

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Медико-биологический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, проф.

\_\_\_\_\_ Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.39 «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.39 «Пропедевтика внутренних болезней» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей патологии медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Чаусовой С.В., доктора медицинских наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Чаусова Светлана Витальевна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой общей патологии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Праскурничий Евгений Аркадьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой терапии	ФГБУ ГНЦ РФ ФМБЦ имА.И. Бурназяна ФМБА России	
3.	Орлова Ольга Сергеевна		Ассистент кафедры терапии	ФГБУ ГНЦ РФ ФМБЦ имА.И. Бурназяна ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «07» июня 2022г).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Котляров Андрей Александрович	Доктор медицинских наук, профессор	Начальник отделения биотехнологий, декан медицинского факультета	Обнинский институт атомной энергетики- филиал НИЯУ МИФИ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.

2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01. Лечебное дело (профиль: Фундаментальная медицина).

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее- Университет).

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся системных теоретических и прикладных знаний, умений и профессиональных навыков методов исследования больного
- формирование основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии,
- обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их патогенеза, составлению симптомокомплексов с формулированием синдромного диагноза, необходимых для дальнейшего междисциплинарного мышления, обучения и профессиональной деятельности.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение методов исследования больного, включающих расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерение антропометрических данных, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений и др.
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- изучение методов диагностики основных заболеваний, включающих осмотр, лабораторную и инструментальную диагностики заболеваний.
- освоение умений и навыков необходимых для диагностики основных заболеваний для постановке и обоснования клинического диагноза;
- изучение принципов медицинской этики и деонтологии
- формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» изучается в пятом и шестом семестрах и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология, Общая и биорганическая химия, Нормальная физиология, Анатомия человека, Гистология, Биоэтика, Биохимия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Акушерство; Гинекология; Дерматовенерология; Иммунология, аллергология; Инфекционные болезни, Эпидемиология, Фтизиатрия; Оториноларингология; Молекулярная эндокринология; Клиническая лабораторная диагностика; Терапия; Травматология и ортопедия; Урология; Онкология, лучевая терапия, а также

прохождения практик: практики диагностического профиля, практики общеврачебного профиля, практики терапевтического профиля, практики акушерско-гинекологического профиля, практики хирургического профиля.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5,6 семестры.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование достижения компетенции	индикатора	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Общепрофессиональные компетенции		
<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-1.ИД1</b> – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
	Уметь:	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста
<b>ОПК-1.ИД3</b> - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия
	Знать:	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные

представления информации при постановке и решении профессиональных задач

Уметь:

средства, принципы их работы  
Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами  
Грамотное использование современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

**ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ОПК-4.ИД2** – Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач

Знать:

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата

Уметь:

применять медицинские изделия, специализированное оборудование и технологии для диагностики больного, уточнения диагноза.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

**ОПК-4.ИД3** - Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

Знать:

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику

Уметь:

интерпретировать результаты

использования медицинских технологий, специализированного оборудования при обследовании больного, правильной постановки диагноза. оценивает результаты диагностических методов исследования, включающих использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**ОПК-7. ИД1** - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: Основные виды лечения заболеваний  
 Уметь: Назначать основные виды и принципы лечения, в зависимости от состояния больного  
 Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Основными принципами лечения и показаниями к их применению

**ОПК-10.** Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**ОПК-10. ИД1** – Составляет план работы и отчет о своей работе

Знать: Должностные обязанности, перечень медицинской документации, необходимой для ведения больных врачом стационара  
 Уметь: Правильно распоряжаться рабочим временем  
 Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Составлять план работы и отчет о поделанной работе

**ОПК-10.ИД3** - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Знать: Правила оформления истории болезни, в том числе в электронном виде, перечень медицинской документации, необходимой для ведения больных врачом стационара  
 Уметь: Правильно вести историю болезни, составить

исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Ведение медицинской документации (истории болезни), в том числе в электронном виде

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		5	6
<b>Учебные занятия</b>			
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекционное занятие (ЛЗ)	36	18	18
Семинарское занятие (СЗ)			
Практическое занятие (ПЗ)			
Практикум (П)			
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)			
Лабораторная работа (ЛР)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)	93	45	48
Специализированное занятие (СПЗ)			
Комбинированное занятие (КЗ)			
Коллоквиум (К)	12	6	6
Контрольная работа (КР)			
Итоговое занятие (ИЗ)	3	3	
Групповая консультация (ГК)			
Конференция (Конф.)			
Иные виды занятий			
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	66	36	30
Подготовка истории болезни	6		6
Подготовка курсовой работы			
Подготовка реферата			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	<b>9</b>		<b>9</b>
Зачёт (З)		+	
Защита курсовой работы (ЗКР)			
Экзамен (Э)**	9		9
<i>Самостоятельная работа</i>			



<i>обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>				
Подготовка к экзамену**		27	-	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1: Общая методика клинического исследования больного: общие вопросы, расспрос, общий осмотр.</b>			
1.	ОПК-1	Тема 1. Введение в предмет.	<p>Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях. Отечественные терапевтические школы.</p> <p>Основные принципы современной организации здравоохранения. Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных. Порядок и пути госпитализации больных. Организация работы в терапевтическом отделении больницы. Врачебная этика и деонтология. Общее представление о страховой медицине.</p> <p>"Задачи пропедевтической, факультетской и госпитальной клиник внутренних болезней. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней.</p>

			Виды диагностики. Методология диагноза.
2.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10	Тема 2. Оформление истории болезни. Расспрос.	<p>Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа.</p> <p>Расспрос. Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Вклад отечественных терапевтов в разработку системы расспроса больного. Схема расспроса: паспортные сведения, жалобы больного (основные и дополнительные), история настоящего заболевания. История жизни больного: краткие биографические данные, семейно-половой, трудовой и бытовой анамнез, питание больного, вредные привычки, перенесенные заболевания, аллергологический анамнез. Семейный анамнез. Наследственность. Схема семейной родословной и генетический анамнез.</p>
3.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10	Тема 3. Общий осмотр больного. Термометрия, оформление температурных листов, типы лихорадок. Скрининговое исследование опорно-двигательного аппарата.	<p>Общий осмотр. Общее состояние больного. Сознание, виды его нарушения. Положение больного (активное, пассивное, вынужденное). Телосложение. Понятие о конституциональном типе. Температура тела. Лихорадка, потливость, ознобы. Типы температурных кривых. Кожные покровы и видимые слизистые. Изменение окраски кожи. Пигментация и депигментация. Рубцы, высыпания, геморрагии, расчесы. Трофические изменения: язвы, пролежни. Тургор кожи. Развитие и распределение подкожно-жировой клетчатки. Отеки, их локализация, распространенность и выраженность. Методы исследования лимфатических узлов. Исследование щитовидной железы. Диагностическое значение найденных изменений. Мышцы:</p>

			<p>степень развития, тонус, сила мышц. Кости: форма, наличие деформаций, болезненность. Понятие о переломах костей. Суставы: форма, подвижность.</p>
<b>Раздел 2. Методы исследования органов дыхания</b>			
4.	ОПК-4, ОПК-7 ОПК-10	<p>Тема 4. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Исследование органов дыхания. Осмотр верхних дыхательных путей. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия как метод исследования внутренних органов. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.</p>	<p>Расспрос. Основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхолегочных заболеваний. Форма грудной клетки: нормостеническая, гиперстеническая, астеническая, патологические формы (эмфизематозная, паралитическая, ладьевидная, рахитическая, воронкообразная). Симметричность грудной клетки. Искривления позвоночника. Окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки на вдохе и выдохе.</p> <p>Дыхание: тип дыхания (грудной, брюшной, смешанный), симметричность дыхательных движений (отставание в дыхании одной половины), участие в дыхании вспомогательной мускулатуры, число дыханий в минуту, глубина дыхания (поверхностное, глубокое, в том числе - дыхание Куссмауля), ритм дыхания (ритмичное, аритмичное, в том числе - дыхание Чейна - Стокса и Биота). Объективные признаки затруднения вдоха и выдоха (инспираторная, экспираторная и смешанная одышка, стридорозное дыхание).</p> <p>Пальпация. Методика пальпации грудной клетки. Определение болезненных участков, их локализация. Определение резистентности (эластичности) грудной клетки. Исследование голосового дрожания на симметричных участках. Диагностическое значение.</p> <p>Перкуссия. История развития</p>

			<p>перкуссии как метода исследования. Роль Ауэнбруггера в разработке метода, внедрение его в практику Корвизаром. Значение работ отечественных исследователей в развитии этого метода. Физическое обоснование перкуссии. Общие правила и техника перкуссии. Сравнительная перкуссия, ее правила. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и патологии (ясный легочный звук, притуплённый, тупой, коробочный, тимпанический, притуплено-тимпанический). Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких.</p> <p>Топографическая перкуссия. Топографические линии грудной клетки. Определение верхних границ легких: высота стояния верхушек спереди и сзади, ширина полей Кренига. Определение нижней границы легких и подвижности нижних краев легких, причины изменений. Диагностическое значение.</p>
5.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	<p><b>Тема 5.</b> Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Бронхофония. Нормальная рентгеноанатомия легких (корень легкого, щели, доли, сегменты, бронхи).</p>	<p>Аускультация. История развития аускультации как метода исследования больного. Роль Лаэннека. Значение работ отечественных исследователей в развитии этого метода. Физическое обоснование метода аускультации. Общие правила и техника аускультации. Метод аускультации легких. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизм их возникновения и диагностическое значение. Характер основных дыхательных шумов в норме и при патологии. Диагностическое значение. Хрипы, механизм образования. Сухие, низкого тембра (басовые) и высокого тембра (дискантовые) хрипы. Влажные хрипы: звонкие и незвонкие. мелко-, средне- и крупнопузырчатые хрипы, их локализация и</p>

			<p>распространенность. Влияние откашливания, глубокого дыхания и форсированного выдоха на их появление и исчезновение. Диагностическое значение. Бронхофония, методика определения, значение в диагностике. Нормальная рентгеноанатомия легких (корень легкого, щели, доли, сегменты, бронхи).</p>
<b>Раздел 3. Методы клинического исследования органов кровообращения</b>			
6.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	<p>Тема 6. Расспрос, осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной и абсолютной тупости сердца. Исследование сосудистого пучка</p>	<p>Расспрос. Основные жалобы и их патогенез, наличие анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний системы кровообращения. Положение больного. Цвет кожных покровов: румянец, бледность, цианоз. Отличия центрального и периферического цианоза. Отеки, механизм их возникновения, локализация, распространенность, выраженность.</p> <p>Осмотр области сердца: сердечный горб, верхушечный и сердечный толчок, эпигастральная пульсация. Патологическая пульсация в области сердца. Диагностическое значение.</p> <p>Пальпация. Пальпация верхушечного и сердечного толчков. Характеристика верхушечного толчка: локализация, сила, высота, распространенность. Отрицательный верхушечный толчок. Определение систолического и диастолического дрожания в области сердца. Пальпация основания сердца. Пальпаторное изучение эпигастральной пульсации, ее причины (различия пульсации сердца, аорты, печени).</p> <p>Диагностическое значение. Перкуссия. Методика определения границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого рисунка. Определение конфигурации относительной</p>

			тупости сердца. Диагностическое значение изменений границ относительной и абсолютной тупости сердца.
7.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	<b>Тема 7.</b> Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Условия и правила проведения аускультации. Тоны в норме и патологии. Шумы сердца. Классификация, методические приемы аускультации и оценки шумов.	<p>Аускультация. Методика аускультации сердца. Аускультация сердца в различные фазы дыхания, при различных положениях больного, в покое и при физической нагрузке. Места выслушивания сердца и истинная проекция его клапанов на переднюю грудную клетку. Отличия систолы от диастолы желудочков при аускультации.</p> <p>Понятие о тонах сердца. Механизм их возникновения. Основные тоны (I и II тоны) и дополнительные (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок). Основные свойства тонов: громкость, тембр. Изменение тонов в патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление добавочных тонов. "Ритм перепела", ритмы галопа, маятникообразный ритм (эмбриокардия). Тахикардия, брадикардия, аритмия.</p> <p>Шумы сердца. Механизм возникновения. Классификация. Отличие органических шумов от функциональных. Отношение шумов к фазам сердечной деятельности. Систолические и диастолические шумы: протодиастолический, мезодиастолический, пресистолический, голосистолический, голодиастолический шумы. Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Диагностическое значение.</p>
8.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	<b>Тема 8.</b> Исследование кровеносных сосудов. Исследование артериального	Исследование сосудов. Осмотр и пальпация височных, сонных, лучевых, подколенных артерий и

		<p>пульса. Венный пульс. Инструментальные методы исследования. Измерение артериального давления. Рентгенологические методы исследования сосудов.</p>	<p>артерий тыла стопы: выраженность пульсаций, эластичность, извитость артерий, наличие уплотнений, аневризмы. Определение пульсации аорты в яремной вырезке. Выслушивание сонных и бедренных артерий. Методика выслушивания почечных артерий. Выявление шума при стенозе почечных артерий, его диагностическое значение. Артериальный пульс: исследование его на лучевых артериях, сравнение пульса на обеих руках. Частота, ритм (наличие аритмии и дефицита пульса), наполнение, напряжение, величина, скорость, форма пульса. Сфигмография.</p> <p>Определение артериального давления (АД) по методу Короткова. Методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее АД, пульсовое АД. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии.</p> <p>Исследование вен. Осмотр шеи: набухание и пульсация вен (отрицательный и положительный венный пульс). Отличие венозной и артериальной пульсации на шее. Причины их возникновения. Диагностическое значение. Расширение вен грудной клетки, брюшной стенки, конечностей. Уплотнения и болезненность при пальпации вен, варикозное расширение вен.</p> <p>Ангиография и каваграфия, магнитно-резонансная ангиография, компьютерная томография.</p>
9.	ОПК- 4, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10	<p>Тема 9. Электрокардиографический метод исследования. Анализ ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Векторный анализ ЭКГ. Функциональные методы исследования системы органов кровообращения: ЭхоКГ, рентгенологические,</p>	<p>Электрокардиография. Техника электрокардиографии. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Векторный принцип анализа ЭКГ.</p> <p>Ультразвуковое исследование</p>

		радиоизотопные и другие методы (общие представления).	сердца (эхокардиография). Показания к назначению исследования. Диагностическое значение.  Понятие о поликардиографическом методе исследования и его значении для суждения о функциональном состоянии сердца.  Рентгенологическое исследование сердца. Радиоизотопные методы исследования.
<b>Раздел 4. Методы исследование органов пищеварения, мочеотделения и кроветворения</b>			
10.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 10. Исследование органов пищеварения: расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, живота, поверхностная пальпация живота, глубокая пальпация желудка, кишечника. Перкуссия и аускультация живота.	Расспрос, значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения. Осмотр. Осмотр полости рта, зева, миндалин, задней стенки глотки; состояние слизистой полости рта, зубов. Язык: влажность, цвет, характер и выраженность сосочкового слоя, наличие и характер налета на языке.  Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении больного. Деление живота на топографические области. Конфигурация живота. Движение брюшной стенки при акте дыхания. Развитие венозных коллатералей на передней брюшной стенке ("голова Медузы") и боковых стенках. Грыжевые образования. Видимая перестальтика и антиперестальтика желудка и кишечника. Измерение окружности живота.  Перкуссия. Перкуссия живота, характер перкуторного звука. Определение свободной и осумкованной жидкости в брюшной полости. Методика определения асцита в вертикальном и горизонтальном положении больного.  Пальпация. Методика поверхностной ориентировочной пальпации живота. Состояние кожи и подкожной клетчатки живота.



			<p>Выявление грыж и расхождений мышц передней брюшной стенки. Определение зон гиперчувствительности кожи (зон Захарьина - Геда) и болезненных мест живота при пальпации. Определение резистентности и мышечной защиты, диагностическое значение этого симптома. Симптом раздражения брюшины Щеткина - Блюмберга.</p> <p>Глубокая методическая скользящая пальпация живота. Четыре момента пальпации. Последовательность пальпации живота. Данные пальпации: расположение, подвижность, болезненность, консистенция, величина пальпируемого отрезка кишки, характер поверхности, наличие или отсутствие урчания. Определение нижней границы желудка с помощью метода перкуссии, аускультотеркуссии, аускультоаффрикции и по методу В.Д. Образцова (выявление шума плеска желудка).</p> <p>Аускультация. Выслушивание кишечных шумов. Диагностическое значение. Выслушивание шума трения листков брюшины.</p>
11.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 11. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепато-билиарной системы. Непосредственное исследование печени, желчного пузыря, селезенки. Перкуссия и пальпация. Методы определения асцита.	<p>Расспрос. Осмотр. Общий вид: различные нарушения питания больного. Состояние кожных покровов, ксантелазмы, сосудистые звездочки, печеночные ладони, геморрагии, желтуха. Барабанные палочки, гинекомастия, нарушение роста волос, эритема ладоней. Диагностическое значение.</p> <p>Осмотр живота: равномерное увеличение живота (асцит). Ограниченные выпячивания передней брюшной стенки (увеличение печени, селезенки и т.д.). Состояние пупочного кольца. Наличие расширенной венозной сети на</p>

			<p>передней брюшной стенке.</p> <p>Перкуссия живота. Определение асцита. Перкуссия границ абсолютной тупости (верхней и нижней) и перкуторное определение высоты печеночной тупости.</p> <p>Перкуссия селезенки.</p> <p>Пальпация. Методика пальпации печени. Характеристика края печени и ее поверхности, Болезненность печени. Методика пальпации печени при асците. Определение размеров печени. Методика пальпации желчного пузыря и характеристика полученных результатов при его увеличении.</p> <p>Пальпация селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки.</p> <p>Аускультация Наличие шума трения брюшины в области правого и левого подреберья. Причины возникновения.</p>
12.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 12. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	<p>Расспрос, основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Осмотр, внешний вид больного с заболеваниями почек. Особенности распределения отеков и отличие их от отеков другого происхождения. Наличие расчесов и кристаллов мочевины на коже. Внешний вид больного при уремии. Припухлость, выбухание, асимметрия в поясничной области.</p> <p>Перкуссия. Определение симптома Пастернацкого, его диагностическое значение. Перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря.</p> <p>Пальпация. Методика пальпации правой и левой почки. Опухание, смещение, увеличение и болезненность почек. Исследование болевых точек, характерных для</p>

			заболеваний мочевыводящих путей. Исследование мочевого пузыря. .
13.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 13. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Понятие об анемическом синдроме, геморрагическом синдроме, лейкозах.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме.
<b>Раздел 5. Симптоматология заболеваний органов дыхания</b>			
14.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 14. Основные симптомы и синдромы при патологии бронхо-легочной системы: нарушение бронхиальной проходимости, уплотнение легочной ткани, полость в легком, эмфизема, ателектаз, гидро- и пневмоторакс. Исследование мокроты, плеврального выпота. Спирография. Рентгенологические методы исследования легких. Дыхательная недостаточность.	Основные жалобы и их патогенез. Кашель сухой или с выделением мокроты, постоянный или приступообразный, интенсивный или небольшой; условия появления и купирования кашля. Отделение мокроты: характер, цвет, консистенция, количество, мокроты, наличие или отсутствие запаха, положение больного, способствующее наилучшему отхождению мокроты. Кровохарканье, легочное кровотечение; отличие от носоглоточного, пищеводного и желудочного кровотечений.,  Болезненные ощущения в грудной клетке. Связь с дыханием.  Одышка (инспираторная, экспираторная и смешанная), приступы удушья. Механизмы возникновения, диагностическое значение.  Основные клинические синдромы.  1) синдром нарушения бронхиальной проходимости (в том числе синдром бронхоспазма); 2) синдром уплотнения легочной ткани ( долевого и очагового);

			<p>3) синдром воздушной полости в легком;</p> <p>4) синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфиземы легких);</p> <p>5) синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного);</p> <p>6) синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс);</p> <p>7) синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс);</p> <p>8) синдромы утолщения плевральных листков (шварты) и зарращения плевральной полости (фиброторакс);</p> <p>9) синдром недостаточности функции внешнего дыхания (острой и хронической); рестриктивная и обструктивная дыхательная недостаточность.</p> <p>Лабораторные исследования мокроты и плеврального пунктата. Осмотр, микроскопия нативных и окрашенных препаратов, бактериоскопия.</p> <p>Спирометрия, спирография. Значение функционального исследования органов дыхания в диагностике недостаточности функции внешнего дыхания. Понятие о пневмотахометрии и пневмотахографии.</p> <p>Понятие о рентгеноскопии и рентгенографии легких. Томография. Компьютерная и ЯМР-томографии.</p>
15.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 15. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной). Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс.	<p>Симптоматология наиболее распространенных заболеваний органов дыхания, протекающих в типичной классической форме. Общие представления об их этиологии и патогенезе (кратко). Основные принципы лечения:</p> <p>1) пневмония очаговая и крупозная;</p> <p>2) плевриты (сухие и</p>

			экссудативные); 3) эмфизема легких; Рентгенографии легких при изучаемых патологиях.
16.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 16. Симптоматология остро и хронического бронхита. ХОБЛ. Симптоматология бронхиальной астмы. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак лёгкого. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в пульмонологии (общее представления).	Симптоматология наиболее распространённых заболеваний органов дыхания, протекающих в типичной классической форме. Общие представления об их этиологии и патогенезе (кратко). Основные принципы лечения:  1) острый и хронический бронхит (обструктивный и необструктивный); 2) абсцесс лёгкого; 3) бронхоэктатическая болезнь; 4) бронхиальная астма; 5) рак лёгких. Рентгенографии легких при изучаемых патологиях.  Бронхоскопия, показания и противопоказания к бронхоскопии. Понятие о биопсии легких и плевры.
<b>Раздел 6. Симптоматология заболеваний органов кровообращения</b>			
17.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 17. Пороки сердца. Определение. Этиология. Классификация. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия и недостаточности митрального клапана, стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты. Недостаточность трехстворчатого клапана. Данные ЭКГ, ФКГ, R-грамм, ЭХОКГ.	Пороки сердца. Определение, причины, нарушение гемодинамики, механизмы компенсации, клинические симптомы, данные ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ, рентгенологического исследований, клинические симптомы прогрессирования пороков и недостаточности кровообращения, осложнения пороков.
18.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-	Тема 18. Понятие об атеросклерозе и его	Основные жалобы и их патогенез. Боли в области сердца; механизм их

	7,ОПК-10	<p>проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.</p> <p>Кардиалгия. Артериальная гипертензия. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.</p> <p>Коронарография.</p>	<p>возникновения. Характер болей, их локализация, иррадиация, продолжительность, интенсивность, связь с волнением, физической нагрузкой, ночные боли. Способы купирования.</p> <p>Одышка. Механизмы возникновения "сердечной одышки". Связь с физической нагрузкой и положением тела. Сердечная астма, время и условия возникновения, продолжительность приступов, их купирование.</p> <p>Сердцебиения, ощущение перебоев в работе сердца; характер аритмии (постоянный, приступообразный), продолжительность приступов, их частота, условия возникновения и купирования. Ощущение пульсации в различных частях тела.</p> <p>Кашель, кровохарканье, характер, механизм возникновения, диагностическое значение.</p> <p>Синдромы коронарной недостаточности, синдром артериальной гипертензии. атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия и острый инфаркт миокарда.</p> <p>Гипертоническая болезнь и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях.</p> <p>Лабораторные, методы исследования. Диагностическое значение гиперферментемии. Определение холестерина, ЛПНП, ЛПОНП.</p> <p>Изменение электрокардиограмм при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при ишемической болезни сердца (стенокардии и остром инфаркте миокарда). Общие представления о пробе с дозированной физической нагрузкой. Общие представления о коронарографии.</p>
--	----------	--	--

19.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10	<p><b>Тема 19.</b> Атеросклеротическое поражение сосудов: основные синдромы и симптомы при окклюзионных поражениях крупных кровеносных сосудов. Рентген-диагностика поражения крупных артерий и вен.</p>	<p>Основные синдромы при сужении просвета артерий и вен: окклюзии брахиоцефального ствола, общей сонной артерии, подключичной артерии (синдром Такаясу), аорты в области перехода дуги в нисходящую (коарктация аорты), почечной артерии, брыжеечных артерий, аорты в области бифуркации (синдром Лериша), общей подвздошной артерии, бедренной артерии, синдромы верхней и нижней полых вен. Основные причины сужения просвета крупных артерий и вен. Типичные жалобы больных при этой патологии. Типичные симптомы, включая данные расспроса, общего осмотра, осмотра, пальпации и аускультации артерий и вен, измерения АД, данные УЗДГ, ангиографии, каваграфии, магнитно-резонансной ангиографии, компьютерной томографии. Показатели, отражающие активность воспаления при неспецифическом аортоартериите.</p>
20.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10	<p><b>Тема 20.</b> Понятие о сердечной и сосудистой недостаточности. Понятие о легочном сердце.</p>	<p>Синдромы острой и хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой). Сердечная астма, отек легких. Стадии хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Синдромы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок); синдром гипертензии малого круга кровообращения. Синдром хронического легочного сердца.</p>
21.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10	<p><b>Тема 21.</b> Клинические и ЭКГ признаки простых нарушений ритма и проводимости. Синусовая аритмия, бради- и тахикардия. Клинические и</p>	<p>Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Лево- и правожелудочковая экстрасистолы. Пароксизмальная тахикардия. Мер-</p>

		ЭКГ признаки мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, экстрасистолии. Нарушение атриовентрикулярной проводимости.	цательная аритмия. Понятие о дефибрилляции сердца.  Нарушения проводимости. Предсердно-желудочковая блокада. Блокада правой и левой ножки пучка Гиса.
22.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 22. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации. Неотложная помощь при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Кардиогенный шок. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации. Неотложная помощь при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней. Пароксизмы фибрилляции предсердий.
<b>Раздел 7. Симптоматология заболеваний органов пищеварения</b>			
23.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 23. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника. Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, синдрома раздраженной кишки. Данные R-логических и эндоскопических методов исследования.	Синдромы: болевой синдром, недостаточность кардиального отдела пищевода, кардиоспазм и ахалазия кардии, желудочная диспепсия, кишечная диспепсия (гнилостная, бродильная), стеноз привратника, запор, понос, синдром недостаточности всасывания, дискинезия толстой кишки, раздраженная толстая кишка, глютенная энтеропатия. Определение понятий, особенности исследования, клинические симптомы, симптомы, выявляемые лабораторными и инструментальными методами. Копрологические признаки поражения различных отделов желудочно-кишечного тракта.  Хронические гастриты (ХГ с нормальной и повышенной кислотной продукцией, ХГ с секреторной недостаточностью), хронический колит, неспецифический язвенный колит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: определение, этиология,



			патогенез, типичные клинические симптомы – жалобы, результаты общего осмотра, исследований по системам, данные дополнительных методов исследования, осложнения.
24.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 24. Основные симптомы и синдромы при патологии гепато-билиарной системы. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методах исследования.	Основные симптомы и синдромы: : цитолиз гепатоцитов, вне- и внутripечёночный холестаза над- и подпеченочная желтуха, печеночно-клеточная недостаточность, печёночная энцефалопатия, портальная гипертензия, гиперспленизм. Причины, клинические и лабораторные симптомы, данные инструментальных методов исследования при основных синдромах патологии печени и желчевыводящих путей. Симптоматика желчной колики (клинические и лабораторные данные). Сосудистые симптомы при заболеваниях печени. Геморрагический синдром при заболеваниях печени.
25.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 25. Симптоматология холециститов, хронических гепатитов, циррозов печени и панкреатитов. Обследование, разбор больных, данных лабораторно-инструментальных методов (анализов крови, мочи, кала, R-логических и ультразвуковых методов исследования).	Этиология, симптомы и синдромы хронического холецистита, хронического гепатита, цирроза печени. Печеночные проявления алкогольной болезни.
<b>Раздел 8. Симптоматология заболеваний системы мочевого выделения, кроветворения и опорно-двигательного аппарата</b>			
26.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 26. Синдромы при заболеваниях почек. Нефротический синдром. Нефритический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Симптоматическая	Особенности боли при пиелите и пиелонефрите, при абсцессе почки, инфаркте почки, гломерулонефрите, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, приступе почечной колики. Причины увеличения почки.

		<p>артериальная гипертензия. Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронических). Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.</p>	<p>Острая почечная недостаточность (ОПН): причины, стадии, симптоматика по стадиям. Почечная эклампсия, патогенез и симптомы. Мочевой синдром.</p> <p>Лабораторные исследования. Общий анализ мочи. Протеинурия, относительная плотность мочи, реакция мочи, прозрачность и т.п. Глюкозурия, билирубиурия, уробилинурия, ацетонурия, их диагностическое значение. Микроскопическое исследование мочевого осадка и его диагностическое значение. Исследование мочи по Нечипоренко и Аддис - Каковскому. Значение исследования плотности мочи для оценки функционального состояния почек. Проба по Зимницкому. Гипостенурия.</p> <p>Изостенурия. Никтурия. Проба Реберга. Определение мочевины, креатинина, остаточного азота в сыворотке крови. Диагностическое значение.</p> <p>Определение белка, белковых фракций, холестерина сыворотки крови и изменение этих показателей при заболеваниях почек.</p> <p>Рентгенологическое исследование. Обзорный снимок почек. Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография; понятие о цистоскопии; сканирование почек, радиоизотопная нефрография, биопсия почек, показания и противопоказания к этим методам исследования. Общее представление и диагностическое значение.</p> <p>Особенности изменений глазного дна при заболевании почек.</p>
27.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 27. Клинико-лабораторные синдромы: анемический, сидеропенический,	<p>Определение и классификация гемобластозов. Острый лейкоз, определение, основные синдромы, критерии</p>

		гемолиза, аплазии, агранулоцитоза, геморрагический, плеторический. Изменения гемограмм, миелограмм, гемостазиограмм.	диагноза, особенности синдрома лейкозной инфильтрации. Хронический лимфолейкоз, определение, синдромы, критерии диагноза, особенности синдрома лейкозной инфильтрации. Хронический миелолейкоз, определение, основной синдром в 1-й стадии, характеристика 2-й и 3-й стадий (симптомы, синдромы).
28.	ОПК-1,ОПК-4, ОПК-7,ОПК-10	Тема 28. Исследование опорно-двигательного аппарата при патологических изменениях. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрозе, ревматизме, подагре, болезни Бехтерева. Изменения синовиальной жидкости, рентгенограмм суставов при изучаемых патологиях.	Содержание терминов: артралгия, артрит, хондропатия, моноартрит, олигоартрит, полиартрит, синовит, теносиновит, бурсит, энтезопатия, миалгия, миопатия, подвывих, вывих, Воспалительная, механическая, стартовая, смешанная боль, скованность, резистивная, стрессовая боли, тугоподвижность сустава, болевое ограничение подвижности. План детального исследования суставов. Нестабильность и системная гипермобильность суставов. Выявление выпота в суставной полости (способы, симптомы). Определение понятий: дефигурация, деформация сустава, контрактура, анкилоз. Виды контрактур? Способы и задачи исследования мышц, костей, позвоночника. Симптомы Кушелевского, Томаса, нитки, Томайера, Форестье, приемы Отта, Шобера, fab(e)re. Лабораторные и инструментальные методы исследования ОДА. Нормальные показатели при исследовании синовиальной жидкости. Острофазовые белки, их нормальные показатели. Особенности суставного синдрома (клинические,

			<p>лабораторные и рентгенологические симптомы) при: ревматоидном артрите, ревматизме, реактивном артрите, остеоартрозе, подагре, системной красной волчанке, системной склеродермии, анкилозирующем спондилоартрите.</p> <p>Внесуставные проявления ревматизма, реактивного артрита, подагры, системной красной волчанки, системной склеродермии, анкилозирующего спондилоартрита.</p> <p>Что такое “ревматоидная кисть”, симптомы бутоньерки (пуговичной петли), лебединой (гусиной) шеи, ревматоидные и ревматические узелки (узлы), подагрические тофусы, волчаночная “бабочка”.</p> <p>Что такое LE-клетки, волчаночные тельца, розетки, рагоциты? Способы исследования диагностическое значение.</p>
--	--	--	---

**3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии):** не предусмотрен.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма проеж*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля ***	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	А	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>5 семестр</b>									
		<b>Раздел 1. Общая методика клинического исследования</b>							

		<b>больного: общие вопросы, расспрос, общий осмотр</b>							
		<b>Тема 1. Введение в предмет.</b>							
1	ЛЗ	Введение в предмет. Основные принципы современной организации здравоохранения. Врачебная этика и деонтология.	2	Д	+				
		<b>Тема 2. Оформление истории болезни. Расспрос.</b>							
2	КПЗ	Схема истории болезни. Расспрос: значение, схема расспроса. История жизни больного.	3	Т	+	+	+		
		<b>Тема 3. Общий осмотр больного. Термометрия, оформление температурных листов, типы лихорадок. Скрининговое исследование опорно-двигательного аппарата.</b>							
3	КПЗ	Общее состояние больного. Методы исследования лимфатических узлов. Исследование щитовидной железы. Диагностическое значение найденных изменений.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Раздел 2. Методы исследования органов дыхания</b>							
		<b>Тема 4. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Исследование органов дыхания. Осмотр верхних дыхательных путей. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия как метод исследования внутренних органов. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.</b>							
4	ЛЗ	Исследование органов дыхания. Пальпация. Перкуссия.	2	Д	+				
5	КПЗ	Расспрос. Форма грудной клетки. Дыхание. Методика пальпации грудной клетки.	3	Т	+	+	+	+	
6	КПЗ	Общие правила и техника перкуссии.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 5. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные</b>							

		шумы. Бронхофония. Нормальная рентгенанатомия легких (корень легкого, щели, доли, сегменты, бронхи).							
7	ЛЗ	История развития аускультации как метода исследования больного. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах.	2	Д	+				
8	КПЗ	Общие правила и техника аускультации. Метод аускультации легких.	3	Т	+	+	+	+	
9	КПЗ	Характер основных дыхательных шумов в норме и при патологии. Хрипы, механизм образования. Написание раздела истории болезни.	3	Т	+	+	+	+	+
<b>Раздел 3. Методы клинического исследования органов кровообращения</b>									
		<b>Тема 6.:</b> Расспрос, осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной и абсолютной тупости сердца.							
10	КПЗ	Расспрос. Осмотр. Методы перкуссии. Пальпации.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 7.</b> Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Условия и правила проведения аускультации. Тоны в норме и патологии. Шумы сердца. Классификация, методические приемы аускультации и оценки шумов. Исследование сосудистого пучка.							
11	ЛЗ	Исследование органов кровообращения.	2	Д	+				
12	КПЗ	Метод аускультации сердца.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 8.</b> Исследование кровеносных сосудов. Исследование артериального пульса. Венный пульс. Инструментальные методы исследования. Измерение артериального давления.  Рентгенологические методы исследования сосудов.							

13	ЛЗ	Исследование сосудов. Артериальный пульс. Определение артериального давления (АД) по методу Короткова. Исследование вен.	2	Д	+				
14	КПЗ	Методика и техника определения АД. Оформление части истории болезни.	3	Т	+	+	+	+	+
		<b>Тема 9.</b> Электрокардиографический метод исследования. Анализ ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Векторный анализ ЭКГ. Функциональные методы исследования системы органов кровообращения: ЭхоКГ, рентгенологические, радиоизотопные и другие методы (общие представления).							
15	ЛЗ	Основы электрокардиографического метода исследования. Методы диагностики состояния органов кровообращения.	2	Д	+				
16	КПЗ	Техника электрокардиографии. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. План расшифровки ЭКГ.	3	Т	+	+	+	+	
17	КПЗ	Техника электрокардиографии. Понятие о дополнительных отведениях. Практическая часть.	3	Т	+	+	+	+	
18	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1, 2, и темам 1-5</b>	3	Р	+	+		+	
<b>Раздел 4. Методы исследование органов пищеварения, мочеподделения и кроветворения</b>									
		<b>Тема 10.</b> Исследование органов пищеварения: расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, живота, поверхностная пальпация живота, глубокая пальпация желудка, кишечника. Перкуссия и аускультация живота.							
19	КПЗ	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 11.</b> Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепато-билиарной системы. Непосредственное							

		исследование печени, желчного пузыря, селезенки. Перкуссия и пальпация. Методы определения асцита.							
20	ЛЗ	Методы диагностики заболеваний органов пищеварения.	2	Д	+				
21	КПЗ	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота. Написание части истории болезни.	3	Т	+	+	+	+	+
		<b>Тема 12.</b> Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.							
22	ЛЗ	Методы диагностики заболеваний органов мочеотделения.	2	Д	+				
23	КПЗ	Расспрос. Осмотр, внешний вид больного с заболеваниями почек. Перкуссия. Методика пальпации правой и левой почки. Исследование мочевого пузыря. Написание части истории болезни.	3	Т	+	+	+	+	+
		<b>Тема 13.</b> Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Понятие об анемическом синдроме, геморрагическом синдроме, лейкозах.							
24	ЛЗ	Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Понятие об анемическом синдроме, геморрагическом синдроме, лейкозах.	2	Д	+				
25	КПЗ	Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стерильной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов.	3	Т	+	+	+	+	
26	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 5-13</b>	3	Р	+	+		+	
27	ИЗ	<b>Итоговое занятие (итоговый контроль)</b>	3	И	+	+			



		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>72</b>						
<b>6 семестр</b>									
<b>Раздел 5. Симптоматология заболеваний органов дыхания</b>									
		<b>Тема 14.</b> Основные симптомы и синдромы при патологии бронхо-легочной системы: нарушение бронхиальной проходимости, уплотнение легочной ткани, полость в легком, эмфизема, ателектаз, гидро- и пневмоторакс. Исследование мокроты, плеврального выпота. Спирография. Рентгенологические методы исследования легких. Дыхательная недостаточность.							
28	ЛЗ	Основные симптомы и синдромы при патологии бронхо-легочной системы.	<b>2</b>	<b>Д</b>	<b>+</b>				
29	КПЗ	Кашель. Мокрота. Одышка. Механизмы возникновения, диагностическое значение.	<b>3</b>	<b>Т</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	
		<b>Тема 15.</b> Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной). Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс.							
30	КПЗ	Симптоматология пневмоний, бронхитов. Основные принципы лечения.	<b>3</b>	<b>Т</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	
		<b>Тема 16.</b> Симптоматология острого и хронического бронхита. ХОБЛ. Симптоматология бронхиальной астмы. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак лёгкого. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в пульмонологии (общее представления).							
31	ЛЗ	Симптоматология пневмоний, бронхита, ХОБЛ, бронхиальной	<b>2</b>	<b>Д</b>	<b>+</b>				

		астмы.							
32	КПЗ	ХОБЛ, бронхиальная астма. Общие представления об их этиологии и патогенезе. Основные принципы лечения.	3	Т	+	+	+	+	
33	КПЗ	Диагностические методы исследования заболеваний органов дыхания. Написание части истории болезни.	3	Т	+	+	+	+	+
<b>Раздел 6. Симптоматология заболеваний органов кровообращения</b>									
		<b>Тема 17.</b> Пороки сердца. Определение. Этиология. Классификация. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца: стеноза левого атриоventрикулярного отверстия и недостаточности митрального клапана, стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты. Недостаточность трехстворчатого клапана. Диагностические методы.							
34	ЛЗ	Пороки сердца. Этиология. Классификация. Симптоматология.	2	Д	+				
35	КПЗ	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца.	3	Т	+	+	+	+	
36	КПЗ	Недостаточность трехстворчатого клапана. Диагностические методы при диагностики пороков сердца.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 18.</b> Понятие об атеросклерозе. ИБС. Артериальная гипертензия. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Коронарография. <b>Тема 19.</b> Атеросклеротическое поражение сосудов: основные синдромы и симптомы при окклюзионных поражениях крупных кровеносных сосудов. Рентген-диагностика поражения							

		крупных артерий и вен.							
37	ЛЗ	Атеросклероз. ИБС. Диагностика.	2	Д	+				
38	КПЗ	Диагностические критерии ишемической болезни сердца.	3	Т	+	+	+	+	
39	ЛЗ	Артериальная гипертензия. Диагностические методы.	2	Д	+				
40	КПЗ	Артериальная гипертензия. Диагностические методы. Атеросклеротическое поражение сосудов. Диагностические методы.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 20.</b> Понятие о сердечной и сосудистой недостаточности. Понятие о легочном сердце.							
41	ЛЗ	Синдромы острой и хронической сердечной недостаточности. Синдром хронического легочного сердца.	2	Д	+				
42	КПЗ	Синдромы острой и хронической сердечной недостаточности. Синдром хронического легочного сердца.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 21.</b> Клинические и ЭКГ признаки простых нарушений ритма и проводимости. Синусовая аритмия, бради- и тахикардия. Клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, экстрасистолии. Нарушение атриовентрикулярной проводимости.							
43	КПЗ	ЭКГ признаки нарушений ритма и проводимости.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 22.</b> Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы реанимации. Неотложная помощь при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности							
44	КПЗ	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Написание истории болезни по темам.	3	Т	+	+	+	+	+
45	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 14-22.</b>	3	Р	+	+		+	
<b>Раздел 7. Симптоматология заболеваний органов пищеварения</b>									
		<b>Тема 23.</b> Основные клинические симптомы и синдромы при							

		заболеваниях пищевода, желудка, кишечника. Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, синдрома раздраженной кишки. Данные R-логических и эндоскопических методов исследования.							
46	ЛЗ	Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника. Методы диагностики.	2	Д	+				
47	КПЗ	Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, синдрома раздраженной кишки.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 24.</b> Основные симптомы и синдромы при патологии гепато-билиарной системы. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методах исследования.							
48	ЛЗ	Основные симптомы и синдромы при патологии гепато-билиарной системы. Методы диагностики.	2	Д	+				
		<b>Тема 25.</b> Симптоматология холециститов, хронических гепатитов, циррозов печени и панкреатитов. Обследование, разбор больных, данных лабораторно-инструментальных методов (анализов крови, мочи, кала, R-логических и ультразвуковых методов исследования).							
49	КПЗ	Симптоматология холециститов. Симптоматика желчной колики.	3	Т	+	+	+	+	+

		Сосудистые симптомы при заболеваниях печени. Геморрагический синдром при заболеваниях печени. Написание истории болезни.							
<b>Раздел 8. Симптоматология заболеваний системы мочевыделения, кроветворения и опорно-двигательного аппарата</b>									
		<b>Тема 26.</b> Синдромы при заболеваниях почек. Нефротический синдром. Нефритический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Симптоматическая артериальная гипертензия. Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронических). Хронический пиелонефрит. <b>Мочекаменная болезнь.</b>							
50	ЛЗ	Синдромы при заболеваниях почек. Методы диагностики.	2	Д	+				
51	КПЗ	Диагностические исследования при почечной патологии.	3	Т	+	+	+	+	+
		<b>Тема 27.</b> Клинико-лабораторные синдромы: анемический, сидеропенический, гемолиза, аплазии, агранулоцитоза, геморрагический, плевротический. Изменения гемограмм, миелограмм, гемостазиограмм.							
52	КПЗ	Клинико-лабораторные синдромы. Острый лейкоз. Хронический лимфолейкоз. Хронический миелолейкоз.	3	Т	+	+	+	+	
		<b>Тема 28.</b> Исследование опорно-двигательного аппарата при патологических изменениях. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрозе, ревматизме, подагре, болезни Бехтерева. Изменения синовиальной жидкости, рентгенограмм суставов при изучаемых патологиях.							
53	КПЗ	Особенности суставного синдрома	3	Т	+	+	+	+	

		при системных заболеваниях. Внесуставные проявления системных заболеваний. Способы исследования диагностическое значение.							
54	К	<b>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 23-27</b>	<b>3</b>	<b>Р</b>	+	+		+	
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>72</b>						
	Э	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>		+	+		+	
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>153</b>						

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности

			по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины**

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### **5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### **5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **5.3.1. Условные обозначения:**

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля	Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины



### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	Т	10	0	1

Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся

(по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	Т К	План %	Исходно		Кэф. ф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	27	4,76	Контроль присутствия	П	10	27	4,76	0,37
Текущий тематический контроль	35	490	86,41	Учет активности	У	5	150	26,45	0,03
				Опрос устный	В	10	150	26,45	0,06
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	150	26,45	0,06
				ИБ	В	10	40	7	0,25
Текущий рубежный (модульный) контроль	45	40	7	Опрос устный	В	25	20	3,5	1,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	20	3,5	1
Текущий итоговый контроль	10	10	1,76	Опрос устный	В	10	10	1,76	1
<b>Мах кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>567</b>							

6 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	Т К	План %	Исходно		Кэф. ф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	27	4,6	Контроль присутствия	П	10	27	4	0,37
Текущий тематический	45	520	88,6	Учет активности	У	5	160	27,2	0,03

контроль			6,8	Опрос устный	В	20	160	27,2	0,13
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	160	27,2	0,06
				ИБ	В	10	40	6,8	0,25
Текущий рубежный (модульный) контроль	45	40	6,8	Опрос устный	В	25	20	3,4	1,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	20	3,4	1
<b>Мах кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>587</b>							

**5.4.** Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

5 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

6 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: устный опрос по билету, решение ситуационной задачи (практический навык).
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

### ***Перечень тем и вопросов для подготовки к промежуточной аттестации***

#### **1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Пропедевтика внутренних болезней. Понятие о дисциплине.
2. Диагностическое значение жалоб, истории развития заболевания, истории жизни больного.
3. Определение понятий «симптом», «синдром», «диагноз».

4. Общий осмотр больного. Положение, сознание, походка, оценка тяжести состояния. Диагностическое значение.
5. Температура тела больного. Методы измерения температуры (термометрия, термография). Типы температурных кривых. 6. Антропометрические измерения в клинике. Диагностическое значение понятия конституции, основные конституциональные типы.
7. Исследование кожных покровов, подкожной жировой клетчатки, лимфоузлов, опорно-двигательного аппарата. Индекс массы тела, оценка окружности талии, толщины кожно-жировых складок. Диагностическое значение.
8. Физические основы перкуссии. Методика перкуссии, виды перкуссии. Характеристика перкуторных тонов.
9. Физические основы аускультации. Методы аускультации.
10. Глубокая, скользящая, методическая топографическая пальпация живота по В.П. Образцову, Н.Д. Стражеско в разработке методики пальпации.

## 2. ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ

1. Особенности жалоб больных с заболеваниями легких. Данные осмотра и пальпации.
2. Кашель. Механизм возникновения. Диагностическое значение. Кровохаркание.
3. Характеристика частоты и ритма дыхания. Одышка, её патогенез, виды одышки. Патологические типы дыхания: Куссмауля, Биота, Чейн-Стокса.
4. Плевральная пункция. Исследование плевральной жидкости, дифференциальная диагностика транссудата и экссудата диагностическое значение.
5. Сравнительная перкуссия легких. Методика исследования. Изменение перкуторного звука в патологических условиях.
6. Топографическая перкуссия легких. Методика исследования. Изменения в физиологических и патологических условиях.
7. Основные дыхательные шумы (везикулярное дыхание, ларинго-трахеальное, бронхиальное, ослабленное, жесткое, амфорическое дыхание). Механизмы их возникновения, диагностическое значение.
8. Побочные дыхательные шумы (сухие и влажные хрипы, крепитация, шум трения плевры). Механизм их возникновения и диагностическое значение.
9. Шум трения плевры. Бронхофония. Голосовое дрожание. Механизмы их возникновения, диагностическое значение.
10. Синдром наличия жидкости в полости плевры. Экссудативный плеврит. Этиология, патогенез, симптоматология.
11. Синдром наличия воздуха в полости плевры. Пневмоторакс. Этиология, патогенез, симптоматология.

12. Синдромы долевого и сегментарного воспалительного уплотнения легочной ткани. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптоматология.
13. Синдром очагового воспалительного уплотнения легочной ткани. Очаговая пневмония. Этиология, патогенез, симптоматология.
14. Хронический бронхит. Симптоматология.
15. Бронхоэктатическая болезнь. Симптоматология.
16. Синдром полости в легком. Абсцесс и гангрена легкого. Этиология, патогенез, симптоматология.
17. Бронхообструктивный синдром. Этиология, патогенез, симптоматология.
18. Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, симптоматология.
19. Синдром сухого плеврита. Этиология, патогенез, симптоматология.
20. Синдром ателектаза легких. Этиология, патогенез, симптоматология.
21. Синдром легочной недостаточности. Этиология, патогенез, симптоматология, классификация.

### 3. СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

1. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Положение больного, состояние кожных покровов. Механизм развития (патогенез) цианоза при патологии сердечно-сосудистой системы.
3. Верхушечный толчок. Механизм возникновения, методика исследования. Основные свойства. Изменение его в патологических условиях.
4. Перкуссия сердца. Относительная и абсолютная тупость сердца. Контуры сердца (конфигурация сердца). Изменение их величины и конфигурации в физиологических и патологических условиях.
5. Нормальные тоны сердца, их характеристика, механизм возникновения.
6. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку. Места наилучшего выслушивания клапанов.
7. Характеристика сердечных тонов в патологических условиях. Изменение силы тонов, раздвоение и расщепление тонов.
8. III и IV тоны сердца. Ритм «галопа». Диагностическое значение.
9. Ритм «перепела», механизм возникновения.

10. Неорганические (функциональные) сердечные шумы. Их характеристика и отличие от органических шумов.
11. Органические сердечные шумы. Механизм возникновения. Основные признаки.
12. Артериальный пульс. Методы исследования. Основные свойства пульса.
13. Артериальное давление. Факторы, обуславливающие артериальное давление. Методы измерения, правила измерения.
14. Патогенез и клиника болевого синдрома при перикардитах и стенокардии.
15. Отечный синдром при заболеваниях сердца. Патогенез и клиническая характеристика.
16. Синдром острой левожелудочковой недостаточности. Этиология, патогенез, симптоматология.
17. Синдром хронической недостаточности кровообращения. Этиология, патогенез, классификация, симптоматология.
18. Синдром острой сосудистой недостаточности. Этиология, патогенез, симптоматология. Клинические формы.
19. Этиология, патогенез, патоморфология поражения клапанов сердца, клиника ОРЛ, диагностика.
20. Острая ревматическая лихорадка. Ревмокардит. Симptomатология.
21. Синдром воспалительного поражения миокарда (миокардит). Этиология, патогенез, симптоматология.
22. Бактериальный (подострый, септический) эндокардит. Симptomатология.
23. Синдром поражения перикарда. Сухой и экссудативный перикардит. Этиология, патогенез, симптоматология.
24. Ревматизм. Этиология, патогенез. Ревматический полиартрит.
25. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография, доплерография, коронарография, сцинтиграфия.
26. Недостаточность двухстворчатого клапана. Этиология. Механизмы нарушения кровообращения. Симptomатология.
27. Митральный стеноз. Этиология. Механизмы нарушения кровообращения. Симptomатология.
28. Синдром артериальной гипертонии. Особенности этиологии, патогенеза и симптомов при гипертонической болезни.
29. Недостаточность аортальных клапанов. Этиология. Механизмы нарушения кровообращения. Симptomатология.

30. Стеноз устья аорты. Механизмы нарушения кровообращения, симптоматология.
31. Ишемический синдром – стабильная, нестабильная, вариантная стенокардия. Острый коронарный синдром.
32. Острый инфаркт миокарда. Симптоматология.
33. Электрокардиография. Принципы. Характеристика нормальной ЭКГ.
34. Синдром аритмии – синусовая аритмия, тахикардия, брадикардия. Клинические и ЭКГ-признаки.
35. Синдром аритмии – пароксизмальная тахикардия. Её формы. Клинические и ЭКГ-признаки.
36. Атриовентрикулярная блокада. Клинические и ЭКГ-признаки.
37. Мерцание и трепетание предсердий. Этиология, патогенез, формы мерцательной аритмии, клинические и ЭКГ-признаки.
38. Альтернирующий пульс. Клинические и ЭКГ-признаки.

#### 4. ОРГАНЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ

1. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями желудка и кишечника.
2. Диспепсические жалобы при заболеваниях органов пищеварения. Механизм рвоты, расстройства стула.
3. Синдром пониженной секреторной функции желудка. Этиология, патогенез, симптоматология.
4. Синдром повышенной секреторной функции желудка. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, симптоматология.
5. Синдром пониженной секреторной функции желудка.
6. Синдром диспепсии. Хронический гастрит (клинико-морфологические формы). Симптоматология.
7. Синдром поражения толстой кишки (колитический). Язвенный колит. Симптоматология.
8. Синдромы поражения тонкой кишки – нарушенного переваривания (малдигестии), всасывания (малабсорбции). Болезнь Крона. Патогенез, симптоматология.
9. Синдром поражения поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Симптоматология. Методы диагностики.
10. Инструментальные методы исследования желудка и кишечника: гастродуоденоскопия, биопсия желудка, кишечника; ректороманоскопия, колоноскопия.
11. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями печени.

12. Осмотр больных с заболеваниями печени. Определение размеров печени и селезенки по Курлову.
13. Функциональные методы исследования печени. Биохимические синдромы поражения печени: цитолиза, недостаточности функции гепатоцитов, холестаза, иммунного воспаления.
14. Инструментальные методы исследования печени (УЗИ, компьютерная томография, сцинтиграфия, лапароскопия).
15. Синдром желтухи. Этиология, основные формы, патогенез, симптоматология.
16. Синдром печеночно-клеточной недостаточности (печеночная кома). Этиология, патогенез, симптоматология.
17. Хронический холецистит. Симптоматология.
18. Циррозы печени. Симптоматология.
19. Синдромы поражения печеночной ткани: цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический.
20. Синдромы при заболеваниях печени: портальной гипертензии, гепатолиенальный, портосистемной энцефалопатии. Патогенез, симптоматология.

## 5. МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

1. Осмотр больных с заболеваниями почек. Пальпация почек.
2. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями почек.
3. Функциональные исследования почек. Проба на разведение и концентрацию. Методика исследования. Диагностическое значение.
4. Отечный синдром при заболеваниях почек.
5. Синдром нарушенного диуреза: полиурии, олигурия, никтурия, анурия. Их причины, диагностическое значение.
6. Острый диффузный гломерулонефрит. Симптоматология.
7. Синдром почечной эклампсии. Этиология, патогенез, симптоматология.
8. Синдром хронической почечной недостаточности. Этиология, патогенез, симптоматология.
9. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, симптоматология.
10. Синдром артериальной гипертензии при заболеваниях почек. Патогенез, симптоматология.
11. Хронический диффузный гломерулонефрит. Клинические формы, симптоматология.



12. Острый и хронический пиелонефрит. Симптоматология.

13. Амилоидоз почек.

14. Хроническая болезнь почек. Классификация, диагностическое значение.

## 6. СИСТЕМА КРОВЕТВОРЕНИЯ

1. Особенности жалоб, анамнеза и осмотра больных с заболеваниями кроветворной системы.

2. Железодефицитная анемия. Симптоматология.

3. В12-фолиеводефицитная анемия. Симптоматология.

4. Острый лейкоз. Симптоматология.

5. Хронический миелоидный лейкоз. Симптоматология.

6. Хронический лимфатический лейкоз. Симптоматология.

7. Гемолитическая анемия.

8. Апластическая анемия. Симптоматология.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ и ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ

1. Диагностическое значение определения эритроцитов, гемоглобина, цветного показателя.

2. Лейкоцитарная формула крови. Диагностическое значение.

3. СОЭ. Диагностическое значение.

4. Белковые фракции крови. Диагностическое значение.

5. Биохимические показатели «острой» фазы воспаления: С-реактивный белок, фибриноген, сиаловая кислота, белковые фракции. Диагностическое значение.

6. Креатинин крови. Диагностическое значение. Скорость клубочковой фильтрации – диагностическое значение, методы расчета.

7. Исследование костного мозга и его диагностическое значение

8. Билирубин крови. Понятие о «свободном» и «связанном» билирубине. Диагностическое значение.

9. Макроскопическое и микроскопическое исследование мокроты при абсцессе и гангрене легкого.

10. Определение глюкозы в моче и его клиническое значение.

11. Изменение в мокроте при бронхиальной астме.

12. Диагностическое значение клинического исследования мочи.

13. Оценка секреторной функции желудка, интрагастральная, суточная рН-метрия.
14. Методы выявления НР- инфекции (хеликобактерной).
15. Скрытая кровь в кале (реакция Грегерсена, иммунологический метод определения гемоглобина в кале), диагностическое значение.
16. Анализ мочи: цилиндрурия. Диагностическое значение.
17. Анализ мочи: гематурия. Диагностическое значение.
18. Уробилин и желчные пигменты в моче. Диагностическое значение.
19. Дуоденальное зондирование. Методика исследования. Диагностическое значение.
20. Проба Зимницкого. Методика исследования. Диагностическое значение.
21. Анализ мочи: лейкоцитурия. Диагностическое значение. Проба Нечипоренко.
22. Инструментальные методы исследования печени: ультразвуковое исследование, компьютерная томография, сцинтиграфия, лапароскопия, биопсия.
23. Инструментальные методы исследования сердца: коронарография, биопсия сердца.
24. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: сцинтиграфия, эхокардиография, доплерография, стресс-эхокардиография, велоэргометрия, суточное мониторирование.
25. Протеинурия. Диагностическое значение.
26. Копрологическое исследование. Диагностическое значение.
27. Инструментальные методы исследования почек: УЗИ, компьютерная томография, сцинтиграфия, внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография.
28. Биопсия почек, диагностическое значение.
29. Диагностическое значение клинического исследования крови.
30. Изменение на ЭКГ при инфаркте миокарда.
31. Изменение на ЭКГ при экстрасистолии.
32. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда.
33. Изменение на ЭКГ при нарушении возбудимости (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия)
34. Изменение на ЭКГ при нарушении возбудимости (мерцание и трепетание предсердий, желудочков)
35. Изменение на ЭКГ при нарушении проводимости в атрио-вентрикулярном узле (а-в блокады)

36. Изменение на ЭКГ при нарушении проводимости в ножках пучка Гиса
37. Лабораторная диагностика синдрома анемии, определение степени тяжести анемии.
38. Лабораторная диагностика желтух.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

### **5 семестр**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **6 семестр**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается

Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Пропедевтика внутренних болезней		
Специальность	30.05.01 «Лечебное дело»		
Семестры	5	6	
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	108	144	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	252		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	0,5000	0,5000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	КП	0	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	40	80	2	0,6

	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6
--	--	----	---	----	----	---	-----

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Типовой экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине  
«Пропедевтика внутренних болезней»  
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)  
Кафедра общей патологии МБФ  
**Экзаменационный билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине  
«Пропедевтика внутренних болезней»  
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»*

1. Влажные хрипы: механизм образования, разновидности, диагностическое значение. Звучные и незвучные влажные хрипы, диагностическое значение.
2. Хроническая правожелудочковая недостаточность: причины, нарушение гемодинамики, симптоматология застоя крови в венозном отделе большого круга кровообращения.
3. Синдром печёночной недостаточности. Причины, патогенез симптомов.
4. Методы диагностики болезней органов дыхания.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Чайсова С.В.

Практические навыки (пример): Правила и методика сравнительной перкуссии легких.

### 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*клинико-практические занятия, коллоквиумы*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать тестовые задания и ситуационные задачи, которые были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической литературой по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными на рекомендованных медицинских сайтах), электронными образовательными ресурсами (дополнительные иллюстративно-информационные материалы, представленные на сайте кафедры), с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения ситуационных задач, включающих практические навыки;
- решения тестовых заданий;

Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Текущий рубежный (модульный) контроль успеваемости обучающихся по дисциплине *«Пропедевтика внутренних болезней»* осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а также проработать ситуационные задачи (подготовиться к практическим навыкам), которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине *«Пропедевтика внутренних болезней»* проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в два этапа: первый этап заключается в демонстрации практических навыков обследования пациента, второй этап – в форме собеседования по билету. Билет включает в себя четыре вопроса.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы, изученные в процессе освоения дисциплины;
- проработать ситуационные задачи.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / Н. А. 40 74 Мухин, В. С. Моисеев. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 847 с. : [6] л. ил., ил. + CD. - Предм. указ.: с. 832-847.	40	-
2.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с.	Удаленный доступ	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx</a>
3.	Электрокардиография [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 314 с.	Удаленный доступ	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>
4.	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : задания для студентов 3 курса / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. Пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. ; под ред. А. В. Струтынского, А. Б. Глазунова. – Москва : РГМУ, 2008. – 65 с. : табл.	10	-
5.	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] : задания для студентов 3	Удаленный	<a href="http://rsmu.inf">http://rsmu.inf</a>

	курса / РГМУ, Каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. ; под ред. А. В. Струтынского, А. Б. Глазунова. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2008. - Adobe Acrobat Reader.	доступ	ormsyste ma.ru/ loginuser ? login=Ч итатель &passwo rd=0101 01
6.	Экзаменационный тестовый контроль по пропедевтике внутренних болезней / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. ; под ред. А. В. Струтынского. – М. : РГМУ, 2008.	10	-
7.	Экзаменационный тестовый контроль по пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] / РГМУ, Каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. ; под ред. А. В. Струтынского. - Электрон. дан. - Москва, 2008. - Adobe Acrobat Reader.	Удален ный доступ	http:// rsmu.inf ormsyste ma.ru/ loginuser ? login=Ч итатель &passwo rd=0101 01.
8.	Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. – Moscow : GEOTAR-Media, 2020. – 177 p.	Удален ный доступ	http:// marc.rsm u.ru:802 0/ marcweb 2/ Default.a sp.
9.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. Удаленный доступ 75 вузов] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с.	Удален ный доступ	http:// marc.rsm u.ru:802 0/ marcweb 2/ Default.a sp.
10.	Атлас клинической медицины [Электронный ресурс] : внеш. признаки болезней / А. Ф. Томилов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с.	Удален ный доступ	http:// marc.rsm u.ru:802 0/ marcweb 2/ Default.a sp.
11.	Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 176 с.	Удален ный доступ	http:// books- up.ru.
12.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с.	10	http:// marc.rsm u.ru:802 0/ marcweb



			2/ Default.a sp.
13.	Internal diseases propedeutics / Ivashkin V. T., Okhlobystin A. V. – [Электронный ресурс], 2020.-176 с. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.	Удален ный доступ	http:// marc.rsm u.ru:802 0/ marcweb 2/ Default.a sp.

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система РНИМУ  
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
8. «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
9. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
10. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
11. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
15. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / Шамов, И.А. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>
16. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. – 20е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>
17. [www.educa.usma.ru](http://www.educa.usma.ru)
18. [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)
19. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
20. [www.bmj.com](http://www.bmj.com)
21. [www.cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)
22. [www.clinicalevidence.org](http://www.clinicalevidence.org)
23. [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
24. [www.gastrosite.ru](http://www.gastrosite.ru)
25. [www.gina.org](http://www.gina.org)
26. [www.jama.org](http://www.jama.org)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.
3. Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, конференц-микрофон, блок управления оборудованием). Средства обеспечения освоения дисциплины включают: наборы демонстрационных таблиц, мультимедийных наглядных материалов (включая презентации лекционного материала, видеофильмы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/Чаусова С.В./

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	9
3.	Содержание дисциплины (модуля)	10
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	28
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	40
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	43
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	51
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	53

9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	55
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
(оставить нужное)

\_\_\_\_\_ (наименование)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Изменения внесены в п. ....

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и Фамилия)