

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Департамент международного развития**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Григорьева Яна Олеговна**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.04 Анестезиология. Интенсивная терапия  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль)  
Практическая медицина**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.04 Анестезиология. Интенсивная терапия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Свиридов Сергей Викторович	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии имени профессора В.Д. Малышева ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Веденина Ирина Викторовна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Крылов Кирилл Юрьевич	кандидат медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

<b>№</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>	<b>Подпись</b>
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

получить обучающимися системные теоретические, научные и прикладные знания о сущности нарушений жизненно важных функций организма больного, методах анестезиологического обеспечения хирургических операций и лечения болевого синдрома, средствах и принципах реанимации и интенсивной терапии, оказании неотложной помощи при критических состояниях, а также развить умения применять полученные знания на практике.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- развить навыки оказания первой и неотложной помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей;
- развить навыки проведения комплекса реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения.
- развить навыки простейших методов обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;
- Развить умения, навыки и компетенции квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- сформировать представления о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии;
- сформировать систему знаний об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- сформировать систему знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей;
- сформировать устойчивый алгоритм сердечно-легочной и мозговой реанимации;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анестезиология. Интенсивная терапия» изучается в 11 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Микробиология, вирусология; Анатомия человека; Медицина катастроф; Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Иностранный язык; Факультетская хирургия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гистология, эмбриология, цитология; Лучевая диагностика; Патологическая анатомия, клиническая патологическая

анатомия; Безопасность жизнедеятельности; Биология; Факультетская терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Нормальная физиология; Клиническая фармакология; Иммунология; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Практика диагностического профиля; Практика общеврачебного профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Эндокринология; Урология; Острое повреждение и хроническая болезнь почек: современные подходы к диагностике и лечению; Принципы обследования и ведения пациентов до и после трансплантации органов; Оториноларингология; Офтальмология; Онкология, лучевая терапия; Базовые практические навыки в симулированных условиях.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 11

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	
ОПК-4.ИД1 Знает алгоритмы медицинских технологий с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> Особенности проведения того или иного вида анестезии, применения различных групп препаратов для лечения пациентов, медицинское оборудование для проведения анестезии и реанимационных мероприятий.
	<b>Уметь:</b> Обосновать выбор вида анестезии, назначения лекарственных препаратов, применения методик реанимационных мероприятий.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применить на практике алгоритм проведения реанимационных мероприятий.
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> Необходимость применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при оказании неотложной помощи при критических состояниях.
	<b>Уметь:</b> Выбрать необходимые лекарственные препараты и их комбинации, а также дозы и методы введения при конкретной критической патологии.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения препаратов или их комбинаций при конкретной критической патологии, в том числе при проведении реанимационных мероприятий.

<p>ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Возможности использования различных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании больных в периоперационном периоде, при развитии критических состояний и при проведении сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Оценивать результаты использования различных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании больных в периоперационном периоде, при развитии критических состояний и при проведении сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения различных приспособлений и оборудования для обеспечения искусственной вентиляции легких, мониторов жизненно важных функций в операционной и реанимационном отделении.</p>
<p><b>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b></p>	
<p>ОПК-6.ИД1 Знает алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	<p><b>Знать:</b> Алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и при ЧС.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Выбрать правильный алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи в зависимости от неотложного или критического состояния, имеющегося у больного или пострадавшего.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применить на практике алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи в зависимости от неотложного или критического состояния, имеющегося у больного или пострадавшего.</p>

ОПК-6.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	<b>Знать:</b> Клинические проявления критических и терминальных состояний, требующих оказания неотложной и реанимационной помощи.
	<b>Уметь:</b> Быстро поставить диагноз критического нарушения состояния пациента, требующего немедленного оказания неотложной или реанимационной помощи.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Восстановление и поддержание жизненно важных функций организма больного.
ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<b>Знать:</b> Симптомы состояний, угрожающих жизни пациента (в том числе клинической смерти).
	<b>Уметь:</b> Быстро определить состояние, угрожающее жизни пациента (в том числе клинической смерти).
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Владеть приемами диагностики нарушений жизненно важных функций органов и систем, оказания неотложной и реанимационной помощи.
<b>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</b>	
ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	<b>Знать:</b> Клинические проявления неотложных состояний, требующих проведения экстренной помощи, в том числе – реанимационных мероприятий.
	<b>Уметь:</b> Определить наличие у пациента неотложного состояния, требующего оказания неотложной или реанимационной помощи.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками проведения базовых реанимационных мероприятий при терминальном состоянии пациента.

ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<b>Знать:</b> Стандарты, протоколы и порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной и неотложной помощи при критических состояниях пациента.
	<b>Уметь:</b> Назначить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в зависимости от степени нарушений жизненно важных функций.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в зависимости от степени нарушений жизненно важных функций пациента.
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.ИД4 Организует дискуссии по заданной теме обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> Клиническую картину, диагностику и методы неотложной помощи и медикаментозной терапии при различных критических состояниях, в том числе терминальных.
	<b>Уметь:</b> Организовать дискуссию по заданной клинической ситуации развития критического состояния и выбора методов и препаратов для оказания неотложной помощи пациенту с привлечением группы оппонентов.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Постановки диагноза критического состояния, выбора методов и медикаментозного лечения данного состояния у конкретного больного с привлечением коллективного мнения коллег.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			11
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		24	24
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		24	24
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 11 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Анестезиология</b>			
1	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 1. Основы современной анестезиологии	Классификация современных методов анестезиологического пособия. Методы анестезии. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, регионарная. Общая анестезия: ингаляционная и внутривенная. Риск анестезии. Интраоперационный мониторинг. Подготовка больного к операции и наркозу.
2	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 2. Болевой синдром	Острый и хронический болевой синдром. Методы оценки интенсивности боли. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения боли. Группы анальгетиков. Контролируемая пациентом аналгезия. Мультиמודальная аналгезия.
<b>Раздел 2. Интенсивная терапия</b>			
1	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация	Терминальные состояния. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Диагностика. Виды остановки кровообращения. Медикаментозная терапия. Дефибрилляция.

2	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях	Оказание первой помощи при неотложных состояниях (утопление, электротравма, термические поражения – тепловой и солнечный удар, переохлаждение)
3	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 3. Острые нарушения кислотно-основного состояния	Этиология и патогенез острых нарушений кислотно-основного состояния. Виды нарушений. Интенсивная терапия выявленных изменений.
4	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 4. Острые нарушения водно-электролитного баланса	Этиология и патогенез острых нарушений водно-электролитного баланса. Виды нарушений. Интенсивная терапия выявленных изменений.
5	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 5. Острая дыхательная недостаточность	Этиология, патогенез, формы ОДН, клиническая картина, диагностика. Острый респираторный дистресс-синдром, астматический статус. Интерпретация изменений функции внешнего дыхания и газового состава артериальной крови. Методы интенсивной терапии ОДН.

6	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 6. Шок	Определение и механизмы развития шока: гиповолемия, сердечная недостаточность, вазоплегия. Клинические формы шока: гиповолемический, кардиогенный, анафилактический, септический и другие. Острая надпочечниковая недостаточность. Полиорганная недостаточность при шоке. Методы лечения.
7	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 7. Основы инфузионно-трансфузионной терапии (ИТТ)	Показания к ИТТ. Базисная и корригирующая ИТТ. Инфузионные среды: кристаллоидные и коллоидные растворы. Катетеризация центральных вен. Оценка волемического статуса.
8	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 8. Коматозные состояния	Определение, этиология и патогенез развития комы. Клинические проявления. Общие принципы интенсивной терапии коматозных состояний. Алгоритм оказания помощи при коме неясной этиологии. Первая помощь при синкопа.
9	УК-3.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4	Тема 9. Экзо- и эндотоксикозы	Экзо- и эндотоксикозы. Принципы интенсивной терапии. Острая почечная и печеночная недостаточность. Первая помощь при острых отравлениях.

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОК	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>11 семестр</b>								
<b>Раздел 1. Анестезиология</b>								
<b>Тема 1. Основы современной анестезиологии</b>								
1	ЛЗ	Основы современной анестезиологии	2	Д	1			
2	КПЗ	Современные методы анестезиологического пособия	4	Т	1	1		1
<b>Тема 2. Болевой синдром</b>								
1	КПЗ	Болевой синдром	2	Т	1	1		1
<b>Раздел 2. Интенсивная терапия</b>								
<b>Тема 1. Сердечно-легочная реанимация</b>								
1	КПЗ	Первая помощь при нарушениях дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	4	Т	1	1		1
<b>Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях</b>								
1	КПЗ	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Т	1	1		1
<b>Тема 3. Острые нарушения кислотно-основного состояния</b>								
1	ЛЗ	Острые нарушения кислотно-основного состояния	2	Д	1			
2	КПЗ	Интенсивная терапия острых нарушений кислотно-основного состояния	2	Т	1	1		1
<b>Тема 4. Острые нарушения водно-электролитного баланса</b>								
1	ЛЗ	Острые нарушения водно-	2	Д	1			

		электролитного баланса						
2	КПЗ	Интенсивная терапия острых нарушений водно-электролитного баланса	2	Т	1	1		1
<b>Тема 5. Острая дыхательная недостаточность</b>								
1	ЛЗ	Острая дыхательная недостаточность	2	Д	1			
2	КПЗ	Виды ОДН. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	Т	1	1		1
<b>Тема 6. Шок</b>								
1	ЛЗ	Шок	2	Д	1			
2	КПЗ	Клинические формы шока. Интенсивная терапия	4	Т	1	1		1
<b>Тема 7. Основы инфузионно-трансфузионной терапии (ИТТ)</b>								
1	КПЗ	Основы инфузионно-трансфузионной терапии (ИТТ)	2	Т	1	1		1
<b>Тема 8. Коматозные состояния</b>								
1	ЛЗ	Интенсивная терапия коматозных состояний	2	Д	1			
2	КПЗ	Интенсивная терапия коматозных состояний	3	Т	1	1		1
<b>Тема 9. Экзо- и эндотоксикозы</b>								
1	КПЗ	Экзо- и эндотоксикозы	3	Т	1	1		1
2	К	Сдача практических навыков по сердечно-легочной реанимации	2	Р	1		1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

11 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи, Тестирование в электронной форме

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	11	154	В	Т	14	10	5
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	11	154	В	Т	14	10	5
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Тестирование в электронной форме	ТЭ	0	0	В	Т	14	10	5
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1009					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 11 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

#### Задача № 1

Больной 65 лет после операции резекции желудка по поводу язвенной болезни находится в послеоперационной палате. Из анамнеза известно, что больной три года назад перенес инфаркт миокарда. Страдает гипертонической болезнью II ст. много лет. При кардиомониторном наблюдении регистрировался синусовый ритм, частота сердечных сокращений 100 в 1 мин. Пульс ритмичный, хорошего наполнения. АД = 160/90 мм рт.ст.

Внезапно на ЭКГ появились нарушения ритма: отсутствие QRS-комплексов, колебания высокой амплитуды, сопровождающиеся потерей сознания и отсутствием пульса на сонных артериях.

1. Определите нарушения, возникшие у больного
  - фибрилляция предсердий
  - тахикардия
  - фибрилляция желудочков
  - асистолия
  - электромеханическая диссоциация
2. Укажите алгоритм реанимационных мероприятий сразу после выявленного нарушения ритма
  - компрессии грудной клетки и ИВЛ через маску 100% кислородом в соотношении 30 : 2
  - наружная дефибрилляция разрядом 360 Дж; при необходимости еще 2 таких же разряда

- сердечно-легочная реанимация, при доставке дефибриллятора - дефибрилляция разрядом 200 Дж, продолжение сердечно-легочной реанимации в течение 2 мин и второй разряд 300 Дж, затем опять реанимация 2 мин и дефибрилляция 360 Дж
- прекордиальный удар, дефибрилляция, сердечно-легочная реанимация
- компрессии грудной клетки и ИВЛ через маску 100% кислородом в соотношении 30 : 2; введение адреналина каждые 3-5 мин

3. Ваши действия при эффективной сердечно-легочной реанимации (нарушение ритма устранено)

- оценить гемодинамику
- определить характер постконверсионного ритма
- назначить поддерживающую терапию
- вызвать кардиолога
- провести инфузионную терапию

### Задача № 2

Больной 45 лет (масса тела 70 кг) поступил в клинику с диагнозом «желудочно-кишечное кровотечение». При осмотре больной бледен, отмечается постоянная рвота с кровью. Сознание сохранено, несколько возбужден. ЧД 30 в 1 мин. Пульс 120 уд. в 1 мин, слабого наполнения пальпируется на лучевых артериях. АД 80/40 мм рт.ст. При эндоскопическом исследовании обнаружена кровоточащая язва желудка, кровотечение остановлено путем диатермокоагуляции.

1. По данным клинической картины определите примерный объем (класс) кровопотери

- I класс
- II класс
- III класс
- IV класс

2. Определите по шоковому индексу дефицит объема циркулирующей крови

- 0 %
- 10 %
- 20 %
- 30 %
- 40 % и более

3. Составьте план неотложной инфузионной терапии

- солевые сбалансированные растворы в объеме 1500 - 2000 мл
- коллоидные растворы 800 мл
- при угрозе повторного кровотечения - свежезамороженная плазма до 1000 мл
- альбумин 10 (20) % 100 - 200 мл
- эритроцитная масса 250 - 350 мл
- раствор глюкозы 5 % 500 мл

4. Перечислите обязательные компоненты мониторинга состояния пациента с кровотечением

- гемодинамический мониторинг
- контроль уровня гематокрита и гемоглобина
- контроль показателей свертывающей системы
- контроль электролитного и белкового состава крови
- определение биохимических показателей крови

### Задача № 3

У больного 40 лет, поступившего с диагнозом «острый панкреатит» на фоне общего тяжелого состояния, выраженного болевого синдрома отмечается снижение АД до 75/40 мм рт.ст., учащение пульса до 132 уд. в 1 мин, угнетение сознания, возбуждение, тремор, олигурия.

При исследовании параметров центральной гемодинамики отмечено: СИ 2,1 л/м<sup>2</sup>; АДср. 60 мм рт.ст.; ЦВД 0 см водн.ст.; давление заклинивания легочных капилляров (ДЗЛК) 6 мм рт.ст.; ОПСС 4500 дин•с/см<sup>5</sup>•м<sup>2</sup>.

1. Определите синдромные нарушения

- гиполемический шок
- геморрагический шок
- болевой шок
- дыхательный ацидоз
- олигурия
- анурия

2. Определите по шоковому индексу дефицит объема циркулирующей крови

- 0 %
- 10 %
- 20 %

- 30 %
- 40 % и более

3. Определите, какие показатели центральной гемодинамики снижены

- АД
- СИ
- ОПСС
- ЦВД
- ДЗЛК

4. Укажите причины гиповолемии у данного больного

- депонирование жидкости в забрюшинном пространстве
- депонирование жидкости в брюшной полости
- кровотечение
- диарея
- рвота
- парез желудочно-кишечного тракта с депонирование жидкости в кишечнике

5. Укажите план лечения больного

- катетеризация центральной вены
- адекватное обезболивание
- инфузия 500 – 800 мл коллоидного раствора (полиглюкин 60, гелофузин, альбумин 5 %)
- инфузия 0,9 % раствора хлорида натрия в объеме 2000 – 3000 мл и 5 % раствора глюкозы - до 1000 мл
- инфузия сбалансированного полиионного раствора 1000 мл, 0,9 % раствора хлорида натрия 1000 мл и 5 % раствора глюкозы - до 1000 мл
- раствор глюкозы 5 % 500 мл
- контроль ЦВД
- ингибиторы протеаз

## 11 семестр

### Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Провести экстренную диагностику витальных функций и определить показания к проведению сердечно-легочной реанимации.
2. Выполнить базовую сердечно-легочную реанимацию (в том числе с

использованием автоматического наружного дефибриллятора).

3. Оказать первую помощь при утоплении, электротравме, термических поражениях (тепловом и солнечном ударе, переохлаждении), отравлении седативными и наркотическими средствами, алкоголем, угарным газом.
4. Диагностировать и корригировать важнейшие синдромные нарушения: нарушения водного, электролитного и кислотно-основного состояния.
5. Применение оценки операционно-анестезиологического риска для выбора метода анестезии у пациента в зависимости от предстоящей операции. Выбор метода анестезиологического пособия в зависимости от объема и локализации области оперативного вмешательства. Мониторинг анестезиологического пособия в зависимости от метода анестезии.
6. Выбрать схему лечения болевого синдрома на основе современных анальгетиков различных фармакологических групп.
7. Поставить диагноз острой дыхательной недостаточности, определить стадию и назначить план интенсивной терапии. Выбор метода оксигенотерапии в зависимости от стадии острой дыхательной недостаточности.
8. Определить нарушения гемодинамики при шоке, этиологию шокового состояния и назначить план интенсивной терапии в зависимости от клинической формы шока.
9. Оказать первую помощь при нарушении сознания, остром коронарном синдроме и нарушениях сердечного ритма, бронхообструкции, анафилаксии.
10. Назначить антикоагулянтную терапию в периоперационном периоде.
11. Расширенная сердечно-легочная реанимация (медикаментозная и электроимпульсная терапия).

## **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

### **АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ**

1. Оценка степени операционно-анестезиологического риска. Подготовка больного к плановым и экстренным оперативным вмешательствам.
2. Премедикация. Значение, виды. Современные наркотические и ненаркотические анальгетики и седативные средства. Показания, дозы, методика применения.
3. Классификация методов обезболивания при оперативных вмешательствах. Общая анестезия. Методы проведения. Регионарные методы анестезии
4. Методы лечения болевого синдрома. Мультиmodalная аналгезия.

### **ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

1. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Критерии оценки эффективности СЛР. Методика проведения базовых реанимационных мероприятий. Длительность проведения реанимационных мероприятий. Расширенная сердечно-легочная реанимация (медикаментозная и электроимпульсная терапия). Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения

искусственной вентиляции легких.

2. Виды нарушений КОС и водно-электролитного баланса. Причины, методы диагностики и интенсивной терапии.

3. Первая помощь при неотложных состояниях (утопление, обструкция дыхательных путей инородными телами, электротравма, термические поражения, острые отравления (угарным и бытовым газом, алкоголем и его дериватами, барбитуратами и седативными препаратами). Укладывание и транспортировка тяжелых больных. Правила оказания первой помощи при автомобильной катастрофе. Алгоритм неотложной помощи при остром коронарном синдроме и нарушениях ритма.

4. Острая дыхательная недостаточность. Интенсивная терапия различных стадий ОДН. Методы оксигенотерапии. Профилактика дыхательных нарушений у тяжелых больных. Бронхообструктивный синдром. Астматический статус. Стадии, клиническая картина, интенсивная терапия. Отек легких. Причины, виды, лечение.

5. Клинические формы шока (геморрагический, гиповолемический шок, а нафилактический, септический шок). Клиника, диагностика, интенсивная терапия.

6. Нарушения сознания. Принципы интенсивной терапии коматозных состояний. Неотложная помощь при синкопальных состояниях.

7. Нарушения гемостаза. Принципы назначения антикоагулянтной терапии.

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; ответить на тестовые вопросы по теме лекции; подготовить презентацию, если выбранная тема презентации соответствует теме занятия.

### **При подготовке к зачету необходимо**

изучить учебный материал по темам и разделам дисциплины в семестре, подготовиться к сдаче практических навыков по сердечно-легочной реанимации

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Подготовку к клинично-практическим занятиям: проработку теоретического материала учебной дисциплины, подготовку к текущему контролю, подготовку презентации (доклада) по выбранной теме; подготовку к рубежной промежуточной аттестации и коллоквиуму.

### **Другое**

Презентация подготавливается студентом в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки презентации объявляются преподавателем на одном из плановых занятий.

### **Примерный перечень тем презентаций**

1. Септический шок.
2. Принципы антибактериальной терапии при сепсисе.
3. Осложнения раннего послеоперационного периода.
4. Принципы лечения послеоперационного болевого синдрома.
5. Коррекция белково-энергетической недостаточности у хирургических больных.
6. Антикоагулянтная терапия в послеоперационном периоде.
7. Современные шкалы в оценке тяжести хирургических больных с SIRS (системно-воспалительной реакцией).
8. Острый респираторный дистресс-синдром. Интенсивная терапия.
9. Печеночная кома. Интенсивная терапия.
10. Уремическая кома. Интенсивная терапия.
11. Анафилактический шок. Неотложная помощь, интенсивная терапия.
12. Кардиогенный отек легких. Первая помощь и неотложная терапия.
13. Методы экстракорпоральной детоксикации.

14. Краниocereбральная гипотермия. Показания и методика проведения.
15. Отравления алкоголем и его суррогатами. Первая помощь, интенсивная терапия.
16. Синдром гипертермии. Тепловой и солнечный удары. Алгоритм неотложной помощи.
17. Утопление (истинное, асфиктическое, синкопальное, синдром вторичного утопления). Утопление морской и пресной воде, утопление в бассейне. Первая помощь, интенсивная терапия.
18. Электротравма. Поражение молнией. Первая помощь, интенсивная терапия.
19. Диабетические комы: гипогликемическая, кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактатацидемическая).
20. Тиреоидные комы (гипотиреоз и гипертиреоз).
21. Комы при черепно-мозговой травме.
22. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Первая помощь. Интенсивная терапия
23. Гиповолемический (геморрагический) шок.
24. Принципы лечения пациентов при нарушениях кислотно-основного состояния (КОС).
25. Подготовка пациента к анестезиологическому пособию. Оценка степени операционно-анестезиологического риска.
26. Выбор метода анестезии при сопутствующей патологии дыхательной системы.

Подготовка презентации имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных слайд-шоу на заданную тему.

Работа над презентацией начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка презентации должна осуществляться в соответствии с планом, слайды должны иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

#### Основные требования к содержанию презентации

- материал, использованный в презентации, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- презентация должна заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- презентация оформляется с соблюдением норм и правил русского языка.

#### Общие требования к оформлению презентации

## 1) Общий объем работы

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 слайдов

## 2) Формат оформления

Слайды должны быть легко читаемыми, в тезисном стиле. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Текст слайды должен быть выровнен по ширине.

## 3) Структура презентации

### 1. Титульный слайд

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения - ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название презентации; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

### 2. Содержание

Пример оформления содержания:

Введение

Основная часть

1. ....

2. ....

Заключение

Список литературы

Приложения

3. Текст (слайды) презентации (введение, основная часть и заключение).

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия проблемы. В общем смысле основным в презентации должно быть раскрытие темы. Слайды представляют собой тезисное изложение материала, могут содержать иллюстративный материал. Наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;
- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;
- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

Образец:

#### Литература

1. Интенсивная терапия. Национальное руководство (краткое издание) под ред. акад. РАН Б.Р. Гельфанда, проф. Заболотских И.Б. 2-ое изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с.: ил.

#### Электронный ресурс

2. Бушма, К. М. Международные стандарты безопасной анестезии: обзор рекомендаций Всемирной организации здравоохранения и Всемирной федерации обществ анестезиологов/К. М. Бушма, В. В. Спас // Журнал Гродненского государственного медицинского университета, 2019. Т. 17, № 3. С. 335-339. <http://dx.doi.org/10.25298/2221-8785-2019-17-3-335-339>

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Анестезиология и реаниматология: учебник, Долина О. А., 2024 - 2025	Анестезиология Интенсивная терапия	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html</a>
2	Анестезиология: национальное руководство, А. А. Бунятян и др. ; под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова, 2024 - 2025	Анестезиология	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html</a>
3	Клиническая анестезия, Гвиннут К., 2024 - 2025	Анестезиология	0	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/392770/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/392770/reading</a>
4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов, В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2025	Интенсивная терапия	1	<a href="https://urait.ru/bcode/561536">https://urait.ru/bcode/561536</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. <http://biblio-online.ru>
3. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
4. Кокрановское сообщество [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru)
5. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
6. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
7. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

9. Руководство по медицине - Oxford Medical Handbook online-ОМНО (<http://oxfordjournals.org>).

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word
4. MS Office (Power Point

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Экран для проектора , Столы , Проектор мультимедийный , Ноутбук , Дефибриллятор с функцией синхронизации , Манекен-тренажер для СЛР , Дефибриллятор-монитор автоматический портативный , Мешок Амбу
2	Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями	Ноутбук , Мешок Амбу , Манекен-имитатор пациента
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р

Промежуточная аттестация

Промежуточная  
аттестация

ПА