# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Департамент международного развития

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.59 Экономика

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) Практическая медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.59 Экономика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

### Составители:

Nº	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
	OT «»	20).	-	обрена на заседании кафедри утверждению рецензентами:	ы (протокол №
№	№ Фамилия, Учёная Должнос Имя, Отчество степень, звание		Должность	Место работы	Подпись
Pa	абочая программа ;	дисциплины р	ассмотрена и	одобрена советом института	а Департамент

международного развития (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, твержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
- 2. Общая характеристика образовательной программы;
- 3. Учебный план образовательной программы;
- 4. Устав и локальные акты Университета.
- © Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### 1.1.1. Цель.

формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Ознакомить студентов с разными направлениями экономической мысли;
- Охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма;
- Раскрыть особенности поведения фирмы на различных типах рынка;
- Сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций.
- Сформировать у студентов представление об основных экономических понятиях и механизмах регулирования экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- Научить выявлять особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики;
- Сформировать представление о роли государства в смешанной экономике;

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Иностранный язык; Латинский язык; Ознакомительная практика; История России; История медицины.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции							
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)						
УК-10 Способен прин	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.ИД1 Использует в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> принципы экономической организации системы здравоохранения.						
основные документы, регламентирующие экономическую	Уметь: достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.						
деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования в своей врачебной деятельности экономические знания, приобретенные в процессе обучения.						
УК-10.ИД2 Обосновывает принятие экономических	<b>Знать:</b> Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.						
решений, использует методы экономического планирования для	<b>Уметь:</b> Оценивать и определять свои потребности, необходимые для обучения.						
достижения поставленных целей	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): экономического анализа и прогнозирования с учетом специфики экономики здравоохранения.						

# 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихс Формы промежут	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
Учебные занятия			
Контактная работа обучающих семестре (КР), в т.ч.:	ся с преподавателем в	30	30
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучани:	ощихся в семестре (СРО), в т.	32	32
Подготовка к учебным аудиторны	им занятиям	20	20
Иные виды самостоятельнои рабо практических задании проектного	·	12	12
Промежуточная аттестация (КР	РПА), в т.ч.:	2	2
Зачет (3)		2	2
Общая трудоемкость	в часах: ОТД = бщая трудоемкость КР+СРО+КРПА+СРПА		
дисциплины (ОТД)	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

# 3. Содержание дисциплины

# 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

# 4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
		Раздел 1. Микроэконом	ика и макроэкономика
1	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки.
2	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 2. Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег	Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения
3	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 3. Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Закон спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие

4	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 4. Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства	Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония, естественная монополия. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Общая и предельная полезность. Потребительский
			выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы.
5	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 5. Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы	Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы.
6	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост	Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).
7	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 7. Государственное регулирование экономики. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства	Государственное регулирование экономики. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства.
8	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 8. Государственное регулирование системы здравоохранения	Государственное регулирование системы здравоохранения.

# 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

### 4. Тематический план дисциплины.

## 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

No	Виды	Период обучения (семестр)	Количество	Виды	Фор	мы		
П	учебных	Порядковые номера и	часов	контроля	кон	гроля	Я	
/π	занятий /	наименование разделов.	контактной	успеваемости	успе	еваем	юсти	и
	форма	Порядковые номера и	работы		про	промежуточной		
	промеж.	наименование тем разделов.			атте	аттестации		
	аттестации	Темы учебных занятий.			КП	ОП	ОК	<b>P3</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9

### 4 семестр

### Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика

**Тема 1.** Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки

1	ЛЗ	Предмет и метод	2	Д	1		
		экономической теории. Общие					
		проблемы экономического					
		развития. Общая					
		характеристика рыночной					
		экономики. Особенности					
		рынка медицинских товаров и					
		услуг в сфере					
		здравоохранения. Этапы					
		развития экономической науки.					
2	СЗ	Предмет и метод	2	Т	1	1	1
		экономической теории. Общие					
		проблемы экономического					
		развития. Общая					
		характеристика рыночной					
		экономики. Особенности					
		рынка медицинских товаров и					
		услуг в сфере					
		здравоохранения. Этапы					
		развития экономической науки					

**Тема 2.** Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег

1	ЛЗ	Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие.	2	Д	1			
2	C3	Теория эластичности.  Товар и его свойства.  Происхождение, сущность и функции денег.	2	Т	1	1		1
Ten	ма 3. Основа	теории спроса и предложения. Ра	авновесие на р	ынке. Спрос и г	іреді	юже	ние	
мед	цицинских то	варов и услуг и факторы на них в	влияющие. Тес	рия эластичнос	ти			
1	лз	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности.	2	Д	1			
2	C3	Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности.	2	Т	1	1		1
	-	ыночных структур. Конкуренция ая политика государства	на рынке меді	ицинских товар	ов и	услуі	•	
1	ЛЗ	Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства.	2	Д	1			
2	С3	Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства.	2	Т	1	1		1

		механизм поведения фирмы в ры	ночной эконо	мике. Издержки	и про	извод	ства	И
дох	оды фирмы							
1	ЛЗ	Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	2	Д	1			
2	С3	Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	2	Т	1	1		1
Ten	<b>иа 6.</b> Национ	альная экономика: результаты и	их измерения.	Экономически	й рос	T		
1	ЛЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.	2	Д	1			
Ten	<b>иа 7.</b> Государ	оственное регулирование экономі	ики. Кредитно	-денежная и бк	джет	НО-		
нал	оговая полит	гика государства						
1	ЛЗ	Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	2	Д	1			
2	C3	Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	2	T	1	1		1
Ten	иа 8. Государ	оственное регулирование системь	ы здравоохран	ения				
1	ЛЗ	Государственное регулирование системы здравоохранения.	2	Д	1			
2	К	Коллоквиум.	2	P	1		1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

## 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

### 5. Структура рейтинга по дисциплине

# 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

### 4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
		/виды работы		Non i pouch	баллов	ТК	втк	Отл.	Xop.	Удовл.
		Опрос письменный	ОΠ	6	150	В	T	25	17	9
Семинарское	C3	Решение практической (ситуационной) задачи	Р3	6	150	В	Т	25	17	9
занятие		Тестирование в электронной форме	ТЭ	0	0	В	Т	25	17	9
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	P	700	467	234
	C	Сумма баллов за семестр			1000					

# 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

- 1. Студент платит 50 тыс. р. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 40 тыс. р. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внима-ние только первый год обучения?
- 2. В таблице представлены данные об объемах предложения на рынке лекарственных средств.

Объем предложения (ед.)	Цена (руб.)	Коэффициенты ценовой эластичности предложения
0	20	
2	40	
4	60	
6	80	
8	100	
10	120	

12	140	
14	160	

- А) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности предложения и заполните таблицу.
- Б) Что можно сказать по поводу знака величины коэффициента ценовой эластичности предложения?
- 3. ВВП равен 150 млрд рублей, государственные расходы составляют 30 млрд рублей, инвестиции частного сектора 50 млрд рублей, экспорт равен 30 млрд рублей, импорт равен 20 млрд рублей. Определите, чему будет равен объём потребления домашних хозяйств.

### 4 семестр

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- 1. Экономика и экономическая наука. Экономика и ее структура. Система экономических наук.
- 2. Предмет экономической теории, ее функции и роль. Экономические отношения-понятие, виды.
- 3. Методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Нормативная теория, позитивная теория.

4. Экономическая теория экономическая политика. Основные цели экономической политики государства.

5. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом и возможные механизмы их решения в альтернативных экономических системах.
6. Типы существующих в мире социально-экономических систем, их характеристика. Основные признаки отличия.
7. Экономические ресурсы, их классификация. Относительная редкость экономических ресурсов. Формы платы за ресурсы.
8. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика.
9. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. Практическое применение КПВ.
10. Этапы становления и развития экономической теории.
11. Рынок: понятие, причины возникновения, функции. Основные характеристики рынка.
12. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Конъюнктура рынка.
13. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные субъекты рыночной экономики.
14.Деньги,их функции. Закон денежного обращения.
15. Товар и услуга в рыночной экономике. Особенности медицинской услуги.

16. Основные Их общая институты принципы рынка. характеристика. И Отношения собственности-важнейший институт рынка. 17. Конкуренция: Методы понятие, условия существования, роль, формы. конкуренции: ценовые и неценовые. 18. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов. Ее значение. 19. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Необходимость государственного регулирования рынка медицинских услуг. 20. Достоинства И недостатки рыночного механизма. Роль государства поддержании функционирования рыночной системы. 21. Потребность, спрос, величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Особенности формирования спроса на рынке медицинских услуг. 22. Предложение, величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Особенности формирования предложения на рынке медицинских услуг. 23. Равновесие рынке. Формирование равновесной цены, ее функции. Дефицит, переизбыток, причина возникновения. Графическое изображение. 24. Нарушение рыночного равновесия, причины и последствия. Вмешательство государства в процесс ценообразования и его последствия. 25. Теория Эластичность эластичности, ee практическое значение. спроса. Эластичность предложения.

26 Voyunmayyya ya voyaya wa Mayayaayya Mayayaayya wayaayya waxayya wayayya wayayya wayayya waxayya wax
26. Конкуренция и монополия. Монополия: понятие, причины возникновения, роль, виды.
27. Основные типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, ее основные черты, необходимость анализа.
28. Несовершенная конкуренция, ее типы и основы не черты: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
29. Монополия производителя. Монополия покупателя. Монополизация экономики, ее признаки и последствия.
30.Типы монополизма, их характеристика. Искусственный монополизм, его отрицательные эффекты.
31. Антимонопольное регулирование экономики.
32. Фирма в рыночной экономики: понятие, роль, целевая функция. Виды фирм.
33. Издержки производства фирмы, понятие и значение снижения. Внешние и внутренние издержки. Экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
34. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы, их особенности. Виды издержек производства в краткосрочном периоде.

35. Постоянные, переменные, общие издержки производства, их понятие и структура. Графическое изображение. Значение их анализа для фирмы.
36. Средние и предельные издержки производства: понятие, виды, графическое изображение.
37. Экономическое равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
38. Рынок экономических ресурсов: понятие, особенности, основные формы. Особенности спроса и предложения. Эластичность спроса на ресурсы.
39. Заработная плата: понятие, виды и формы. Дифференциация ставок. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование.
40. Ссудный процент: понятие, роль. Ставка ссудного процента, факторы ее определяющие.
41. Теория ренты. Экономическая рента. Земельная рента и ее дифференция. Цена земли, факторы ее определяющие.
42. Прибыль как доход предпринимателя. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Роль прибыли, факторы роста, распределение. Рентабельность.
43. Макроэкономическая теория. Специфика макроэкономического анализа.
44. Система национальных счетов (СНС), понятие. Система макроэкономических показателей и их роль.

- 54. Капитал как экономический ресурс. Производительные силы общества-их структура, характеристика.
- 55. Частная собственность-основа рыночной экономики. Процесс формирования частной собственности в России, его значение.

### Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) Зачетный билет №

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.59 Экономика по программе Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) Практическая медицина

- 1. Основные функции и методы экономики как науки.
- 2. Основные виды налогов, их функции и принципы налогообложения.
- 3. Экономические ресурсы, их классификация. Относительная редкость экономических ресурсов. Формы платы за ресурсы.

Заведующий Меттини Эмилиано Кафедра гуманитарных наук ИММ

### 7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции;

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен внимательно прочитать материал предыдущей лекции.

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиися должен подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиися должен подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиися должен внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиися должен выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен** изучать учебный материал по наиболее значимым и (или) разделам дисциплины в семестр.

### При подготовке к зачету необходимо

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины, освоить все темы программы дисциплины для прохождения промежуточной аттестации.

### Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя подготовку тематических сообщений и выступлений;

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

подготовку к коллоквиумам и зачету.

# 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Экономика для медиков: [учебник для высшего профессионального образования], Федорова Ю. В., 2022	Микроэкономика и макроэкономика	0	https://rsmu.informsystema. ru/uploader/fileUpload? name=124bn. pdf&show=dcatalogues/1 /5365/124bn. pdf&view=true
2	Экономическая теория: [учебник для высших учебных заведений], Сажина М. А., Чибриков Г. Г., 2017	Микроэкономика и макроэкономика	1001	

# 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. www.economy.gov.ru
- 2. www.crb.ru
- 3. www.consultant.ru

# 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

- 1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административнообразовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
- 2. Система управления обучением

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материальнотехнического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", Стулья, Столы, Доска маркерная, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Доска маркерная, Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в	рабочей	программе	дисциплины	(модуля)
		P - P	r 1 - 1 -	(

для образовател	ьной программ	ы высшего обр	разования – програм	мы бакалавриата/с	пециалитета
/магистратуры	(оставить нуж	ное) по напр	авлению подготовн	ки (специальности	(оставить
нужное)					(код и
наименование	направления	подготовки	(специальности))	направленность	(профиль)
« <u> </u>		_» на	учебный год		
Рабочая програм	мма дисциплин	ы с изменения	ми рассмотрена и о,	добрена на заседан	ии кафедры
	(Прото	окол №	OT «»	20).	
Заведующий		кафедрой	_		(подпись)
			(Инициалы и	фамилия)	

## Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	Р3

## Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	3

## Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	P
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА