

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.37 Оториноларингология

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Практическая медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.37 Оториноларингология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Крюков Андрей Иванович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Огородников Дмитрий Станиславович	к.м.н., доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Юшкина Марина Алексеевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Носуля Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	зав. учебным отделом	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ	
---	-----------------------------	----------------------	----------------------------	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получить системные теоретические и прикладные знания о сущности, методах, средствах, принципах лечения в оториноларингологии, а также подготовить обучающихся к реализации задач в практической деятельности

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развить навыки разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
- Развить навыки сбора и правильной интерпретации жалоб и анамнеза пациента, проведения полного физикального обследования, составления алгоритма лабораторного и инструментального обследования при наличии медицинских показаний;
- Развить способности и навыки организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, и осуществления контроля его эффективности и безопасности;
- Развить способность оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- Сформировать навык назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности оториноларингология;
- Сформировать навык применения медицинских технологий и медицинских изделий и оценки результатов их использования при решении профессиональных задач;
- Сформировать способность проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 11 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Микробиология, вирусология; Патологическая анатомия,

клиническая патологическая анатомия; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гистология, эмбриология, цитология; Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Ознакомительная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская реабилитация; Онкология, лучевая терапия; Современные тенденции в эстетической медицине; Регенеративная медицина.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 11

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Знает алгоритмы медицинских технологий с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	Уметь: определять необходимость применения тех или иных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками применения тех или иных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: показания к назначению медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач
	Уметь: определять показания к назначению медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: критерии оценки эффективности использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с патологией ЛОР-органов
	Уметь: правильно интерпретировать жалобы , собирать анамнез жизни и заболевания у пациентов с патологией ЛОР-органов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: пропедевтику ЛОР-органов и методику осмотра ЛОР-органов
	Уметь: проводить осмотр носа, глотки, гортани и уха, пальпацию носа и околоносовых пазух, регионарных лимфатических узлов, наружного уха
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): передней и задней риноскопии, мезофарингоскопии, непрямой ларингоскопии, отоскопии, методиками пальпации носа и околоносовых пазух, регионарных регионарных лимфатических узлов, наружного уха

ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: формулировки диагнозов, перечень лабораторных и инструментальных обследований пациентов с различной патологией ЛОР-органов
	Уметь: формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента в соответствии с заболеваниями ЛОР-органов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки предварительного диагноза, разработки плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями ЛОР-органов
ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания к назначению лабораторного обследования в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями по вопросам оказания оториноларингологической помощи, сроки хранения и правила транспортировки биологического материала
	Уметь: правильно определять показания для лабораторного обследования, оформлять и заполнять направительную документацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения лабораторного обследования в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями по вопросам оказания оториноларингологической помощи

<p>ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: показания к назначению инструментального обследования в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями по вопросам оказания оториноларингологической помощи</p>
	<p>Уметь: правильно определять показания для инструментального обследования, оформлять и заполнять направления на обследование</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения инструментального обследования в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями по вопросам оказания оториноларингологической помощи</p>
<p>ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: показания для консультации врачей-специалистов в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями по вопросам оказания оториноларингологической помощи</p>
	<p>Уметь: правильно определять и обосновывать показания для консультации врачей-специалистов, оформлять и заполнять направления на консультацию</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения консультаций врачей-специалистов, оформления заполнения направлений на консультацию в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями по вопросам оказания оториноларингологической помощи</p>

<p>ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: показания для специализированной стационарной помощи в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями по лечению заболеваний ЛОР-органов</p>
	<p>Уметь: правильно определять и обосновывать показания для специализированной стационарной помощи в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями по лечению заболеваний ЛОР-органов</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): госпитализации пациентов в специализированный стационар в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями по вопросам оказания оториноларингологической помощи</p>
<p>ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>Знать: клиническую картину и особенности течения заболеваний, в том числе неотложных, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику при обследовании пациента с патологией ЛОР-органов</p>
	<p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику при обследовании пациента с патологией ЛОР-органов</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов с другими, в том числе, неотложными состояниями</p>

ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: современную действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Уметь: пользоваться современной действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировки диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: основные методы лечения заболеваний ЛОР-органов, современные клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пациентам оториноларингологического профиля
	Уметь: разрабатывать план лечения заболеваний ЛОР-органов в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи пациентам оториноларингологического профиля
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения лечения заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания и в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи по данному профилю

<p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: фармакологическую терминологию, основные классы и группы лекарственных препаратов, применяемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к ним, современные клинические рекомендации по лечению патологии ЛОР-органов</p>
	<p>Уметь: определять показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов при патологии ЛОР-органов</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения медикаментозной терапии с соответствии с клинической картиной заболевания с учетом возраста пациента и наличия сопутствующей патологии</p>
<p>ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности и показания к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболеваний ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом стандартов оказания оториноларингологической помощи</p>
	<p>Уметь: применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболеваний ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания оториноларингологической помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболеваний ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания оториноларингологической помощи</p>

<p>ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать: критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
	<p>Уметь: оценивать критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с патологией ЛОР-органов</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): эффективного и безопасного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентам с ЛОР-патологией</p>
<p>ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Знать: особенности персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, критерии оценки эффективности и безопасности лечения</p>
	<p>Уметь: назначать персонализированное лечение пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать критерии эффективности и безопасности лечения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности проводимого лечения</p>

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			11
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		28	28
Подготовка истории болезни		20	20
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

11 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха.			
1	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 1. Методы исследования ЛОР-органов	Анатомия и физиология ЛОР-органов: нос, околоносовые пазухи, глотка, гортань, ухо. Современные методики сбора и обработки информации о пациенте (анкетирование, использование электронных ресурсов ЕМИАС. Демонстрация преподавателем методик осмотра ЛОР-органов. Изучение инструментов для осмотра ЛОР-органов. Отработка студентами навыков исследования ЛОР - органов в рамках решения профессиональных задач. Интерпретация нормы и патологии, изучение подходов к дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов и других состояний.

2	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 2. Анатомия и физиология, методы исследования слухового анализатора	<p>Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Теории слуха. Характеристики звука. Основные функции слуховой системы. Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: жалобы, анамнез, исследование шепотной и разговорной речи, камертональное исследование слуха, составление слухового паспорта.</p> <p>Объективные и субъективные электроакустические методы исследования слуха для диагностики и дифференциальной диагностики нарушений слуха. Алгоритм исследования слуха с использованием специализированного оборудования - аудиометрия, тимпанометрия, отоакустическая эмиссия, слуховые вызванные потенциалы. Ототоксические препараты, профессиональные факторы риска тугоухости.</p>
---	--	--	---

3	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 3. Анатомия и физиология, методы исследования вестибулярного анализатора	<p>Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Законы Эвальда. Характеристика вестибулярных реакций. Оценка нистагма и статокINETических проб. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории. Методы исследования вестибулярной функции в рамках проведения медицинских осмотров, диспансеризации и профессионального отбора.</p> <p>Дифференциальная диагностика вестибулярных нарушений. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Законы Эвальда. Характеристика вестибулярных реакций. Оценка нистагма и статокINETических проб. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории. Методы исследования вестибулярной функции в рамках проведения медицинских осмотров, диспансеризации и профессионального отбора. Дифференциальная диагностика вестибулярных нарушений. Алгоритм обследования пациента с вестибулярными нарушениями с использованием современных медицинских технологий и оборудования</p>
---	--	---	--

4	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 4. Заболевания наружного и среднего уха	Диагностика и лечение заболеваний наружного уха. Острый гнойный средний отит, классификация, диагностика, лечение. Мастоидит. Хронические отиты, современные методы диагностики, консервативное и хирургическое лечение. Дифференциальная диагностика. Типы операций на среднем ухе, показания и противопоказания к ним.
5	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 5. Заболевания внутреннего уха	Гнойные и негнойные заболевания внутреннего уха. Дифференциальная диагностика поражений внутреннего уха. Современные методы диагностики лабиринтитов, алгоритм оказания экстренной помощи, принципы консервативной терапии и показания к хирургическому лечению. Диагностика и лечение нейросенсорной тугоухости, реабилитация стойких нарушений слуха. Болезнь Меньера, принципы обследования пациента, показания к хирургическому лечению и консультации других специалистов. Отосклероз, современные подходы к диагностике и лечению пациентов. Вестибулярные нарушения в практике оториноларинголога (ДППГ, вестибулярный нейронит)
Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов			

1	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух	Анатомия и физиология носа. Острые и хронические заболевания носа Диагностика и лечение. Анатомия и физиология ОНП, острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Диагностика и лечение.
2	ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 2. Заболевания глотки	Анатомия , физиология глотки. Острые и хронические заболевания глотки. диагностика и лечение. Осложнения
3	ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД6, ПК-3.ИД4	Тема 3. Заболевания гортани	Анатомия и физиология гортани. Острые и хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Парезы и параличи гортани. Диагностика и лечение.
4	ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 4. Внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР-органов	Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга, тромбоз сигмовидного синуса. Подходы к диагностике и лечению, дифференциальная диагностика, показания к консультации смежных специалистов.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОК	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8
11 семестр							
Раздел 1. Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха.							
Тема 1. Методы исследования ЛОР-органов							
1	КПЗ	Методы исследования ЛОР-органов	4	Т	1	1	
Тема 2. Анатомия и физиология, методы исследования слухового анализатора							
1	КПЗ	Анатомия и физиология, методы исследования слухового анализатора	4	Т	1	1	
Тема 3. Анатомия и физиология, методы исследования вестибулярного анализатора							
1	КПЗ	Анатомия и физиология, методы исследования вестибулярного анализатора	3	Т	1	1	
Тема 4. Заболевания наружного и среднего уха							
1	ЛЗ	Острый средний отит. Мастоидит. Диагностика и лечение.	2	Д	1		
2	КПЗ	Заболевания наружного и среднего уха	4	Т	1	1	
Тема 5. Заболевания внутреннего уха							
1	ЛЗ	Хронические отиты, диагностика и лечение. Лабиринтит. Негнойная патология внутреннего уха	2	Д	1		
2	КПЗ	Заболевания внутреннего уха	2	Т	1	1	
3	К	коллоквиум №1	1	Р	1	1	

Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов							
Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух							
1	ЛЗ	Воспалительные заболевания, травмы носа и околоносовых пазух	2	Д	1		
2	КПЗ	Заболевания носа и околоносовых пазух	4	Т	1	1	
Тема 2. Заболевания глотки							
1	ЛЗ	Острые и хронические заболевания глотки и их осложнения. Дифференциальная диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения	2	Д	1		
2	КПЗ	Заболевания глотки	4	Т	1	1	
Тема 3. Заболевания гортани							
1	ЛЗ	Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани. Стенозы гортани	2	Д	1		
2	КПЗ	Заболевания гортани	3	Т	1	1	
Тема 4. Внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР-органов							
1	ЛЗ	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Алгоритм диагностики, лечебная тактика	2	Д	1		
2	КПЗ	Внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР-органов	4	Т	1	1	1
3	К	коллоквиум №2	1	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	Написание (защита) учебной истории болезни

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

11 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	9	270	В	Т	30	20	10
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	30	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					1002					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 11 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Задача №1. Больной страдает ревматизмом. Несколько раз в год у него бывают боли в горле при глотании в течение 3-4 дней с субфебрильной температурой. Фарингоскопия: небные миндалины в пределах небных дужек, в лакунах скудное гнойное отделяемое, имеются признаки Гизе, Зака и Преображенского. Регионарные лимфоузлы увеличены.

Ваш диагноз?

Лечебная тактика.

2. Задача №2 У девочки 6 лет жалобы на боль в горле, недомогание, температура 38,6°C. Заболела 3 дня назад. Объективно: состояние средней тяжести, миндалины покрыты серым налетом. Определяется увеличение подчелюстных, передних шейных, подмышечных и паховых лимфатических узлов, увеличение селезенки и печени. При исследовании крови: л - 13'109/л, п - 5%, с - 23%, лимф. - 40%, мон. - 36%.

Дифференциальная диагностика.

Лечение.

Санитарно-профилактические мероприятия.

3. Задача №3 У больного жалобы на деформацию наружного носа и боль в области носа. Четыре часа назад во время игры в хоккей получил удар по лицу. Сознание не терял, тошноты, рвоты не отмечал, возникшее незначительное носовое кровотечение остановил самостоятельно. При осмотре определяется смещение носа вправо, западение левого ската носа, мягкие ткани этой области немного отечны, при пальпации болезненны, костные отломки подвижны. Слизистая оболочка носа ярко-розовая, отечная, в носовых ходах – геморрагические сгустки, перегородка носа по средней линии. На рентгенограмме обнаружено: трещина носовых костей со смещением. Ваш диагноз? Лечение?

4. Задача №4 У больной 20 лет жалобы на частые ангины, периодические боли в суставах, повышенную утомляемость. Из анамнеза известно, что в течение 3х лет каждые полгода болеет ангинами, год назад перенесла паратонзиллит. Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, нижние веки цианотичны,

пальпируются увеличенные регионарные лимфатические узлы, температура тела нормальная. Фарингоскопически определяется смыкающиеся по средней линии небные миндалины, в лакунах гнойные пробки. Ваш диагноз? Назначьте лечение.

11 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Практическое задание №1. Осмотр и пальпация наружного носа, околоносовых пазух, преддверия носа

Практическое задание №2. Осмотр и пальпация передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов

Практическое задание №3. Пальпация точек выхода тройничного нерва

Практическое задание №4. Определение дыхательной и обонятельной функции носа

Практическое задание №5. Выполнение передней риноскопии

Практическое задание №6. Выполнение задней риноскопии

Практическое задание №7. Остановка носового кровотечения: передняя тампонада.

Практическое задание №8. Остановка носового кровотечения: задняя тампонада

Практическое задание №9. Проведение эпифарингоскопии

Практическое задание №10 Проведение орomezофарингоскопии.

Практическое задание №11 Проведение непрямой ларингоскопии.

Практическое задание №12. Осмотр и пальпация наружного уха

Практическое задание №13. Отоскопия.

Практическое задание №14. Определение проходимости слуховых труб
(проба Тойнби, Вальсальвы, Политцера)

Практическое задание №15. Определение проходимости слуховых труб
проба Вальсальвы,

Практическое задание №16. Определение проходимости слуховых труб
проба Политцера.

Практическое задание №17. Трактовка данных рентгенологического
исследования околоносовых пазух

Практическое задание №18. Исследование слуха шепотной и разговорной
речью

Практическое задание №19. Исследование слуха камертонами (С128,
С2048)

Практическое задание №20. Исследование спонтанного нистагма

Практическое задание № 21. Проведение стато-координаторных проб
(поза Ромберга, фланговая и походка по прямой, пальце-указательная и
пальце-пальцевая пробы, адиадохокинез)

Практическое задание №22. Калорическая проба (холодовая и тепловая),
фистульная проба.

Практическое задание №23. Вращательная проба по Барани, Воячеку.

Практическое задание №24. Тональная пороговая аудиометрия (трактовка
исследования)

Практическое задание №25. Тимпанометрия (трактовка исследования)

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Топография околоносовых пазух. Клиническое значение топографических особенностей.
2. Функции полости носа. Особенности строения слизистой оболочки дыхательной и обонятельной зон. Влияние носового дыхания на функции различных органов и систем. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины. Дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
3. Гематома и абсцесс перегородки носа: этиология, симптоматика, течение, местные и общие осложнения, лечение.
4. Носовое кровотечение. Этиология, патогенез, обследование больного, диагноз. Методы остановки носового кровотечения.
5. Переломы костей носа. Классификация, методы обследования, симптомы, лечебная тактика. Травмы носа и околоносовых пазух. Классификация, методы диагностики, клиника, осложнения, методы лечения.
6. Острый ринит. Этиология, патогенез, особенности у взрослых и грудных детей, лечение.
7. Фурункул носа. Методы обследования больного, клиника, осложнения, консервативное и хирургическое лечение, профилактика.
8. Острый гнойный гайморит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика.
9. Острый гайморит. Этиология, патогенез, клинические формы (катаральная и гнойная), диагностика. Методы лечения в зависимости от формы заболевания.
10. Классификация хронического гайморита по Б.С. Преображенскому. Лечебная тактика. Хронический гнойный гайморит. Этиология, патогенез, симптомы, методы диагностики, лечение.
11. Клинические формы хронического ринита. Этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.
12. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, особенности клиники, лечение.
13. Риногенный менингит. Этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, местные и общие методы диагностики, лечебная тактика, профилактика.
14. Острый фронтит. Этиология, симптоматика, диагностика, лечебная тактика. Показания к трепанопункции лобной пазухи.
15. Функциональная хирургия носа и околоносовых пазух - современные представления. Микроэндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух - современные представления.
16. Полипозный риносинусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика рецидивов.
17. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомо- топографические предпосылки хронического тонзиллита.
18. Анатомия, физиология и методы исследования глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера - Пирогова. Гистологическое строение небных миндалин. Анатомо- топографические предпосылки возникновения хронического воспаления в небных миндалинах.

19. Анатомия парафарингеального пространства. Парафарингит, клиника и лечение.
20. Аденоиды. Методы определения наличия и величины глоточной (III) миндалины. Клиника, лечение. Гипертрофия глоточной (носоглоточной, III) миндалины, степени ее увеличения. Аденоидит – симптомы, методы диагностики и лечение. Гипертрофия небных миндалин. Классификация, клиника, лечебная тактика.
21. Острый и хронический фарингит. Этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение.
22. Ангина Симановского-Венсана. Этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения.
23. Лакунарная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
24. Фолликулярная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, течение, осложнения, лечение.
25. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией и ангинами при заболеваниях крови. Лечение и профилактика лакунарной ангины.
26. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, симптоматика. Классификация, лечение. Методы лечения хронического тонзиллита. Показания к хирургическому лечению.
27. Паратонзиллит. Этиология. Стадии процесса, локализация, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.
28. Ретрофарингеальный абсцесс. Клиника, возможные осложнения, лечение.
29. Тонзиллэктомия. Показания и противопоказания к операции? Возможные осложнения.
30. Эпиглоттид, его формы, ларингоскопическая картина, клиника, лечение.
31. Злокачественные опухоли ротоглотки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
32. Внутренние мышцы гортани, их иннервация. Нарушение функций гортани при поражении этих мышц. Заболевания, вызывающие нарушение функций мышц гортани. Иннервация гортани (чувствительная, двигательная). Причины и уровень поражения возвратного нерва, характеристика нарушений функций гортани, методы диагностики, лечебная тактика.
33. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Показания, диагностические и лечебные возможности этих методик, эндоскопическая картина, способы обезболивания.
34. Коникотомия. Показания, техника операции, осложнения ближайшие и отдаленные.
35. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях. Стеноз гортани. Этиология, патогенез, местные и общие симптомы. Лечебная тактика. Медикаментозное дестенозирование.
36. Трахеотомия, трахеостомия. Показания, техника проведения, уровень наложения трахеостомы, возможные операционные и послеоперационные осложнения.
37. Флегмонозный ларингит, клиника, диагностика, лечение.

38. Острый ларингит. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
39. Отек гортани. Причины, особенности течения, местные и общие симптомы. Лечение.
40. Ложный круп. Этиология, патогенез, клиника, лечение (медикаментозное дестенозирование, показания к трахеостомии).
41. Травмы гортани. Диагностика, симптоматика, принципы лечения.
42. Инородные тела гортани и бронхов. Симптомы, методы исследования, возможные осложнения. Лечение, профилактика.
43. Доброкачественные опухоли гортани: симптомы, лечение.
44. Склерома - диагностика, клиника, лечение.
45. Папилломатоз гортани. Этиология, патогенез, клиника, лечебная тактика.
46. Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика.
47. Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.
48. Злокачественные и доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные заболевания глотки: рак и саркома. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Ранняя диагностика. Методы лечения.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.37 Оториноларингология
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

Билет № 1

1. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.

2. Негнойные заболевания внутреннего уха. Симптомы, лечение.

З а д а ч а . У больного 30 лет жалобы на припухлость в области верхней губы, болезненную при дотрагивании, боль в области правой половины носа. Вышеуказанные жалобы отмечает в течение 6 дней, повышение температуры до $37,5-38^{\circ}\text{C}$. Не лечился. Объективно: отмечается инфильтрация и гиперемия кожи верхней губы (больше справа). При передней риноскопии: инфильтрат $1,5 \times 2\text{см}$ в области дна полости носа справа, резко болезненный при пальпации, с гнойным стержнем в центре. Слизистая оболочка полости носа отечна, гиперемирована, отделяемого нет. Носовое дыхание затруднено справа. Ваш диагноз? Тактика лечения.

Заведующий Крюков Андрей Иванович

Кафедра оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского ИХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен

изучает рекомендованную учебную литературу по теме (учебники, методические пособия, монографии, специализированные журналы, материалы на рекомендованных медицинских сайтах), отрабатывает написание рецептурных форм лекарственных препаратов, применяемых в оториноларингологии.

Требования к оформлению истории болезни

Написание учебной истории болезни осуществляется по одной из предложенных тем из разделов №1 и №2. История болезни оформляется в печатном виде на листах формата А4, шрифтом 14 Times new roman объемом не менее 6 страниц. В схему написания истории болезни входит – оформление титульного листа, паспортной части, жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, аллергоанамнеза, оценки общего состояния пациента и лор-статуса: осмотра носа, околоносовых пазух, носоглотки, полости рта, ротоглотки, гортаноглотки, гортани, пальпация регионарных лимфоузлов, мест выхода тройничного нерва, пальпация гортани, пальпация наружного уха , отоскопия, исследование слуха и вестибулярной функции, предварительный диагноз, дополнительные методы исследования, дифференциальный диагноз, окончательный диагноз и его обоснование, план лечения, профилактика. Критериями оценки истории болезни являются: грамотное написание текста с использованием современной медицинской терминологии, правильное и последовательное изложение всех разделов истории болезни, корректное описание локального статуса и результатов методов исследования, обоснованное назначение плана обследования, правильная формулировка диагноза, назначение схемы лечения и профилактики.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Отработать практические навыки, изучить учебный материал по пройденным темам

При подготовке к зачету необходимо

ознакомиться со списком вопросов, списком рецептов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
определить наиболее простые и сложные темы дисциплины;
повторить материал по наиболее значимым темам дисциплины по конспектам лекций и

учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить методы исследований ЛОР-органов, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Самостоятельная работа студентов является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Выполнение самостоятельных заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций или учебных фильмов на рекомендованных медицинских сайтах),
- работы с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- отработку написания рецептурных форм лекарственных препаратов, применяемых в оториноларингологии. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Оториноларингология: учебник, Пальчун В. Т., Крюков А. И., Магомедов М. М., 2024 - 2025	Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html
2	Ситуационные задачи для контроля знаний студентов по оториноларингологии: учебное пособие для практических занятий студентов, Крюков А. И., 2024 - 2025	Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=127bn.pdf&show=dcatalogues/1/5378/127bn.pdf&view=true
3	Анатомия, физиология и методы исследования слуховой и вестибулярной систем: [учебное пособие для медицинских вузов], Крюков А. И., 2024 - 2025	Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191583.pdf&show=dcatalogues/1/5217/191583.pdf&view=true

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Издательский дом "ГЭОТАР-медиа" <https://www.geotar.ru/>
2. <http://e-Library.ru> - Научная электронная библиотека
3. 6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
4. 4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения)

5. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Видеосистема , Доска меловая , Негатоскоп , Столы , Стационарный компьютер , Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов , Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Телевизор
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор

аттестации	демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
------------	---

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА