

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.17 Иностранный язык

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Практическая медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.17 Иностранный язык (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

овладеть знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения на английском языке.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Ознакомить студентов с лексико-грамматической системой языка, менталитетом и образом жизни носителей языка, общими вопросами подготовки и практической работы врачей в стране изучаемого языка.
- Формировать навыки использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения по вопросам, связанным с будущей специальностью студентов.
- Формировать умения использования изученного лингвистического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации.
- Изучить базовый лексический и грамматический материал, наиболее частотные речевые образцы и стилистические приемы, необходимые для осуществления академического и профессионального взаимодействия с использованием английского языка в устной и письменной формах.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Иностранный язык в профессиональной сфере; Языковая подготовка к клинической практике; Профильно-ориентированный иностранный язык; Латинский язык.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.ИД2 Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном языке	Знать: лексический минимум в объеме около 250 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; типовые словообразовательные модели; базовые грамматические конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; базовые синтаксические конструкции английского языка; основные стилистические регистры письменного общения.
	Уметь: читать, понимать и устанавливать логику изложения информации в содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных текстах общелитературного содержания, а также по общим вопросам специальности «Лечебное дело»; точно передавать содержание англоязычного текста на русском языке по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело», в письменном виде; точно и грамотно передавать содержание русскоязычного текста на английском языке по изучаемой теме в письменном виде; составлять сообщения в письменном виде констатирующего характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из письменных и устных англоязычных источников и обрабатывать ее на уровне установления логических связей; выполнять письменный перевод англоязычных текстов на русский язык с литературной обработкой; выполнять письменный перевод русскоязычных текстов на английский язык; составлять логично построенные письменные тексты с соблюдением композиционных и стилистических норм академического общения.

УК-4.ИДЗ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: лексический минимум в объеме около 250 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; базовые словообразовательные модели; нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений; базовые грамматические конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; базовые синтаксические конструкции английского языка.
	Уметь: составлять сообщения в устном виде констатирующего характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять логично построенные и целенаправленные устные сообщения в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело», с соблюдением композиционных и стилистических норм академического общения.

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.ИД2 Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном языке	Знать: Лексический минимум в объеме около 250 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов в англоязычную терминологию; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; основные синтаксические модели письменной англоязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования письменных англоязычных высказываний в процессе академического общения.
	Уметь: точно передавать содержание англоязычного текста на русском языке по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело», в письменном виде, соблюдая его стилистический регистр; точно передавать содержание русскоязычного текста в рамках изучаемой темы на английском языке в письменном виде, соблюдая его стиль; предъявлять информацию в письменном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): письменно переводить англоязычные тексты на русский язык по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело», сохраняя его стиль; письменно переводить русскоязычные тексты на английский язык в рамках изучаемой темы, соблюдая его стиль; составлять целенаправленные письменные тексты, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической письменной коммуникации.

УК-4.ИДЗ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: лексический минимум в объеме около 250 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов в англоязычную терминологию; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; основные синтаксические модели устной коммуникации на английском языке.
	Уметь: читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально-ориентированных текстов; предъявлять информацию в устном и письменном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из письменных англоязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; составлять устные сообщения, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической устной коммуникации.

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.ИД2 Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном языке	Знать: лексический минимум в объеме около 250 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; основные способы употребления изученной терминологии; типовые грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; типовые синтаксические модели письменной коммуникации на английском языке ; основные стилистические приемы формирования письменных англоязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: точно передавать содержание англоязычного текста на русском языке по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело», в письменном виде, соблюдая его стилистический регистр; точно передавать содержание русскоязычного текста в рамках изучаемой темы на английском языке в письменном виде, соблюдая его стиль; предъявлять информацию в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): письменно переводить англоязычные тексты на русский язык по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело», сохраняя его стиль; письменно переводить русскоязычные тексты на английский язык в рамках изучаемой темы, соблюдая его стиль; составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной коммуникации.

УК-4.ИДЗ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: лексический минимум в объеме около 250 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов в англоязычную терминологию; типовые грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной и устной коммуникации; типовые синтаксические модели устной и письменной англоязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования письменных и устных англоязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов второго курса аутентичных профессионально-ориентированных текстов; предъявлять информацию констатирующего, описательного и оценивающего характера с элементами систематизации информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело» в устном и письменном виде.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из письменных англоязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; составлять устные сообщения и письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической письменной и устной коммуникации.

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.ИД2 Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном языке	Знать: лексический минимум в объеме около 250 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; основные способы употребления терминологии в письменных сообщениях; наиболее частотные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной и устной коммуникации; основные синтаксические модели письменной и устной коммуникации на английском языке; наиболее частотные стилистические приемы формирования письменных и устных англоязычных высказываний в процессе академического общения.
	Уметь: точно передавать содержание англоязычного текста на русском языке по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело», в письменном виде, соблюдая его стилистический регистр; точно передавать содержание русскоязычного текста в рамках изучаемой темы на английском языке в письменном виде, соблюдая его стиль; предъявлять информацию в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации, сопоставления и оценки информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело»; составлять резюме англоязычного текста, соблюдая четкость изложения его содержания; оценивать информацию, данную в англоязычном тексте и представлять ее, излагая собственное мнение.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): письменно переводить англоязычные тексты на русский язык по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело», сохраняя его стиль; письменно переводить русскоязычные тексты на английский язык в рамках изучаемой темы, соблюдая его стиль; составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической письменной и устной коммуникации.

УК-4.ИДЗ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: лексический минимум в объеме около 250 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Лечебное дело»; наиболее частотные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной и устной коммуникации; наиболее частотные синтаксические модели устной и письменной коммуникации на английском языке; основные стилистические приемы формирования письменных и устных англоязычных высказываний в процессе академического общения.
	Уметь: читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов второго курса аутентичных профессионально-ориентированных текстов; предъявлять информацию в устном и письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Лечебное дело».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из письменных англоязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; составлять устные сообщения и письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической письменной и устной коммуникации.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		133	45	26	30	32
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		115	39	22	26	28
Коллоквиум (К)		18	6	4	4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		116	32	20	32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		116	32	20	32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		15	3	2	2	8
Экзамен (Э)		8	0	0	0	8
Зачет (З)		7	3	2	2	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	0	0	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	288	80	48	64	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	9.00	2.50	1.50	2.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Социокультурные особенности медицинского сообщества			
1	УК-4.ИД2, УК-4.ИД3	Тема 1. Подготовка работников здравоохранения	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко- латинского происхождения, связанных со специальностью «Лечебное дело» по теме «Подготовка работников здравоохранения». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 125 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов по теме «Подготовка работников здравоохранения». Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с англоязычной терминологией, связанной со специальностью «Лечебное дело» по теме «Подготовка работников здравоохранения» 2. Базовые грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Базовые синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика: Основные стилистические регистры устного и письменного академического общения. Основы письменной коммуникации: 1. Письменный перевод на русский язык и лексико-грамматический

			анализ учебных текстов по теме «Подготовка работников здравоохранения». 2. Техника составления планов сообщений и личностно-ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение аутентичных текстов по изучаемой теме «Подготовка работников здравоохранения». 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении текстов по теме «Подготовка работников здравоохранения». Основы устной коммуникации: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического общения в рамках темы «Подготовка работников здравоохранения». 2. Диалогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения), стилистически соответствующая академическим ситуациям общения в рамках темы «Подготовка работников здравоохранения».
2	УК-4.ИД2, УК-4.ИД3	Тема 2. Оказание медицинской помощи	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Лечебное дело» по теме «Оказание медицинской помощи». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 125 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и

обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов по теме «Оказание медицинской помощи»

Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с англоязычной терминологией, связанной со специальностью «Лечебное дело». 2. Базовые грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Базовые синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика: Основные стилистические регистры устного и письменного академического общения.

Основы письменной коммуникации: 1. Письменный перевод на русский язык и лексико-грамматический анализ учебных текстов по теме «Оказание медицинской помощи». 2. Техника составления планов сообщений и личностно-ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение аутентичных текстов по теме «Оказание медицинской помощи». 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении текстов по теме «Оказание медицинской помощи».

Основы устной коммуникации: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического общения в рамках темы

		«Оказание медицинской помощи». 2. Диалогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения), стилистически соответствующая академическим ситуациям общения в рамках темы «Оказание медицинской помощи».
--	--	---

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Организм человека			
1	УК-4.ИД2, УК-4.ИД3	Тема 1. Строение и функции организма	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения по теме «Строение и функции организма», связанных со специальностью «Лечебное дело». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 125 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов по теме «Строение и функции организма». Грамматика: 1. Словообразование: основные словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с англоязычной терминологией, связанной со специальностью «Лечебное дело». 2. Основные грамматические формы и конструкции письменной и устной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Основные синтаксические модели письменной и устной речи. Стилистика: Основные стилистические регистры письменного и устного общения.

			Основы письменной коммуникации: 1. Письменный перевод на русский язык и лексико-грамматический анализ учебных текстов по теме «Строение и функции организма». 2. Письменный перевод русскоязычных текстов на английский язык. 3. Техника составления планов сообщений и личностно-ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического общения. 4. Поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение аутентичных текстов по теме «Строение и функции организма». 5. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной во время чтения текстов по теме «Строение и функции организма». Основы устной коммуникации: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического общения в рамках темы «Строение и функции организма». 2. Диалогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематике и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы с привлечением дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим ситуациям общения в рамках темы «Строение и функции организма».
2	УК-4.ИД2, УК-4.ИД3	Тема 2. Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Лечебное дело». 2. Интонирование текстов и высказываний в

формате обращённой речи. Лексика: Около 125 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов по теме «Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья». Грамматика: 1. Словообразование: основные словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с англоязычной терминологией, связанной со специальностью «Лечебное дело» по теме «Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья». 2. Основные грамматические формы и конструкции письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Основные синтаксические модели письменной и устной речи. Стилистика: 1. Основные стилистические регистры письменного общения и устного общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического общения. Основы письменной коммуникации: 1. Письменный перевод на русский язык и лексико-грамматический анализ учебных текстов по теме «Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья». 2. Техника составления планов сообщений и личностно-ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение аутентичных текстов по теме «Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья». 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации,

		полученной во время чтения текстов по теме «Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья». Основы устной коммуникации: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического общения в рамках темы «Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья». 2. Диалогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим ситуациям общения в рамках темы «Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья».
--	--	--

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье			
1	УК-4.ИД2, УК-4.ИД3	Тема 1. Здоровье и окружающая среда	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Лечебное дело» по теме «Здоровье и окружающая среда». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 125 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов по теме «Здоровье и окружающая среда».

Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с англоязычной терминологией, связанной со специальностью «Лечебное дело». 2. Типовые грамматические формы и конструкции письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Типовые синтаксические модели письменной и устной речи. Стилистика: 1. Основные стилистические регистры письменного общения и устного общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического общения. Основы письменной коммуникации: 1. Письменный перевод на русский язык и лексико-грамматический анализ учебных текстов по теме «Здоровье и окружающая среда». 2. Техника составления планов сообщений и личностно-ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение аутентичных текстов по теме «Здоровье и окружающая среда». 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении текстов по теме «Здоровье и окружающая среда». Основы устной коммуникации: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения в рамках темы «Здоровье и

			окружающая среда». 2. Диалогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения в рамках темы «Здоровье и окружающая среда».
2	УК-4.ИД2, УК-4.ИД3	Тема 2. Выдающиеся врачи и ученые	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Лечебное дело» по теме «Выдающиеся врачи и ученые» 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 125 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов по теме «Выдающиеся врачи и ученые». Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с англоязычной терминологией, связанной со специальностью «Лечебное дело». 2. Типовые грамматические формы и конструкции письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Типовые синтаксические модели письменной и устной речи. Стилистика: 1. Основные стилистические регистры письменного общения и устного общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического общения. Основы письменной коммуникации: 1. Письменный перевод на русский язык и

		лексико-грамматический анализ учебных текстов по теме «Выдающиеся врачи и ученые». 2. Техника составления планов сообщений и личностно-ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение аутентичных текстов по теме «Выдающиеся врачи и ученые». 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении текстов по теме «Выдающиеся врачи и ученые». 5. Техника составления резюме англоязычного текста с соблюдением четкости изложения его содержания. Основы устной коммуникации: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения в рамках темы «Выдающиеся врачи и ученые». 2. Диалогическая речь и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения в рамках темы «Выдающиеся врачи и ученые».
--	--	---

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах

Раздел 1. Проблемы и задачи современной медицины

1	УК-4.ИД2, УК-4.ИД3	Тема 1. Достижения в области медицины	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Лечебное дело» по теме «Достижения в области медицины». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 125 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов по теме «Достижения в области медицины». Грамматика: 1. Словообразование: наиболее частотные словообразовательные модели. 2. Наиболее частотные грамматические формы и конструкции письменной и устной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Типовые синтаксические модели письменной и устной речи. Стилистика: 1. Наиболее частотные стилистические регистры письменного общения и устного общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Лечебное дело»: 1. Письменный перевод на русский язык и лексико-грамматический анализ учебных текстов по теме «Достижения в области медицины». 2. Письменный перевод с русского языка на английский с соблюдением его стиля. 3. Техника составления планов сообщений и личностно-ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 4. Техника составления резюме англоязычного текста с
---	-----------------------	---------------------------------------	---

			соблюдением четкости изложения его содержания. 5. Поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение аутентичных текстов по теме «Достижения в области медицины». 6. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении текстов по теме «Достижения в области медицины». 7. Оценка информации, данной в англоязычных текстах, изложение собственного мнения по теме «Достижения в области медицины». Основы устной коммуникации: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения в рамках темы «Достижения в области медицины». 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематике и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения в рамках темы «Достижения в области медицины».
2	УК-4.ИД2, УК-4.ИД3	Тема 2. Современные проблемы в области медицины	1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Лечебное дело» по теме «Современные проблемы в области медицины». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращенной речи. Лексика: Около 125 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и

обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов по теме «Современные проблемы в области медицины». Грамматика: 1.

Словообразование: наиболее частотные словообразовательные модели. 2. Наиболее частотные грамматические формы и конструкции письменной и устной речи. 3. Основные типы предложений и их структура.

4. Типовые синтаксические модели письменной и устной речи. Стилистика: 1.

Наиболее частотные стилистические регистры письменного общения и устного общения. 2.

Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического общения.

Основы письменной коммуникации по специальности «Лечебное дело»: 1.

Письменный перевод на русский язык и лексико-грамматический анализ учебных текстов по теме «Современные проблемы в области медицины». 2. Письменный перевод с русского языка на английский с соблюдением его стиля. 3. Техника составления планов сообщений и личностно-ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 4. Техника составления резюме англоязычных текстов по теме «Современные проблемы в области медицины» с соблюдением четкости изложения их содержания. 5. Поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение аутентичных текстов по теме по теме «Современные проблемы в области медицины». 6. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении тестов

			по теме по теме «Современные проблемы в области медицины». 7. Оценка информации, данной в англоязычном тексте, изложение собственного мнения по данной проблеме. Основы устной коммуникации: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения в рамках темы «Современные проблемы в области медицины». 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематике и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения в рамках темы «Современные проблемы в области медицины».
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОУ	ОП	ОК	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
Раздел 1. Социокультурные особенности медицинского сообщества									
Тема 1. Подготовка работников здравоохранения									
1	ЛПЗ	Введение в дисциплину	3	Т	1				1
2	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексико-грамматического материала по теме "Подготовка работников здравоохранения"	3	Д	1				
3	ЛПЗ	Активизация лексико-грамматического материала по теме "Подготовка работников здравоохранения"	3	Д	1				
4	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексико-грамматического материала по теме "Подготовка работников здравоохранения"	3	Д	1				
5	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Подготовка работников здравоохранения"	3	Д	1				

6	ЛПЗ	Устная коммуникация по теме "Подготовка работников здравоохранения"	3	Т	1	1			
7	ЛПЗ	Письменная коммуникация по теме "Подготовка работников здравоохранения"	3	Т	1		1		
Тема 2. Оказание медицинской помощи									
1	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексико-грамматического материала по теме "Оказание медицинской помощи"	3	Д	1				
2	ЛПЗ	Активизация и контекстуальная актуализация лексико-грамматического материала по теме "Оказание медицинской помощи"	3	Д	1				
3	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Оказание медицинской помощи"	3	Д	1				
4	ЛПЗ	Устная коммуникация по теме "Оказание медицинской помощи"	3	Т	1	1			
5	ЛПЗ	Письменная коммуникация по теме "Оказание медицинской помощи"	3	Т	1		1		
6	ЛПЗ	Практика работы с профессиональной литературой по теме "Оказание медицинской помощи"	3	Т	1			1	

7	К	Модульный контроль по теме "Подготовка работников здравоохранения"	3	Р	1	1			
8	К	Модульный контроль по теме "Оказание медицинской помощи"	3	Р	1	1			
2 семестр									
Раздел 1. Организм человека									
Тема 1. Строение и функции организма									
1	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексико-грамматического материала по теме "Строение и функции организма"	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Активизация лексико-грамматического материала по теме "Строение и функции организма"	2	Д	1				
3	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексико-грамматического материала по теме "Строение и функции организма"	2	Д	1				
4	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Строение и функции организма"	2	Д	1				
5	ЛПЗ	Письменная и устная коммуникация по теме "Строение и функции организма"	2	Т	1	1			
Тема 2. Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья									

1	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексико-грамматического материала по теме "Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья"	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Активизация лексико-грамматического материала по теме "Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья"	2	Д	1				
3	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексико-грамматического материала по теме "Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья"	2	Д	1				
4	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья"	2	Д	1				
5	ЛПЗ	Письменная и устная коммуникация по теме "Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья"	2	Т	1	1			
6	ЛПЗ	Практика работы с профессиональной литературой по теме "Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья"	2	Т	1			1	
7	К	Модульный контроль по теме "Строение и функции организма"	2	Р	1	1			
8	К	Модульный контроль по теме "Взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья"	2	Р	1	1			

3 семестр									
Раздел 1. Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье									
Тема 1. Здоровье и окружающая среда									
1	ЛПЗ	Введение и первичное освоение темы "Здоровье и окружающая среда"	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Активизация лексико-грамматического материала по теме "Здоровье и окружающая среда"	2	Д	1				
3	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексико-грамматического материала по теме "Здоровье и окружающая среда"	2	Д	1				
4	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Здоровье и окружающая среда"	2	Д	1				
5	ЛПЗ	Устная коммуникация по теме "Здоровье и окружающая среда"	2	Т	1	1			
6	ЛПЗ	Письменная коммуникация по теме "Здоровье и окружающая среда"	2	Т	1		1		
Тема 2. Выдающиеся врачи и ученые									
1	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексико-грамматического материала по теме "Выдающиеся врачи и ученые"	2	Д	1				

[illegible]

1	ЛПЗ	Введение в тему "Достижения в области медицины"	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Первичное освоение лексико-грамматического материала по теме Введение в тему "Достижения в области медицины"	2	Д	1				
3	ЛПЗ	Активизация лексико- грамматического материала по теме Введение в тему "Достижения в области медицины"	2	Д	1				
4	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексико- грамматического материала по теме "Достижения в области медицины"	2	Д	1				
5	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Достижения в области медицины"	2	Д	1				
6	ЛПЗ	Устная коммуникация по теме "Достижения в области медицины"	2	Т	1	1			
7	ЛПЗ	Письменная коммуникация по теме "Достижения в области медицины"	2	Т	1		1		
Тема 2. Современные проблемы в области медицины									
1	ЛПЗ	Введение в тему "Современные проблемы в области медицины"	2	Д	1				

2	ЛПЗ	Первичное освоение лексико-грамматического материала по теме "Современные проблемы в области медицины"	2	Д	1				
3	ЛПЗ	Активизация лексико-грамматического материала по теме "Современные проблемы в области медицины"	2	Д	1				
4	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексико-грамматического материала по теме "Современные проблемы в области медицины"	2	Д	1				
5	ЛПЗ	Формирование информационного поля по теме "Современные проблемы в области медицины"	2	Д	1				
6	ЛПЗ	Устная коммуникация по теме "Современные проблемы в области медицины"	2	Т	1	1			
7	ЛПЗ	Практика работы с профессиональной литературой по теме "Современные проблемы в области медицины"	2	Т	1			1	
8	К	Модульный контроль по теме "Достижения в области медицины"	2	Р	1	1			
9	К	Модульный контроль по теме "Современные проблемы в области медицины"	2	Р	1	1			

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
4	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	2	36	В	Т	18	12	6
		Опрос письменный	ОП	2	36	В	Т	18	12	6
		Опрос комбинированный	ОК	1	18	В	Т	18	12	6
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	18	В	Т	18	12	6
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	176	В	Р	88	59	30
Сумма баллов за семестр					284					

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	2	36	В	Т	18	12	6
		Опрос письменный	ОП	0	0	В	Т	18	12	6
		Опрос комбинированный	ОК	1	18	В	Т	18	12	6
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	176	В	Р	88	59	30
Сумма баллов за семестр					230					

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	2	36	В	Т	18	12	6
		Опрос письменный	ОП	2	36	В	Т	18	12	6
		Опрос комбинированный	ОК	1	18	В	Т	18	12	6
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	176	В	Р	88	59	30
Сумма баллов за семестр					266					

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	2	36	В	Т	18	12	6
		Опрос письменный	ОП	1	18	В	Т	18	12	6
		Опрос комбинированный	ОК	1	18	В	Т	18	12	6
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	176	В	Р	88	59	30
Сумма баллов за семестр					248					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	158

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
--------	------------------

Зачтено	136
----------------	-----

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	158

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Навыки перевода аутентичных научно-публицистических текстов из раздела "Социокультурные особенности медицинского сообщества" с английского языка на русский язык.
2. Способность провести грамматический анализ предложений англоязычного текста.
3. Навыки составления устного сообщения по темам раздела "Социокультурные особенности медицинского сообщества".
4. Способность предъявить/выполнить подготовленное сообщение по темам раздела "Социокультурные особенности медицинского сообщества" в устной форме на английском языке.
5. Навыки участия в обсуждении предъявленной в сообщении информации по темам раздела "Социокультурные особенности медицинского сообщества" (понимание вопросов на слух, ответы на вопросы в формате неподготовленной англоязычной речи, постановка вопросов) на английском языке.
6. Способность использовать лексический фонд раздела "Социокультурные особенности медицинского сообщества" в процессе формирования высказываний от словосочетаний до связанного текста на английском языке.

Зачетный билет для проведения зачёта

--

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.17 Иностранный язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1.

1.1. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

**1.2. Найдите сказуемое в указанном преподавателем предложении, определите видо-
временные формы глаголов, прокомментируйте грамматическое значение формы в
связи с контекстом.**

Welcome to Harvard Medical School

The study of medicine is a powerful integration of science, technologies, experience, and experiment that enables students to alleviate human pain and suffering wherever in the world it may occur. At its finest, it is a quest to improve the human condition. To study medicine at Harvard is to prepare to play a leading role in this quest.

For over two centuries, Harvard Medical School has excelled not only in teaching the practice of medicine but also in bringing out the best in those who practice it. At HMS, students can pursue their individual interests, find their calling, and discover how they can change the fabric of medicine, science, and society.

A Harvard Medical School education prepares students to excel in the rapidly changing landscape of modern medicine through a curriculum grounded in the study of leading biomedical science and clinical experience, a rich diversity of degree program choices, and a history of innovation that continues to set the standard for excellence in medical education in the United States and around the world.

2. Выполните сообщение по одной из тем раздела «Социокультурные особенности медицинского сообщества» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Structure of medical training.
2. Subjects studied during each period of undergraduate training.

Типовые вопросы

1. What experience do young doctors get during the Foundation programme?
2. Why is continuing medical training important for healthcare professionals?

3. Переведите словосочетания по теме «Подготовка работников здравоохранения» с русского языка на английский на слух.

Типовые словосочетания

изучать медицину

программа подготовки

додипломный/последипломный этап (образования)

на первом/втором курсе

Заведующий Соина Марина Анатольевна
Кафедра русского языка ИММ
Заведующий Щедрина Татьяна Петровна
Кафедра иностранных языков ИММ

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Навыки перевода аутентичных научно-публицистических текстов из раздела "Организм человека" с английского языка на русский язык.
2. Способность провести грамматический анализ предложений англоязычного текста.
3. Навыки составления устного сообщения по темам раздела "Организм человека" .
4. Способность предъявить/выполнить подготовленное сообщение по темам раздела "Организм человека" в устной форме на английском языке.
5. Навыки участия в обсуждении предъявленной в сообщении информации по темам раздела "Организм человека" (понимание вопросов на слух, ответы на вопросы в формате неподготовленной англоязычной речи, постановка вопросов) на английском языке.
6. Способность использовать лексический фонд раздела "Организм человека" в процессе формирования высказываний от словосочетаний до связанного текста на английском языке.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.17 Иностранный язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1.

1.1. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

1.2. Найдите модальные глаголы/эквиваленты модальных глаголов в указанных преподавателем предложениях, определите значение модальных глаголов /эквивалентов модальных глаголов в связи с контекстом.

Quality Sleep for Good Health

Quality sleep at night is important because it can directly affect your physical and mental well-being. When you sleep, the body restores itself, which is important for physical energy and immune health. Sleep is also vital for cognitive and emotional health. For example, you will be able to concentrate better when you get good rest. Furthermore, good sleep positively influences your relationships with friends, family, colleagues. You can become more vulnerable to illness if you do not have adequate rest because your immune system isn't as strong. Besides, poor rest is associated with a lack of concentration, which puts people at an increased risk for accidents.

Good sleep should be a priority for general health.

2. Выполните сообщение по одной из тем раздела «Организм человека» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. The human skeletal system.
2. The upper cavity.

Типовые вопросы

1. What system of organs do the lungs belong to?
2. What forms the alimentary canal?

3. Переведите словосочетания по теме «Строение и функции организма» с русского языка на английский на слух.

Типовые словосочетания

организм человека

состоять из

пищеварительная система

поддерживать ткани и мышцы

Заведующий Соина Марина Анатольевна
Кафедра русского языка ИММ
Заведующий Щедрина Татьяна Петровна
Кафедра иностранных языков ИММ

3 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Навыки перевода аутентичных научно-публицистических текстов по темам раздела "Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье".
2. Способность провести грамматический анализ предложений англоязычного текста.
3. Навыки составления устного сообщения по темам раздела "Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье"..
4. Способность предъявить/выполнить подготовленное сообщение по темам раздела "Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье" в устной форме на английском языке.
5. Навыки участия в обсуждении предъявленной в сообщении информации по темам раздела "Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье". (понимание вопросов на слух, ответы на вопросы в формате неподготовленной англоязычной речи, постановка вопросов) на английском языке.
6. Способность использовать лексический фонд раздела "Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье" в процессе формирования высказываний от словосочетаний до связанного текста на английском языке.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.17 Иностранный язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1.

1.1. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

**1.2. Найдите сказуемое в указанном преподавателем предложении, определите видо-
временную форму глагола, прокомментируйте грамматическое значение формы в
связи с контекстом**

Louis Pasteur

Louis Pasteur was born in 1822. He was a prominent French chemist, one of the founders of modern microbiology. His research work helped much to establish the field of bacteriology. In his early Pasteur devoted his energies to the discovery of microorganisms in wine and beer production. He introduced the idea of heat sterilization (pasteurization) for these products and milk. Later he became interested in hydrophobia. He showed that viral pathogenic properties could be attenuated by passing the virus through the body of a proper animal. On the basis of these observations he developed a vaccine for hydrophobia. Continuing his investigation L. Pasteur discovered the method to prevent some infections diseases by introducing attenuated causative agents. **This method is known as vaccination.** It has helped to fight against many infections diseases.

2. Выполните сообщение по одной из тем раздела «Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

1. Noise pollution.

2. Water pollution.

Типовые вопросы

1. What effect is air pollution producing in man? How does air pollution affect man?

2. What are the most common effects of air pollution?

3. Переведите словосочетания по теме «Здоровье и окружающая среда» с русского языка на английский на слух.

Типовые словосочетания

страдать от

загрязнение воздуха

наносить ущерб

грунтовые воды

Заведующий Соина Марина Анатольевна
Кафедра русского языка ИММ
Заведующий Щедрина Татьяна Петровна
Кафедра иностранных языков ИММ

4 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Навыки ознакомительного чтения научно-публицистических текстов по темам раздела "Проблемы и задачи современной медицины" и обработки полученной информации.

2. Способность изложить основное содержание прочитанного текста по темам раздела "Проблемы и задачи современной медицины" на английском языке.
3. Навыки участия в обсуждении содержания прочитанного текста по темам раздела "Проблемы и задачи современной медицины" на английском языке (понимание вопросов на слух, постановка вопросов, ответы на вопросы, выражение собственного мнения с его обоснованием).
4. Навыки составления сообщения по темам раздела "Проблемы и задачи современной медицины" на английском языке.
5. Способность принять участие в обсуждении тем раздела "Проблемы и задачи современной медицины" на английском языке (понимание вопросов на слух, постановка вопросов, ответы на вопросы).

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № ____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.17 Иностранный язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1.

**1.1. Выполните письменный перевод текста с английского языка на русский,
используя словарь.**

**1.2. Выпишите из текста 5 предложений, в которых сказуемое представлено в
Passive Voice, письменно укажите их видо-временные формы:**

Время - Present/ Past/Future

Вид - Simple/Continuous/Perfect

1.3. Поставьте выписанные предложения в вопросительную и отрицательную форму (письменно).

Salt in Our Diet

First, Americans were told to trim the fats and cholesterol from their diets. Then they were warned about the hazards of sugar. The latest villain is the most common condiment of all - salt. The experts agree that some of the nation's 40 million to 60 million hypertensives should reduce their salt intake. But they seriously doubt that this would do any good for the population at large.

Salt - sodium chloride - is one of the most essential ingredients of the normal diet. Sodium helps maintain proper blood volume and controls the flow of water in and out of body cells. It is also vital for the transmission of nerve impulses and the metabolism of proteins and carbohydrates. Chloride is needed to maintain the body acid balance and for the action of certain enzymes. On the average, Americans consume 10 grams of salt a day. About three grams come from the natural salt content of certain foods, four grams are added by food processors and additional three grams are used during cooking or at the table. For patients with significantly high blood pressure to get any benefit, they must reduce their daily salt consumption to one gram. That means eliminating virtually all canned goods and bread from the diet and boiling everything else until the salt has been leached out. Not many people are willing to do that.

Even cutting salt consumption in half could be dangerous. Not only could it deplete the body of necessary salt, but the drastic measures required to cut down on salt could also reduce the intake of other important minerals such as calcium.

High blood pressure is a complex disorder involving many elements including heredity. Of those with high blood pressure as few as 30 per cent need to cut down on salt. These are patients whose disease involves low levels of renin, a hormone that plays a role in blood pressure. But for other hypertensives and for the rest of us, salt reduction is an unnecessary inconvenience and hardship with possible risk.

2.

2.1. Прочитайте текст и изложите его основное содержание на английском языке.

2.2. Ответьте на вопросы преподавателя к тексту.

How Unhealthy Foods Affect the Body

Eating unhealthy foods on a regular basis may contribute to health problems. Studies continue to show the negative effects of many common unhealthy food products. For optimal health and wellness, eat a balanced diet with plenty of fruits, vegetables and whole grains.

Obesity

In addition to other causes such as inactivity and medical problems, obesity is also related to an unhealthy diet. Because you must burn more calories than you consume, a high-calorie diet combined with physical inactivity will most likely result in excessive weight gain. Foods that contain large amounts of trans fats, saturated fat and sugar all contribute to increased chances of obesity. For maximum health benefit, always eat breakfast and avoid skipping meals throughout the day to help regulate your metabolism and avoid unhealthy snacking.

Heart Health

The quality of your diet has a significant impact on your cardiovascular health. Salt and fatty foods can be particularly detrimental when consumed in excessive quantities on a regular basis.

For maximum heart health limiting salt intake to 2,400 mg each day is recommended. Other unhealthy foods to avoid include soda, butter, high-fat meats, organ meats and fried foods. Use skinless poultry whenever possible. Avoid eating more than three to four egg yolks per week, and always choose low or non-fat dairy products.

Disease Prevention

Eating unhealthy foods also contributes to increased susceptibility to illness and chronic disease. Not only does a healthy diet help prevent heart disease, but it may also aid in the prevention of type 2 diabetes, osteoporosis and even cancer. An unhealthy diet may also cause nutrient deficiencies, which are particularly common in those who do not meet daily calorie requirements. According to the World Health Organization the most threatening nutrient deficiencies are iron deficiency anemia, vitamin A deficiency and iodine deficiency disorders.

Mental Health

Diet plays a crucial role in mental health. Eating too much junk food may aggravate symptoms of mental illnesses such as depression and anxiety. Sugary foods and refined carbohydrates are particularly harmful, since they result in a rapid increase in blood sugar. Potatoes, brown rice, oatmeal and other complex carbohydrates are wiser choices. Unhealthy food choices and diet habits may also increase your chances of developing mental diseases like Alzheimer's later in life.

Типовые вопросы

- What are the two main health problems that are linked to eating unhealthy foods in addition to obesity?
- What are specific types of unhealthy substances in food that increase the risk of obesity?
- How do sugary foods and refined carbohydrates negatively affect mental health?
- What kind of diet does the text recommend for optimal health and preventing these negative effects?

3. Расскажите на английском языке об одной из проблем загрязнения окружающей среды по вашему выбору и о её негативном влиянии на здоровье человека. Ответьте на вопросы преподавателя по теме вашего сообщения.

Типовые вопросы

1. How can the problem presented in your talk be solved?
2. What environmental problem is the most significant currently in your opinion? What is the cause of it? What can be done to eliminate it?

Заведующий Соина Марина Анатольевна

Кафедра русского языка ИММ

Заведующий Щедрина Татьяна Петровна

Кафедра иностранных языков ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

- 1) изучить материал предыдущего практического занятия, используя записи в тетради, учебник, учебные пособия, а также электронные образовательные ресурсы;
- 2) выучить/повторить лексику по изучаемой теме для устного опроса/лексико-грамматического контроля/практического использования в процессе коммуникации;
- 3) выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/ повторение/ активизацию лексического материала;
- 4) выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/ повторение /активизацию грамматического материала;
- 5) выполнить задания на понимание и анализ содержания изучаемого текста;
- 6) подготовить лексико-грамматический анализ текста;
- 7) подготовить письменный/устный перевод базового/дополнительного текста;
- 8) подготовить ответы на вопросы/сообщение по содержанию изучаемого текста;
- 9) подготовить сообщение по заданной теме в рамках тематики модуля;
- 10) выполнить дополнительные индивидуальные задания, позволяющие либо устранить пробелы в языковой подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- 1) повторить учебный материал, который выносится на коллоквиум;
- 2) подготовить сообщение, ответить на вопросы и выполнить иные формы заданий, рекомендованных для подготовки к коллоквиуму.

При подготовке к зачету необходимо

- 1) повторить лексико-грамматический материал, пройденный в течение семестра;
- 2) подготовить сообщение, ответить на вопросы и выполнить иные формы заданий, рекомендованных для подготовки к зачету.

При подготовке к экзамену необходимо

- 1) повторить лексико-грамматические формы, изученные в течение курса обучения;
- 2) повторить лексические темы, изученные в течение курса.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

проработку изучаемой темы с целью ее полного усвоения; выполнение домашних заданий с целью закрепления темы, практики и формирования соответствующих умений и навыков; поиск и обработку дополнительного материала по изучаемой теме.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Английский глагол: учебное пособие для студентов медицинских вузов, Анисимова А. Б. , Болобова О.П, Ермоленко Е.А., Кокарева Е.В., Смирнова Е. В., Щедрина Т.П. Под редакцией зав кафедрой Иностранных языков, профессора Щедриной Т.П., 2024	Организм человека Проблемы и задачи современной медицины Социокультурные особенности медицинского сообщества Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192454.pdf&show=dcatalogues/1/5882/192454.pdf&view=true
2	Английский язык для студентов-медиков: практика устной и письменной коммуникации, Болобова О.П., Ермоленко Е. А., Кокарева Е.В., Павлова Е. В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П. Под редакцией зав. кафедрой иностранных языков, профессора Щедриной Т.П., 2024	Организм человека Социокультурные особенности медицинского сообщества	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192459.pdf&show=dcatalogues/1/5884/192459.pdf&view=true
3	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов, Бессонова В. А., Кокарева Е. В., Котова В. К., Щедрина Т. П., 2008	Проблемы и задачи современной медицины Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье	122	

4	Английский язык: учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов, Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б., 2003	Влияние окружающей среды и личности врача на общественное здоровье	19	
---	--	--	----	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
3. dictionary.cambridge.org

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук, Доска меловая, Проектор мультимедийный, Столы, Стулья, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ноутбук, Доска меловая, Проектор мультимедийный, Столы, Стулья, Экран для проектора
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА

