в конечностях, возникшие у больного?
4. Какими дополнительными методами исследования можно подтвердить характер и локализацию инсульта?
5. Расшифруйте данные МРТ головного мозга (рис. 1).
6. Сформулируйте клинический диагноз.

7. Какова тактика ведения больного, показана ли консультация нейрохирурга?

Эталоны ответов

1. Наличие в неврологическом статусе выраженной общемозговой и менингеальной симптоматики, а также глубокого двигательного дефицита, более характерны для геморрагического инсульта.
2. Глубинные отделы левого полушария. О такой локализации свидетельствуют наличие в неврологическом статусе анизокории ($D>S$), пареза взора вправо, глубокого правостороннего гемипареза.
3. Такие пароксизмальные нарушения мышечного тонуса с преобладанием в разгибателях и пронаторах конечностей называются горметоническими судорогами и характерны для внутримозговых кровоизлияний, особенно для прорыва крови в желудочковую систему мозга.
4. КТ (МРТ) головного мозга, МР-ангиография.
5. Обширная внутримозговая медиальная гематома слева с прорывом крови в желудочковую систему мозга.
6. Геморрагический инсульт по типу внутримозговой гематомы в правом полушарии с прорывом крови в желудочковую систему головного мозга на фоне артериальной гипертензии, хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни.
7. Срочная консультация нейрохирурга, решение вопроса о возможном оперативном вмешательстве.

До приезда нейрохирургов должна быть начата интенсивная базисная терапия, направленная на поддержание витальных функций. Борьба с отеком мозга (поднятие головного конца кровати, осмотические диуретики, гипервентиляция). Нормализация АД, глюкозы крови КЩС.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимися учебной дисциплины «*Неврология, нейрохирургия*» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и клинично-практические занятия, а также самостоятельной работы студентов. Работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены теоретической части дисциплины. Лекционные занятия проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

На клинично-практических занятиях в процессе обсуждения, устного опроса, демонстрации больных проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы. Студенты проходят изучение основных структурно-функциональных особенностей нервной системы и основных форм патологии нервной системы. На каждом практическом занятии проводится текущий контроль, направленный на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным

пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Неврология, нейрохирургия» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Неврология, нейрохирургия» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя четыре теоретических вопроса.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Работа с лекционным материалом рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине «Неврология, нейрохирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к лекционным материалам, размещенным на сайте do@rsmu.ru и/или в АОС.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке/ Кол. экз.
1.	Неврология [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Д. Перлман ; под ред. Р. Полина. – Москва : Логосфера, 2015. – 392 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
2.	Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : острый период и поздние осложнения / А. Ю. Ратнер. – 8-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – Режим доступа:	Удаленный доступ

	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
3.	Детская неврология : [Электронный ресурс] учебник : в 2-х томах. Том 1. Общая неврология / Петрухин А. С., 2018. - 272 с. .- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
4.	Детская неврология: учебник : [Электронный ресурс] в 2-х томах. Том 2./ Петрухин А.С., 2018. - 560 с.: ил. -Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
5.	Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1 : Неврология. - 2010. - 612 с.	10
6.	Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 2 : Нейрохирургия. - 2010. - 412 с.	10
7.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. —4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 612 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
8.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. –2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 421 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
9.	Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
10.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие/ под ред. Л.В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - 272 с., 2021 - [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
11.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Текст] : [учеб.-метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова, Л. Г. Ерохина, Н. С. Чекнева и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. - М. : Литтерра, 2012. 10	10
12.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. – Москва : Литтерра, 2012. – 256 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
13.	Нейронауки [Электронный ресурс] : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д : Феникс, 2013. – 288 с. -Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удаленный доступ	Удаленный доступ
14.	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Г. Н. Авакян и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1035 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
15.	Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
16.	Серотонинергические нервы [Текст] / В. М. Смирнов, Д. С. Свешников, В. И. Циркин. - Москва : МИА, 2015. - 376 с. : ил. -	1

	Библиогр. : С. 354-370.	
17.	Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1 : Неврология. – 2015. – 639с. : ил	50
18.	Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2 : Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2015. – 403 с. : ил.	50
19.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. 4е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 612 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
20.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А.Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 421 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
21.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Текст] : [учебное пособие для высшего профессионального образования] / под ред. Л.В. Стаховской ; [Л. В. Стаховская, Е. А. Петрова, В. В. Гудкова и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 271 с. : ил.	50
22.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие/ под ред. Л.В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. ,2021. - 272 с. [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
23.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Текст] : [учеб.-метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова, Л. Г. Ерохина, Н. С. Чекнева и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. – М. : Литтерра, 2012.	50
24.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. – Москва : Литтерра, 2012. – 256 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удале	Удаленный доступ
25.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов. – 19-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015.	50
26.	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1035 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
27.	Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 479 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
28.	Нейронауки [Электронный ресурс] : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д : Феникс, 2013. – 288 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
29.	Наследственные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеев Л. П. и др.] ; гл. ред. Н. П. Бочков [и др.]. – Москва :	Удаленный доступ

	ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 964 с. : ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
30.	Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
31.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Text] = Topical Diadnosis 5 50 of Diseases of the Nervous System : [учебник для высшего профессионального образования] / С. М. Карпов, И. Н. Долгова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Психиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
32.	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс] : пер. с нем. / Э. Крепелин. – 6-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 493 с. – (Классика и современность. Психиатрия). – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
33.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
34.	Психиатрия / Н. Г. Незнанов и др., [Электронный ресурс] 2020. - 496 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
35.	Психиатрия и медицинская психология : [Электронный ресурс] учебник / Н. Н. Иванец [и др.]: ил., 2020. - 896 с. . - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удаленный доступ	Удаленный доступ
36.	Психиатрия детского возраста [Электронный ресурс] : психопатология развития : [учеб. для вузов] / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 470 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
37.	Болезни нервной системы - механизмы развития, диагностика и лечение [Текст] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2017. - 839 с. 1 Emery's Elements of Medical Genetics [Text] / P. D. Turnpenny, S. Ellard. - 15th. ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - х, 400 p. : ill. - (Study smart with Student Consult).	10
38.	Болезни нервной системы - механизмы развития, диагностика и лечение [Текст] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2017. - 839 с. 1 Emery's Elements of Medical Genetics [Text] / P. D. Turnpenny, S. Ellard. - 15th. ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - х, 400 p. : ill. - (Study smart with Student Consult).	10
39.	Болезни нервной системы - механизмы развития, диагностика и лечение [Текст] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2017. - 839 с. 1 Emery's Elements of Medical Genetics [Text] / P. D. Turnpenny, S. Ellard. - 15th. ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - х, 400 p. : ill. - (Study smart with Student Consult).	10
40.	Психология зависимого поведения : [Электронный ресурс] учебное пособие / Н.Н. Мехтиханова. - 4-е изд. стер., 2019 - 157 с. . – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
41.	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / Нельсон А. И. - 4-е изд., 2020. - 371 с. . – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e->

[lib/els/](#)

2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
3. «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
5. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
6. Руководства по медицине - Oxford Medical Handbook online-ОМНО (<http://oxfordjournals.org.>).
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Электронная библиотечная система ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова: <http://rsmu.ru/8110.html>
3. Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран). Средства обеспечения освоения дисциплины включают: мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой
д.м.н. профессор академик РАН

Е.И. Гусев

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	8
3.	Содержание дисциплины (модуля)	9

4.	Тематический план дисциплины (модуля)	11
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	19
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	21
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	28
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины(модуля)	30
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	31
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля) *(оставить нужное)*

(наименование)

для образовательной программы высшего образования -программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____
(Код и наименование направления подготовки (специальности))
на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой (подпись)(Инициалы и Фамилия)