

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.О.У.01 Ознакомительная практика
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Фундаментальная медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.2.О.У.01 Ознакомительная практика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Череватенко Александр Максимович	доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Горский Виктор Александрович	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Куприянова Алина Сергеевна		ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Матвеев Николай Львович	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

5	Майорова юлия борисовна	доктор медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
6	Армашов Вадим Петрович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент	МКНЦ им. А.С. Логинова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с пациентами, по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы ознакомительной практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, по работе с биологическим материалом в экспериментальных лабораториях, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с пациентами с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских учреждениях, по определению функциональных обязанностей и оптимального алгоритма осуществления профессиональной деятельности
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, по контролю над соблюдением этих мер и по обеспечению экологической безопасности
- формирование способностей к научно-исследовательской деятельности
- ознакомление с работой экспериментальных лабораторий и операционных
- изучение и формирование умений диссекции тканей и работы с биологическими объектами.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ознакомительная практика» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.2 практика. Является Учебная практика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Введение в специальность; Помощник среднего медицинского персонала; Иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по неотложным медицинским состояниям; Практика хирургического профиля; Практика диагностического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Знать: Основы этики и деонтологии в медицинской практике.
	Уметь: Применять эти принципы во взаимодействии с пациентами и коллегами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Бесконфликтного, этического и правового взаимодействия с пациентами и коллегами.
ОПК-11 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-11.ИД1 Применяет современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач.	Знать: Принципы работы основных информационных систем, применяемых в медицинском учреждении (база практики).
	Уметь: Пользоваться глобальной информационной сетью для получения профессиональной информации в рамках своей компетенции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Эффективного получения информации в рамках своей компетенции.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	

УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Особенности организации ухода в условиях стационара за больными в состоянии различной степени тяжести.
	Уметь: Выполнять манипуляции по обеспечению личной гигиены, по уходу, транспортировке пациентов, находящихся в состоянии средней степени тяжести и в тяжёлом состоянии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Ухода за тяжелобольными.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.ИД2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: Особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях медицинских учреждений.
	Уметь: Оказывать помощь и сопровождать пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Помощи в создании безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		33	33
Специализированное занятие (СЗ)		33	33
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		36	36
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап:			
1	ОПК-1.ИД1	Тема 1. Знакомство со структурой и работой профильной организации (базы практики) и правилами прохождения практики	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Производственный этап (практические занятия):			
1	УК-6.ИД1	Тема 1. Особенности организации ухода и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены пациентов в состоянии различной степени тяжести	Теоретические основы ухода за лежачими пациентами. Техника и правила гигиенического ухода за кожными покровами, ротовой полостью, ногтями пациента. Смена белья. Помощь при рвоте, кашле. Оценка состояния наложенных повязок и иммобилизационных шин.
2	УК-6.ИД1	Тема 2. Основные принципы и практические подходы к лечебному питанию в стационаре.	Основные виды лечебного питания. Принципы кормления пациентов. Организация питания. Парентеральное питание.
3	ОПК-11.ИД1	Тема 3. Основы асептики и антисептики при уходе за пациентами и обработке медицинского оборудования и инструментария.	Определение понятия асептики и антисептики. Классификация асептических методов. Классификация антисептических методов. Пути передачи инфекции. Принципы дезинфекции в отделении. Нормы организации работы операционного блока, виды уборки помещений.

4	УК-9.ИД2	Тема 4. Транспортировка и сопровождение пациентов	Правила транспортировки пациентов. Особенности перекладывания пациентов с кровати на сидячую, лежащую каталки. Особенности перекладывания пациентов на операционный стол и с операционного стола.
5	ОПК-11.ИД1	Тема 5. Основы работы с биологическими тканями и биоматериалами в клинической и экспериментальной практике	Характеристика различных биологических тканей. Способы разделения и выделения тканей. Характеристика биологических материалов. Правила работы с биологическими материалами.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Производственный этап (самостоятельная работа):			
1	УК-6.ИД1	Тема 1. Уход за тяжелобольными пациентами	мытье головы, обработка глаз (промывание, закапывание капель), обработка ушей и носа (очистка, закапывание капель), обработка ротовой полости (протирание, орошение, аппликации). Умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей, наложение и уборка калоприемника, подача судна, мочеприемника, обработка пролежней, смена нательного и постельного белья. Оказание помощи при рвоте, оказание помощи при приступе кашля. Поддержание в надлежащем состоянии повязок и средств иммобилизации
2	УК-6.ИД1	Тема 2. Организация питания пациентов в состоянии различной степени тяжести	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд. Кормление тяжелобольных. Парентеральный способ питания

3	ОПК-11.ИД1	Тема 3. Дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными	обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения, обработка рук дезинфицирующими растворами, выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария
4	УК-9.ИД2	Тема 4. транспортировка пациентов	Перемещение пациентов в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного. Перекладывание и перемещение пациентов с кресла на кровать и обратно, с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно. Пользование функциональной кроватью
5	ОПК-11.ИД1	Тема 5. Работа с биологическими тканями и биоматериалами	Рассечение тканей, выделение биологических тканей (кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной ткани, сосудов и т.д.). Работа в экспериментальной операционной
6	ОПК-11.ИД1	Тема 6. Систематизация освоенных навыков	Самостоятельное получение необходимой медицинской информации по теме практики. Заполнение дневника практики

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации
					ПКН
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап:					
Тема 1. Знакомство со структурой и работой профильной организации (базы практики) и правилами прохождения практики					
1	СЗ	Знакомство со структурой и работой профильной организации (базы практики) и правилами прохождения практики	4	Т	1
Раздел 2. Производственный этап (практические занятия):					
Тема 1. Особенности организации ухода и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены пациентов в состоянии различной степени тяжести					
1	СЗ	Особенности организации ухода и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены пациентов в состоянии различной степени тяжести	6	Т	1
Тема 2. Основные принципы и практические подходы к лечебному питанию в стационаре.					
1	СЗ	Основные принципы и практические подходы к лечебному питанию в стационаре.	6	Т	1
Тема 3. Основы асептики и антисептики при уходе за пациентами и обработке медицинского оборудования и инструментария.					

1	СЗ	Основы асептики и антисептики при уходе за пациентами и обработке медицинского оборудования и инструментария.	6	Т	1
Тема 4. Транспортировка и сопровождение пациентов					
1	СЗ	Транспортировка и сопровождение пациентов	5	Т	1
Тема 5. Основы работы с биологическими тканями и биоматериалами в клинической и экспериментальной практике					
1	СЗ	Основы работы с биологическими тканями и биоматериалами в клинической и экспериментальной практике	6	Т	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Сдача контрольных нормативов

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Специализированное занятие	СЗ	Проверка контрольных нормативов	ПКН	6	1002	В	Т	167	112	56
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	0	0	В	Р	0	0	0
Сумма баллов за семестр					1002					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4 семестр

Перечень контрольных нормативов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Отлично ориентируется в особенностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях медицинских учреждений.

Отлично умеет оказывать помощь и сопровождать пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях.

Отлично участвует в создании безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях – 5 баллов.

Хорошо ориентируется в особенностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях учреждений.

Хорошо умеет оказывать помощь и сопровождать пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях.

Хорошо взаимодействует с сотрудниками медучреждения при обеспечении безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях. - 4 балла.

Удовлетворительно ориентируется в особенностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях медицинских учреждений. Удовлетворительно умеет оказывать помощь и сопровождать пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях.

Удовлетворительно взаимодействует с сотрудниками медучреждения при обеспечении безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях - 3 балла.

Не умеет оказывать помощь и сопровождать пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях.

Не приобрёл практического опыта взаимодействия с сотрудниками медучреждения при обеспечении безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях - неудовлетворительная оценка за зачет.

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен иметь медицинскую одежду: халат, шапочку, маску, хирургический костюм и сменную обувь

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Уход за хирургическими больными: [учебник для высшего профессионального образования], Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., 2013	Производственный этап (практические занятия):	37	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Автоматизированная образовательная среда университета

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Кровать многофункциональная для манекена-симулятора, Манекен-имитатор пациента, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Набор хирургических инструментов, Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, Кушетка для осмотра инвалида
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Проверка контрольных нормативов	Проверка нормативов	ПКН

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА