

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.10 Гигиена

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Практическая медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.10 Гигиена (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Милушкина Ольга Юрьевна	д.м.н., Профессор	Заведующий кафедрой гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Королик Виктор Вячеславович	д.м.н., Профессор	Профессор кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Козырева Фатима Увжикоевна	д.м.н., Профессор	Профессор кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Булацева Мадина Борисовна	к.м.н., Доцент	Доцент кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Ашанина Наталья Марковна	к.м.н., Доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

приобретение знаний, необходимых для изучения методологии профилактической медицины, комплексной оценки влияния различных факторов внешней среды на организм человека и реализации эффективных мер профилактики, направленных на улучшение состояния окружающей среды и повышение уровня общественного здоровья.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Обучить студентов основным методам выявления и анализа факторов, оказывающих положительное и негативное воздействие на организм человека в реальных условиях жизни.
- Сформировать систему знаний в области основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения и применение основных нормативных документов, принятых в гигиене.
- Ознакомить с принципами организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и поддержание здоровья населения.
- Сформировать коммуникативные навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с коллегами и населением.
- Освоить методы работы с научной литературой и официальными статистическими обзорами.
- Развить практические навыки применения норм законодательства для оценки факторов среды обитания и разработки соответствующих профилактических мероприятий.
- Овладеть методами оценки влияния факторов среды обитания и производственной деятельности на состояние здоровья человека.
- Воспитать у будущих специалистов мотивации к активной работе по сохранению и укреплению здоровья населения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» изучается в 7 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б. 1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Микробиология, вирусология; Анатомия человека; Безопасность жизнедеятельности; Биология; Латинский язык; Нормальная физиология; Общая и биоорганическая химия; Физика, математика; Основы практических навыков диагностического профиля; Практика диагностического профиля; Ознакомительная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Оториноларингология; Инфекционные болезни; Онкология, лучевая терапия; Медицина катастроф; Офтальмология; Профессиональные болезни; Эпидемиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика хирургического профиля; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Практика акушерско-гинекологического профиля; Практика общеврачебного профиля; Практика терапевтического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать: теоретические основы и практические приемы, позволяющие изучать уровень информированности населения о принципах ведения здорового образа жизни, ключевых аспектах медицинской грамотности, а также формировать эффективные стратегии просвещения и профилактики, направленные на повышение культуры здоровья и осознанности в вопросах собственного самочувствия и медицинского обслуживания.
	Уметь: проектировать (составлять) анкеты и опросники, ориентированные на исследование уровня информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проводить анкетирование и массовые опросы населения, грамотно организуя сбор первичной информации для углубленного изучения уровня информированности о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; глубоко анализировать собранные материалы анкетирования и опросов, интерпретируя результаты с применением статистических методов и предоставляя научно-обоснованные выводы о состоянии осведомлённости населения в указанных областях.

ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	Знать: законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан. Уметь: Распознавать начальные признаки инфекционного заболевания у пациента на основе клинических симптомов и эпидемиологических данных; опрашивать больного, проводя подробный медицинский осмотр, обращая особое внимание на жалобы, динамику появления симптомов и возможный источник заражения; правильно классифицировать заболевание согласно действующему законодательству и соответствующим приказам Минздрава Российской Федерации; оформлять документацию по регистрации инфекционных заболеваний, передавая информацию в территориальные органы Роспотребнадзора; а также участвовать в мероприятиях по локализации очага инфекции, осуществлению противоэпидемических мероприятий и наблюдению за лицами, находящимися в контакте с больным человеком. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): глубокого анализа результатов физикального и инструментального обследования пациента, включая правильную интерпретацию данных, полученных при осмотре, диагностике, ультразвуковом исследовании, электрокардиографии и других видах аппаратного тестирования; обработки и анализа результатов лабораторных исследований, включая биохимические, гематологические, бактериологические и вирусологические тесты, оценивая значимость отклонений от референсных значений; комплексного анализа анамнеза пациента, выделения значимых деталей истории болезни, семейного анамнеза, сопутствующих состояний и факторов риска, влияющих на диагноз и тактику лечения; правильного и оперативного заполнения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания, гарантирующего своевременное оповещение службы санэпиднадзора и принятие соответствующих профилактических мер.
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий,	

направленных на
повышение
информированности
населения о здоровом
образе жизни, его
грамотности в вопросах
профилактики болезней

Знать: теоретические основы и специфику гигиенического воспитания населения разных возрастных категорий и социальных групп (дети, подростки, взрослые, пожилые люди, работники определенных профессий, жители сельской местности и городов); современные методы и подходы к формированию привычек здорового образа жизни, эффективной коммуникации с различными категориями населения; наиболее распространенные формы гигиенического воспитания, такие как лекции, семинары, вебинары, публикации в средствах массовой информации, социальная реклама, информационные кампании в сети Интернет, индивидуальные консультации и обучение навыкам самооздоровления; основы планирования, подготовки и проведения профилактических мероприятий с использованием интерактивных форм (игр, викторин, мастер-классов), наглядных пособий и мультимедийных презентаций, а также алгоритмы оценки эффективности проводимых мероприятий и пути совершенствования образовательного процесса в целях увеличения охвата целевой аудитории и формирования устойчивых навыков сохранения здоровья.

Уметь: планировать и реализовывать разнообразные мероприятия, направленные на повышение уровня информированности населения о здоровом образе жизни и важности профилактики заболеваний; подбирать адекватные возрасту и социальной группе участников формы подачи материала (лекции, занятия, семинары, интерактивные игры, акции, видеоматериалы); осуществлять подготовку учебных материалов, методических пособий и инфографики для популяризации знаний о правильном питании, физическом развитии, психологической устойчивости и защите от стрессов; привлекать внимание общественности к актуальным проблемам укрепления здоровья посредством организации публичных выступлений, участия в телепередачах, блогах и специализированных ресурсах интернета; контролировать достигнутый эффект от проведенных мероприятий, собирать обратную связь и вносить необходимые коррективы в программу дальнейшего обучения.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

проведением различных методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности населения о здоровом образе жизни и повышении медицинской грамотности в вопросах профилактики заболеваний, применяя следующие компетенции: подготовка и организация лекций, тренингов, консультаций, демонстраций, акций и конкурсов, нацеленных на формирование здоровых привычек и просвещение в вопросах профилактики распространенных заболеваний; применение активных методов обучения, вовлечение слушателей в дискуссии, обсуждения, тестирование и самостоятельную работу над вопросами здорового образа жизни; выбор и использование эффективных коммуникационных каналов для распространения необходимой информации (социальные сети, печатные издания, телевидение, радио, мобильные приложения); привлечение внимания к ключевым аспектам профилактики заболеваний (рациональное питание, физическая активность, отказ от курения и алкоголя, соблюдение личной гигиены, своевременное обращение к врачу); контроль и оценка эффективности проведенных мероприятий, коррекция подхода в зависимости от особенностей конкретной целевой аудитории.

ОПК-2.ИД3 Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Знать: Принципы здорового образа жизни, включая правильное питание, физическую активность, отказ от вредных привычек, достаточный отдых и сон, регулярную медицинскую диагностику и профилактику заболеваний; факторы, влияющие на здоровье различных возрастных и социальных групп населения (условия труда, жилищные условия, экология, образ жизни, генетическая предрасположенность, психоэмоциональное состояние); распространённые заболевания среди различных возрастных и социальных групп, их причины (этиология), механизмы развития (патогенез) и эффективные меры профилактики, включая прививки, диспансеризацию, пропаганду здорового образа жизни и санитарное просвещение.
	Уметь: самостоятельно искать необходимую информацию в учебной, научной литературе и справочниках, критически её осмысливать и структурировать, а также анализировать изученный материал, синтезировать новые идеи и делать обоснованные обобщающие выводы на основании проведенного анализа.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки содержательных устных выступлений и качественных печатных текстов, направляющих аудиторию к ведению здорового образа жизни и стимулирующих интерес к профилактике заболеваний; грамотным публичным выступлением перед аудиторией различной численности и состава, уверенно выражая мысли и убеждая слушателей следовать рекомендациям по улучшению своего здоровья.

ОПК-2.ИД4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: - законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан; - принципы организации профилактических осмотров лиц различных профессиональных групп; - профессиональные заболевания, характерные для различных профессиональных групп;
	Уметь: - проводить оценку морфофункционального состояния и состояния здоровья работающих; - выявлять признаки профессиональных заболеваний;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): физикальными и инструментальными методами обследования; - навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований; - анализировать анамнез жизни и профессиональный анамнез работающего;
ОПК-2.ИД8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан; - характер влияния различных производственных факторов на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья работающего - профессиональные заболевания, характерные для различных профессиональных групп;
	Уметь: - определять наличие факторов риска, в том числе вредных производственных факторов у работающего;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска и вредных производственных факторов
ОПК-2.ИД9 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	Знать: законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан; - содержание профилактических мероприятий при различных неблагоприятных производственных факторах
	Уметь: - оценить полноту и качество проводимых профилактических мероприятий на производстве;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - оценки соблюдения профилактических мероприятий на производстве

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.ИДЗ Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Знать: нормы и принципы здорового образа жизни, обеспечивающего высокий уровень физического состояния и работоспособности; способы и методики поддержания физической формы и общей выносливости; основы рационального питания; значимость регулярных физических нагрузок для сохранения здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.

Уметь: составлять индивидуальный план физической активности, соответствующий возрасту и состоянию здоровья; поддерживать оптимальный режим отдыха и восстановления сил; использовать физическую активность для снятия стресса и эмоционального напряжения; контролировать состояние собственного здоровья и своевременно обращаться за медицинской помощью; осуществлять самоконтроль показателей физического состояния (вес, пульс, давление и др.).

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками составления индивидуального плана физической активности; приемами саморегуляции и релаксации для предотвращения переутомления и стрессовых состояний; принципами пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: фундаментальные принципы взаимодействия человека с окружающей средой, понимать механизмы воздействия негативных факторов и владеть научными основами гигиенического нормирования, обеспечивающими безопасность и сохранение здоровья населения.
	Уметь: уметь выявлять ключевые показатели и проводить комплексный анализ влияния различных объектов и факторов окружающей среды, а также процессов промышленного производства на здоровье человека и экологическое благополучие.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): современными методами проведения гигиенических исследований объектов окружающей среды, включая отбор проб, лабораторные анализы, оценку результатов и разработку рекомендаций по улучшению экологической обстановки.

УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: природу, механизмы и последствия воздействия различных факторов окружающей среды (физических, химических, биологических, социальных) на жизнедеятельность человека, его физическое развитие, функциональное состояние органов и систем, а также общее состояние здоровья и качество жизни.
	Уметь: своевременно идентифицировать вредные и опасные факторы окружающей и производственной среды, анализировать их влияние на условия проживания и трудовой деятельности, а также оценивать изменения морфофункционального состояния и общего здоровья человека. Владеть навыками интерпретации результатов инструментальных измерений и лабораторных исследований, используемых для мониторинга качества воздуха, воды, почвы и продуктов питания, с целью принятия обоснованных решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами: органолептического исследования воды, пищевых продуктов и полимерных материалов (определение вкуса, запаха, цвета, консистенции); лабораторной оценки физико-химических и микробиологических показателей объектов окружающей среды; комплексной диагностики качества среды обитания человека (воздух, вода, почва, пищевые продукты, жилище, рабочие места); санитарно-гигиенической экспертизы строительных конструкций, оборудования и бытовой техники; эпидемиологической оценки и прогнозирования последствий воздействия факторов риска на здоровье населения; выявления и устранения нарушений гигиенических норм и правил в организациях различного профиля; разработки и внедрения эффективных профилактических мероприятий для предупреждения неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		76	76
Лекционное занятие (ЛЗ)		40	40
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		28	28
Коллоквиум (К)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		52	52
Подготовка реферата		6	6
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		46	46
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)		8	8
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	5.00	5.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.			
1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, УК-7.ИД3	Тема 1. Гигиена среды обитания.	Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Атмосферный воздух, его химический состав и физические свойства. Влияние метеофакторов на организм. Микроклимат помещений. Нормативные документы. Солнечная радиация и её биологическое действие (инфракрасное излучение, видимый свет, ультрафиолетовое излучение). Естественное и искусственное освещение помещений. Гигиенические требования и методы оценки. Нормативные документы. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях. Природные и антропогенные изменения окружающей среды, их гигиеническое и экологическое значение. Методы оценки риска химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух. Нормативные документы.
2	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 2. Гигиена воды.	Вода как фактор биосферы; гигиенические требования к качеству питьевой воды и выбор источников водоснабжения, нормативные документы. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Методы улучшения качества воды.

3	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3	Тема 3. Гигиена почвы.	Почва как фактор внешней среды. Загрязнение и самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническая оценка, показатели и методы оценки. Нормативные документы.
Раздел 2. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.			
1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД11	Тема 1. Гигиена питания.	Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового питания человека. Понятия о рациональном питании. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания. Значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании человека. Нормы этих компонентов пищи и источники их поступления в организм. Методы оценки качества пищевых продуктов. Способы фальсификации продуктов. Влияние фальсифицированных продуктов питания на здоровье людей.
2	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД11	Тема 2. Пищевые отравления.	Заболевания, обусловленные недоброкачественными пищевыми продуктами. Микробные и немикробные пищевые отравления.
Раздел 3. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.			
1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД1	Тема 1. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	Значение оптимальных гигиенических условий в больницах для успешного лечения. Гигиенические требования к размещению и планировке участка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Внутренняя планировка больниц и поликлиник. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (включая внутрибольничные инфекции).
Раздел 4. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка.			

1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД8	Тема 1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.	Возрастные анатомо-физиологические особенности детского организма. Основные закономерности роста и развития детей. Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья. Методы исследования физического развития. Оценка уровня биологического развития в дошкольном и школьном возрасте. Критерии оценки состояния здоровья детей.
2	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД8	Тема 2. Гигиена образовательного процесса.	«Школьные» болезни. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Гигиенические основы физического воспитания. Закаливание детей и подростков.

Раздел 5. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье населения.

1	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД9, ОПК-2. ИД11, ОПК- 2.ИД4, ОПК- 2.ИД8, УК-7. ИД3	Тема 1. Гигиена труда.	Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков. Основы физиологии труда. Изменение в организме в процессе трудовой деятельности. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Гигиеническая оценка микроклимата производственных помещений. Профессиональные вредности в системе здравоохранения их профилактика. Основные направления деятельности цехового врача. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.
2	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД9, ОПК-2. ИД11, ОПК- 2.ИД4, ОПК- 2.ИД8, УК-7. ИД3	Тема 2. Радиационная гигиена.	Гигиенические аспекты работы с ионизирующим и неионизирующим излучением.

3	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД9, ОПК-2. ИД11, ОПК- 2.ИД4, ОПК- 2.ИД8, УК-7. ИД3	Тема 3. Физические факторы на производстве.	Гигиеническая оценка производственной пыли, шума, вибрации. Пневмокониозы. Шумовая и вибрационная болезни.
4	УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-2.ИД9, ОПК-2. ИД11, ОПК- 2.ИД4, ОПК- 2.ИД8, УК-7. ИД3	Тема 4. Промышленная токсикология.	Промышленная токсикология. Острые отравления и хронические интоксикации различными токсическими веществами.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОУ	РЗ	К	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр									
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.									
Тема 1. Гигиена среды обитания.									
1	ЛЗ	Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Факторы, формирующие здоровье населения.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Атмосферный воздух как внешняя среда. Влияние метеорологических факторов на организм человека.	2	Д	1				
3	ЛПЗ	Гигиеническое воспитание различных групп населения.	2	Т	1		1	1	
4	ЛПЗ	Гигиеническая оценка среды обитания.	2	Т	1		1	1	1
5	ЛЗ	Солнечная радиация и её роль в обеспечении жизни на Земле. Световой климат.	2	Д	1				
6	ЛПЗ	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	3	Т	1		1		1

7	ЛПЗ	Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.	3	Т	1		1	1	1
8	ЛЗ	Эколого-гигиенические проблемы в развивающихся странах.	2	Д	1				

Тема 2. Гигиена воды.

1	ЛЗ	Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на Земле.	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. методы улучшения воды	2	Т	1		1	1	1

Тема 3. Гигиена почвы.

1	ЛПЗ	Гигиеническая оценка безопасности почвы населенных мест для здоровья населения.	2	Т	1		1	1	1
2	ЛЗ	Роль почвы в передаче эпидемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы.	2	Д	1				
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Влияние факторов окружающей среды и питания на жизнедеятельность населения".	4	Р	1	1			

Раздел 2. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.

Тема 1. Гигиена питания.

1	ЛЗ	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.	2	Д	1				
---	----	--	---	---	---	--	--	--	--

2	ЛЗ	Эколого-гигиенические проблемы питания человека.	2	Д	1				
3	ЛЗ	Особенности питания отдельных групп населения. Проблемы пищевого поведения и их профилактика.	2	Д	1				
4	ЛПЗ	Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.	2	Т	1		1	1	1

Тема 2. Пищевые отравления.

1	ЛЗ	Пищевые отравление микробной и немикробной природы.	2						
2	ЛПЗ	Заболевания человека, обусловленные приёмом недоброкачественных продуктов питания. Пищевые отравления.	2	Т	1		1	1	1

Раздел 3. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Тема 1. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

1	ЛЗ	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	Т	1		1	1	1
3	ЛПЗ	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	2	Т	1		1	1	

Раздел 4. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка.

Тема 1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.

1	ЛЗ	Факторы, формирующие здоровье детей и подростков.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Исследование и оценка физического развития детей и подростков.	2	Д	1				

Тема 2. Гигиена образовательного процесса.									
1	ЛЗ	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	Д	1				
Раздел 5. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье населения.									
Тема 1. Гигиена труда.									
1	ЛЗ	Краткий исторический очерк развития медицины труда.	2	Д	1				
2	ЛЗ	Токсикология. Оценка токсичности промышленных ядов. Основные направления профилактики.	2	Д	1				
3	ЛЗ	Производственные вибрация и шум как фактор профессиональной вредности.	2	Д	1				
4	ЛЗ	Основы радиационной безопасности при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.	2	Д	1				
5	ЛЗ	Производственная пыль как фактор профессиональной вредности.	2	Д	1				
6	ЛЗ	Профессиональные вредности в системе здравоохранения.	2	Д	1				
Тема 2. Радиационная гигиена.									
1	ЛПЗ	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарно-дозиметрический контроль.	2	Т	1		1	1	1
Тема 3. Физические факторы на производстве.									
1	ЛПЗ	Физические факторы производственной среды (шум, вибрация, пыль и тд).	2	Т	1		1	1	1

Тема 4. Промышленная токсикология.									
1	ЛПЗ	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.	2	Т	1		1	1	1
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Влияние факторов производственной среды на здоровье работающего населения. Гигиена детей и подростков".	4	Р	1	1			

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Тестирование в электронной форме

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	13	91	В	Т	7	5	3
		Проверка конспекта	К	20	140	В	Т	7	5	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	11	77	В	Т	7	5	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1008					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием

экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Факторы, формирующие здоровье населения.
2. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на Земле. Биологическое действие различных частей солнечного спектра.
3. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности у детей и подростков. Характеристика различных искусственных источников ультрафиолетового излучения. Светооблучательные установки и фотарии различного типа.
4. Атмосферный воздух как внешняя среда. Атмосфера Земли, ее структура и свойства. Природный химический состав атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнений на здоровье людей. Охрана чистоты атмосферного воздуха.
5. Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы.
6. Климат и погода. Их влияние на организм человека. Метеотропные реакции организма. Влияние метеорологических факторов на терморегуляцию организма.
7. Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на Земле. Требования к качеству источников питьевого водоснабжения.
8. Экологические и гигиенические проблемы гидросферы, обусловленные антропогенным загрязнением. Загрязнения поверхностных и подземных вод и их возможные последствия. Загрязнение мирового океана. Тепловое загрязнение водоемов. Самоочищение.
9. Понятие о рациональном питании. Физиологические нормы питания.
10. Экологические проблемы питания человека. Понятие о чужеродных веществах и пищевой цепи. Пищевые добавки, металлы, Канцерогенные вещества, нитросоединения, микотоксины. Загрязнения, мигрирующие из оборудования, инвентаря, тары и др.
11. Экологические проблемы питания человека. Понятие о чужеродных веществах пищевой цепи. Компоненты, попадающие в продукты питания из удобрений, пестицидов.

12. Санитарная гигиеническая оценка и экспертиза пищевых продуктов. Роль экспертизы в обеспечении качества и безопасности питания. Арбитражная экспертиза продуктов питания.
13. Инфекционные, паразитарные заболевания и пищевые отравления, вызванные недоброкачественной пищей и их профилактика.
14. Пищевые токсикоинфекции и интоксикации. Отравления немикробной этиологии. Диагностика, расследование и профилактика.
15. Гигиенические экологические проблемы современного города. Размещение городов и др. населенных пунктов. Основные принципы планировки и застройки.
16. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений. Микроклимат жилых, учебных, лечебных и производственных помещений.
17. Методы улучшения качества питьевой воды: осветление, обесцвечивание, обеззараживание. Методы специальной обработки воды.
18. Факторы внутригородской среды (социальные, психоэмоциональные, химические, биолог и физические), оказывающие неблагоприятное воздействие на человека и их профилактика.
19. Профессиональные вредности в системе здравоохранения и их профилактика.
20. Гигиенические требования к планировке лечебно профилактических учреждений и созданию в них лечебно-охранительного режима.
21. Гигиенические требования к строительству больниц различного профиля: терапевтическое отделение: состав помещений палатной секции.
22. Хирургическое отделение больницы. Особенности планировки инфекционного отделения больницы. Боксированные и полублокированные отделения.
23. Детская больница, ее особенности. Отделения новорожденных детей и отделение для детей грудного возраста, их особенности. Внутрибольничные инфекции и их предупреждение.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

--

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.10 Гигиена
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1. Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.

2. Ситуационная задача №

В ночь аварии на Чернобыльской АЭС наибольшие дозы получили 600 человек из числа охраны промплощадки. Эти люди подверглись сравнительно равномерному внешнему облучению всего тела. Из них у 134 человек средняя индивидуальная доза составила 3,4 Зв. У всех 134 ликвидаторов была диагностирована острая лучевая болезнь. У других ликвидаторов в первые дни после аварии средние индивидуальные дозы составили - 0,56 Зв, у пилотов вертолётов - 0,26 Зв, у персонала ЧАЭС - 0,087 Зв.

Дайте ответы на следующие вопросы.

Оцените произошло ли переоблучение названных категорий аварийного персонала?

Рассчитайте необходимую толщину экранов из свинца и из бетона для защиты персонала ЧАЭС от внешнего g-излучения с целью обеспечения необходимых норм радиационной безопасности. Какие ещё факторы защиты от внешнего излучения следовало применять в данной ситуации?

Какие лучевые поражения (кроме лучевой болезни) следовало ожидать у людей-ликвидаторов аварии на ЧАЭС?

Назовите лучевые поражения, относящиеся к детерминированным и стохастическим эффектам. Объясните, в чём заключается принципиальное отличие этих двух групп заболеваний.

Объясните, что такое “эффективная коллективная” доза и как её величина связана с вероятностью возникновения стохастических эффектов?

Назовите принципы измерения радиоактивности и доз излучения, а также объясните на каких явлениях основаны эти принципы.

Перечислите и дайте определение доз, используемых для количественной оценки ионизирующих излучений. Назовите единицы измерения этих доз.

Какой термин используется в настоящее время для регламентации облучения людей в нашей стране? Какие категории облучаемых лиц установлены НРБ-99?

Из каких величин складывается понятие “дозы эффективной (эквивалентной) годовой”?

Дайте определение и приведите примеры радиоактивных источников в закрытом виде.

Назовите источники ионизирующей радиации, дающие в настоящее время (в среднем по РФ) наибольший вклад в полную годовую эффективную дозу населения. Укажите (в процентах) долю вклада каждого источника.

Каково значение вклада в коллективную дозу облучения у населения за счёт прошлых радиационных аварий?

Заведующий Милушкина Ольга Юрьевна
Кафедра гигиены ИПМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

1. Иметь доступ к сети "Интернет"
2. Иметь тетрадь для записи конспектов
3. Иметь письменные принадлежности для написания конспектов

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

1. Прослушать лекцию, записанную в системе управления обучением.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г.
3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др., издательство "Академия", 2016г.).
4. Ознакомиться с тестовыми занятиями по изучаемой теме с системе управления обучением.
5. Подготовить конспект к занятию по изучаемой теме.

Требования к оформлению реферата

На кафедре гигиены института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет) одной из комбинированных форм (самостоятельная и аудиторная семинарская работа) изучения учебного материала является написание и аудиторная защита реферата по темам, утверждённым кафедрой. Тема реферата обычно выбирается студентом из общего списка, утверждённого кафедрой гигиены института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет), и согласовывается с преподавателем.

Реферат должен быть напечатан (написан от руки) на белых листах бумаги формата А4 и соответствовать следующим требованиям:

Реферат должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (содержание) с указанием страниц.
3. Введение.
4. Основная часть: разделы, параграфы и т. п.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы и Интернет-ресурсов.
7. Сноски (в самом тексте или в конце страницы).
8. Нумерация страниц.
9. Сдаётся в файле или папке (возможно использование скрепкошины или скрепление листов брошюратором).

Этапы написания реферата:

- Определить и выделить проблему.
- На основе информационных источников самостоятельно изучить проблему.
- Провести обзор выбранной литературы и иных источников.
- Логично изложить материал.

Схема оформления титульного листа реферата

1. Вверху листа (по центру) указывается полное название высшего учебного заведения, название кафедры с принадлежностью к институту: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова МЗ РФ) (Пироговский университет),

Кафедра гигиены института профилактической медицины им. З. П. Соловьёва.

2. Ниже названия высшего учебного заведения и названия кафедры необходимо указать сведения о заведующем кафедрой и преподавателе (фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание, должность).

3. В центре листа (по центру) указывается: тип работы- реферат, название дисциплины (студенту необходимо уточнить название изучаемой дисциплины в учебном плане и/или у преподавателя кафедры), название темы, выбранной из списка тем, утверждённых кафедрой и согласованной с преподавателем.

4. Ниже темы реферата необходимо указать сведения об исполнителе (авторе) (фамилия, имя, отчество, курс, институт, номер учебной группы)

5. Внизу листа (по центру, через запятую или в две строки) указывается город, где написан реферат и год.

Рекомендуемая структура реферата

Оформление текста в реферате осуществляется стандартным шрифтом Times New Roman с использованием кегля (размера шрифта) — 14. Также при оформлении реферата требуется установить междустрочный интервал на значении 1,5 и форматирование "по ширине" страницы. Поля согласно требованиям стандарта: сверху и справа по 1,5 сантиметра, снизу и слева по 3 сантиметра.

Точку в конце заголовка не ставят. Заглавия всегда выделяются жирным шрифтом.

Обычно: 1 заголовок –шрифт размером 16 кегель, 2 заголовок – шрифт размером 14 кегель, 3 заголовок – шрифт размером 14 кегель, курсив.

Расстояние между заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равным трём интервалам. Чтобы после оформления работы получить автоматическое оглавление, необходимо

проставить названия глав как «Заголовок 1», «Заголовок 2», «Заголовок 3».

Текст печатается на одной стороне листа. Сноски и примечания обозначаются либо в самом

тексте, так [3, с. 215-216], либо внизу страницы. Для оформления сносок и примечаний используются

стандартные инструменты Microsoft Word или иного текстового редактора:

Нумеровать необходимо все страницы, кроме титульного листа и содержания (на этих листах номер страницы не указывается, но учитывается), арабскими цифрами. То есть, вы начинаете нумеровать с

цифры «3» с первого листа после содержания. Нумерация, как правило, проставляется «автоматически» при использовании необходимых инструментов вашего текстового редактора.

Важно! Нумерацию страниц необходимо размещать внизу страницы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Уникальность реферата при проверке в системе «Антиплагиат» должна быть не менее 60%.

Оформление разделов реферата

Оглавление (содержание) реферата – следующий, после титульного листа, раздел и включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т. д., соответствующее название указывается в плане

(не допускается включать в план слова «введение», «заключение» и т. п.). Каждый раздел, выделенный в оглавлении (содержании) реферата необходимо уточнять страницами, на которых будет изложен подробно освещаемый вопрос. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте (рекомендовано использовать автоматическое оглавление вашего текстового редактора).

Введение. Во введении излагается цель и задачи работы, приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Основная часть реферата содержит точку зрения автора на основе анализа информационных источников, материал, который отобран автором для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным

в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан во введении.

Наглядные материалы. Наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т. д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию (способ

нумерации, при которой номера страниц/ документов/ рисунков/ схем присваиваются последовательно, по нарастанию) и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Заключение. В заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части реферата,

может содержать предложения по проблемам, выделенным в вводной части и подробно раскрытым автором в основной части реферата.

Список используемой литературы, интернет и других источников (ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При подготовке реферата необходимо использовать литературные источники глубиной поиска не более 5 лет.

Не допускается ссылка на нормативные документы, утверждённые во времена Советского союза (за исключением, исторических ссылок или при условии их уникальности), а также на недействующие нормативно-правовые документы.

Не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника.

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника), сначала – основные и периодические, в конце – интернет источники (при наличии). Необходимо указать издательство, город и год издания.

Список должен включать не менее 10 печатных источников.

Пример: Гигиена : в 2 т. : учеб. для студ. учреждений высш. мед. образования / под ред. Ю. П. Пивоварова. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.

Т. 1 / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич]. – 320 с.

Рекомендации по оформлению источников

1. Первый вид источника - книга, учебное пособие или научный труд, который написали от одного до трёх авторов. Оформляется он так: фамилия и инициалы автора, название труда (с большой буквы),

город, в котором была издана книга, точки и двоеточие, название издательского дома, год издания, точка, количество страниц, точка.

2. Если книга состоит из одного тома, но авторов у неё более трёх, то в начале указывается название книги, а затем один из авторов с пометкой [и др.]. При желании можно перечислить всех авторов, за ошибку это засчитано не будет.

3. Статья из журнала и газеты оформляется по тому же принципу, что и книга (также играет роль количество авторов). Разница лишь в том, что название статьи и название издания разделяют две косые черты, ещё нужно указывать номер издания.

4. Если вы используете многотомное издание, то нужно указать в ссылке, какой именно том вы использовали.

5. Большую часть информации сегодня приходится брать из интернета, электронные источники информации оформляются по-особенному. Сначала указывается автор и название публикации, затем, название и тип электронного ресурса. После даётся ссылка на страницу с текстом и указывается дата обращения к нему.

6. Нормативно-правовые документы в список литературы не вносятся. При их использовании, документ, на который ссылается автор реферата, оформляется в виде сноски (возможно использование автоматической сноски из инструментов вашего текстового редактора).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

«Отлично» - реферат написан на актуальную тему, содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему, использована современная литература, реферат написан грамотно, не содержит стилистических и орфографических ошибок, оформлен в полном соответствии с представленными выше требованиями.

«Хорошо» - реферат написан на актуальную тему, содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему, реферат написан грамотно, не содержит стилистических и орфографических ошибок, реферат оформлен с отступлениями от предъявляемых требований (использована устаревшая литература, неправильно оформлен список литературы).

«Удовлетворительно» – реферат написан на актуальную тему, содержание реферата раскрывает заявленную тему, встречаются стилистические и орфографические ошибки, реферат оформлен с отступлениями от предъявляемых требований (нет плана и списка литературы, неправильно оформлены наглядные материалы).

Во всех остальных случаях реферат к защите не допускается и оценивается «неудовлетворительно» без возможности повторного написания!!!

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

1. Прослушать лекции, записанные в системе управления обучением по разделу текущего рубежного (модульного) контроля - коллоквиума.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г. по разделу текущего рубежного (модульного) контроля - коллоквиума.
3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др., издательство "Академия", 2016г.) по разделу текущего рубежного (модульного) контроля - коллоквиума.
4. Повторить конспекты лабораторно-практических занятий по разделу текущего рубежного (модульного) контроля - коллоквиума.

При подготовке к экзамену необходимо

Набрать 60% рейтинга за оба семестра в балльно-рейтинговой системе Университета.

При отсутствии 60% рейтинга за оба семестра:

1. Прослушать лекции, записанные в системе управления обучением по изучаемым разделам и темам по дисциплине.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г. по изучаемым разделам и темам по дисциплине.
3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др.,

издательство "Академия", 2016г.) по изучаемым разделам и темам по дисциплине.

4. Повторить конспекты лабораторно-практических занятий по изучаемым разделам и темам по дисциплине.

5. Ознакомится с тестовыми заданиями по изучаемым разделам и темам по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

самостоятельную подготовку студента к занятиям лабораторно-практическим, зачетному, лекционному, коллоквиуму и др. по методикам, избираемым самим студентом в рамках ранее описанных рекомендаций по подготовке к конкретным типам занятий.

Перечень тем рефератов

7 семестр

1. Рентгенологические кабинеты и установки в ЛУ стоматологического профиля.
2. Применение рентгеновского излучения в стоматологической практике. Виды рентгеновских установок.
3. Микробное загрязнение воздуха в лечебных учреждениях стоматологического профиля. Профилактика внутрибольничных инфекций.
4. Профессиональные пылевые болезни полости рта.
5. Заболевания и поражения полости рта, обусловленные воздействием химических факторов профессиональной вредности. Меры профилактики. (По данной теме могут быть предложены отдельно или по группам заболевания, связанные с воздействием свинца, тетраэтилсвинца, ртути, висмута, фосфора, кадмия, теллура, неорганических кислот и др.)
6. Воздействие локальной вибрации в стоматологической практике.
7. Требования к освещению помещений лечебно-профилактического учреждения стоматологического профиля.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Гигиена, Румянцев Г. И., 2001	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	3	
2	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене: [учебное пособие для учреждений высшего образования], Пивоваров Ю. П., 2016	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	15	
3	Гигиена: [учебник для высшего профессионального образования], Пивоваров Ю. П., 2019	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	1	

4	Терминологический словарь (гlossарий) по дисциплине 'Гигиена': учебное пособие для студентов 2-3-го курсов, Пивоваров Ю. П., 2018	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=34bn.pdf&show=dcatalogues/1/3639/34bn.pdf&view=true
5	Сборник типовых ситуационных задач по гигиене и основам экологии человека с эталонами их решения: учебно-методическое пособие для студентов, Пивоваров Ю.П., 2006	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье населения. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.	1	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
3. Реестр нормативно-справочной информации МЗ: <https://nsi.rosminzdrav.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
5. Клинические рекомендации: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
6. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
7. Электронная версия журнала "Российский вестник гигиены" - <https://rbh.rsmu.press/>
8. Роспотребнадзор: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word
4. MS Office (Power Point
5. MS Office (Excel)
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Яндекс браузер

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Шторы затемненные (для проектора)
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Проверка конспекта	Конспект	К
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА

