

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Медико-биологический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан медико-биологического  
факультета  
Д-р биол. наук, проф.

\_\_\_\_\_ Е.Б. Прохорчук

«17 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.40 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01. Лечебное дело

Москва 2021 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.40 «Психология и педагогика» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета 31.05.01. Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Коробко Андрей Иванович	канд. воен. наук	Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Чистякова Наталья Викторовна	канд. психол. наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Коробкин Никита Эдуардович		Ассистент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «06» апреля 2021г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мусатова Оксана Алексеевна	канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом Медико-биологического факультета, протокол № 5 от «19» апреля 2021г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от «24» мая 2021 г. № 431рук (Далее – ОСВО).

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у обучающихся теоретических и научно-прикладных знаний в предметно-проблемном поле современной психологии и медицинской педагогики с использованием аксиологического, системно-деятельностного и компетентностного подходов, которые будут способствовать профессиональному-личностному росту, развитию клинико-аналитического мышления и коммуникативной компетентности.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о закономерностях функционирования и уровневой организации психики человека с последующим их применением в решении актуальных задач профессиональной деятельности врача-специалиста;
- формирование и развитие умений и навыков применять на практике организационно-психологические методы в системе непрерывного медицинского образования, оптимизации комплайенса в профессиональной деятельности, прогнозирования и предупреждения конфликтов с учетом стандартов оказания медицинских услуг;
- формирование готовности и способности к использованию научно-понятийного аппарата, объективных методов психологии познания и педагогики, коммуникативных технологий профессионального взаимодействия;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.О.40 «Психология и педагогика» изучается в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, Биология, Высшая математика, Иностранный язык, История, история медицины, Правоведение, Пропедевтика внутренних болезней, Физическая культура и спорт, Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, Биоэтика, Гинекология, Дерматовенерология, Иммунология, аллергология, Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, Медицинские нанобиотехнологии, Неврология, нейрохирургия, Нормальная физиология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Онкология, лучевая терапия, Патологическая анатомия, Педиатрия, Судебная медицина, Терапия, Травматология и ортопедия, Фармакология, Хирургия, Электронное здравоохранение и прохождения практики: Помощник среднего медицинского персонала, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика диагностического профиля, Практика общеврачебного профиля, Практика по неотложным медицинским состояниям, Практика терапевтического профиля, Практика хирургического профиля.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
<b>УК-1.ИД1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	принципы и методы системного анализа психологической структуры профессиональных задач врачебной деятельности
	Уметь:	использовать психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности врача-специалиста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора и систематизации информации в решении профессиональных задач врачебной деятельности; использования технологий формирования здоровьесберегающей среды в системе взаимодействия «врач – пациент»
<b>УК-1.ИД2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	приемы и техники критической оценки условий и способов решения профессиональных задач врачебной деятельности
	Уметь:	определять достоверность, адекватность и надежность источников информации для решения проблемной ситуации в системе взаимодействия «врач – пациент»
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации и анализа информации в ходе врачебной деятельности; разработки плана действий в решении профессиональных задач и контроля его реализации
<b>УК-1.ИД4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать:	технологии и приемы составления и реализации проекта решения проблемной ситуации в системе взаимодействия «врач – пациент» на основе ее системного анализа с использованием междисциплинарного подхода
	Уметь:	квалифицированно оценивать объективные и достоверные факты в анализе проблемной ситуации; формулировать план и алгоритм решения проблемной ситуации посредством реализации проектного управления в системе здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	аргументирования и обоснования стратегии и тактики решения профессиональных задач посредством системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности врача-специалиста
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>УК-3.ИД1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов	Знать:	теории мотивации труда в управлении медицинским персоналом; современные концепции командного менеджмента в учреждениях здравоохранения

команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Уметь:	планировать и решать задачи профессионального и личностного развития членов команды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	стратегического командообразования в клинической практике по составу, нормам и ценностным ориентациям членов профессиональной группы; выбора моделей и подходов повышения эффективности командной работы
<b>УК-3.ИД2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать:	структуру профессионально важных качеств врача и системы профессиональных ценностей в управлении медицинским персоналом; требования к критериям профессиональной успешности врача-специалиста; компетентностные характеристики профессионального мастерства и наставничества
	Уметь:	распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; использовать методы оптимального управления командной работой в учреждениях здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения технологий профессиональной адаптации; оценки успешности трудовой деятельности с учетом организационных изменений медицинского учреждения
<b>УК-3.ИД3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать:	технологии профилактики, предупреждения и эффективного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности врача-специалиста; нормы и этические требования деловой коммуникации
	Уметь:	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; учитывает этапы развития команды и стратегических изменений в управлении функциональными обязанностями ее членов в учреждениях здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования профессиональных интересов, направленности личности и общетрудовых умений; вербального и невербального общения в процессе деловой коммуникации
<b>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
<b>УК-4.ИД1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать:	организационно-психологические закономерности межличностного взаимодействия в решении профессиональных задач; факторы повышения эффективности деловой коммуникации в медицинских учреждениях; коммуникативные технологии в системе взаимодействия «врач – пациент»
	Уметь:	решать рабочие задачи коммуникационного менеджмента в медицине с целью регулирования взаимодействия сотрудников (и организации в целом) как во внешней, так и во внутренней среде; анализировать организационные формы и принципы

		коммуникаций в медицинских учреждениях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения технологий управления человеческими ресурсами в медицинских учреждениях; анализа системы внутренних и внешних коммуникаций в системе здравоохранения; развития эффективных коммуникаций с учетом нормативов оценки контрольных показателей качества медицинских услуг
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
<b>УК-6.ИД1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать:	технологии профессионально-личностного развития с учетом индивидуально-психологических особенностей; методы измерения и качественной ресурсной оценки функциональных состояний в профессиональной деятельности врача-специалиста
	Уметь:	выявлять причины и симптомы снижения работоспособности при реализации трудовых функций; управлять собственной жизнедеятельностью как профессионально важное качества личности врача
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	дифференцированной оценки психологической структуры врачебной деятельности; психопрофилактики профессионального выгорания медицинских работников
<b>УК-6.ИД2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать:	методы самоорганизации и саморазвития в решении задач профессионального роста
	Уметь:	определять критерии и направления профессионально-личностного развития врача как субъекта трудовой деятельности; разрабатывать и применять на практике программы трудовой адаптации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	прогнозирования и оценки факторов успешного развития профессиональной карьеры в системе здравоохранения; эффективного поиска форм и видов повышения профессиональной конкурентоспособности
<b>УК-6.ИД3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать:	принципы организации системы непрерывного медицинского образования; основные направления, методы и формы повышения квалификации врача-специалиста
	Уметь:	использовать современные технологии самообразования с учетом профессиональных стандартов; определять факторы мотивации профессионального развития врача-специалиста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки профессиональной компетентности врача-специалиста, а также определения целей и стратегий профессионального самообразования;

		построения профессиональной траектории с учетом индивидуального опыта и стандартов оказания медицинских услуг
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
<b>ОПК-2.ИДЗ</b> Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в профилактике болезней	Знать:	принципы формирования мотивации самосохранения здоровья; теоретические основы медицинской педагогики; технологии организации самосохранительного обучения и воспитания с учетом факторов риска
	Уметь:	применять методы психогигиены и санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методического сопровождения профессиональной деятельности врача-специалиста при обучении и воспитании пациентов и их законных представителей основам самосохранения здоровья

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>54</b>				<b>54</b>								
Лекционное занятие (ЛЗ)	18				18								
Семинарское занятие (СЗ)	22				22								
Практическое занятие (ПЗ)	8				8								
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4				4								
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2				2								
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>54</b>				<b>54</b>								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54				54								
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													



		профессионального взаимодействия	Психология профессионального взаимодействия в медицинском коллективе.
5.	УК-3 УК-4	Тема 5. Конфликтология в медицине	Конфликты и способы управления ими в профессиональной деятельности врача. Технологии разрешения конфликтов в системе здравоохранения.
6.	УК-6 ОПК-2	Тема 6. Система непрерывного медицинского образования	Основы медицинской педагогики. Компетентностный подход в медицинском образовании. Методы воспитания и обучения самосохранению здоровья. Дидактические системы и модели обучения в медицинском образовании. Современные педагогические технологии медицинского образования. Нейропедагогика: принципы, задачи и методы.

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ТЭ	РЗ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>4 семестр</b>										
<b>Раздел 1. Интеграция современного психологического знания в медицину</b>										
		Тема 1. Психология как наука. Роль психологии в медицине								
1	ЛЗ	Психология и ее роль в медицине	2	Д	+					
2	СЗ	Связь медицины, психологии и педагогики	2	Д, Т	+	+				
		Тема 2. Модель личности врача-специалиста								
3	ЛЗ	Структура личности и ее индивидуально-личностные особенности	2	Д	+					
4	СЗ	Профессиональные качества личности врача	2	Д, Т	+	+	+			
		Тема 3. Психические процессы субъектов врачебной деятельности								
5	ЛЗ	Познавательные психические процессы	2	Д	+					
6	ПЗ	Особенности профессионализации психических процессов во врачебной деятельности	2	Д, Т	+	+			+	
7	СЗ	Особенности психического развития в системе взаимодействия «врач – пациент»	2	Д, Т	+		+			

8	СЗ	Проблема сознания и бессознательного в психологии и медицине	2	Д, Т	+	+	+			
9	ЛЗ	Эмоционально-волевая сфера	2	Д	+					
10	СЗ	Психологическая защита личности	2	Д, Т	+		+			
11	ПЗ	Особенности эмоционально-волевой регуляции поведения в деятельности врача	2	Д, Т	+	+			+	
12	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	2	Д, Р	+			+		
<b>Раздел 2. Социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности врача. Педагогика в медицинском образовании</b>										
		Тема 4. Психология профессиональных групп и профессионального взаимодействия								
13	ЛЗ	Проблема общения в психологии и медицине	2	Д	+					
14	СЗ	Коммуникативная компетентность врача-специалиста	2	Д, Т	+	+	+			
15	ПЗ	Современные технологии эффективного взаимодействия врача и пациента	2	Д, Т	+	+			+	
16	ЛЗ	Психология профессиональных групп	2	Д	+					
17	СЗ	Психология профессионального взаимодействия в медицинском коллективе	2	Д, Т	+		+			
		Тема 5. Конфликтология в медицине								
18	ЛЗ	Конфликты и способы управления ими в профессиональной деятельности врача	2	Д	+					
19	ПЗ	Технологии разрешения конфликтов в системе здравоохранения	2	Д, Т	+	+			+	
		Тема 6. Система непрерывного медицинского образования								
20	ЛЗ	Основы медицинской педагогики	2	Д	+					
21	СЗ	Компетентностный подход в медицинском образовании	2	Д, Т	+		+			
22	СЗ	Методы воспитания и обучения самосохранению здоровья	2	Д, Т	+	+	+			
23	ЛЗ	Дидактические системы и модели обучения в медицинском образовании	2	Д, Т	+					
24	СЗ	Современные педагогические технологии медицинского образования	2	Д, Т	+		+			
25	СЗ	Нейропедагогика: принципы, задачи и методы	2	Д, Т	+	+	+			
26	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	2	Д, Р	+			+		
27	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-2</i>	2	Д, И	+					+
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>54</b>							
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>54</b>							

Условные обозначения:  
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины**

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### **5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

#### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### 4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости			ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1	
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1	
Семинарское занятие	СЗ	Активность	А	У	Т	10	0	1	
		Опрос устный	ОП	В	Т	10	0	1	
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1	
Практическое занятие	ПЗ	Активность	А	У	Т	10	0	1	
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1	
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1	
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1	
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	30	0	1	
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1	
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1	

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся  
(по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	8,01	Контроль присутствия	П	5	27	8,01	0,19
Текущий тематический контроль	50	240	71,22	Учет активности	У	5	100	29,67	0,05
				Опрос устный	В	25	100	29,67	0,25
				Решение практической (ситуационной задачи)	В	20	40	11,87	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	60	17,8	Тестирование в электронной форме	В	30	60	17,8	0,5
Текущий итоговый контроль	15	10	2,97	Опрос письменный	В	15	10	2,97	1,5
Мах. кол. баллов	100	337							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для устного опроса на занятиях и для письменного опроса на итоговом занятии по дисциплине «Психология и педагогика» по специальности 31.05.01. Лечебное дело:

1. Психология: предмет и объект. Основные формы психических явлений.
2. Научное и житейское психологическое знание.
3. Этапы развития психологии. Основные методы психологии.
4. Уровни интеграции медицины, психологии и педагогики.
5. Типология личности врача как субъекта профессиональной деятельности.
6. Модель здоровой личности: структурно-динамические характеристики.
7. ВКБ и его уровни.
8. Связь осознаваемых и неосознаваемых явлений здоровья и болезни.
9. Тревога и страх в лечебном взаимодействии.
10. Соматонозогнозия: типы отношения к болезни.
11. Типы реакции на заболевание.
12. Ятрогении: определение и классификация.
13. Клиническое и клиповое мышление врача.
14. Особенности познавательных процессов врача.
15. Профессиональные кризисы личности врача.

16. Феномен группового мышления: врач как член профессиональной группы.
17. Коммуникативная компетентность врача и ее компоненты.
18. Виды общения во врачебной практике.
19. Модели взаимоотношений врача и пациента.
20. Процесс слушания в общении врача и пациента: понятие, виды и драмы.
21. Приемы вербального взаимодействия в зависимости от типа пациента.
22. Типы коммуникативных барьеров в системе взаимодействия «врач — пациент».
23. Медицинский конфликт: определение, виды и причины.
24. Медицинская медиация.
25. Задачи медицинской педагогики.
26. Дидактические подходы в медицинском образовании.
27. Методы проектного наставничества в профессиональной адаптации врача.
28. Методы и средства просветительской работы врача.
29. Этапы и принципы воспитания самосохранению здоровья.
30. Классификация здоровьесберегающих технологий.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
– на основании семестрового рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3 настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

4 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психология и педагогика» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, практические занятия, коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видео лекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- подготовки (разработки) таблиц, слайдов;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психология и педагогика» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю студентам следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю студентам следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психология и педагогика» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст]: учебник для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / Маклаков Анатолий Геннадьевич; А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 582 с.	529	
2.	Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П. С. Гуревич П. С. – 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов – Москва: Юрайт, 2021. – 429 с.		<a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-468993">https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-468993</a>
3.	Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. И. Пидкасистый и др.; отв. ред. П. И. Пидкасистый – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 724 с.		<a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-425162">https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-425162</a>
4.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Слостенин и др.; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с.		<a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-1-psihologiya-470517">https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-1-psihologiya-470517</a>
5.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Слостенин и др.; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 374 с.		<a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika-470518">https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika-470518</a>
6.	Силуянова, И. В. Взаимоотношения «врач – пациент»: теория и практика [Текст]: учебное пособие / Силуянова Ирина Васильевна, Л. И. Ильенко; И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. – 175 с.	10	
7.	Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии [Текст] / Т. К. Мелешко, Г. В. Залевский, М. В. Алфимова и др.; под ред. Н. В. Зверевой, И. Ф. Рощина; Москва. гос. психол.-пед. ун-т, Науч. центр психич. здоровья. – Москва: Сам Полиграфист, 2018. – 263 с.	5	

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на Интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prilib.ru/> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru/> – сайт национальной электронной библиотеки
8. <http://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт
9. <http://library.rsmu.ru/> – электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
10. <http://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
  - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
  - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.И. Коробко

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

Б.1.О.40 «Психология и педагогика»

для образовательной программы высшего образования – специалитета по специальности  
31.05.01 Лечебное дело на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.).

1. Изменения внесены в п.

Заведующий кафедрой

А.И. Коробко

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	8
3.	Содержание дисциплины	9
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	17
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18