

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.33 Оториноларингология

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Фундаментальная медицина

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.33 Оториноларингология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Праскурничий Евгений Аркадьевич	Доктор медицинских наук, Профессор	Заведующий кафедрой терапии Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Орлова Ольга Сергеевна	Кандидат медицинских наук, Доцент	Доцент кафедры терапии Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Поливода Анна Михайловна	Кандидат медицинских наук, Доцент	Доцент кафедры терапии Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Тетцоева Залина Муратовна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры терапии Института биомедицины (МБФ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра терапии МБФ»
(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «__» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов; формирование у обучающихся врачебного мышления и умений, обеспечивающих способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; а также подготовка обучающихся к реализации задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» .

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развивать знания, умения и навыки применения медикаментозных и немедикаментозных средств при профилактике и лечении, заболеваний ЛОР-органов, а также при реабилитации после этих заболеваний
- Развивать навыки ведения медицинской документации
- Развивать навыки сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ЛОР-органов
- Развивать способность к определению у пациента симптомов, синдромов заболеваний, патологических состояний ЛОР-органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 11-го пересмотра
- Сформировать готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
- Сформировать способность к оценке морфологии, физиологии, патоморфологии и патофизиологии процессов в ЛОР-органах человека
- Сформировать умения и навыки к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний ЛОР-органов
- Участвовать в формировании готовности к использованию приемов оказания первой помощи при поражении ЛОР-органов, методов их защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- Участвовать в формировании готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Гигиена, профессиональные болезни; Нормальная физиология; Общая хирургия; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Статистические методы в медицине; Топографическая анатомия; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Онкология, лучевая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Инфекционные болезни, эпидемиология; Фтизиатрия.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: Обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Основы современного российского законодательства в области здравоохранения и охраны здоровья Морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача
	Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, национальности, вероисповедания, социального положения Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача и пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Аргументации для решения спорных этико-правовых вопросов медицинской практики, для защиты интересов пациента и врача; доведения до пациента положений «информированного согласия» Применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; юридических основ хирургической деятельности; корпоративного поведения в хирургии

ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: Знать, как излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	Уметь: Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать: Возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных медицинских задач
	Уметь: Применять математико-статистические методы для анализа и оценки эффективности лечебно-диагностической деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения базовых технологий преобразования информации, работы с текстовыми, табличными редакторами, поиска профессиональной информации в Интернете
ОПК-10 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	

ОПК-10.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы амбулаторной службы и стационара . Основные медицинские документы и требования к ним
	Уметь: Документировать план обследования и лечения травматологического или ортопедического пациента Составлять документальное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья пациента, оформлять дневники текущих осмотров, этапные эпикризы, протоколы базовых оперативных вмешательств
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских вмешательств и пособий)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: Диагностические возможности специализированного оборудования и медицинских изделий, диагностические алгоритмы основных хирургических синдромов и состояний
	Уметь: Назначать оптимальное обследование пациентов с целью постановки диагноза основных хирургических синдромов и состояний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оформления направлений и осуществления подготовки пациентов к инструментально-аппаратным исследованиям
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: Правила пользования и назначения медицинских изделий
	Уметь: Использовать медицинские изделия для решения профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения медицинских изделий, лекарственных препаратов и комбинаций для решения профессиональных задач

ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: Диагностические возможности различных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий
	Уметь: Интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных диагностических методов в хирургии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Чтения результатов основных лабораторных и инструментальных диагностических тестов
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Основы этиологии, патогенеза, принципы лечения лор-инфекций, термических повреждений, кровотечений, трофических нарушений, нарушений регионарного артериального и венозного кровотока, злокачественных новообразований; причины нарушения питания и методы нутритивной поддержки
	Уметь: Составлять этиопатогенетические алгоритмы лечения основных лор- синдромов, повреждений, острых и хронических неспецифических и специфических инфекций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Интерпретации данных обследования для составления планов лечения основных лор синдромов и заболеваний, в рамках программы дисциплины

ОПК-7.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Знать медицинские изделия и медицинские препараты и методы их использования в соответствии с показаниями и протоколами лечения
	Уметь: Использовать медицинские препараты и изделия в соответствии с протоколами лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть способами использования препаратов и медицинских изделий на практике
ОПК-7.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Знать принципы и методы немедикаментозной терапии основных ЛОР-заболеваний
	Уметь: Уметь обосновывать немедикаментозное лечение при ЛОР-заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: Действие препаратов и медицинских изделий , лечебного питания на организм и особенности их использования в различных ситуациях
	Уметь: Использовать препараты и медицинские изделия , лечебное питание
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом персонифицированного подбора и использования препаратов и медицинских изделий , лечебного питания

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		33	33
Подготовка истории болезни		15	15
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3	Тема 1. Тема 1.Введение в оториноларингологию	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи в РФ. Научные исследования в оториноларингологии.

2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Тема 2.Методика и техника обследования ЛОР-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы .	Освоение методики исследования ЛОР-органов. Демонстрация преподавателем методики осмотра ЛОР- органов - носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха. Отработка студентами навыков осмотра ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Теории слуха . Объективные и субъективные методы исследования слуха . Ототопика, единицы измерения слуха. Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование слуха. Глухота и тугоухость. Слухопротезирование . Понятие о кохлеарной имплантации . Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Работа вестибулологической лаборатории.
Раздел 2. Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 1. Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух.	Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Острые заболевания полости носа и околоносовых пазух . Хронические риниты. Хронические заболевания околоносовых пазух. Аллергические заболевания полости носа и околоносовых пазух. Травмы носа и околоносовых пазух . Гематома перегородки носа . Деформация наружного носа . Носовые кровотечения, методы остановки . Ожоги и отморожения носа .

2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Тема 4. Заболевания глотки	Клиническая анатомия и физиология глотки . Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Ангины – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях кроветворной системы. Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов . Диагностика и лечение . Классификация по Преображенскому-Пальчуну . Взаимосвязь с другими общими заболеваниями организма, сопряженные заболевания . Значение диспансеризации больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалины симптоматика и лечение. Осложнения заболеваний глотки – паратонзиллярный абсцесс, парафарингит. Заглоточный абсцесс.
3	ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10. ИД3, ОПК-1. ИД1, ОПК-1. ИД2, ОПК-1. ИД3, ОПК-4. ИД1	Тема 3. Тема 5. Заболевания гортани и трахеи	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи . Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит, отек гортани, дифтерия, парезы и параличи гортани, острый стеноз гортани . Хронический стеноз гортани и трахеи – причины, диагностика, лечение . Травмы гортани и трахеи . Голос речевой и певческий . Этапы становления голоса детей и подростков . Нарушения голоса, профессиональные дисфонии
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2,	Тема 4. Тема 6. Заболевания уха	Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз . Травмы наружного уха, барабанной перепонки . Острый и хронический сальпингоотит: этиология, патогенез, симптоматика, лечение, профилактика . Значение состояния слуховой трубы . Острый отит . Особенность течения

	ОПК-7.ИДЗ, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИДЗ	различных видов острых средних отитов и мастоидитов . Аллергический средний отит . Экссудативный средний отит . Осложнения острого гнойного среднего отита . Мастоидит . Хроническое гнойное воспаление среднего уха . Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов . Грибковое поражение уха, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение . Адгезивный средний отит, методы лечения и профилактики . Радикальная операция на среднем ухе, слухосохраняющие операции . Тимпанопластика: ее виды, показания к операции . Заболевания внутреннего уха: лабиринтит – этиология, механизмы развития, патологическая анатомия, симптомы при различных видах лабиринтитов (ограниченный, диффузный), осложнения . Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения, профилактика . Ототоксические антибиотики . Роль черепно-мозговой травмы в развитии нейросенсорной тугоухости . Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения . Отосклероз . Современные методы хирургического лечения, достижения отечественных и зарубежных ученых в разработке слухулучшающих операций, профилактика . Показания к оперативному лечению больных с поражением звукопроводящего аппарата . Реабилитация больных с нарушениями слуха – слухопротезирование и кохлеарная имплантация .
Раздел 3. Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .		

1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 1. Тема 7. Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения	Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные): абсцесс века, флегмона орбиты, субпериостальный абсцесс, тромбоз кавернозного синуса, риногенный менингит, абсцесс мозга . Современные методы диагностики . Хирургическая тактика . Принципы медикаментозной терапии . Отогенные внутричерепные осложнения: механизм развития экстрадурального абсцесса, абсцесса мозга и мозжечка; менингит, тромбофлебит сигмовидного, поперечного и кавернозного синуса . Диагностика этих заболеваний . Современные методы лечения . Профилактика . Врачебные ошибки при внутричерепных осложнениях и сходных с ними заболеваниях . Значение реактивности организма в этиологии и патогенезе отогенного сепсиса. Механизм развития сепсиса
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Тема 8. Злокачественные новообразования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .	.оброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха . Рак гортани . Международная классификация, ранняя диагностика, стадии, методы лечения, профилактика . Злокачественные заболевания глотки: рак и саркома . Юношеская ангиофиброма носоглотки . Ранняя диагностика. Методы лечения . Специфические инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха . Гранулематоз Вегенера, туберкулез, сифилис ЛОР-органов. Склерома. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***					
					КП	ОП	ОК	РЗ	ИБ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8 семестр										
Раздел 1. Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора										
Тема 1. Тема 1.Введение в оториноларингологию										
1	ЛЗ	Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии, как отдельной специальности . Основные достижения и перспективы развития мировой и отечественной оториноларингологии.	2	Д	1			1		
Тема 2. Тема 2.Методика и техника обследования ЛОР-органов. Слуховой и вестибулярный анализаторы .										
2	ЛЗ	Слуховой и вестибулярный анализатор, строение, функция, связь с ЦНС . Методы обследования слухового и вестибулярного анализатора .	2	Д	1			1		

3	КПЗ	Методика и техника осмотра ЛОР- органов	1	Т	1		1	1		1
4	КПЗ	Отработка навыков осмотра ЛОР- органов	1	Т	1		1	1		1
5	КПЗ	Анатомия и физиология слухового анализатора	1	Т	1		1	1		1
6	КПЗ	Методы исследования слухового анализатора .	1	Т	1		1	1		1
7	КПЗ	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.	1	Т	1		1	1		1
8	КПЗ	Методы исследования вестибулярного анализатора.	1	Т	1		1	1		1

Раздел 2. Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .

Тема 1. Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух.

9	ЛЗ	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.	2	Д	1		1	1		1
10	КПЗ	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания носа. Диагностика и лечение.	1	Т	1		1	1	1	1

11	КПЗ	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Диагностика и лечение. Травмы носа и околоносовых пазух.	1	Т	1		1	1	1	1
Тема 2. Тема 4. Заболевания глотки										
12	ЛЗ	Анатомия, физиология и патофизиология лимфаденоидного глоточного кольца. Острые и хронические заболевания глотки.	2	Д	1		1	1	1	1
13	КПЗ	Диагностика и лечение острых заболеваний и травм глотки.	1	Т	1		1	1	1	1
14	КПЗ	Диагностика и лечение хронических воспалительных заболеваний глотки.	1	Т	1		1	1	1	1
Тема 3. Тема 5. Заболевания гортани и трахеи										
15	ЛЗ	Анатомия, физиология, острые и хронические заболевания гортани и трахеи.	2	Д	1		1	1	1	1
16	КПЗ	Анатомия и физиология гортани и трахеи.	2	Т	1		1	1	1	1
17	КПЗ	Острые, хронические заболевания и травмы гортани и трахеи.	2	Т	1		1	1	1	1
Тема 4. Тема 6. Заболевания уха										

18	ЛЗ	Острые и хронические заболевания среднего уха. Отогенный мастоидит.	2	Д	1		1	1	1	1
19	ЛЗ	Инфекционная и неинфекционная патология внутреннего уха.	2	Д	1		1	1	1	1
20	КПЗ	Острые и хронические заболевания наружного уха. Инородные тела и травмы наружного уха .	2	Т	1	1	1	1	1	1
21	КПЗ	Острые и хронический средний отит. Травмы среднего уха. Перелом пирамиды височной кости .	1	Т	1	1	1	1	1	1
22	КПЗ	Патология внутреннего уха . Лабиринтиты . Диагностика, лечение. Острая нейросенсорная тугоухость. Методы слухопротезирования .	1	Т	1	1	1	1	1	1
23	КПЗ	Заболевания внутреннего уха. БолезньМеньера, отосклероз. Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение.	2	Т	1	1	1	1	1	1

Раздел 3. Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .										
Тема 1. Тема 7. Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения										
24	ЛЗ	Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения .	2	Д	1	1	1	1	1	1
25	КПЗ	Диагностика и лечение риногенных внутричерепных осложнений.	2	Т	1	1	1	1	1	1
26	КПЗ	Диагностика и лечение отогенных внутричерепных осложнений.	2	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 2. Тема 8. Злокачественные новообразования ЛОР- органов и специфические инфекционные гранулемы .										
27	ЛЗ	Злокачественные заболевания ЛОР-органов.	2	Д	1	1	1	1	1	1
28	КПЗ	Злокачественные новообразования ЛОР-органов, специфические заболевания ЛОР-органов.	2	Т	1	1	1	1	1	1
29	К	коллоквиум итоговый	2	Р	1	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	46		29	10	27	29	20	27
		Всего по дисциплине (модулю)	46		29	10	27	29	20	27

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			

5	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	
6	Проверка реферата	Реферат	ПР		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ
Подготовка учебной истории болезни	ИБ
Проверка реферата	ПР

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-----------------------------	-----------------------------

«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	4	44	В	Т	11	7	4
		Опрос комбинированный	ОК	16	176	В	Т	11	7	4
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	0	0	В	Т	11	7	4
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	4	44	В	Т	11	7	4
		Проверка реферата	ПР	5	55	В	Т	11	7	4
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1020					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования
2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора .
3. Глухота и тугоухость
4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора .
5. Заболевания наружного носа .
6. Хронические риниты .
7. Ангины — этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение .
8. Хронический тонзиллит, местные и общие признаки, значение в патогенезе заболеваний внутренних органов
9. Гипертрофия небных и глоточной миндалин
симптоматика и лечение .
10. Хронический стеноз гортани и трахеи — причины, диагностика, лечение .
11. Заболевания наружного уха: острый и хронический наружный отит, фурункул слухового прохода, отомикоз . Травмы наружного уха, барабанной перепонки .
12. Острый и хронический сальпингоотит: этиология, патогенез, симптоматика, лечение, профилактика . Значение состояния слуховой трубы .
13. Хроническое гнойное воспаление среднего уха . Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов .

14. Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения .

15. Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные): абсцесс века, флегмона орбиты, субпериостальный абсцесс, тромбоз кавернозного синуса, риногенный менингит, абсцесс мозга . Современные методы диагностики . Хирургическая тактика . Принципы медикаментозной терапии .

Отогенные внутричерепные осложнения: механизм развития экстрадурального абсцесса, абсцесса мозга и мозжечка; менингит, тромбофлебит сигмовидного, поперечного и кавернозного синуса . Диагностика этих заболеваний . Современные методы лечения . Профилактика .

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции .

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения .

Методические указания для подготовки к зачету

- изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос
- изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения .

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Детская оториноларингология: [учебник для медицинских вузов], Богомильский М. Р., Чистякова В. Р., 2024 - 2025	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .	3	
2	Оториноларингология: национальное руководство, Пальчун В. Т., 2024 - 2025	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы .	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html

		Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .		
3	Оториноларингология: [учебник для высшего образования], Пальчун В. Т., Крюков А. И., Магомедов М. М., 2024 - 2025	Раздел 1. Анатомия и физиология ЛОР-органов . Методы осмотра ЛОР-органов и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора Раздел 3.Отогенные и риногенны еорбитальные и внутричерепные осложнения . Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы . Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха .	420	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных,необходимых для освоения дисциплины (модуля) отсутствует.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Экран для проектора , Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов , Мультимедийный проектор и негатоскопы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

