

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский
медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России»
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, проф.

_____ Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.33 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.33 «Оториноларингология»(далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: фундаментальная медицина.
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре экспериментальной и клинической хирургии медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Матвеева Н.Л., зав. кафедрой, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Матвеев Николай Львович	Д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой экспериментальной и клинической хирургии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Черепанин Андрей Игоревич	Д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой хирургии Академии последипломного образования ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	
3.	Павлова Ольга Владимировна	-	Научный сотрудник каф. клинической хирургии ФНКЦ ФМБА России	ФГБУ ФНКЦ ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «30» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая я должность	Основное место работы	Подпись
1.	Праскурничий Евгений Аркадьевич	Д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.

2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее- Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов; формирование у обучающихся врачебного мышления и умений, обеспечивающих способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; а также подготовка обучающихся к реализации задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать способность к оценке морфологии, физиологии, патоморфологии и патофизиологии процессов в ЛОР-органах человека;
- участвовать в формировании готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- сформировать готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- участвовать в формировании готовности к использованию приемов оказания первой помощи при поражении ЛОР-органов, методов их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- развивать навыки ведения медицинской документации;
- развивать навыки сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ЛОР-органов;
- развивать способность к определению у пациента симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний ЛОР-органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 11-го пересмотра;
- сформировать умения и навыки к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний ЛОР-органов;
- развивать знания, умения и навыки применения медикаментозных и немедикаментозных средств при профилактике и лечении, заболеваний ЛОР-органов, а также при реабилитации после этих заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 8 семестре и относится к обязательной Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Гигиена, профессиональные болезни; Нормальная физиология; Общая хирургия; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Статистические методы в медицине; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Фармакология.

Знания, умения и опыт, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Онкология, лучевая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, а также успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование индикатора компетенции		Код и наименование компетенции	
наименование достижения		Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1-Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Основы современного российского законодательства в области здравоохранения и охраны здоровья Морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	
	Уметь:	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, национальности, вероисповедания, социального положения Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача и пациента	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Аргументации для решения спорных этико-правовых вопросов медицинской практики, для защиты интересов пациента и врача; доведения до пациента положений «информированного согласия» Применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; юридических основ хирургической деятельности; корпоративного поведения в хирургии	
ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать:	Возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных медицинских задач	
	Уметь:	Применять математико-статистические методы для анализа и оценки эффективности лечебно-диагностической деятельности	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения базовых технологий преобразования информации, работы с текстовыми, табличными редакторами, поиска профессиональной информации в Интернете	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-4.ИД1 – Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать:	Диагностические возможности специализированного оборудования и медицинских изделий, диагностические алгоритмы основных хирургических синдромов и состояний	
	Уметь:	Назначать оптимальное обследование пациентов с целью постановки диагноза основных хирургических синдромов и состояний	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Оформления направлений и осуществления подготовки пациентов к инструментально-аппаратным исследованиям	

ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: Уметь: Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Диагностические возможности различных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий Интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных диагностических методов в хирургии Чтения результатов основных лабораторных и инструментальных диагностических тестов
ОПК-7-Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Уметь: Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Основы этиологии, патогенеза, принципы лечения лор-инфекций, термических повреждений, кровотечений, трофических нарушений, нарушений регионарного артериального и венозного кровотока, злокачественных новообразований; причины нарушения питания и методы нутритивной поддержки Составлять этиопатогенетические алгоритмы лечения основных лор- синдромов, повреждений, острых и хронических неспецифических и специфических инфекций Интерпретации данных обследования для составления планов лечения основных лор синдромов и заболеваний, в рамках программы дисциплины
ОПК-7.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Уметь: Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Знать медицинские изделия и медицинские препараты и методы их использования в соответствии с показаниями и протоколами лечения Использовать медицинские препараты и изделия в соответствии с протоколами лечения Владеть способами использования препаратов и медицинских изделий на практике
ОПК-7 ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: Уметь: Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Действие препаратов и медицинских изделий , лечебного питания на организм и особенности их использования в различных ситуациях Использовать препараты и медицинские изделия , лечебное питание Владеть практическим опытом персонифицированного подбора и использования препаратов и медицинских изделий , лечебного питания
ОПК-7.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Знать: Уметь: Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Принципы оказания паллиативной медицинской помощи пациентам Оказывать паллиативную помощь пациентам , уметь работать в мультидисциплинарной команде Владеть практическим опытом оказания паллиативной помощи
ОПК-10-Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении		

Промежуточная аттестация									
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>									
Зачёт (З)		+							+
Защита курсовой работы (ЗКР)									
Экзамен (Э)									
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>									
Подготовка к экзамену									
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108							108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3							3

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов. Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора			
1.	ОПК-1	Тема 1. Введение в оториноларингологию.	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи в РФ. Научные исследования в оториноларингологии.
	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10	Тема 2. Методика и техника обследования ЛОР-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы.	Освоение методики исследования ЛОР-органов. Демонстрация преподавателем методики осмотра ЛОР-органов - носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха. Отработка студентами навыков осмотра ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Теории слуха. Объективные и субъективные методы исследования слуха. Ототопика, единицы измерения слуха. Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование слуха. Глухота и тугоухость. Слухопротезирование. Понятие о кохлеарной имплантации. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Работа вестибулологической лаборатории.
Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха.			
2.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10	Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух.	Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух. Хронические риниты. Хронические заболевания околоносовых пазух.

		<p>Аллергические заболевания полости носа и околоносовых пазух.</p> <p>Травмы носа и околоносовых пазух. Гематома перегородки носа. Деформация наружного носа. Носовые кровотечения, методы остановки. Ожоги и отморожения носа.</p>
ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10	Тема 4. Заболевания глотки.	<p>Клиническая анатомия и физиология глотки. Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца.</p> <p>Ангины – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы.</p> <p>Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов. Диагностика и лечение. Классификация по Преображенскому-Пальчуну. Взаимосвязь с другими общими заболеваниями организма, сопряженные заболевания. Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом.</p> <p>Гипертрофия небных и глоточной миндалины симптоматика и лечение.</p> <p>Осложнения заболеваний глотки – паратонзиллярный абсцесс, парафарингит. Заглоточный абсцесс.</p>
ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10	Тема 5. Заболевания гортани и трахеи.	<p>Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи.</p> <p>Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани.</p> <p>Хронический стеноз гортани и трахеи – причины, диагностика, лечение. Травмы гортани и трахеи.</p> <p>Голос речевой и певческий. Этапы становления голоса детей и подростков. Нарушения голоса, профессиональные дисфонии.</p>
ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10	Тема 6. Заболевания уха	<p>Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз. Травмы наружного уха, барабанной перепонки.</p> <p>Острый и хронический сальпингоотит: этиология, патогенез, симптоматика, лечение, профилактика. Значение состояния слуховой трубы. Острый отит. Особенности течения различных видов острых средних отитов и мастоидитов. Аллергический средний отит. Экссудативный средний отит. Осложнения острого гнойного среднего отита. Мастоидит.</p> <p>Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов. Грибковое поражение уха, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение. Адгезивный средний отит, методы лечения и профилактики. Радикальная операция на среднем ухе, слухосохраняющие операции. Тимпанопластика: ее виды, показания к операции.</p> <p>Заболевания внутреннего уха: лабиринтит – этиология, механизмы развития, патологическая анатомия, симптомы при различных видах лабиринтитов (ограниченный, диффузный), осложнения. Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения, профилактика. Ототоксические антибиотики. Роль черепно-мозговой травмы в развитии нейросенсорной тугоухости.</p> <p>Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения. Отосклероз. Современные методы хирургического лечения, достижения отечественных и зарубежных ученых в разработке</p>

			слухолучшающих операций, профилактика. Показания к оперативному лечению больных с поражением звукопроводящего аппарата. Реабилитация больных с нарушениями слуха – слухопротезирование и кохлеарная имплантация.
Раздел 3. Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы.			
3.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10	Тема 7. Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения.	Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные): абсцесс века, флегмона орбиты, субпериостальный абсцесс, тромбоз кавернозного синуса, риногенный менингит, абсцесс мозга. Современные методы диагностики. Хирургическая тактика. Принципы медикаментозной терапии. Отогенные внутричерепные осложнения: механизм развития экстрадурального абсцесса, абсцесса мозга и мозжечка; менингит, тромбофлебит сигмовидного, поперечного и кавернозного синуса. Диагностика этих заболеваний. Современные методы лечения. Профилактика. Врачебные ошибки при внутричерепных осложнениях и сходных с ними заболеваниях. Значение реактивности организма в этиологии и патогенезе отогенного отита. Механизм развития отита.
	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10	Тема 8. Злокачественные новообразования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы.	Злокачественные и доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Рак гортани. Международная классификация, ранняя диагностика, стадии, методы лечения, профилактика. Злокачественные заболевания глотки: рак и саркома. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Ранняя диагностика. Методы лечения. Специфические инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вегенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины (модуля)

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***							
					КП	А	ОУ	ОП	КПР	ИБ	ПР	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
8 семестр												
Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов. Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора												
Тема 1. Введение в оториноларингологию												
1	ЛЗ	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как отдельной специальности. Основные достижения и перспективы развития мировой и отечественной оториноларингологии.	2	Д	+							

Тема 2. Методика и техника осмотра ЛОР-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы												
2	ЛЗ	Слуховой и вестибулярный анализатор, строение, функция, связь с ЦНС. Методы обследования слухового и вестибулярного анализатора.	2	Д	+							
3	КПЗ	Методика и техника осмотра ЛОР-органов	2	Т	+	+			+			
4.	КПЗ	Отработка навыков осмотра ЛОР-органов	3	Т	+	+			+	+		
5.	КПЗ	Анатомия и физиология слухового анализатора	2	Т	+	+	+	+				
6.	КПЗ	Методы исследования слухового анализатора.	3	Т	+	+	+	+	+	+		
7	КПЗ	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.	2	Т	+	+	+	+				
8	КПЗ	Методы исследования вестибулярного анализатора.	3	Т	+	+	+	+	+	+		
Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха												
Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух												
9	ЛЗ	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.	2	Д	+							
10	КПЗ	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания носа. Диагностика и лечение.	2	Т	+	+	+	+				+
11	КПЗ	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Диагностика и лечение. Травмы носа и околоносовых пазух.	3	Т	+	+	+	+		+		+
Тема 4. Заболевания глотки												
12	ЛЗ	Анатомия, физиология и патофизиология лимфаденоидного глоточного кольца. Острые и хронические заболевания глотки.	2	Д	+							
13	КПЗ	Диагностика и лечение острых заболеваний и травм глотки.	2	Т	+	+	+	+				+
14	КПЗ	Диагностика и лечение хронических воспалительных заболеваний глотки.	3	Т	+	+	+	+		+		+
Тема 5. Заболевания гортани и трахеи												
15	ЛЗ	Анатомия, физиология, острые и хронические заболевания гортани и трахеи.	2	Д	+							
16	КПЗ	Анатомия и физиология гортани и трахеи.	2	Т	+	+	+	+				
17	КПЗ	Острые, хронические заболевания и травмы гортани и трахеи.	3	Т	+	+	+	+		+		+
Тема 6. Заболевания уха												
18	ЛЗ	Острые и хронические заболевания среднего уха. Отогенный мастоидит.	2	Д	+							
19	ЛЗ	Инфекционная и неинфекционная патология внутреннего уха.	2	Д	+							
20	КПЗ	Острые и хронические заболевания наружного уха. Инородные тела и травмы наружного уха.	2	Т	+	+	+	+				+
21	КПЗ	Острые и хронический средний отит. Травмы среднего уха. Перелом пирамиды височной кости.	3	Т	+	+	+	+		+		+

22	КПЗ	Патология внутреннего уха. Лабиринтиты. Диагностика, лечение. Острая нейросенсорная тугоухость. Методы слухопротезирования.	2	Т	+	+	+	+					+
23	КПЗ	Заболевания внутреннего уха. Болезнь Меньера, отосклероз. Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение.	2	Т	+	+	+	+					+
Раздел 3. Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы													
		Тема 7. Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения											
24	ЛЗ	Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	2	Д	+								
25	КПЗ	Диагностика и лечение риногенных внутричерепных осложнений.	2	Т	+	+	+	+					+
26	КПЗ	Диагностика и лечение отогенных внутричерепных осложнений.	3	Т	+	+	+	+			+		+
		Тема 8. Злокачественные новообразования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы											
27	ЛЗ	Злокачественные заболевания ЛОР-органов.	2	Д	+								
28	КПЗ	Злокачественные новообразования ЛОР-органов, специфические заболевания ЛОР-органов.	2	Т	+	+	+	+					+
29	К	Рубежный (модульный) контроль	2	Р	+		+	+			+	+	+
Всего по дисциплине			66										

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка	Выполнение

				конспекта	обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие		П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)		У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)		И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)		В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Текущий дисциплинирующий контроль	10	29	3	Контроль присутствия	П	10	29	3	0,34
Текущий тематический контроль	40	770	87	Опрос устный	В	10	170	19	0,05
				Учет активности	В	5	190	21,4	0,02
				Опрос письменный		5	170	19	0,03
				Клинико-практическая работа		10	40	4,5	0,25
				История болезни		5	80	9	0,06
				Решение задачи		5	120	14	0,04
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	90	10	Опрос устный	В	10	30	3,4	0,33
				Опрос письменный		10	10	1,1	1
				История болезни		10	10	1,1	1
				Реферат		10	30	3,4	0,33
				Решение задачи		10	10	1,1	1
Мах кол. баллов	100	889							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

8 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода

рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

8 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Оториноларингология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*практические занятия, коллоквиумы*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической литературой по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными на

рекомендованных медицинских сайтах), электронными образовательными ресурсами (дополнительные иллюстративно-информационные материалы, представленные на сайте кафедры), с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;

- решения ситуационных задач;
- решения тестовых заданий.

Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Текущий рубежный (модульный) контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Оториноларингология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Оториноларингология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. мед. учеб. заведений] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.	Удаленный доступ	http://marc.rs.mu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 591 с.	Удаленный доступ	http://marc.rs.mu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

			asp.
3.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеева Н. С. и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 654 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
5. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
6. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
7. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.
3. Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Н.Л. Матвеев

Содержание		Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	13
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	19
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	26
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины
(наименование)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры *(оставить нужное)* по направлению подготовки (специальности) *(оставить нужное)* _____
(Код и наименование направления подготовки (специальности))
на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой (подпись) (Инициалы и Фамилия)