

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.34 Оториноларингология
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Фундаментальная медицина
Год начала подготовки - 2023**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.34 Оториноларингология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль): Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Поливода Анна Михайловна	Кандидат медицинских наук, Доцент	Доцент кафедры терапии Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Тетцоева Залина Муратовна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры терапии Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Праскурничий Евгений Аркадьевич	Доктор медицинских наук, Профессор	Заведующий кафедрой терапии Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Орлова Ольга Сергеевна	Кандидат медицинских наук, Доцент	Доцент кафедры терапии Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------	------------------------	------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра терапии МБФ»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Праскурничий Евгений

Аркадьевич

Доктор медицинских наук,

Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов; формирование у обучающихся врачебного мышления и умений, обеспечивающих способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; а также подготовка обучающихся к реализации задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» .

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развивать знания, умения и навыки применения медикаментозных и немедикаментозных средств при профилактике и лечении, заболеваний ЛОР-органов, а также при реабилитации после этих заболеваний
- Развивать навыки ведения медицинской документации
- Развивать навыки сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ЛОР-органов
- Развивать способность к определению у пациента симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний ЛОР-органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 11-го пересмотра
- Сформировать готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
- Сформировать способность к оценке морфологии, физиологии, патоморфологии и патофизиологии процессов в ЛОР-органах человека
- Сформировать умения и навыки к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний ЛОР-органов
- Участвовать в формировании готовности к использованию приемов оказания первой помощи при поражении ЛОР-органов, методов их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- Участвовать в формировании готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 8 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Гигиена, профессиональные болезни; Нормальная физиология; Общая хирургия; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Статистические методы в медицине; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Онкология, лучевая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Инфекционные болезни, эпидемиология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: Обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Основы современного российского законодательства в области здравоохранения и охраны здоровья Морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача
	Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, национальности, вероисповедания, социального положения Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача и пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Аргументации для решения спорных этико-правовых вопросов медицинской практики, для защиты интересов пациента и врача; доведения до пациента положений «информированного согласия» Применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; юридических основ хирургической деятельности; корпоративного поведения в хирургии
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: Знать, как излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	Уметь: Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать: Возможности современных информационно- коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных медицинских задач
	Уметь: Применять математико-статистические методы для анализа и оценки эффективности лечебно-диагностической деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения базовых технологий преобразования информации, работы с текстовыми, табличными редакторами, поиска профессиональной информации в Интернете
ОПК-10 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
ОПК-10.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы амбулаторной службы и стационара . Основные медицинские документы и требования к ним
	Уметь: Документировать план обследования и лечения травматологического или ортопедического пациента Составлять документальное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья пациента, оформлять дневники текущих осмотров, этапные эпикризы, протоколы базовых оперативных вмешательств
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских вмешательств и пособий)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4.ИД1 Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: Диагностические возможности специализированного оборудования и медицинских изделий, диагностические алгоритмы основных хирургических синдромов и состояний
	Уметь: Назначать оптимальное обследование пациентов с целью постановки диагноза основных хирургических синдромов и состояний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оформления направлений и осуществления подготовки пациентов к инструментально-аппаратным исследованиям
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: Правила пользования и назначения медицинских изделий
	Уметь: Использовать медицинские изделия для решения профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения медицинских изделий, лекарственных препаратов и комбинаций для решения профессиональных задач
ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: Диагностические возможности различных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий
	Уметь: Интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных диагностических методов в хирургии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Чтения результатов основных лабораторных и инструментальных диагностических тестов
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Основы этиологии, патогенеза, принципы лечения лор- инфекций, термических повреждений, кровотечений, трофических нарушений, нарушений регионарного артериального и венозного кровотока, злокачественных новообразований; причины нарушения питания и методы нутритивной поддержки
	Уметь: Составлять этиопатогенетические алгоритмы лечения основных лор-синдромов, повреждений, острых и хронических неспецифических и специфических инфекций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Интерпретации данных обследования для составления планов лечения основных лор синдромов и заболеваний, в рамках программы дисциплины
ОПК-7.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Знать медицинские изделия и медицинские препараты и методы их использования в соответствии с показаниями и протоколами лечения
	Уметь: Использовать медицинские препараты и изделия в соответствии с протоколами лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть способами использования препаратов и медицинских изделий на практике
ОПК-7.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Знать принципы и методы немедикаментозной терапии основных ЛОР-заболеваний
	Уметь: Уметь обосновывать немедикаментозное лечение при ЛОР- заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: Действие препаратов и медицинских изделий , лечебного питания на организм и особенности их использования в различных ситуациях
	Уметь: Использовать препараты и медицинские изделия , лечебное питание
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом персонифицированного подбора и использования препаратов и медицинских изделий , лечебного питания

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Лекционное занятие (ЛЗ)		14	14
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		37	37
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		39	39
Подготовка истории болезни		15	15
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3	Тема 1. Тема 1.Введение в оториноларингологию	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи в РФ. Научные исследования в оториноларингологии.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Тема 2.Методика и техника обследования ЛОР-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы .	Освоение методики исследования ЛОР-органов. Демонстрация преподавателем методики осмотра ЛОР-органов - носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха. Отработка студентами навыков осмотра ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Теории слуха . Объективные и субъективные методы исследования слуха . Ототопика, единицы измерения слуха. Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование слуха. Глухота и тугоухость. Слухопротезирование . Понятие о кохлеарной имплантации . Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Работа вестибулологической лаборатории.
Раздел 2. Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 1. Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух.	Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух . Хронические риниты. Хронические заболевания околоносовых пазух. Аллергические заболевания полости носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух . Гематома перегородки носа . Деформация наружного носа . Носовые кровотечения, методы остановки . Ожоги и отморожения носа .
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Тема 4. Заболевания глотки	Клиническая анатомия и физиология глотки . Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Ангины – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы. Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов . Диагностика и лечение . Классификация по Преображенскому-Пальчуну . Взаимосвязь с другими общими заболеваниями организма, сопряженные заболевания . Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалины симптоматика и лечение. Осложнения заболеваний глотки – паратонзиллярный абсцесс, парафарингит. Заглочный абсцесс.
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 3. Тема 5. Заболевания гортани и трахеи	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи . Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани . Хронический стеноз гортани и трахеи – причины, диагностика, лечение . Травмы гортани и трахеи . Голос речевой и певческий . Этапы становления голоса детей и подростков . Нарушения голоса, профессиональные дисфонии

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 4. Тема 6. Заболевания уха	Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз . Травмы наружного уха, барабанной перепонки . Острый и хронический сальпингоотит: этиология, патогенез, симптоматика, лечение, профилактика . Значение состояния слуховой трубы . Острый отит . Особенность течения различных видов острых средних отитов и мастоидитов . Аллергический средний отит . Экссудативный средний отит . Осложнения острого гнойного среднего отита . Мастоидит . Хроническое гнойное воспаление среднего уха . Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов . Грибковое поражение уха, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение . Адгезивный средний отит, методы лечения и профилактики . Радикальная операция на среднем ухе, слухосохраняющие операции . Тимпанопластика: ее виды, показания к операции . Заболевания внутреннего уха: лабиринтит – этиология, механизмы развития, патологическая анатомия, симптомы при различных видах лабиринтитов (ограниченный, диффузный), осложнения . Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения, профилактика . Ототоксические антибиотики . Роль черепно-мозговой травмы в развитии нейросенсорной тугоухости . Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения . Отосклероз . Современные методы хирургического лечения, достижения отечественных и зарубежных ученых в разработке слухолучающих операций, профилактика . Показания к оперативному лечению больных с поражением звукопроводящего аппарата . Реабилитация больных с нарушениями слуха – слухопротезирование и кохлеарная имплантация .
Раздел 3. Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 1. Тема 7. Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения	Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные): абсцесс века, флегмона орбиты, субпериостальный абсцесс, тромбоз кавернозного синуса, риногенный менингит, абсцесс мозга . Современные методы диагностики . Хирургическая тактика . Принципы медикаментозной терапии . Отогенные внутричерепные осложнения: механизм развития экстрадурального абсцесса, абсцесса мозга и мозжечка; менингит, тромбоз синусов, поперечного и кавернозного синуса . Диагностика этих заболеваний . Современные методы лечения . Профилактика . Врачебные ошибки при внутричерепных осложнениях и сходных с ними заболеваниях . Значение реактивности организма в этиологии и патогенезе отогенного сепсиса. Механизм развития сепсиса
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Тема 8. Злокачественные новообразования ЛОР- органов и специфические инфекционные гранулемы .	.оброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха . Рак гортани . Международная классификация, ранняя диагностика, стадии, методы лечения, профилактика . Злокачественные заболевания глотки: рак и саркома . Юношеская ангиофиброма носоглотки . Ранняя диагностика. Методы лечения . Специфические инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха . Гранулематоз Вегенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***					
					КП	ОП	ОК	РЗ	ИБ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8 семестр										
Раздел 1. Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора										
Тема 1. Тема 1. Введение в оториноларингологию										
1	ЛЗ	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как отдельной специальности . Основные достижения и перспективы развития мировой и отечественной оториноларингологии.	1	Д	1			1		
Тема 2. Тема 2. Методика и техника обследования ЛОР-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы .										
2	ЛЗ	Слуховой и вестибулярный анализатор, строение, функция, связь с ЦНС . Методы обследования слухового и вестибулярного анализатора .	1	Д	1			1		
3	КПЗ	Методика и техника осмотра ЛОР- органов	2	Т	1		1	1		1
4	КПЗ	Отработка навыков осмотра ЛОР- органов	2	Т	1		1	1		1
5	КПЗ	Анатомия и физиология слухового анализатора	2	Т	1		1	1		1
6	КПЗ	Методы исследования слухового анализатора .	2	Т	1		1	1		1
7	КПЗ	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.	2	Т	1		1	1		1
8	КПЗ	Методы исследования вестибулярного анализатора.	2	Т	1		1	1		1
Раздел 2. Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .										
Тема 1. Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух.										
9	ЛЗ	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.	2	Д	1		1	1		1
10	КПЗ	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания носа. Диагностика и лечение.	2	Т	1		1	1	1	1
11	КПЗ	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Диагностика и лечение. Травмы носа и околоносовых пазух.	2	Т	1		1	1	1	1
Тема 2. Тема 4. Заболевания глотки										
12	ЛЗ	Анатомия, физиология и патофизиология лимфаденоидного глоточного кольца. Острые и хронические заболевания глотки.	2	Д	1		1	1	1	1
13	КПЗ	Диагностика и лечение острых заболеваний и травм глотки.	2	Т	1		1	1	1	1
14	КПЗ	Диагностика и лечение хронических воспалительных заболеваний глотки.	2	Т	1		1	1	1	1
Тема 3. Тема 5. Заболевания гортани и трахеи										
15	ЛЗ	Анатомия, физиология, острые и хронические заболевания гортани и трахеи.	2	Д	1		1	1	1	1
16	КПЗ	Анатомия и физиология гортани и трахеи.	2	Т	1		1	1	1	1
17	КПЗ	Острые, хронические заболевания и травмы гортани и трахеи.	2	Т	1		1	1	1	1
Тема 4. Тема 6. Заболевания уха										
18	ЛЗ	Острые и хронические заболевания среднего уха. Отогенный мастоидит.	1	Д	1		1	1	1	1
19	ЛЗ	Инфекционная и неинфекционная патология внутреннего уха.	1	Д	1		1	1	1	1
20	КПЗ	Острые и хронические заболевания наружного уха. Иноородные тела и травмы наружного уха .	2	Т	1	1	1	1	1	1
21	КПЗ	Острые и хронический средний отит. Травмы среднего уха. Перелом пирамиды височной кости .	2	Т	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***					
					КП	ОП	ОК	РЗ	ИБ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
22	КПЗ	Патология внутреннего уха . Лабиринтиты . Диагностика, лечение. Острая нейросенсорная тугоухость. Методы слухопротезирования .	2	Т	1	1	1	1	1	1
23	КПЗ	Заболевания внутреннего уха.БолезньМеньера, отосклероз. Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение.	2	Т	1	1	1	1	1	1
Раздел 3. Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .										
Тема 1. Тема 7. Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения										
24	ЛЗ	Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения .	2	Д	1	1	1	1	1	1
25	КПЗ	Диагностика и лечение риногенных внутричерепных осложнений.	2	Т	1	1	1	1	1	1
26	КПЗ	Диагностика и лечение отогенных внутричерепных осложнений.	2	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 2. Тема 8. Злокачественные новообразования ЛОР- органов и специфические инфекционные гранулемы .										
27	ЛЗ	Злокачественные заболевания ЛОР- органов.	2	Д	1	1	1	1	1	1
28	КПЗ	Злокачественные новообразования ЛОР-органов, специфические заболевания ЛОР-органов.	1	Т	1	1	1	1	1	1
29	К	коллоквиум итоговый	1	Р	1	1	1	1	1	1
30	З	Рубежный (модульный) контроль	2	ПА	1			1		
		Всего в семестре	54		29	10	27	29	20	27
		Всего по дисциплине	54		29	10	27	29	20	27

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			
5	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	
6	Проверка реферата	Реферат	ПР		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	4	44	В	Т	11	7	4
		Опрос комбинированный	ОК	16	176	В	Т	11	7	4
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	0	0	В	Т	11	7	4
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	4	44	В	Т	11	7	4
		Проверка реферата	ПР	5	55	В	Т	11	7	4
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1020					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Освоение методики исследования ЛОР-органов . Демонстрация преподавателем методики осмотра ЛОР- органов - носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . Отработка студентами навыков осмотра ЛОР-органов .

Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора . Теории слуха . Объективные и субъективные методы исследования слуха .

Ототопика, единицы измерения слуха . Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование слуха . Глухота и тугоухость . Слухопротезирование . Понятие о кохлеарной имплантации .

Клиническая анатомия, физиология и методы

исследования вестибулярного анализатора . Отработка практических навыков исследования вестибулярного

анализатора . Демонстрация вращательного и калорического методов исследования . Работа вестибулологической лаборатории .

Заболевания наружного носа . Фурункул носа . Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух .

Хронические риниты . Хронические заболевания

околоносовых пазух .

Клиническая анатомия и физиология глотки . Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного

глоточного кольца .

Ангины — этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение .
Ангины при инфекционных

заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы .

Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов . Диагностика и лечение . Классификация по Преображенскому-Пальчуну . Взаимосвязь с другими общими заболеваниями организма, сопряженные заболевания . Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом .

Гипертрофия небных и глоточной миндалины

симптоматика и лечение .

Осложнения заболеваний глотки – паратонзиллярный абсцесс, парафарингит . Заглочный абсцесс .

Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи .

Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани .

Хронический стеноз гортани и трахеи – причины, диагностика, лечение . Травмы гортани и трахеи .

Голос речевой и певческий . Этапы становления голоса детей и подростков . Нарушения голоса, профессиональные дисфонии .

Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз . Травмы наружного уха, барабанной перепонки .

Острый и хронический сальпингоотит: этиология, патогенез, симптоматика, лечение, профилактика . Значение состояния слуховой трубы . Острый отит . Особенность течения различных видов острых средних отитов и мастоидитов . Аллергический средний отит . Экссудативный средний отит . Осложнения острого гнойного среднего отита . Мастоидит .

Хроническое гнойное воспаление среднего уха . Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов . Грибковое поражение уха, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение . Адгезивный средний отит, методы лечения и профилактики . Радикальная операция на среднем ухе, слухосохраняющие операции .

Тимпанопластика: ее виды, показания к операции .

Заболевания внутреннего уха: лабиринтит – этиология, механизмы развития, патологическая анатомия, симптомы при различных видах лабиринтитов (ограниченный, диффузный), осложнения . Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения, профилактика . Ототоксические антибиотики . Роль черепно-мозговой травмы в развитии нейросенсорной тугоухости .

Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения . Отосклероз .

Рак гортани . Международная классификация, ранняя диагностика, стадии, методы лечения, профилактика . Злокачественные заболевания глотки: рак и саркома . Юношеская ангиофиброма носоглотки . Ранняя диагностика . Методы лечения . Специфические инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха . Гранулематоз Вегенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов . Склерома

8 семестр

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапии МБФ

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине «Оториноларингология» по программе
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Фундаментальная медицина

1. Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные): абсцесс века, флегмона
орбиты, субпериостальный абсцесс, тромбоз кавернозного
синуса, риногенный менингит, абсцесс мозга .

2. Заболевания наружного уха

Практический навык

Задача

Кафедра терапии МБФ

Заведующий кафедрой
Праскурничий Евгений
Аркадьевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции .

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения .

Методические указания для подготовки к зачету

- изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос
- изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения .

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Детская оториноларингология: [учебник для медицинских вузов], Богомильский М. Р., Чистякова В. Р., 2024 - 2025	Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора	3	
2	Оториноларингология: национальное руководство, Пальчун В. Т., 2024 - 2025	Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html
3	Оториноларингология: [учебник для высшего образования], Пальчун В. Т., Крюков А. И., Магомедов М. М., 2024 - 2025	Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора	420	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины отсутствует.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии , Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Экран для проектора , Мультимедийный проектор и негатоскопы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.