

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт биомедицины (МБФ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Прохорчук Егор Борисович**

**Доктор биологических наук,  
Член-корреспондент  
Российской академии наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.34 Оториноларингология  
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль)  
Фундаментальная медицина  
Год начала подготовки - 2021**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.34 Оториноларингология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль): Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная.

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество          | Учёная степень, звание             | Должность                                               | Место работы                                                                |
|--------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Поливода Анна Михайловна        | Кандидат медицинских наук, Доцент  | Доцент кафедры терапии Института биомедицины (МБФ)      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2      | Тетцоева Залина Муратовна       | Кандидат медицинских наук          | Ассистент кафедры терапии Института биомедицины (МБФ)   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 3      | Праскурничий Евгений Аркадьевич | Доктор медицинских наук, Профессор | Заведующий кафедрой терапии Института биомедицины (МБФ) | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 4      | Орлова Ольга Сергеевна          | Кандидат медицинских наук, Доцент  | Доцент кафедры терапии Института биомедицины (МБФ)      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы |
|-------|------------------------|------------------------|-----------|--------------|
|-------|------------------------|------------------------|-----------|--------------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра терапии МБФ»

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой**

Праскурничий Евгений

Аркадьевич

Доктор медицинских наук,

Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« \_\_\_\_\_ »

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Директор Института**

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель: Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов; формирование у обучающихся врачебного мышления и умений, обеспечивающих способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; а также подготовка обучающихся к реализации задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» .

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развивать знания, умения и навыки применения медикаментозных и немедикаментозных средств при профилактике и лечении, заболеваний ЛОР-органов, а также при реабилитации после этих заболеваний
- Развивать навыки ведения медицинской документации
- Развивать навыки сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ЛОР-органов
- Развивать способность к определению у пациента симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний ЛОР-органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 11-го пересмотра
- Сформировать готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
- Сформировать способность к оценке морфологии, физиологии, патоморфологии и патофизиологии процессов в ЛОР-органах человека
- Сформировать умения и навыки к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний ЛОР-органов
- Участвовать в формировании готовности к использованию приемов оказания первой помощи при поражении ЛОР-органов, методов их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- Участвовать в формировании готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 8 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Гигиена, профессиональные болезни; Нормальная физиология; Общая хирургия; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Статистические методы в медицине; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Онкология, лучевая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Инфекционные болезни, эпидемиология.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 8 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности                                                                                                   | <b>Знать:</b> Обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Основы современного российского законодательства в области здравоохранения и охраны здоровья Морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, национальности, вероисповедания, социального положения Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача и пациента          |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Аргументации для решения спорных этико-правовых вопросов медицинской практики, для защиты интересов пациента и врача; доведения до пациента положений «информированного согласия» Применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; юридических основ хирургической деятельности; корпоративного поведения в хирургии         |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии                                                   | <b>Знать:</b> Знать, как излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач    | <b>Знать:</b> Возможности современных информационно- коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных медицинских задач                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Применять математико-статистические методы для анализа и оценки эффективности лечебно-диагностической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения базовых технологий преобразования информации, работы с текстовыми, табличными редакторами, поиска профессиональной информации в Интернете                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-10 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-10.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                                                                        | <b>Знать:</b> Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы амбулаторной службы и стационара . Основные медицинские документы и требования к ним                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Документировать план обследования и лечения травматологического или ортопедического пациента Составлять документальное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья пациента, оформлять дневники текущих осмотров, этапные эпикризы, протоколы базовых оперативных вмешательств                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских вмешательств и пособий)                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4.ИД1 Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> Диагностические возможности специализированного оборудования и медицинских изделий, диагностические алгоритмы основных хирургических синдромов и состояний                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Назначать оптимальное обследование пациентов с целью постановки диагноза основных хирургических синдромов и состояний                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Оформления направлений и осуществления подготовки пациентов к инструментально-аппаратным исследованиям                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> Правила пользования и назначения медицинских изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Использовать медицинские изделия для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения медицинских изделий, лекарственных препаратов и комбинаций для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b> Диагностические возможности различных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных диагностических методов в хирургии                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Чтения результатов основных лабораторных и инструментальных диагностических тестов                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-7.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                | <b>Знать:</b> Основы этиологии, патогенеза, принципы лечения лор- инфекций, термических повреждений, кровотечений, трофических нарушений, нарушений регионарного артериального и венозного кровотока, злокачественных новообразований; причины нарушения питания и методы нутритивной поддержки                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Составлять этиопатогенетические алгоритмы лечения основных лор- синдромов, повреждений, острых и хронических неспецифических и специфических инфекций                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Интерпретации данных обследования для составления планов лечения основных лор синдромов и заболеваний, в рамках программы дисциплины                                                                                                                                                                           |
| ОПК-7.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> Знать медицинские изделия и медицинские препараты и методы их использования в соответствии с показаниями и протоколами лечения                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Использовать медицинские препараты и изделия в соответствии с протоколами лечения                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Владеть способами использования препаратов и медицинских изделий на практике                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-7.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                         | <b>Знать:</b> Знать принципы и методы немедикаментозной терапии основных ЛОР- заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> Уметь обосновывать немедикаментозное лечение при ЛОР- заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Владеть навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                               |
| ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | <b>Знать:</b> Действие препаратов и медицинских изделий , лечебного питания на организм и особенности их использования в различных ситуациях                                             |
|                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> Использовать препараты и медицинские изделия , лечебное питание                                                                                                            |
|                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Владеть практическим опытом персонифицированного подбора и использования препаратов и медицинских изделий , лечебного питания |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации |                                        | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                  |                                        |             | 8                                |
| Учебные занятия                                                                  |                                        |             |                                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:         |                                        | 64          | 64                               |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                          |                                        | 18          | 18                               |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)                                               |                                        | 41          | 41                               |
| Коллоквиум (К)                                                                   |                                        | 5           | 5                                |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                     |                                        | 42          | 42                               |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                         |                                        | 39          | 39                               |
| Подготовка истории болезни                                                       |                                        | 3           | 3                                |
| Промежуточная аттестация:                                                        |                                        |             |                                  |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:    |                                        | 2           | 2                                |
| Зачет (З)*                                                                       |                                        | 2           | 2                                |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                              | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА       | 108         | 108                              |
|                                                                                  | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36 | 3.00        | 3.00                             |

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

#### 8 семестр

| № п /п                                                                                                                                                 | Шифр компетенции                                                                                                                                       | Наименование раздела, темы дисциплины                                                              | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3                                                                                                                  | Тема 1. Тема 1.Введение в оториноларингологию                                                      | Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи в РФ. Научные исследования в оториноларингологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД2,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 2. Тема 2.Методика и техника обследования ЛОР-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы . | Освоение методики исследования ЛОР-органов. Демонстрация преподавателем методики осмотра ЛОР-органов - носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха. Отработка студентами навыков осмотра ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Теории слуха . Объективные и субъективные методы исследования слуха . Ототопика, единицы измерения слуха. Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование слуха. Глухота и тугоухость. Слухопротезирование . Понятие о кохлеарной имплантации . Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Работа вестибулологической лаборатории. |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .</b>                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД2,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 1. Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух.                                             | Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух . Хронические риниты. Хронические заболевания околоносовых пазух. Аллергические заболевания полости носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух . Гематома перегородки носа . Деформация наружного носа . Носовые кровотечения, методы остановки . Ожоги и отморожения носа .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                                                                                                                                                      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД2,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 2. Тема 4. Заболевания глотки                                                                 | Клиническая анатомия и физиология глотки . Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Ангины – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы. Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов . Диагностика и лечение . Классификация по Преображенскому-Пальчуну . Взаимосвязь с другими общими заболеваниями организма, сопряженные заболевания . Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалины симптоматика и лечение. Осложнения заболеваний глотки – паратонзиллярный абсцесс, парафарингит. Заглочный абсцесс.                                                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                      | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД2,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 3. Тема 5. Заболевания гортани и трахеи                                                       | Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи . Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани . Хронический стеноз гортани и трахеи – причины, диагностика, лечение . Травмы гортани и трахеи . Голос речевой и певческий . Этапы становления голоса детей и подростков . Нарушения голоса, профессиональные дисфонии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № п /п                                                                                                                                                                      | Шифр компетенции                                                                                                                                       | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                 | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                           | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД2,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 4. Тема 6. Заболевания уха                                                                       | Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз . Травмы наружного уха, барабанной перепонки . Острый и хронический сальпингоотит: этиология, патогенез, симптоматика, лечение, профилактика . Значение состояния слуховой трубы . Острый отит . Особенность течения различных видов острых средних отитов и мастоидитов . Аллергический средний отит . Экссудативный средний отит . Осложнения острого гнойного среднего отита . Мастоидит . Хроническое гнойное воспаление среднего уха . Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов . Грибковое поражение уха, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение . Адгезивный средний отит, методы лечения и профилактики . Радикальная операция на среднем ухе, слухосохраняющие операции . Тимпанопластика: ее виды, показания к операции . Заболевания внутреннего уха: лабиринтит – этиология, механизмы развития, патологическая анатомия, симптомы при различных видах лабиринтитов (ограниченный, диффузный), осложнения . Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения, профилактика . Ототоксические антибиотики . Роль черепно-мозговой травмы в развитии нейросенсорной тугоухости . Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения . Отосклероз . Современные методы хирургического лечения, достижения отечественных и зарубежных ученых в разработке слухолучающих операций, профилактика . Показания к оперативному лечению больных с поражением звукопроводящего аппарата . Реабилитация больных с нарушениями слуха – слухопротезирование и кохлеарная имплантация . |
| <b>Раздел 3. Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                           | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД2,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 1. Тема 7. Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения                        | Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные): абсцесс века, флегмона орбиты, субпериостальный абсцесс, тромбоз кавернозного синуса, риногенный менингит, абсцесс мозга . Современные методы диагностики . Хирургическая тактика . Принципы медикаментозной терапии . Отогенные внутричерепные осложнения: механизм развития экстрадурального абсцесса, абсцесса мозга и мозжечка; менингит, тромбоз кавернозного синуса, поперечного и кавернозного синуса . Диагностика этих заболеваний . Современные методы лечения . Профилактика . Врачебные ошибки при внутричерепных осложнениях и сходных с ними заболеваниях . Значение реактивности организма в этиологии и патогенезе отогенного сепсиса. Механизм развития сепсиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                           | ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ОПК-1.ИД3,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-7.ИД2,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ОПК-10.ИД3 | Тема 2. Тема 8. Злокачественные новообразования ЛОР- органов и специфические инфекционные гранулемы . | .оброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха . Рак гортани . Международная классификация, ранняя диагностика, стадии, методы лечения, профилактика . Злокачественные заболевания глотки: рак и саркома . Юношеская ангиофиброма носоглотки . Ранняя диагностика. Методы лечения . Специфические инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха . Гранулематоз Вегенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

| № п /п                                                                                                                                                 | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий                                                                                                        | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                       | КП                                                 | ОП | ОК | РЗ | ИБ | ПР |
| 1                                                                                                                                                      | 2                     | 3                                                                                                                                                                                                               | 4                                  | 5                                     | 6                                                  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| <b>8 семестр</b>                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| <b>Раздел 1.</b> Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора |                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| <b>Тема 1.</b> Тема 1. Введение в оториноларингологию                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                                                                                      | ЛЗ                    | Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как отдельной специальности . Основные достижения и перспективы развития мировой и отечественной оториноларингологии. | 1                                  | Д                                     | 1                                                  |    |    | 1  |    |    |
| <b>Тема 2.</b> Тема 2. Методика и техника обследования ЛОР-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы .                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 2                                                                                                                                                      | ЛЗ                    | Слуховой и вестибулярный анализатор, строение, функция, связь с ЦНС . Методы обследования слухового и вестибулярного анализатора .                                                                              | 1                                  | Д                                     | 1                                                  |    |    | 1  |    |    |
| 3                                                                                                                                                      | КПЗ                   | Методика и техника осмотра ЛОР- органов                                                                                                                                                                         | 2                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  |    | 1  |
| 4                                                                                                                                                      | КПЗ                   | Отработка навыков осмотра ЛОР- органов                                                                                                                                                                          | 2                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  |    | 1  |
| 5                                                                                                                                                      | КПЗ                   | Анатомия и физиология слухового анализатора                                                                                                                                                                     | 2                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  |    | 1  |
| 6                                                                                                                                                      | КПЗ                   | Методы исследования слухового анализатора .                                                                                                                                                                     | 2                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  |    | 1  |
| 7                                                                                                                                                      | КПЗ                   | Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.                                                                                                                                                               | 2                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  |    | 1  |
| 8                                                                                                                                                      | КПЗ                   | Методы исследования вестибулярного анализатора.                                                                                                                                                                 | 2                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  |    | 1  |
| <b>Раздел 2.</b> Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| <b>Тема 1.</b> Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух.                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 9                                                                                                                                                      | ЛЗ                    | Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.                                                                                                                                                     | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  |    | 1  |
| 10                                                                                                                                                     | КПЗ                   | Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания носа. Диагностика и лечение.                                                                                                  | 2                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 11                                                                                                                                                     | КПЗ                   | Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Диагностика и лечение. Травмы носа и околоносовых пазух.                                                                                                   | 2                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Тема 2.</b> Тема 4. Заболевания глотки                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 12                                                                                                                                                     | ЛЗ                    | Анатомия, физиология и патофизиология лимфаденоидного глоточного кольца. Острые и хронические заболевания глотки.                                                                                               | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 13                                                                                                                                                     | КПЗ                   | Диагностика и лечение острых заболеваний и травм глотки.                                                                                                                                                        | 2                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 14                                                                                                                                                     | КПЗ                   | Диагностика и лечение хронических воспалительных заболеваний глотки.                                                                                                                                            | 2                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Тема 3.</b> Тема 5. Заболевания гортани и трахеи                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 15                                                                                                                                                     | ЛЗ                    | Анатомия, физиология, острые и хронические заболевания гортани и трахеи.                                                                                                                                        | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 16                                                                                                                                                     | КПЗ                   | Анатомия и физиология гортани и трахеи.                                                                                                                                                                         | 4                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 17                                                                                                                                                     | КПЗ                   | Острые, хронические заболевания и травмы гортани и трахеи.                                                                                                                                                      | 4                                  | Т                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Тема 4.</b> Тема 6. Заболевания уха                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 18                                                                                                                                                     | ЛЗ                    | Острые и хронические заболевания среднего уха. Отогенный мастоидит.                                                                                                                                             | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 19                                                                                                                                                     | ЛЗ                    | Инфекционная и неинфекционная патология внутреннего уха.                                                                                                                                                        | 2                                  | Д                                     | 1                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 20                                                                                                                                                     | КПЗ                   | Острые и хронические заболевания наружного уха. Иноородные тела и травмы наружного уха .                                                                                                                        | 2                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 21                                                                                                                                                     | КПЗ                   | Острые и хронический средний отит. Травмы среднего уха. Перелом пирамиды височной кости .                                                                                                                       | 2                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |

| № п/п                                                                                                                                                                       | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий                       | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                |                                    |                                       | КП                                                 | ОП | ОК | РЗ | ИБ | ПР |
| 1                                                                                                                                                                           | 2                     | 3                                                                                                                              | 4                                  | 5                                     | 6                                                  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 22                                                                                                                                                                          | КПЗ                   | Патология внутреннего уха . Лабиринтиты . Диагностика, лечение. Острая нейросенсорная тугоухость. Методы слухопротезирования . | 2                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 23                                                                                                                                                                          | КПЗ                   | Заболевания внутреннего уха.БолезньМеньера, отосклероз. Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение.          | 2                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Раздел 3.</b> Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . |                       |                                                                                                                                |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| <b>Тема 1.</b> Тема 7. Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения                                                                                       |                       |                                                                                                                                |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 24                                                                                                                                                                          | ЛЗ                    | Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения .                                                               | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 25                                                                                                                                                                          | КПЗ                   | Диагностика и лечение риногенных внутричерепных осложнений.                                                                    | 2                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 26                                                                                                                                                                          | КПЗ                   | Диагностика и лечение отогенных внутричерепных осложнений.                                                                     | 2                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Тема 2.</b> Тема 8. Злокачественные новообразования ЛОР- органов и специфические инфекционные гранулемы .                                                                |                       |                                                                                                                                |                                    |                                       |                                                    |    |    |    |    |    |
| 27                                                                                                                                                                          | ЛЗ                    | Злокачественные заболевания ЛОР- органов.                                                                                      | 4                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 28                                                                                                                                                                          | КПЗ                   | Злокачественные новообразования ЛОР-органов, специфические заболевания ЛОР-органов.                                            | 1                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 29                                                                                                                                                                          | К                     | коллоквиум итоговый                                                                                                            | 5                                  | Р                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 30                                                                                                                                                                          | З                     | Рубежный (модульный) контроль                                                                                                  | 2                                  | ПА                                    | 1                                                  |    |    | 1  |    |    |
|                                                                                                                                                                             |                       | <b>Всего в семестре</b>                                                                                                        | 66                                 |                                       | 29                                                 | 10 | 27 | 29 | 20 | 27 |
|                                                                                                                                                                             |                       | <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                                     | 66                                 |                                       | 29                                                 | 10 | 27 | 29 | 20 | 27 |

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

| Виды учебных занятий         | Сокращённое наименование |     |
|------------------------------|--------------------------|-----|
| Лекционное занятие           | Лекция                   | ЛЗ  |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое     | КПЗ |
| Коллоквиум                   | Коллоквиум               | К   |

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль         | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                         |
| Текущий тематический контроль             | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия                      |
| Текущий рубежный контроль                 | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

#### Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) | Техническое и сокращённое наименование |    | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                                     |                                        |    | Д                                                                       | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия                                                | Присутствие                            | КП | +                                                                       |   |   |
| 2 | Опрос письменный                                                    | Опрос письменный                       | ОП |                                                                         | + |   |
| 3 | Опрос комбинированный                                               | Опрос комбинированный                  | ОК |                                                                         | + | + |
| 4 | Решение практической (ситуационной) задачи                          | Практическая задача                    | РЗ |                                                                         |   |   |
| 5 | Подготовка учебной истории болезни                                  | История болезни                        | ИБ |                                                                         | + |   |
| 6 | Проверка реферата                                                   | Реферат                                | ПР |                                                                         | + |   |

**5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине**  
**Оценочные средства промежуточной аттестации**

**5.1. Формы промежуточной аттестации**

| Семестр   | Форма промежуточной аттестации**** | Форма проведения промежуточной аттестации                        |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                  | 3                                                                |
| 8 семестр | Зачет                              | Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи |

**Условные обозначения \*\*\*\***

| Формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |   |
|--------------------------------|--------------------------|---|
| Зачет                          | Зачет                    | 3 |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

### 8 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие          | КПЗ | Опрос письменный                                | ОП | 4                | 44                  | В                                      | Т   | 11   | 7    | 4      |
|                                       |     | Опрос комбинированный                           | ОК | 16               | 176                 | В                                      | Т   | 11   | 7    | 4      |
|                                       |     | Решение практической (ситуационной) задачи      | РЗ | 0                | 0                   | В                                      | Т   | 11   | 7    | 4      |
|                                       |     | Подготовка учебной истории болезни              | ИБ | 4                | 44                  | В                                      | Т   | 11   | 7    | 4      |
|                                       |     | Проверка реферата                               | ПР | 5                | 55                  | В                                      | Т   | 11   | 7    | 4      |
| Коллоквиум                            | К   | Опрос комбинированный                           | ОК | 1                | 701                 | В                                      | Р   | 701  | 467  | 234    |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |    |                  | 1020                |                                        |     |      |      |        |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

### 8 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «не зачтено»     | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Освоение методики исследования ЛОР-органов . Демонстрация преподавателем методики осмотра ЛОР- органов - носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . Отработка студентами навыков осмотра ЛОР-органов .

Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора . Теории слуха . Объективные и субъективные методы исследования слуха .

Ототопика, единицы измерения слуха . Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование слуха . Глухота и тугоухость . Слухопротезирование . Понятие о кохлеарной имплантации .

Клиническая анатомия, физиология и методы

исследования вестибулярного анализатора . Отработка практических навыков исследования вестибулярного

анализатора . Демонстрация вращательного и калорического методов исследования . Работа вестибулологической лаборатории .

Заболевания наружного носа . Фурункул носа . Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух .

Хронические риниты . Хронические заболевания

околоносовых пазух .

Клиническая анатомия и физиология глотки . Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного

глоточного кольца .

Ангины — этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение .  
Ангины при инфекционных

заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы .

Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов . Диагностика и лечение . Классификация по Преображенскому-Пальчуну . Взаимосвязь с другими общими заболеваниями организма, сопряженные заболевания . Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом .

Гипертрофия небных и глоточной миндалины

симптоматика и лечение .

Осложнения заболеваний глотки – паратонзиллярный абсцесс, парафарингит . Заглоточный абсцесс .

Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи .

Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани .

Хронический стеноз гортани и трахеи – причины, диагностика, лечение . Травмы гортани и трахеи .

Голос речевой и певческий . Этапы становления голоса детей и подростков . Нарушения голоса, профессиональные дисфонии .

Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз . Травмы наружного уха, барабанной перепонки .

Острый и хронический сальпингоотит: этиология, патогенез, симптоматика, лечение, профилактика . Значение состояния слуховой трубы . Острый отит . Особенность течения различных видов острых средних отитов и мастоидитов . Аллергический средний отит . Экссудативный средний отит . Осложнения острого гнойного среднего отита . Мастоидит .

Хроническое гнойное воспаление среднего уха . Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов . Грибковое поражение уха, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение . Адгезивный средний отит, методы лечения и профилактики . Радикальная операция на среднем ухе, слухосохраняющие операции .

Тимпанопластика: ее виды, показания к операции .

Заболевания внутреннего уха: лабиринтит – этиология, механизмы развития, патологическая анатомия, симптомы при различных видах лабиринтитов (ограниченный, диффузный), осложнения . Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения, профилактика . Ототоксические антибиотики . Роль черепно-мозговой травмы в развитии нейросенсорной тугоухости .

Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения . Отосклероз .

Рак гортани . Международная классификация, ранняя диагностика, стадии, методы лечения, профилактика . Злокачественные заболевания глотки: рак и саркома . Юношеская ангиофиброма носоглотки . Ранняя диагностика . Методы лечения . Специфические инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха . Гранулематоз Вегенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов . Склерома

## 8 семестр

### Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапии МБФ

Билет № \_\_\_\_

для проведения зачета по дисциплине «Оториноларингология» по программе  
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Фундаментальная медицина

1. Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные): абсцесс века, флегмона  
орбиты, субпериостальный абсцесс, тромбоз кавернозного  
синуса, риногенный менингит, абсцесс мозга .

2. Заболевания наружного уха

Практический навык

Задача

Кафедра терапии МБФ

Заведующий кафедрой  
Праскурничий Евгений  
Аркадьевич  
Доктор медицинских наук,  
Профессор

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции .

### **Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа**

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения .

### **Методические указания для подготовки к зачету**

- изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос
- изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения .

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания                                                                          | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                   | 5                                                                                                                                 |
| 1     | Детская оториноларингология: [учебник для медицинских вузов], Богомильский М. Р., Чистякова В. Р., 2024 - 2025    | Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . | 3                                   |                                                                                                                                   |
| 2     | Оториноларингология: национальное руководство, Пальчун В. Т., 2024 - 2025                                         | Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html</a> |
| 3     | Оториноларингология: [учебник для высшего образования], Пальчун В. Т., Крюков А. И., Магомедов М. М., 2024 - 2025 | Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . | 420                                 |                                                                                                                                   |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины отсутствует.

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)



#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

| № п /п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Экран для проектора , Мультимедийный проектор и негатоскопы , Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии |
| 2      | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду                                                                                                             |
| 3      | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)                                                                                                                     |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.