

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт биомедицины (МБФ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Прохорчук Егор Борисович**

**Доктор биологических наук,  
Член-корреспондент  
Российской академии наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.33 Оториноларингология**  
**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**31.05.01 Лечебное дело**  
**направленность (профиль)**  
**Фундаментальная медицина**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.33 Оториноларингология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов; формирование у обучающихся врачебного мышления и умений, обеспечивающих способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; а также подготовка обучающихся к реализации задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» .

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Развивать способность к определению у пациента симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний ЛОР-органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 11-го пересмотра
- Развивать знания, умения и навыки применения медикаментозных и немедикаментозных средств при профилактике и лечении, заболеваний ЛОР-органов, а также при реабилитации после этих заболеваний
- Развивать навыки сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ЛОР-органов
- Участвовать в формировании готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
- Сформировать готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
- Развивать навыки ведения медицинской документации
- Сформировать способность к оценке морфологии, физиологии, патоморфологии и патофизиологии процессов в ЛОР-органах человека
- Сформировать умения и навыки к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний ЛОР-органов
- Участвовать в формировании готовности к использованию приемов оказания первой помощи при поражении ЛОР-органов, методов их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Патологическая физиология; Фармакология; Пропедевтика внутренних болезней; Терапия; Хирургия; Общая хирургия; Помощник среднего медицинского персонала; Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Инфекционные болезни, эпидемиология; Коморбидные состояния; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по неотложным медицинским состояниям; Практика терапевтического профиля; Практика хирургического профиля; Преддипломная практика; Практика общеврачебного профиля.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 8

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Основы современного российского законодательства в области здравоохранения и охраны здоровья Морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача
	<b>Уметь:</b> Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, национальности, вероисповедания, социального положения Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача и пациента
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Аргументации для решения спорных этико-правовых вопросов медицинской практики, для защиты интересов пациента и врача; доведения до пациента положений «информированного согласия» Применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; юридических основ хирургической деятельности; корпоративного поведения в хирургии

ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	<b>Знать:</b> Знать, как излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	<b>Уметь:</b> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> Возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных медицинских задач
	<b>Уметь:</b> Применять математико-статистические методы для анализа и оценки эффективности лечебно-диагностической деятельности
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения базовых технологий преобразования информации, работы с текстовыми, табличными редакторами, поиска профессиональной информации в Интернете
<b>ОПК-10 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</b>	

ОПК-10.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы амбулаторной службы и стационара . Основные медицинские документы и требования к ним
	<b>Уметь:</b> Документировать план обследования и лечения травматологического или ортопедического пациента Составлять документальное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья пациента, оформлять дневники текущих осмотров, этапные эпикризы, протоколы базовых оперативных вмешательств
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских вмешательств и пособий)
<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	
ОПК-4.ИД1 Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> Диагностические возможности специализированного оборудования и медицинских изделий, диагностические алгоритмы основных хирургических синдромов и состояний
	<b>Уметь:</b> Назначать оптимальное обследование пациентов с целью постановки диагноза основных хирургических синдромов и состояний
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Оформления направлений и осуществления подготовки пациентов к инструментально-аппаратным исследованиям
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> Правила пользования и назначения медицинских изделий
	<b>Уметь:</b> Использовать медицинские изделия для решения профессиональных задач
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения медицинских изделий, лекарственных препаратов и комбинаций для решения профессиональных задач



ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> Диагностические возможности различных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий
	<b>Уметь:</b> Интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных диагностических методов в хирургии
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Чтения результатов основных лабораторных и инструментальных диагностических тестов
<b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>	
ОПК-7.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> Основы этиологии, патогенеза, принципы лечения лор-инфекций, термических повреждений, кровотечений, трофических нарушений, нарушений регионарного артериального и венозного кровотока, злокачественных новообразований; причины нарушения питания и методы нутритивной поддержки
	<b>Уметь:</b> Составлять этиопатогенетические алгоритмы лечения основных лор- синдромов, повреждений, острых и хронических неспецифических и специфических инфекций
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Интерпретации данных обследования для составления планов лечения основных лор синдромов и заболеваний, в рамках программы дисциплины

ОПК-7.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> Знать медицинские изделия и медицинские препараты и методы их использования в соответствии с показаниями и протоколами лечения
	<b>Уметь:</b> Использовать медицинские препараты и изделия в соответствии с протоколами лечения
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Владеть способами использования препаратов и медицинских изделий на практике
ОПК-7.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> Знать принципы и методы немедикаментозной терапии основных ЛОР-заболеваний
	<b>Уметь:</b> Уметь обосновывать немедикаментозное лечение при ЛОР-заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Владеть навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<b>Знать:</b> Действие препаратов и медицинских изделий , лечебного питания на организм и особенности их использования в различных ситуациях
	<b>Уметь:</b> Использовать препараты и медицинские изделия , лечебное питание
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Владеть практическим опытом персонифицированного подбора и использования препаратов и медицинских изделий , лечебного питания

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		28	28
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		33	33
Подготовка истории болезни		15	15
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора</b>			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3	Тема 1. Тема 1.Введение в оториноларингологию	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи в РФ. Научные исследования в оториноларингологии.

2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Тема 2.Методика и техника обследования ЛОР-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы .	Освоение методики исследования ЛОР-органов. Демонстрация преподавателем методики осмотра ЛОР- органов - носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха. Отработка студентами навыков осмотра ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Теории слуха . Объективные и субъективные методы исследования слуха . Ототопика, единицы измерения слуха. Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование слуха. Глухота и тугоухость. Слухопротезирование . Понятие о кохлеарной имплантации . Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Работа вестибулологической лаборатории.
<b>Раздел 2. Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .</b>			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 1. Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух.	Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух . Хронические риниты. Хронические заболевания околоносовых пазух. Аллергические заболевания полости носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух . Гематома перегородки носа . Деформация наружного носа . Носовые кровотечения, методы остановки . Ожоги и отморожения носа .

2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Тема 4. Заболевания глотки	Клиническая анатомия и физиология глотки . Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Ангины – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы. Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов . Диагностика и лечение . Классификация по Преображенскому-Пальчуну . Взаимосвязь с другими общими заболеваниями организма, сопряженные заболевания . Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалины симптоматика и лечение. Осложнения заболеваний глотки – паратонзиллярный абсцесс, парафарингит. Заглоточный абсцесс.
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 3. Тема 5. Заболевания гортани и трахеи	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи . Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани . Хронический стеноз гортани и трахеи – причины, диагностика, лечение . Травмы гортани и трахеи . Голос речевой и певческий . Этапы становления голоса детей и подростков . Нарушения голоса, профессиональные дисфонии
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2,	Тема 4. Тема 6. Заболевания уха	Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз . Травмы наружного уха, барабанной перепонки . Острый и хронический сальпингоотит: этиология, патогенез, симптоматика, лечение, профилактика . Значение состояния слуховой трубы . Острый отит . Особенность течения

ОПК-7.ИДЗ, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИДЗ	<p>различных видов острых средних отитов и мастоидитов . Аллергический средний отит . Экссудативный средний отит . Осложнения острого гнойного среднего отита . Мастоидит . Хроническое гнойное воспаление среднего уха . Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов . Грибковое поражение уха, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение . Адгезивный средний отит, методы лечения и профилактики . Радикальная операция на среднем ухе, слухосохраняющие операции . Тимпанопластика: ее виды, показания к операции . Заболевания внутреннего уха: лабиринтит – этиология, механизмы развития, патологическая анатомия, симптомы при различных видах лабиринтитов (ограниченный, диффузный), осложнения . Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения, профилактика . Ототоксические антибиотики . Роль черепно-мозговой травмы в развитии нейросенсорной тугоухости . Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения . Отосклероз . Современные методы хирургического лечения, достижения отечественных и зарубежных ученых в разработке слухулучшающих операций, профилактика . Показания к оперативному лечению больных с поражением звукопроводящего аппарата . Реабилитация больных с нарушениями слуха – слухопротезирование и кохлеарная имплантация .</p>
<p><b>Раздел 3. Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .</b></p>	



1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 1. Тема 7. Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения	Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные): абсцесс века, флегмона орбиты, субпериостальный абсцесс, тромбоз кавернозного синуса, риногенный менингит, абсцесс мозга . Современные методы диагностики . Хирургическая тактика . Принципы медикаментозной терапии . Отогенные внутричерепные осложнения: механизм развития экстрадурального абсцесса, абсцесса мозга и мозжечка; менингит, тромбофлебит сигмовидного, поперечного и кавернозного синуса . Диагностика этих заболеваний . Современные методы лечения . Профилактика . Врачебные ошибки при внутричерепных осложнениях и сходных с ними заболеваниях . Значение реактивности организма в этиологии и патогенезе отогенного сепсиса. Механизм развития сепсиса
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Тема 8. Злокачественные новообразования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .	.оброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха . Рак гортани . Международная классификация, ранняя диагностика, стадии, методы лечения, профилактика . Злокачественные заболевания глотки: рак и саркома . Юношеская ангиофиброма носоглотки . Ранняя диагностика. Методы лечения . Специфические инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха . Гранулематоз Вегенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОП	ОК	ИБ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>8 семестр</b>									
<b>Раздел 1.</b> Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора									
<b>Тема 1.</b> Тема 1.Введение в оториноларингологию									
1	ЛЗ	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как отдельной специальности . Основные достижения и перспективы развития мировой и отечественной оториноларингологии.	2	Д	1				
<b>Тема 2.</b> Тема 2.Методика и техника обследования ЛОР-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы .									
1	ЛЗ	Слуховой и вестибулярный анализатор, строение, функция, связь с ЦНС . Методы обследования слухового и вестибулярного анализатора .	2	Д	1				
2	КПЗ	Методика и техника осмотра ЛОР- органов	1	Т	1		1		1
3	КПЗ	Отработка навыков осмотра ЛОР- органов	1	Т	1				1

4	КПЗ	Анатомия и физиология слухового анализатора	1	Т	1		1		
5	КПЗ	Методы исследования слухового анализатора .	1	Т	1				1
6	КПЗ	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.	1	Т	1		1		
7	КПЗ	Методы исследования вестибулярного анализатора.	1	Т	1				1

**Раздел 2.** Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .

**Тема 1.** Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух.

1	ЛЗ	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.	2	Д	1				
2	КПЗ	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания носа. Диагностика и лечение.	1	Т	1		1	1	1
3	КПЗ	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Диагностика и лечение. Травмы носа и околоносовых пазух.	1	Т	1		1		

**Тема 2.** Тема 4. Заболевания глотки

1	ЛЗ	Анатомия, физиология и патофизиология лимфаденоидного глоточного кольца. Острые и хронические заболевания глотки.	2	Д	1				
2	КПЗ	Диагностика и лечение острых заболеваний и травм глотки.	1	Т	1		1	1	

3	КПЗ	Диагностика и лечение хронических воспалительных заболеваний глотки.	1	Т	1		1		
<b>Тема 3. Тема 5. Заболевания гортани и трахеи</b>									
1	ЛЗ	Анатомия, физиология, острые и хронические заболевания гортани и трахеи.	2	Д	1				
2	КПЗ	Анатомия и физиология гортани и трахеи.	2	Т	1		1		
3	КПЗ	Острые, хронические заболевания и травмы гортани и трахеи.	2	Т	1		1	1	
<b>Тема 4. Тема 6. Заболевания уха</b>									
1	ЛЗ	Острые и хронические заболевания среднего уха. Отогенный мастоидит.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Инфекционная и неинфекционная патология внутреннего уха.	2	Д	1				
3	КПЗ	Острые и хронические заболевания наружного уха. Инородные тела и травмы наружного уха .	2	Т	1	1	1		
4	КПЗ	Острые и хронический средний отит. Травмы среднего уха. Перелом пирамиды височной кости .	2	Т	1	1	1		
5	КПЗ	Патология внутреннего уха . Лабиринтиты . Диагностика, лечение. Острая нейросенсорная тугоухость. Методы слухопротезирования .	2	Т	1		1		

6	КПЗ	Заболевания внутреннего уха. Болезнь Меньера, отосклероз. Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение.	2	Т	1		1		
<b>Раздел 3.</b> Раздел 3. Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .									
<b>Тема 1.</b> Тема 7. Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения									
1	ЛЗ	Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения .	2	Д	1				
2	КПЗ	Диагностика и лечение риногенных внутричерепных осложнений.	2	Т	1	1	1	1	
3	КПЗ	Диагностика и лечение отогенных внутричерепных осложнений.	2	Т	1		1		
<b>Тема 2.</b> Тема 8. Злокачественные новообразования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .									
1	ЛЗ	Злокачественные заболевания ЛОР-органов.	2	Д	1				
2	КПЗ	Злокачественные новообразования ЛОР-органов, специфические заболевания ЛОР-органов.	2	Т	1	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие

2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	Написание (защита) учебной истории болезни
5	Проверка реферата (ПР)	Написание (защита) реферата

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный, Решение практической (ситуационной) задачи

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	4	140	В	Т	35	23	12
		Опрос комбинированный	ОК	16	560	В	Т	35	23	12
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	0	0	В	Т	35	23	12
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	4	140	В	Т	35	23	12
		Проверка реферата	ПР	5	175	В	Т	35	23	12
Сумма баллов за семестр					1015					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	599

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8 семестр**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования
2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора .
3. Глухота и тугоухость
4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора .
5. Заболевания наружного носа .
6. Хронические риниты .
7. Ангины — этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение .
8. Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов
9. Гипертрофия небных и глоточной миндалины  
симптоматика и лечение .
10. Хронический стеноз гортани и трахеи — причины, диагностика, лечение .
11. Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз . Травмы наружного уха, барабанной перепонки .
12. Острый и хронический сальпингоотит: этиология, патогенез, симптоматика, лечение, профилактика . Значение состояния слуховой трубы .
13. Хроническое гнойное воспаление среднего уха . Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов .



14. Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения .

15. Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные): абсцесс века, флегмона орбиты, субпериостальный абсцесс, тромбоз кавернозного синуса, риногенный менингит, абсцесс мозга . Современные методы диагностики . Хирургическая тактика . Принципы медикаментозной терапии .

Отогенные внутричерепные осложнения: механизм развития экстрадурального абсцесса, абсцесса мозга и мозжечка; менингит, тромбофлебит сигмовидного, поперечного и кавернозного синуса . Диагностика этих заболеваний . Современные методы лечения . Профилактика .

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции .

### **Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен**

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения .

### **При подготовке к зачету необходимо**

- изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос
- изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения .

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Детская оториноларингология: [учебник для медицинских вузов], Богомильский М. Р., Чистякова В. Р., 2014	Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . Раздел 3. Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора	3	
2	Оториноларингология: национальное руководство, Пальчун В. Т., 2014	Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . Раздел 3. Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 1. Анатомия и	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html</a>

		физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора		
3	Оториноларингология: [учебник для высшего образования], Пальчун В. Т., Крюков А. И., Магомедов М. М., 2019	Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха . Раздел 3. Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора	420	

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля) отсутствует.

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Экран для проектора, Мультимедийный проектор и негатоскопы, Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ
Проверка реферата	Реферат	ПР

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА