

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**медико-биологический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан медико-биологического факультета  
д-р биол. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ **Е.Б. Прохорчук**

**«29» августа 2022 г.**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.П.8 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета**

**по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело.**

**Москва 2022 г.**

Настоящая программа производственной практики Б.2.О.П.8 «Преддипломная практика» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы - Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам ее прохождения.

Рабочая программа практики подготовлена на кафедре общей патологии медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Чаусовой С.В., доктора медицинских наук, доцента.

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Чаусова Светлана Витальевна	д-р мед. наук, доц.	Зав. кафедрой общей патологии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Праскурничий Евгений Аркадьевич	Д-д мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	
3.	Орлова Ольга Сергеевна		Ассистент кафедры терапии	ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им А.И. Бурназяна ФМБА России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «07» июня 2022 г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Котляров Андрей Александрович	Д-д мед. наук, профессор	Начальник отделения биотехнологий, декан медицинского факультета	Обнинский институт атомной энергетики-филиал НИЯУ МИФИ	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

### **Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:**

- 1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее- Университет).

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи прохождения практики**

1.1.1. Целью прохождения практики является: установление уровня сформированности компетенций и подготовленности выпускника, освоившего образовательную программу специалитета к выполнению профессиональных задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в ходе приобретения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- расширение и углубление теоретических знаний студентов в соответствии с заданной (избранной) темой;

- формирование у студентов умений: применять теоретические знания при решении практических задач; пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; работать с первоисточниками, использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

- приобретение студентами опыта решения профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера, а также навыков самостоятельного освоения сложного учебно-научного материала;

- демонстрация сформированности у выпускника профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций;

- оценка уровня готовности выпускников университета к решению профессиональных задач к ведению самостоятельной профессиональной деятельности, а также к решению профессиональных задач под руководством опытного наставника и работе в коллективе;

- сбор и обобщение данных о качестве подготовки выпускников в интересах дальнейшего совершенствования содержания основной образовательной программы и организации образовательного процесса.

### **1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики**

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: преддипломная.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Преддипломная» относится к обязательной части Блока Б.2. Практика

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся

должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, Патологическая анатомия, Патологическая патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Хирургия, Неврология и психиатрия, Педиатрия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Дерматовенерология, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Урология, Инновационная экономика, Иностранный язык, Клиническая биоинформатика, Молекулярная биология и геномика, Медицинские нанобиотехнологии, Статистические методы в медицине, а также прохождения практик: Помощник среднего медицинского персонала, Практика хирургического профиля, Практика терапевтического профиля.

1.3.1. Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходим для успешного формирования компетенций и подготовленности выпускника, освоившего образовательную программу специалитета к выполнению профессиональных задач, и успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

#### 1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

12 семестр.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:
	Уметь:
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- Основные принципы критического анализа.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>- Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных</li> </ul>

		ситуаций.
<b>УК-1.ИД2</b> – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	- Методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	- Определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - Устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; - Определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; - Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.
<b>УК-1.ИД3</b> – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	- Принципы работы с источниками информации.
	Уметь:	- Оценивать надежность источников информации; - Выявлять противоречия информации в различных источниках; - Сопоставлять информацию из разных источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям.
<b>УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b>		
<b>УК-2. ИД1</b> – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать:	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
	Уметь:	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Формирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
<b>УК-2. ИД2</b> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать:	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.
	Уметь:	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

УК-2. ИД3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знать:	методы разработки и управления проектами
	Уметь:	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
УК-2. ИД4 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать:	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	Уметь:	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2. ИД5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать:	способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
	Уметь:	оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		
УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать:	принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе
	Уметь:	применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам	Знать:	основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений
	Уметь:	анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой

команды		команды, управлять процессами групповой динамики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.
УК-3. ИДЗ – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать:	теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации
	Уметь:	применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.
ОПК-12. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-12. ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	Знать:	Правила оформления научной, научно – производственной, проектной документации
	Уметь:	Правильно оформить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Подготовки и оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению
ПК-2. Способен проводить научные исследования в области медицины и биологии.		
ПК-2. ИД1 – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биологии.	Знать:	- Основные ресурсы для поиска научно-технической информации; - Методы сбора надежной и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.
	Уметь:	- Пользоваться электронно-вычислительными устройствами с доступом к сети Интернет; - Находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования; - Сопоставлять полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных. - Формулировать и проверять гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.



	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях; - Владеть практическим опытом анализа найденной информации; - Владеть практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.
ПК-2.ИД2 Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области медицины и биологии.	Знать:	- Принципы и методологию проведения научного исследования; - Принципы работы необходимого для проведения эксперимента оборудования; - Методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.
	Уметь:	- Работать с оборудованием в соответствии с протоколами исследования; - Грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом выполнения исследования; - Владеть практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.
ПК-2. ИД3 – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии.	Знать:	- Принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.
	Уметь:	- Формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.
ПК-2. ИД4 – Информировать научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.	Знать:	Правила оформления и предоставления информации в виде публикаций в научных изданиях
	Уметь:	Правильно оформить результаты исследования для представлении информации в виде публикаций в научных изданиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Информирования научной общественности о результатах исследований в области медицины путем публикации их в рецензируемых научных изданиях
ПК-2. ИД5 - Информировать научную общественность о результатах исследований,	Знать:	Правила оформления и предоставления информации в виде научных докладов на мероприятии

наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.	Уметь:	Правильно оформить результаты исследования для представления информации на научных мероприятиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Публичных выступлений для представления информации по результатам исследования на научных мероприятиях.
ПК-3. Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника		
ПК-3. ИД1 – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника.	Знать:	Способы получения и обработки научной информации в рамках выбранной темы исследования
	Уметь:	Находить и обрабатывать научную информацию в рамках выбранной темы исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника.
ПК-3. ИД2 - Проводит исследования, наблюдения, эксперименты в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника.	Знать:	- Принципы и методологию проведения научного исследования; - Методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.
	Уметь:	- Работать с оборудованием в соответствии с протоколами исследования; - Грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом выполнения исследования; - Владеть практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.
ПК-3. ИД3 - Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений и экспериментов.	Знать:	- Принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе исследования.
	Уметь:	- Формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе исследования результатах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Владеть практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов исследования.
ПК-4. Способен формулировать цели, задачи, теоретические и экспериментальные обоснования медико-биологических исследований; использовать математические методы для обработки клинических и экспериментальных данных; проводить доказательную оценку эффективности методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний		

ПК-4. ИД1 – Планирует медико-биологические исследования, обрабатывает результаты и экспериментальные данные с использованием статистических пакетов, методов обработки больших данных, доказательной медицины, а также технологий открытых данных	Знать:	Способы получения и обработки научной информации в рамках выбранной темы исследования
	Уметь:	Находить и обрабатывать научную информацию в рамках выбранной темы исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта с использованием статистических пакетов, методов обработки данных.
ПК-5. Способен использовать методы математического моделирования для описания и исследования органов и систем организма, патологических и эпидемиологических процессов		
ПК-5. ИД2 – Применяет математические модели для исследования свойств, оценки состояния, динамики поведения объектов исследования в медицине и биологии	Знать:	Принципы построения математических моделей для проведения исследования в медицине
	Уметь:	Работать с математическими моделями для исследования свойств, оценки состояния, динамики поведения объектов исследования в медицине
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения математических моделей в ходе проведения исследования
ПК-6. Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях		
ПК-6. ИД1 – Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	Знать:	Физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для лабораторной диагностики
	Уметь:	Интерпретировать результаты лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Использования знаний физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях
ПК-6. ИД2 - Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для	Знать:	Физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики

функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	Уметь:	Интерпретировать результаты функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Использование знаний физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях

## Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2.

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	
1.	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	3
2.	Выбор темы научного проекта	20
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>	
1	Освоение общих методов и методик для выполнения конкретных задач по выбранной тематике.	274
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>240</b>
1	Ознакомление с литературой по выбранной теме	100
2	Подготовка отчета о прохождении практики	30
3	Оформление и подготовка к защите научного проекта	60
	Подготовка результатов реализации научного проекта к публикации в научных изданиях и/или выступлениях на научных мероприятиях	50
<b>4.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	
1	<b>Зачет</b>	3
	<b>Итого:</b>	<b>540</b>

№ п/п	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
		<b>5 баллов</b>
1.	Проведение осмотра и оценки состояния больного ( ПК-2)	5
2.	Интерпретация лабораторных и инструментальных методов	5

	исследований (ПК-2, ПК-3, ПК-6, ОПК-12)	
3.	Разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий (ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	5
4.	Разработка плана и содержания профилактических мероприятий (ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	5
5.	Владение навыками планирования исследования (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	5
6.	Составляет план научного исследования, определяет объем выборки (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	5
7.	Определяет методы исследования (УК-1, УК-2, ПК-6)	5
8.	Формирует группы исследования (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	5
9.	Получение и обработка результатов исследования (УК-2, УК-3, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	5
10.	Анализ результатов и подведение итогов исследования (УК-2, УК-3, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	5
11.	Сопоставление результатов исследования с имеющимися научными данными (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	5
12.	Подготовка презентации и публикации результатов исследования (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	5
13.	Участие в научных конференциях ((УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	5
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<b>65</b>

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формируются в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по шкале от 1 до 5 баллов за демонстрацию каждого индикатора достижения).

### **Раздел 3. Организация практики**

#### **3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики**

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 12 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 15 з.е.

Продолжительность практики 540 академических часов.

#### **3.2. Порядок организации практики**

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации).

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется кафедрой, отвечающей за организацию практики.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (сайт кафедры), где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

### **3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся**

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### **3.5. Права и обязанности обучающихся**

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся- практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений по выбранной научной тематике на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развернутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение

обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **3.6. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

#### Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.



По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, коллегам;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач;
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

#### **Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от

Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

#### **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
---	-------------------------------------	--	-------

1	2	3	4
1.	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
2.	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
3.	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики;	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>

		индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	
4.	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за зачет
<b>5.</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции*</b>	<b>Наименование компетенции. Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**</b>	<b>Баллы</b>
	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
3.1	УК-1.ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует отличные знания методологии системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует отличные знания основных принципов критического анализа.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет в полном объеме получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- Умеет в полном объеме собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- Умеет в полном объеме осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>- Умеет в полном объеме анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- Умеет в полном объеме, грамотно, логично, аргументированно</li> </ul>	5 баллов

		<p>формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	
		<p>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует хорошие знания методологии системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует хорошие знания основных принципов критического анализа.</p> <p>- Умеет в необходимом объеме получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>- Хорошо владеет практическим опытом (трудовыми действиями) исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>	4 балла

		<p>-Хорошо владеет практическим опытом (трудовыми действиями) выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>- Хорошо владеет практическим опытом (трудовыми действиями) демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	
		<p>- В ходе защиты по результатам практической работы демонстрирует удовлетворительные знания методологии системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует удовлетворительные знания основных принципов критического анализа.</p>	3 балла
		<p>- Умеет в необходимом объеме получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>- Умеет в необходимом объеме, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>	
		<p>- В целом демонстрирует удовлетворительное владение практическим опытом (трудовыми действиями) исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>- В целом демонстрирует удовлетворительное владение практическим опытом (трудовыми действиями) выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>- В целом демонстрирует удовлетворительное владение</p>	

		<p>практическим опытом (трудовыми действиями) демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	
		<p>- В ходе защиты по результатам практической работы демонстрирует полное незнание методологии системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>- В ходе защиты отчета по результатам практической работы демонстрирует полное незнание основных принципов критического анализа.</p>	неудовлетворительная оценка за зачет
		<p>- Не умеет в необходимом объеме получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>- Не умеет в необходимом объеме собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>- Не умеет в необходимом объеме осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- Не умеет в необходимом объеме анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>- Не умеет в необходимом объеме, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>	
		<p>- Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>- Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>- Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	
3.2	<p><b>УК-1.ИД2</b> – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>- Демонстрирует отличные знания методов анализа проблемной ситуации.</p> <p>- Умеет отлично определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;</p>	5 баллов

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет отлично устанавливать причины возникновения проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет отлично определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет отлично осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- Отлично владеет практическим опытом (трудовыми действиями) определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует хорошие знания методов анализа проблемной ситуации.</li> </ul>	4 балла
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет хорошо определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;</li> <li>- Умеет хорошо устанавливать причины возникновения проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет хорошо определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет хорошо осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хорошо владеет практическим опытом (трудовыми действиями) решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- Хорошо владеет практическим опытом (трудовыми действиями) определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует удовлетворительные знания методов анализа проблемной ситуации.</li> </ul>	3 балла
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет удовлетворительно определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих</li> </ul>	

		<p>пробелов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет удовлетворительно устанавливать причины возникновения проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет удовлетворительно определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации;</li> <li>- Умеет удовлетворительно осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворительно владеет практическим опытом (трудовыми действиями) решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- Удовлетворительно владеет практическим опытом (трудовыми действиями) определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует отсутствие знаний методов анализа проблемной ситуации.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не умеет определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;</li> <li>- Не умеет устанавливать причины возникновения проблемной ситуации;</li> <li>- Не умеет определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации;</li> <li>- Не умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</li> <li>- Не владеет практическим опытом (трудовыми действиями) определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</li> </ul>	<p>неудовлетворительная оценка за зачет</p>
3.3	УК-1.ИДЗ – Критически оценивает надежность источников информации,	-Демонстрирует отличные знания принципов работы с источниками информации	5 баллов



работает с противоречивой информацией из разных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрирует отличные умения оценивать надежность источников информации;</li> <li>-Способен самостоятельно выявлять противоречия информации в различных источниках;</li> <li>-Демонстрирует отличную способность сопоставлять информацию из разных источников</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отлично владеет практическими навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрирует хорошие знания принципов работы с источниками информации</li> </ul>	4 балла
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Хорошо умеет оценивать надежность источников информации;</li> <li>-Способен самостоятельно выявлять противоречия информации в различных источниках;</li> <li>-Демонстрирует хорошую способность сопоставлять информацию из разных источников</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хорошо владеет практическими навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрирует хорошие знания принципов работы с источниками информации</li> </ul>	3 балла
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Удовлетворительно умеет оценивать надежность источников информации;</li> <li>-Способен самостоятельно выявлять противоречия информации в различных источниках;</li> <li>-Демонстрирует посредственную способность сопоставлять информацию из разных источников</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и</li> </ul>		

		эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям	
		-Не демонстрирует знания принципов работы с источниками информации	неудовлетворительная оценка за зачет
		-Не умеет оценивать надежность источников информации; -Не способен самостоятельно выявлять противоречия информации в различных источниках; -Не способен сопоставлять информацию из разных источников	
		-Не владеет практическими навыками анализа и синтеза информации; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям	
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
3.4	<b>УК-2. ИД1</b> – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Отлично знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	5 баллов
		Отлично объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	
		Отлично владеет навыком формирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления	
		Хорошо знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	4 балла
		Хорошо объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	
		Хорошо владеет навыком формирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления	
		Удовлетворительно знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	3 балла
		Удовлетворительно объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	
		Удовлетворительно владеет навыком формирования на основе поставленной проблемы проектной	

		задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления	
		Не знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Неудовлетворительная оценка за зачет
		Не может объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	
		Не владеет навыком формирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления	
3.5	УК-2. ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отлично знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.	
		Отлично умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.	
		Отлично владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	4 балла
		Хорошо знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.	
		Умеет хорошо разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.	
		Хорошо владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	3 балла
		Удовлетворительно знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.	
		Умеет удовлетворительно разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.	
		Удовлетворительно владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Неудовлетворительная оценка за зачет
		Не знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.	
		Не умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные	

		направления работ. Не владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
3.6	УК-2. ИДЗ – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Отлично знает методы разработки и управления проектами	5 баллов
		Умеет отлично управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	
		Отлично владеет методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
		Хорошо знает методы разработки и управления проектами	4 балла
		Умеет хорошо управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	
		Хорошо владеет методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
		Удовлетворительно знает методы разработки и управления проектами	3 балла
		Умеет удовлетворительно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	
		Удовлетворительно владеет методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
		Не знает методы разработки и управления проектами	Неудовлетворительная оценка за зачет
Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.			
Не владеет методиками разработки и управления проектом; навыками			

		составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
3.7	УК-2. ИД4 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Отлично знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	5 баллов
		Умеет отлично прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
		Отлично владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	
		Хорошо знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	4 балла
		Умеет хорошо прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
		Хорошо владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	
		Удовлетворительно знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	3 балла
		Умеет удовлетворительно прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
		Удовлетворительно владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	
		Не знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Неудовлетворительная оценка за зачет
Не умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.			
Не владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования			
3.8	УК-2. ИД5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	Отлично знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	5 баллов
		Отлично умеет оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.	

	ответственности участников проекта	Отлично владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	4 балла
		Хорошо знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	
		Хорошо умеет оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.	
		Хорошо владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
		Удовлетворительно знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	3 балла
		Удовлетворительно умеет оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.	
		Удовлетворительно владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
		Не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Неудовлетворительная оценка за зачет
		Не знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	
		Не умеет оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.	
3.9	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		
	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Отлично знает принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе	5 баллов
		Отлично умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	
		Отлично владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели	
		Хорошо знает принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения	4 балла

		<p>поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе</p> <p>Хорошо умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p> <p>Хорошо владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели</p>	
		<p>Удовлетворительно знает принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе</p> <p>Удовлетворительно умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели</p>	3 балла
		<p>Не знает принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе</p> <p>Не умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p> <p>Не владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели</p>	Неудовлетворительная оценка за зачет
3.10	УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и	<p>Отлично знает основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений</p> <p>Отлично анализирует стили</p>	5 баллов

	мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	лидерства, групповую динамику, работу команды, организывает работу команды, руководит работой команды, управляет процессами групповой динамики	
		Отлично владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.	
		Хорошо знает основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений	4 балла
		Хорошо анализирует стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организывает работу команды, руководит работой команды, управляет процессами групповой динамики	
		Хорошо владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.	
		Удовлетворительно знает основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений	3 балла
		Удовлетворительно анализирует стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организывает работу команды, руководит работой команды, управляет процессами групповой динамики	
		Удовлетворительно владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.	
		Не знает основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений	Неудовлетворительная оценка за зачет
		Не умеет анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики	
Не владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.			
3.11	УК-3. ИДЗ – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Отлично знает теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации	5 баллов
	Умеет отлично применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде		



		Отлично владеет навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.	
		Хорошо знает теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации	4 балла
		Умеет хорошо применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде	
		Хорошо владеет навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.	
		Удовлетворительно знает теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации	3 балла
		Умеет удовлетворительно применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде	
		Удовлетворительно владеет навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.	
		Не знает теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации	Неудовлетворительная оценка за зачет
		Не умеет применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде	
		Не владеет навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.	
	ОПК-12. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
3.12	ОПК-12. ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями	Отлично знает правила оформления научной, научно – производственной, проектной документации	5 баллов
		Отлично умеет оформить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	
		Обладает отличным навыком	

к их оформлению.	подготовки и оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	
	Хорошо знает правила оформления научной, научно – производственной, проектной документации	4 балла
	Хорошо умеет оформить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	
	Обладает хорошим навыком подготовки и оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	
	Удовлетворительно знает правила оформления научной, научно – производственной, проектной документации	3 балла
	Удовлетворительно умеет оформить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	
	Обладает удовлетворительным навыком подготовки и оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	
	Не знает правила оформления научной, научно – производственной, проектной документации	неудовлетворительная оценка за зачет
	Не умеет оформить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	
	Не обладает навыком подготовки и оформления научной, научно-	

	<p>производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p>	
	<p>- Уверенно владеет практическим опытом подготовки к исследованию изучаемого объекта;</p> <p>- Уверенно владеет практическим опытом разработки протоколов исследования</p>	
	<p>- Демонстрирует хорошие знания принципов и методологии планирования научного исследования;</p> <p>- Демонстрирует хорошие знания принципов методов, необходимых для проведения биохимического эксперимента;</p> <p>- Умеет четко сформулировать цель и задачи проводимого исследования;</p> <p>- Умеет правильно выбрать методы для решения поставленных задач;</p> <p>- Умеет четко и последовательно составлять протокол планируемого исследования</p>	4 балла
	<p>- Хорошо владеет практическим опытом подготовки к исследованию изучаемого объекта;</p> <p>- Хорошо владеет практическим опытом разработки протоколов исследования</p>	
	<p>- Демонстрирует удовлетворительные знания принципов и методологии планирования научного исследования;</p> <p>- Демонстрирует удовлетворительные знания принципов методов, необходимых для проведения биохимического эксперимента;</p> <p>- Умеет сформулировать цель и задачи проводимого исследования;</p> <p>- Умеет выбрать методы для решения поставленных задач;</p> <p>- Умеет составлять протокол планируемого исследования</p>	3 балла
	<p>- Удовлетворительно владеет практическим опытом подготовки к исследованию изучаемого объекта;</p> <p>- Удовлетворительно владеет практическим опытом разработки протоколов исследования</p>	
	<p>- Не демонстрирует знания принципов и методологии планирования</p>	неудовлетворительная оценка за зачет

		<p>научного исследования;</p> <p>-Не демонстрирует знания принципов методов, необходимых для проведения биохимического эксперимента;</p> <p>-Не умеет сформулировать цель и задачи проводимого исследования;</p> <p>-Не умеет выбрать методы для решения поставленных задач;</p> <p>-Не умеет составлять протокол планируемого исследования</p> <p>-Не владеет практическим опытом подготовки к исследованию изучаемого объекта;</p> <p>-Не владеет практическим опытом разработки протоколов исследования</p>	
	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области медицины и биологии.		
3.13	ПК-2. ИД1 – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биологии.	Отлично знает основные ресурсы для поиска научно-технической информации; методы сбора надежной и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.	5 баллов
		Умеет отлично: пользоваться электронно-вычислительными устройствами с доступом к сети Интернет; находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования; сопоставлять полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных, формулировать и проверять гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.	
		Отлично владеет: практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях; практическим опытом анализа найденной информации; практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.	
		Хорошо знает основные ресурсы для поиска научно-технической информации; методы сбора надежной и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.	4 балла
	Хорошо умеет: пользоваться электронно-вычислительными		

		<p>устройствами с доступом к сети Интернет; находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования; сопоставлять полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных, формулировать и проверять гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.</p>	
		<p>Хорошо владеет: практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях; практическим опытом анализа найденной информации; практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.</p>	
		<p>Удовлетворительно знает основные ресурсы для поиска научно-технической информации; методы сбора надежной и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.</p>	3 балла
		<p>Удовлетворительно умеет : пользоваться электронно-вычислительными устройствами с доступом к сети Интернет; находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования; сопоставлять полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных, формулировать и проверять гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.</p>	
		<p>Удовлетворительно владеет: практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях; практическим опытом анализа найденной информации; практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.</p>	
		<p>Не знает основные ресурсы для поиска научно-технической информации; методы сбора надежной</p>	неудовлетворительная оценка за зачет

		и релевантной информации об изучаемом объекте в доступных базах данных.	
		Не умеет : пользоваться электронно-вычислительными устройствами с доступом к сети Интернет; находить и анализировать полученную из баз данных информацию об изучаемом объекте исследования; сопоставлять полученные в ходе эксперимента результаты с ранее известными результатами, представленными в доступных базах данных, формулировать и проверять гипотезы на основании совокупности экспериментальных результатов и ранее опубликованных результатов.	
		Не владеет: практическим опытом поиска релевантной информации в сети Интернет и печатных изданиях; практическим опытом анализа найденной информации; практическим опытом сопоставления полученных в ходе эксперимента результатов с ранее известными результатами.	
3.14	<b>ПК-2.ИД2</b> Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области медицины и биологии.	Отлично знает: Принципы и методологию проведения научного исследования; принципы работы необходимого для проведения эксперимента оборудования; методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.	5 баллов
		Отлично умеет: работать с оборудованием в соответствии с протоколами исследования; грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.	
		Отлично владеет: практическим опытом выполнения исследования; практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.	
		Хорошо знает: Принципы и методологию проведения научного исследования; принципы работы необходимого для проведения эксперимента оборудования; методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.	4 балла
		Хорошо умеет: работать с оборудованием в соответствии с	

		<p>протоколами исследования; грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.</p> <p>Хорошо владеет: практическим опытом выполнения исследования; практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.</p> <p>Удовлетворительно знает: Принципы и методологию проведения научного исследования; принципы работы необходимого для проведения эксперимента оборудования; методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.</p> <p>Удовлетворительно умеет: работать с оборудованием в соответствии с протоколами исследования; грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.</p> <p>Удовлетворительно владеет: практическим опытом выполнения исследования; практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.</p>	3 балла
		<p>Не знает: принципы и методологию проведения научного исследования; принципы работы необходимого для проведения эксперимента оборудования; методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.</p> <p>Не умеет: работать с оборудованием в соответствии с протоколами исследования; грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.</p> <p>Не владеет: практическим опытом выполнения исследования; практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.</p>	неудовлетворительная оценка за зачет
3.15	ПК-2. ИДЗ – Формулирует выводы по итогам	Отлично знает принципы формулирования выводов согласно	5 баллов

исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии.	поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.	
	Отлично умеет формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.	
	Отлично владеет практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.	
	Хорошо знает принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.	4 балла
	Хорошо умеет формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.	
	Хорошо владеет практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.	
	Удовлетворительно знает принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.	3 балла
	Удовлетворительно умеет формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.	
	Удовлетворительно владеет практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.	
	Не знает принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.	неудовлетворительная оценка за зачет
Не умеет формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе эксперимента результатах.		



		Не владеет практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов эксперимента.	
3.16	ПК-2. ИД4 – Информировать научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.	Отлично знает правила оформления и предоставления информации в виде публикаций в научных изданиях	5 баллов
		Отлично умеет оформлять результаты исследования для представления информации в виде публикаций в научных изданиях	
		Отлично информирует научную общественность о результатах исследований в области медицины путем публикации их в рецензируемых научных изданиях	
		Хорошо знает правила оформления и предоставления информации в виде публикаций в научных изданиях	4 балла
		Хорошо умеет оформлять результаты исследования для представления информации в виде публикаций в научных изданиях	
		Хорошо информирует научную общественность о результатах исследований в области медицины путем публикации их в рецензируемых научных изданиях	
		Удовлетворительно знает правила оформления и предоставления информации в виде публикаций в научных изданиях	3 балла
		Удовлетворительно умеет оформлять результаты исследования для представления информации в виде публикаций в научных изданиях	
		Удовлетворительно информирует научную общественность о результатах исследований в области медицины путем публикации их в рецензируемых научных изданиях	
		Не знает правила оформления и предоставления информации в виде публикаций в научных изданиях	неудовлетворительная оценка за зачет
Не умеет оформлять результаты исследования для представления информации в виде публикаций в научных изданиях			
Не информирует научную общественность о результатах исследований в области медицины путем публикации их в рецензируемых научных изданиях			
3.17	ПК-2. ИД5 - Информировать	Отлично знает правила оформления и	5 баллов

	<p>научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.</p>	<p>предоставления информации в виде научных докладов на мероприятии</p>	4 балла	
		<p>Умеет отлично оформить результаты исследования для представления информации на научных мероприятиях</p>		
		<p>Отлично владеет навыком публичных выступлений для представления информации по результатам исследования на научных мероприятиях.</p>		
		<p>Хорошо знает правила оформления и предоставления информации в виде научных докладов на мероприятии</p>		
		<p>Умеет хорошо оформить результаты исследования для представления информации на научных мероприятиях</p>		
		<p>Хорошо владеет навыком публичных выступлений для представления информации по результатам исследования на научных мероприятиях.</p>		
		<p>Удовлетворительно знает правила оформления и предоставления информации в виде научных докладов на мероприятии</p>		3 балла
		<p>Умеет удовлетворительно оформить результаты исследования для представления информации на научных мероприятиях</p>		
		<p>Удовлетворительно владеет навыком публичных выступлений для представления информации по результатам исследования на научных мероприятиях.</p>		
<p>Не умеет оформлять результаты исследования для представления информации на научных мероприятиях</p>				
<p>Не владеет навыком публичных выступлений для представления информации по результатам исследования на научных мероприятиях.</p>				
	<p>ПК-3. Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника</p>			
3.18	<p>ПК-3. ИД1 – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта под руководством более</p>	<p>Отлично знает способы получения и обработки научной информации в рамках выбранной темы исследования</p>	5 баллов	
	<p>Умеет отлично находить и обрабатывать научную информацию</p>			

	квалифицированного работника.	в рамках выбранной темы исследования	4 балла	
		Отлично собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника.		
		Хорошо знает способы получения и обработки научной информации в рамках выбранной темы исследования		
		Умеет хорошо находить и обрабатывать научную информацию в рамках выбранной темы исследования		
		Хорошо собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника.		
		Удовлетворительно знает способы получения и обработки научной информации в рамках выбранной темы исследования		3 балла
		Умеет удовлетворительно находить и обрабатывать научную информацию в рамках выбранной темы исследования		
		Удовлетворительно собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника.		
		Не знает способы получения и обработки научной информации в рамках выбранной темы исследования		неудовлетворительная оценка за зачет
		Не умеет находить и обрабатывать научную информацию в рамках выбранной темы исследования		
Не собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника.				
3.19	ПК-3. ИД2 - Проводит исследования, наблюдения, эксперименты в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника	Отлично знает принципы и методологию проведения научного исследования; методы математического и статистического анализа экспериментальных данных. Отлично умеет работать с оборудованием в соответствии с протоколами исследования; грамотно	5 баллов	

	<p>обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.</p> <p>Отлично владеет: практическим опытом выполнения исследования; практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.</p>	
	<p>Хорошо знает принципы и методологию проведения научного исследования; методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.</p> <p>Хорошо умеет работать с оборудованием в соответствии с протоколами исследования; грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.</p> <p>Хорошо владеет: практическим опытом выполнения исследования; практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.</p>	4 балла
	<p>Удовлетворительно знает принципы и методологию проведения научного исследования; методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.</p> <p>Удовлетворительно умеет работать с оборудованием в соответствии с протоколами исследования; грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.</p> <p>Удовлетворительно владеет: практическим опытом выполнения исследования; практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.</p>	3 балла
	<p>Не знает принципы и методологию проведения научного исследования; методы математического и статистического анализа экспериментальных данных.</p> <p>Не умеет работать с оборудованием в</p>	неудовлетворительная оценка за зачет

		соответствии с протоколами исследования; грамотно обработать полученные результаты исследования, применяя соответствующие методы математического и статистического анализа.			
		Не владеет: практическим опытом выполнения исследования; практическим опытом математической и статистической обработки экспериментальных результатов.			
3.20	ПК-3. ИДЗ - Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений и экспериментов.	Отлично знает принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе исследования.	5 баллов		
		Отлично умеет формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе исследования результатах.			
		Отлично владеет практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов исследования.			
				Хорошо знает принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе исследования.	4 балла
			Хорошо умеет формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе исследования результатах.		
			Хорошо владеет практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов исследования.		
				Удовлетворительно знает принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе исследования.	3 балла
			Удовлетворительно умеет формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе исследования результатах.		
	Удовлетворительно владеет				

		практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов исследования.			
		Не знает принципы формулирования выводов согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе исследования.	неудовлетворительная оценка за зачет		
		Не умеет формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на полученных в ходе исследования результатах.			
		Не владеет практическим опытом четко формулировать аргументированные выводы на основании полученных и обработанных должным образом результатов исследования.			
	ПК-4. Способен формулировать цели, задачи, теоретические и экспериментальные обоснования медико-биологических исследований; использовать математические методы для обработки клинических и экспериментальных данных; проводить доказательную оценку эффективности методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний				
3.21	ПК-4. ИД1 – Планирует медико-биологические исследования, обрабатывает результаты и экспериментальные данные с использованием статистических пакетов, методов обработки больших данных, доказательной медицины, а также технологий открытых данных	Отлично знают способы получения и обработки научной информации в рамках выбранной темы исследования	5 баллов		
		Умеют отлично находить и обрабатывать научную информацию в рамках выбранной темы исследования			
		Отлично владеют навыком собирать и обрабатывать научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта с использованием статистических пакетов, методов обработки данных.			
				Хорошо знают способы получения и обработки научной информации в рамках выбранной темы исследования	4 балла
				Умеют хорошо находить и обрабатывать научную информацию в рамках выбранной темы исследования	
				Хорошо владеют навыком собирать и обрабатывать научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта с использованием статистических пакетов, методов обработки данных.	
				Удовлетворительно знают способы получения и обработки научной информации в рамках выбранной темы исследования	3 балла

		Умеют удовлетворительно находить и обрабатывать научную информацию в рамках выбранной темы исследования	
		Удовлетворительно владеют навыком собирать и обрабатывать научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта с использованием статистических пакетов, методов обработки данных.	
		Не знают способы получения и обработки научной информации в рамках выбранной темы исследования	неудовлетворительная оценка за зачет
		Не умеют удовлетворительно находить и обрабатывать научную информацию в рамках выбранной темы исследования	
		Не владеют навыком собирать и обрабатывать научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта с использованием статистических пакетов, методов обработки данных.	
	ПК-5. Способен использовать методы математического моделирования для описания и исследования органов и систем организма, патологических и эпидемиологических процессов		
3.22	ПК-5. ИД2 – Применяет математические модели для исследования свойств, оценки состояния, динамики поведения объектов исследования в медицине и биологии	Отлично знает принципы построения математических моделей для проведения исследования в медицине	5 баллов
		Умеет отлично работать с математическими моделями для исследования свойств, оценки состояния, динамики поведения объектов исследования в медицине	
		Отлично применяет математических моделей в ходе проведения исследования	
		Хорошо знает принципы построения математических моделей для проведения исследования в медицине	4 балла
		Умеет хорошо работать с математическими моделями для исследования свойств, оценки состояния, динамики поведения объектов исследования в медицине	
		Хорошо применяет математических моделей в ходе проведения исследования	
		Удовлетворительно знает принципы построения математических моделей для проведения исследования в	3 балла

		медицине	
		Умеет удовлетворительно работать с математическими моделями для исследования свойств, оценки состояния, динамики поведения объектов исследования в медицине	
		Удовлетворительно применяет математических моделей в ходе проведения исследования	
		Не знает принципы построения математических моделей для проведения исследования в медицине	неудовлетворительная оценка за зачет
		Не умеет у работать с математическими моделями для исследования свойств, оценки состояния, динамики поведения объектов исследования в медицине	
		Не применяет математических моделей в ходе проведения исследования	
	ПК-6. Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях		
3.23	ПК-6. ИД1 – Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	Отлично знает физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для лабораторной диагностики	5 баллов
		Умеет отлично интерпретировать результаты лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	
		Отлично владеет навыками использования знаний физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	
		Хорошо знает физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для лабораторной диагностики	4 балла
Умеет хорошо интерпретировать результаты лабораторной диагностики в лечебно-			



		<p>диагностическом процессе и научных исследованиях</p>	
		<p>Хорошо владеет навыками использования знаний физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях</p>	
		<p>Удовлетворительно знает физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для лабораторной диагностики</p>	<p>3 балла</p>
		<p>Умеет удовлетворительно интерпретировать результаты лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях</p>	
		<p>Удовлетворительно владеет навыками использования знаний физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях</p>	
		<p>Не знает физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для лабораторной диагностики</p>	<p>неудовлетворительная оценка за зачет</p>
		<p>Не умеет интерпретировать результаты лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях</p>	
		<p>Не владеет навыками использования знаний физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях</p>	

3.24	ПК-6. ИД2 - Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	Отлично знает физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики	5 баллов
		Умеет отлично интерпретировать результаты функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	
		Отлично владеет навыком использования знаний физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	
		Хорошо знает физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики	4 балла
Умеет хорошо интерпретировать результаты функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях			
Хорошо владеет навыком использования знаний физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях			
		Удовлетворительно знает физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для	3 балла

	<p>функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики</p> <p>Умеет удовлетворительно интерпретировать результаты функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях</p> <p>Удовлетворительно владеет навыком использования знаний физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях</p>	
	<p>Не знает физические и биофизические основы методов и устройств оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики</p> <p>Не умеет удовлетворительно интерпретировать результаты функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях</p> <p>Не владеет навыком использования знаний физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях</p>	неудовлетворительная оценка за зачет
4	<b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики</b>	65
	Итоговое количество баллов: <b>195</b>	

Шкала оценивания результатов прохождения практики

<b>Оценка</b>	<b>Оценка результатов практики (в баллах)</b>
«зачтено»	117 и более
«не зачтено»	116 и менее

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «зачтено», не зачтено» (в случае, если по практике предусмотрен зачет в соответствии с учебным планом ОП)

а) оценка «зачтено» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

б) оценка «не зачтено» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

## 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Поликлиническая терапия [Текст] : [учебник для высших медицинских учебных заведений] / [И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, В. Н. Ларина и др.] ; под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. - Москва : Кнорус, 2018. - 696 с. : ил. - (Специалитет). - Библиогр. в конце гл. - На С. 7 : К 110-летию ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова.	10	-
2	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 636 с.	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие для студентов мед. вузов / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. – 6-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009.	5	-
4	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. – 144 с.	Удаленный доступ	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
5	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 976 с.	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
6	Стандарты ведения больных, 2007, вып. 2 : клинич. рекомендации / Ред. совет : А. А. Баранов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1345 с.	3	-
7	Общая врачебная практика: национальное руководство.	Удаленный	<a href="http://">http://</a>

	практика [Электронный ресурс].- В 2-х т. Т.1. / под ред. акад. РАМН Денисова И.Н., проф. Лесняк О.М.- 2017.- 976с.	доступ	marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
8	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. : Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. – 892 с. –	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
9	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 152 с	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
10	Руководство по скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / гл. ред. С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - XXIV, 787 с. + CD.	1	-
11	Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –502 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
12	Компьютерная реализация одно- и двухкамерных фармакокинетических моделей [Текст] : методические разработки для преподавателей к практическим занятиям по курсу "Медицинская информатика" / С. П. Олимпиева, В. В. Киликовский, Е. С. Муравьева ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Мед.-биол. фак., каф. мед. кибернетики и информатики. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 58 с	10	-
13	Компьютерное моделирование для решения задач фармакокинетики. Компьютерная реализация одно- и двухкамерных фармакокинетических моделей [Электронный ресурс] : методические разработки для преподавателей к практическим занятиям по курсу "Медицинская информатика" / С. П. Олимпиева, В. В. Киликовский, Е. С. Муравьева ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Мед.-биол. фак., каф. мед. кибернетики и информатики. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. -	Удаленный доступ	http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.Y
14	Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Алексеев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2015. – 400 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
15	Информатика : [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов] / Е. Н. Гусева [и др.] Москва : ФЛИНТА, 2016. – 260 с. -	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
16	Математика и информатика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева [и др.]. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 405 с. -	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

17	Информатика, медицинская информатика, статистика : [Электронный ресурс] учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова, 2021. - 608 с. -	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
18	Руководство к лабораторным работам с использованием программирования LabVIEW [Текст] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. физики и математики педиатр. фак. ; сост. : И. И. Резников, Е. П. Лысенко. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 59.	10	-
19	Руководство к лабораторным работам с использованием программирования LabVIEW [Электронный ресурс] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. физики и математики педиатр. фак. ; сост. : И. И. Резников, Е. П. Лысенко. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2018. - Загл. с экрана. -	Удаленный доступ	<a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>
20	Программирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Давыдова, Е. В. Боровская. – 3-е изд. (эл.). – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 241 с.	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
21	Теория систем и системный анализ : учебник : / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - Москва : Дашков и К, 2016. - [Электронный ресурс] : Режим доступа:	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

1. Kyoto Encyclopedia of Genes and Genomes: <https://www.kegg.jp/>
2. Protein Data Bank: <https://www.rcsb.org/>
3. Платформа для поиска рецензируемой литературы Sciencedirect: <https://www.sciencedirect.com/>
4. Платформа для поиска рецензируемой литературы Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Платформа для поиска информации о ферментах: <https://www.brenda-enzymes.org/>
6. Инструмент для поиска последовательностей ДНК, РНК или аминокислот в белках <https://blast.ncbi.nlm.nih.gov/Blast.cgi>

## **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

Информационные технологии при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не используются.

## **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Для проведения учебной практики используется материально-техническое обеспечение баз для прохождения практики.

Заведующий кафедрой /начальник отдела по  
производственной практике  
(оставить нужное)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Приложение 1  
к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

Москва

№ \_\_\_\_\_

О проведении \_\_\_\_\_ практики  
студентов \_\_\_\_\_ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на \_\_\_\_\_ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Преддипломная практика» студентов медико-биологического факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения 6 курса, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести производственную практику с \_по \_.
2. Распределить студентов по местам прохождения производственной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию производственной практики от Университета назначить декана медико-биологического факультета ФИО декана.
4. Руководителями производственной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно

Приложению к настоящему приказу.

5. При организации производственной практики руководствоваться программой производственной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.

6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета дата проведения промежуточной аттестации.

7. Руководителям производственной практики отчет о результатах производственной практики представить декану медико-биологического факультета ФИО декана в срок до дата.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана медико-биологического факультета ФИО декана.

Ректор

/ФИО/



СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ Проректор по учебной работе /ФИО/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ Начальник юридического отдела /ФИО/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ Начальник отдела  
документационного обеспечения /ФИО/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ Декан \_\_\_\_\_факультета /ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,  
телефон, подпись исполнителя

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является начальник отдела по производственной практике)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по лечебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела по производственной практике	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,  
телефон, подпись исполнителя

Приложение

к приказу от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План распределения студентов 6 курса, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное  
дело  
по местам прохождения Преддипломной практики  
в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан медико-биологического факультета/

/ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Приложение 2  
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>1</sup>

студенту факультета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

обучающемуся по \_\_\_\_\_  
направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(специальности) \_\_\_\_\_  
для прохождения \_\_\_\_\_ практик  
и \_\_\_\_\_  
(наименование практики)

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Руководитель практики от Университета  
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по  
производственной практике

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Приложение 3  
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ<sup>2</sup>

прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*(наименование практики)*

\_\_\_\_\_

студента факультета

\_\_\_\_\_

обучающегося по  
направлению подготовки  
(специальности)

Форма обучения

\_\_\_\_\_

Учебная группа №

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

Место прохождения  
практики:

\_\_\_\_\_

Срок прохождения  
практики:

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### Содержание практики<sup>3</sup>

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о
------	-------------------------------	--

<sup>2</sup> Заполняется студентом

<sup>3</sup> Ведется студентом за каждый день практики

		выполнении работы
	<b>и т.д.</b>	

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики  
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

---

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

---

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

Приложение 4  
к программе практики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

---

(название практики)

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Организация, в которой проходил практику \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

*Вариант*

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл (задается кол-во исполнений для каждого умения)	2 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)	3 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов</i>				

**Предложения и пожелания:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

МП

Приложение 5  
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, с которыми был проведён

инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиям и пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6  
к программе практики

**ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ**



На студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)  
Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, Группа \_\_\_\_\_,  
проходившего практику (название практики) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название профильной организации (базы практики))

*Основные положения характеристики:*

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

*Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!*

Руководитель практики от профильной организации / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата \_\_\_\_\_ МП

Приложение 7  
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЗЫВ<sup>4</sup>

на отчет по \_\_\_\_\_ практике  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

студента факультета \_\_\_\_\_  
(наименование)

обучающегося по  
направлению подготовки  
(специальности) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

1. Сведения о наличие отчетных документов	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв</i>	
	Итого:
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Приложение 8  
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оформляется руководителем практики от университета

Руководителю

---

---

---

---

*(индекс, адрес)*

Уважаемый .....!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в \_\_\_\_\_,  
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Приложение 9  
к программе практики

**Сведения об изменениях в программе \_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы /специалитета/ (оставить  
нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное)

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Изменения в программе \_\_\_\_\_ практики подготовлены на кафедре  
\_\_\_\_\_/ отделом производственной практики/деканатом факультета (оставить  
нужное) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа \_\_\_\_\_ практики с изменениями рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета/заседании отдела  
производственной практики/заседания деканата факультета (оставить нужное) (Протокол №  
\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы  
практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся  
изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой /начальник отдела  
по производственной практике/декан факультета (подпись) (Инициалы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2.	Раздел 2. Содержание практики	12
3.	Раздел 3. Организация практики	16
4.	Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики	17

5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	50
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	53
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	57
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	58
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	59
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	60
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	61
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	62
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	65
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	66