

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Медико-биологический факультет**

**« УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан медико-биологического  
факультета  
д-р биол. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ **Е.Б. Прохорчук**

**«29» августа 2022 г.**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.П.3 «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело.**

Москва 2022 г.

Настоящая программа практики Б.2.О.П.3 «Практика диагностического профиля» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам ее прохождения.

Рабочая программа практики подготовлена на кафедре общей патологии медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Чаусовой С.В., доктора медицинских наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Чаусова Светлана Витальевна	д-р мед. наук, доц.	Зав. кафедрой общей патологии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Праскурничий Евгений Аркадьевич	Д-д мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	
3.	Орлова Ольга Сергеевна		Ассистент кафедры терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «07» июня 2022 г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Котляров Андрей Александрович	Д-д мед. наук, профессор	Начальник отделения биотехнологий, декан медицинского факультета	Обнинский институт атомной энергетики- филиал НИЯУ МИФИ	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.



### **Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:**

1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.

2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее- Университет).

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики – овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков в сфере диагностической медицины, для формирования профессиональных компетенций, необходимых выпускнику по специальности лечебное дело, знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в терапии и оказанию неотложной помощи.

1.1.1. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- Закрепление и совершенствование методов обследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
- Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.
- Изучение особенностей дополнительной диагностики у больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и кровяной систем.
- Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой

### **1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики**

1.2.1. Вид практики: производственная практика

1.2.2. Тип практики: практика диагностического профиля

1.2.3. Способ проведения практики: амбулаторная и стационарная

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Практика диагностического профиля» относится к обязательной части Блока Б.2. Практика

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, Патологическая анатомия, Патологическая патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Хирургия, Неврология и психиатрия, Педиатрия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Дерматовенерология, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Урология, а также прохождения практики: Помощник среднего медицинского персонала, Практика хирургического профиля, Практика терапевтического профиля.

Знания, умения и навыки, сформированные, на практике необходимы для успешного прохождения преддипломной практики.

### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

12 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>
---------------------------------------

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>
---	---

**Универсальные компетенции**

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

<p>ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>основные аспекты этики и деонтологии, правовые нормы в работе врача</p> <p>уважительно относиться к пациентам, коллегам, сотрудникам медицинской организации; помогать коллегам в сложных ситуациях; своевременно, четко и профессионально исполнять свои функциональные обязанности.</p> <p>коммуникации с пациентами, коллегами, с младшим и средним медицинским персоналом и другими сотрудниками медицинской организации; работы в медицинском коллективе с соблюдением правил врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>
<p>ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>основные конфессии РФ; принятые в обществе моральные и правовые нормы.</p> <p>применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей;</p> <p>работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей</p>
<p>ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>Основные программные средства, используемые в работе врача терапевта</p> <p>Применять программные средства для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления</p>		

<p>диагноза ОПК-4.ИД1 – Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	Знать:	Показания для назначения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий
	Уметь:	Назначить алгоритмы для назначения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения последовательных назначений медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
<p>ОПК-4, Ид-2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	Знать:	Правила пользования и назначения медицинских изделий
	Уметь:	Использовать медицинские изделия для решения профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения медицинских изделий, лекарственных препаратов и комбинаций для решения профессиональных задач
<p>ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	Знать:	Способы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий
	Уметь:	Интерпретировать, оценивать результаты медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Комплексной оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками диагностики состояний, требующих экстренной медицинской помощи.
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>		

ОПК-7. ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: Лекарственные препараты, правила оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

Уметь: Выбрать лекарственные препараты, лечебное питание, медицинские изделия с учетом диагноза

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8. ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

Знать: виды утраты нетрудоспособности; организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; права и обязанности врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ориентировочные сроки временной нетрудоспособности

Уметь: провести экспертизу временной нетрудоспособности

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения экспертизы временной нетрудоспособности

ОПК-8.ИД ПК-4.ИД7 - Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

Знать: Состояния, нарушение функций органов и систем, методы их диагностики

Уметь: Выявить нарушение функций органов и систем по средствам диагностических методов исследований

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначения и интерпретации методов диагностики для выявления и направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма на медико-социальную экспертизу.

ОПК-10. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ОПК-10.ИД3 - Ведет Знать: основные виды медицинских документов,

медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

используемых в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях; • основные требования, предъявляемые к записям в электронной амбулаторной карте

Уметь: формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения электронной амбулаторной карты

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления электронной амбулаторной карты

### Профессиональные компетенции

**ПК-1.** Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

**ПК-1.ИД1** – Проводит обследование пациента с целью установления диагноза

Знать: Методы диагностики пациента при различных заболеваниях

Уметь: Определить необходимые методы диагностики для конкретного пациента

Владеть: Навыками проведения диагностических мероприятий

## Раздел 2. Содержание практики

12 семестр

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>3</b>
1.1	Знакомство с базой практики и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	3
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>114</b>
2.1	Работа в диагностических отделениях и кабинетах	114
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>
3.1	Анализ полученных данных.	33
3.2	Изучение тематической литературы	30
3.3	Подготовка отчета о прохождении практики	33
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	
4.1	Подготовка к зачёту	
4.2	Зачёт	<b>3</b>

<b>Итого:</b>		<b>216</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики</b>	<b>Критерии оценивания результатов практики / Баллы</b>
		<b>5 баллов</b>
1.	Проведение обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	5
2.	Участие в проведении ультразвукового исследования щитовидной железы ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
3.	Участие в проведении ультразвукового исследования почек и забрюшинного пространства ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
4.	Участие в проведении ультразвукового исследования органов брюшной полости ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
5.	Участие в проведении эхокардиографического исследования ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
6.	Участие в проведении ультразвукового доплерографического исследования сосудов ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
7.	Участие в проведении ультразвукового ангиосканирования вен нижних конечностей ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
8.	Участие в проведении ультразвукового исследования суставов ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
9.	Участие в проведении ультразвукового исследовании малого таза ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
10.	Проведение ЭКГ покоя ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
11.	Участие в проведении нагрузочных тестов ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
12.	Участие в проведении ЭКГ- мониторинга по Холтеру( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
13.	Участие в проведении ЭЭГ ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
14.	Участие в проведении полисомнографии, кардиореспираторного мониторинга ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
15.	Участие в проведении спирометрического исследования, диффузионной способности легких ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
16.	Участие в проведении компьютерной томографии( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
17.	Участие в проведении магнитно-резонансной томографии ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
18.	Участие в проведении скинтиграфическом исследовании( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
19.	Участие в проведении рентгенографического исследования( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
20.	Участие в проведении эндоваскулярных методах обследования( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
21.	Участие в проведении биопсии ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
22.	Участие в проведении диагностических пункций ( плевральные	5

	пункции, пункции брюшной полости, суставных пункции, стерильные пункции) ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	
23.	Участие в проведении лабораторных методов обследования ( ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1)	5
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<b>115</b>

Таблица 3

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формируются в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по шкале от 1 до 5 баллов за демонстрацию каждого индикатора достижения).

### **Раздел 3. Организация практики**

#### **3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики**

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 12 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики - 6 з.е.

Продолжительность практики - 216 академических часов.

#### **3.2. Порядок организации практики**

Практика организуется на кафедре терапии МБФ Университета.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета)

где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

#### **3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся**

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые

условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. Руководитель практики обязан осуществлять индивидуальное сопровождение практики обучающегося с ОВЗ.

### **3.5. Права и обязанности обучающихся**

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка Университета. Обучающийся- практикант имеет право:

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителя от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики;

- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка Университета и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

В конце практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

Отчет о прохождении практики подписывается студентом и руководителем практики от Университета.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **3.6. Руководство практикой**

Практика проводится на кафедре терапии МБФ Университета. Для руководства практикой, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры терапии МБФ Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

#### Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану в 12 семестре – зачет.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно проводится руководителем практики от Университета на последнем занятии.

Зачет выставляется студенту после:

- проверки наличия и содержания отчета о результатах практической работы.
- ответы на вопросы на основании отчета о результатах практической работы.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики:

в форме зачета, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «зачтено», «не зачтено».

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

### 5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

<b>№</b>	<b>Содержание защиты отчёта о практике</b>	<b>Критерии оценивания результатов практики</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Представление результатов практической работы	Результаты полностью соответствуют установленным программой практики требованиям, содержит цель и задачи работы, принципы используемых методов, все расчеты, графики и выводы.	5 баллов
		Содержатся незначительные неточности, содержит цель и задачи работы, принципы используемых методов, все расчеты, графики и выводы.	4 балла
		Присутствует нарушение требований, установленных программой практики, содержит цель и задачи работы, принципы используемых методов, содержит не все расчеты, графики содержат ошибки, сформулированные выводы соответствуют задачам частично.	3 балла
		Результаты не соответствуют требованиям, установленными программой практики; задание не выполнено более чем на 70%,	неудовлетворительная оценка за зачет

		аналитические выводы приведены с ошибками.	
2.	Ответы на вопросы в процессе защиты результатов практики.	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
<b>3.</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции*</b>	<b>Наименование компетенции. Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**</b>	<b>Баллы</b>
	ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
3.1	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует отличные знания в области правовых аспектов профессиональной деятельности	5 баллов
		Умеет помогать коллегам в сложных ситуациях; своевременно, четко и профессионально исполнять свои функциональные обязанности.	
		- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) соблюдения моральных и правовых норм в профессиональной деятельности	
		В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует хорошие знания в области правовых аспектов профессиональной деятельности	4 балла
		Умеет помогать коллегам в сложных ситуациях; своевременно, хорошо исполнять свои функциональные обязанности.	
		Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями)	

		соблюдения моральных и правовых норм в профессиональной деятельности	
		В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует удовлетворительные знания в области правовых аспектов профессиональной деятельности	3 балла
		Умеет удовлетворительно помогать коллегам в сложных ситуациях; удовлетворительно исполняет свои функциональные обязанности.	
		Удовлетворительно владеет практическим опытом (трудовыми действиями) соблюдения моральных и правовых норм в профессиональной деятельности	
		Не владеет знаниями в области правовых аспектов профессиональной деятельности	неудовлетворительная оценка за зачет
		Своевременно, четко и профессионально не исполняет свои функциональные обязанности.	
		Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) соблюдения моральных и правовых норм в профессиональной деятельности	
3.2	ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Отлично владеет информацией об этнических группах на территории РФ, основных конфессиях, культурных ценностях, моральных и правовых нормах	5 баллов
		Отлично может применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей	
		Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями): работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей	
		Хорошо владеет информацией об этнических группах на территории РФ, основных конфессиях, культурных ценностях, моральных и	4 балла

		правовых нормах	
		Хорошо может применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей	
		Хорошо владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей	
		Удовлетворительно знает информацию об этнических группах на территории РФ, основных конфессиях, культурных ценностях, моральных и правовых нормах	3 балла
		Удовлетворительно может применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей	
		Удовлетворительно владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей	
		Не знает информацию об этнических группах на территории РФ, основных конфессиях, культурных ценностях, моральных и правовых нормах	неудовлетворительная оценка за зачет
		Не умеет применять принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей	
		Не владеть практическим опытом (трудовыми действиями) работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей	

3.3	ОПК-1.ИДЗ Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Отлично знает основные программные средства, используемые в работе врача терапевта	5 баллов
		Отлично умеет применять программные средства для выполнения должностных обязанностей	
		Отлично владеет навыком использования в работе современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
		Хорошо знает основные программные средства, используемые в работе врача терапевта	4 балла
		Хорошо умеет применять программные средства для выполнения должностных обязанностей	
		Хорошо владеет навыком использования в работе современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
		Удовлетворительно знает основные программные средства, используемые в работе врача терапевта	3 балла
		Удовлетворительно умеет применять программные средства для выполнения должностных обязанностей	
		Удовлетворительно владеет навыком использования в работе современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
		Не знает основные программные средства, используемые в работе врача терапевта	неудовлетворительная оценка за зачет

		Не умеет применять программные средства для выполнения должностных обязанностей	
		Не владеет навыком использования в работе современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
3.4	ОПК-4.ИД1 – Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Отлично знает показания для назначения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	5 баллов
		Отлично знает как назначить алгоритмы для использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
		Отлично владеет навыками применения последовательных назначений медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
		Хорошо знает показания для назначения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	4 балла
	Хорошо знает как назначить алгоритмы для использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Хорошо владеет навыками применения		

		последовательных назначений медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
		Удовлетворительно знает показания для назначения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	3 балла
		Удовлетворительно знает как назначить алгоритмы для использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
		Удовлетворительно владеет навыками применения последовательных назначений медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
		Не знает показания для назначения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	Неудовлетворительно
		Не знает как назначить алгоритмы для использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
		Не владеет навыками применения последовательных назначений медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
3.5	<b>ОПК-4.ИД2 –</b> Применяет медицинские изделия, лекарственные	Отлично знает правила пользования и назначения медицинских изделий Отлично умеет использовать медицинские изделия для решения	5 баллов

	препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	профессиональных задач	4 балла	
		Отлично применяет медицинские изделия, лекарственные препараты и комбинации для решения профессиональных задач		
		Хорошо знает правила пользования и назначения медицинских изделий		
		Хорошо умеет использовать медицинские изделия для решения профессиональных задач		
		Хорошо применяет медицинские изделия, лекарственные препараты и комбинации для решения профессиональных задач		
		Удовлетворительно знает правила пользования и назначения медицинских изделий		3 балла
		Удовлетворительно умеет использовать медицинские изделия для решения профессиональных задач		
		Удовлетворительно применяет медицинские изделия, лекарственные препараты и комбинации для решения профессиональных задач		
		Не знает правила пользования и назначения медицинских изделий		неудовлетворительная оценка за зачет
		Не умеет использовать медицинские изделия для решения профессиональных задач		
Не применяет медицинские изделия, лекарственные препараты и комбинации для решения профессиональных задач				
3.6	ОПК-4.ИДЗ – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Отлично знают способы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	5 баллов	
		Умеют отлично интерпретировать, оценивать результаты медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		
		Отлично владеет комплексной оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		
		Хорошо знают способы применения	4 балла	

	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий</p> <p>Умеют хорошо интерпретировать, оценивать результаты медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>Хорошо владеет комплексной оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	
	<p>Удовлетворительно знают способы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий</p> <p>Умеют удовлетворительно интерпретировать, оценивать результаты медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>Удовлетворительно владеют комплексной оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	3 балла
	<p>Не знают способы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий</p> <p>Не умеют отлично интерпретировать, оценивать результаты медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>Не владеют комплексной оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	неудовлетворительная оценка за зачет
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и		

	безопасности		
3.7	ОПК-7. ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Отлично знает лекарственные препараты, правила оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	5 баллов
		Способен отлично выбрать лекарственные препараты, лечебное питание, медицинские изделия с учетом диагноза	
		Отлично владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		Хорошо знает лекарственные препараты, правила оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	4 балла
		Хорошо выбирает лекарственные препараты, лечебное питание, медицинские изделия с учетом диагноза	
Хорошо владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками			

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		Удовлетворительно знает лекарственные препараты, правила оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	3 балла
		Удовлетворительно выбирает лекарственные препараты, лечебное питание, медицинские изделия с учетом диагноза	
		Удовлетворительно владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		Не знает лекарственные препараты, правила оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Неудовлетворительно
		Не способен выбрать лекарственные препараты, лечебное питание, медицинские изделия с учетом диагноза	
		Не владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских	

		изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
3.8	ОПК-8. ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Отлично знает виды утраты нетрудоспособности; организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; права и обязанности врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ориентировочные сроки временной нетрудоспособности	5 баллов
		Отлично ориентируется в умении организации экспертизы временной нетрудоспособности	
		Отлично владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности	
		Хорошо знает виды утраты нетрудоспособности; организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; права и обязанности врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	4 баллов

	<p>методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ориентировочные сроки временной нетрудоспособности</p>	
	<p>Хорошо ориентируется в умении организации экспертизы временной нетрудоспособности</p>	
	<p>Хорошо владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>	
	<p>Удовлетворительно знает виды утраты нетрудоспособности; организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; права и обязанности врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ориентировочные сроки временной нетрудоспособности</p>	3 балла
	<p>Удовлетворительно ориентируется в умении организации экспертизы временной нетрудоспособности</p>	
	<p>Удовлетворительно владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>	
	<p>Не знает виды утраты нетрудоспособности; организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; права и обязанности врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; методику проведения экспертизы временной</p>	Неудовлетворительно

		нетрудоспособности; ориентировочные сроки временной нетрудоспособности	
		Не ориентируется в умении организации экспертизы временной нетрудоспособности	
		Не владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности	
	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
3.9	ОПК-8. ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Отлично знает виды утраты нетрудоспособности; организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; права и обязанности врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ориентировочные сроки временной нетрудоспособности	5 баллов
		Отлично умеет провести экспертизу временной нетрудоспособности, используя диагностические методы исследования	
		Отлично владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности используя диагностические методы исследования	
		Хорошо знает виды утраты нетрудоспособности; организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; права и обязанности врача при проведении экспертизы временной	4 балла

		нетрудоспособности; методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ориентировочные сроки временной нетрудоспособности	
		Хорошо умеет как провести экспертизу временной нетрудоспособности, используя диагностические методы исследования	
		Хорошо владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности используя диагностические методы исследования	
		Удовлетворительно знает виды утраты нетрудоспособности; организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; права и обязанности врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ориентировочные сроки временной нетрудоспособности	3 балла
		Удовлетворительно умеет провести экспертизу временной нетрудоспособности, используя диагностические методы исследования	
		Удовлетворительно владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности используя диагностические методы исследования	
		Не знает виды утраты нетрудоспособности; организацию и порядок проведения экспертизы	Неудовлетворительно

		временной нетрудоспособности; права и обязанности врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ориентировочные сроки временной нетрудоспособности	
		Не умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности, используя диагностические методы исследования	
		Не владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности используя диагностические методы исследования	
3.1 0	ОПК-8. ИД7 - Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	Отлично знает состояния, нарушение функций органов и систем, методы их диагностики	5 баллов
		Отлично умеет выявить нарушение функций органов и систем по средствам диагностических методов исследований	
		Отлично владеет навыком назначения и интерпретации методов диагностики для выявления и направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма на медико-социальную экспертизу.	
		Хорошо знает состояния, нарушение функций органов и систем, методы их диагностики	4 балла
		Хорошо умеет выявить нарушение функций органов и систем по средствам диагностических методов исследований	
		Хорошо владеет навыком назначения и	

		интерпретации методов диагностики для выявления и направления пациента, имеющее стойкое нарушение функций организма на медико-социальную экспертизу.	
		Удовлетворительно знает состояния, нарушение функций органов и систем, методы их диагностики	3 балла
		Удовлетворительно умеет выявить нарушение функций органов и систем по средствам диагностических методов исследований	
		Удовлетворительно владеет навыком назначения и интерпретации методов диагностики для выявления и направления пациента, имеющее стойкое нарушение функций организма на медико-социальную экспертизу.	
		Не знает состояния, нарушение функций органов и систем, методы их диагностики	Неудовлетворительно
		Не умеет выявить нарушение функций органов и систем по средствам диагностических методов исследований	
		Не владеет навыком назначения и интерпретации методов диагностики для выявления и направления пациента, имеющее стойкое нарушение функций организма на медико-социальную экспертизу.	
	ОПК-10. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
3.1 1	ОПК-10.ИДЗ - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Отлично знает основные виды медицинских документов, используемых в амбулаторно-поликлинических медицинских	5 баллов

	<p>организациях; • основные требования, предъявляемые к записям в электронной амбулаторной карте</p> <p>Отлично формулирует исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения электронной амбулаторной карты, документации</p> <p>Отлично оформляет документацию , в том числе электронные амбулаторные карты</p>	
	<p>Хорошо знает основные виды медицинских документов, используемых в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях; • основные требования, предъявляемые к записям в электронной амбулаторной карте</p> <p>Хорошо формулирует исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения электронной амбулаторной карты, документации</p> <p>Хорошо оформляет документацию , в том числе электронные амбулаторные карты</p>	4 балла
	<p>Удовлетворительно знает основные виды медицинских документов, используемых в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях; • основные требования, предъявляемые к записям в электронной</p>	3 балла

		<p>амбулаторной карте</p> <p>Удовлетворительно формулирует исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения электронной амбулаторной карты, документации</p> <p>Удовлетворительно оформляет документацию , в том числе электронные амбулаторные карты</p>	
		<p>Не знает основные виды медицинских документов, используемых в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях; • основные требования, предъявляемые к записям в электронной амбулаторной карте</p> <p>Не формулирует исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения электронной амбулаторной карты, документации</p> <p>Не владеет навыком оформления документации, в том числе электронных амбулаторных карт</p>	Неудовлетворительно
	ПК-1. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.		
3.1 2	ПК-1.ИД1 – Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	<p>Отлично знает методы диагностики пациента при различных заболеваниях</p> <p>Отлично умеет определить необходимые методы диагностики для конкретного пациента</p> <p>Отлично владеет навыками</p>	5 баллов

		проведения диагностических мероприятий, обследования пациента	
		Хорошо знает методы диагностики пациента при различных заболеваниях	4 балла
		Хорошо умеет определить необходимые методы диагностики для конкретного пациента	
		Хорошо владеет навыками проведения диагностических мероприятий, обследования пациента	
		Удовлетворительно знает методы диагностики пациента при различных заболеваниях	3 балла
		Удовлетворительно умеет определить необходимые методы диагностики для конкретного пациента	
		Удовлетворительно владеет навыками проведения диагностических мероприятий, обследования пациента	
		Не знает методы диагностики пациента при различных заболеваниях	Неудовлетворительно
		Не умеет определить необходимые методы диагностики для конкретного пациента	
		Не владеет навыками проведения диагностических мероприятий, обследования пациента	
<b>4</b>	<b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики</b>		<b>115</b>
	Итоговое количество баллов:		<i>185</i>

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	111 и более
«не зачтено»	110 и менее

## 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. – 144 с.	Удаленный доступ	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
2.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с. -	Удаленный доступ	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 958 с. : ил.	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
4.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
5.	От симптома к диагнозу : руководство для врачей : пер. с англ. / Скотт Стерн, Адам Сайфу, Дайн Олткорн. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 810 с. : ил., табл. – Загл. и авт. ориг.: Symptom to diagnosis : an evidence-based guide / Scott D. C. Stern, Adam S. Cifu, Diane Altkorn.	7	-
6.	Клиническая диагностика : проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине : [для высшего профессионального образования] / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 729 с.	10	-
7.	Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / И. А. Баранова, Е. В. Бобков, О. Н. Бродская [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпитальной терапии педиатр. фак. [и др.]. - Москва : РадиоСофт, 2017. - 231 с.	10	-

8.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие для студентов мед. вузов / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. – 6-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009.	5	-
9.	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 976 с.	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
10.	Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания [Электронный ресурс] : общ. лечеб. практика / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. – Москва : Логосфера, 2009. –148 с.	Удаленный доступ	Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
11.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 765 с.	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
12.	Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 996 с.	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
13.	ПЦР в реальном времени [Текст] / [Д. В. Ребриков, Г. А. Саматов, Д. Ю. Трофимов и др.] ; под ред. Д. В. Ребрикова. - 5-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. - 223 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : С. 216-217. - Авт. указ. на обороте тит. л	1	-
14.	ПЦР в реальном времени [Электронный ресурс] / [Д. В. Ребриков и др.] ; под ред. Д. В. Ребрикова. – 8-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 223 с. - Режим доступа:	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
15.	Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес. –4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 560 с. – (Неотложная медицина).	10	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
16.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний / Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 975 с.	7	-

**6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
8. «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
9. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
10. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
11. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета
3. Internet Explorer

### **6.4. Материально-техническое обеспечение практики**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для прохождения технологической практики на практической базе обучающиеся получают доступ к инфраструктуре базы практики, производственным технологиям базы практики, нормативно-правовым и другим документам, регламентирующим профессиональную деятельность базы практики.

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_  
С.В. Чаусова  
(подпись) (инициалы и фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Е.Б. Прохорчук  
(подпись) (инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

Москва

№ \_\_\_\_\_

О проведении производственной практики  
«Практика диагностического профиля»  
студентов медико-биологического факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на \_\_\_\_\_ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения учебной практики «Практика диагностического профиля» студентов медико-биологического факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.
2. Распределить студентов по местам прохождения производственной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию учебной практики от Университета назначить декана медико-биологического факультета ФИО декана.
4. Руководителями учебной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации учебной практики руководствоваться программой учебной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям учебной практики отчет о результатах учебной практики представить декану медико-биологического факультета ФИО декана в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана медико-биологического факультета ФИО декана.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,  
телефон, подпись исполнителя

Приложение 2  
к программе практики (лист 1)

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«Практика диагностического профиля»

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Факультет медико-биологический, форма обучения очная

Место прохождения практики: кафедра терапии МБФ.

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		

**Предложения и пожелания:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия и инициалы)

Приложение 3  
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших на кафедру терапии МБФ для прохождения практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиям и пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики

/ \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Сведения об изменениях в программе производственной практики**

«Практика диагностического профиля»  
(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело на \_\_\_\_\_ учебный год.

Изменения в программе производственной практики «Практика диагностического профиля» подготовлены на кафедре общей патологии МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа производственной практики «Практика диагностического профиля» с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медико-биологического факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики *(оформляются при наличии)*:

2. Изменения в содержании программы практики *(оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики)*:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Инициалы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2.	Раздел 2. Содержание практики	9
3.	Раздел 3. Организация практики	11
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	13
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально- техническое обеспечение практики	33
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	37
2)	Приложение 2. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	39
3)	Приложение 3. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	40
4)	Приложение 4. Сведения об изменениях в программе практики	41