

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.О.У.01 Ознакомительная практика

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Практическая медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.2.О.У.01 Ознакомительная практика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Арутюнов Григорий Павлович	д.м.н., профессор, член- корреспондент РАН	директор института клинической медицины, заведующий кафедрой пропедевтики №1 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Колесникова Елена Александровна	к.м.н.	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

3	Поляков Дмитрий Викторович	к.м.н., доцент	и.о. директора института мировой медицины, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Соколова Анна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Гордеев Иван Геннадьевич	д.м.н., профессор	заместитель директора института клинической медицины, заведующий кафедрой госпитальной терапии им академика П. Е. Лукомского	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20____).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

формирование умений и навыков по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля; освоение принципов оказания первой медсестринской помощи при ведущих жалобах по системам органов; подготовка студентов к освоению курса «Пропедевтики внутренних болезней» и «Общей хирургии».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Ознакомление с организацией и принципами работы терапевтических и хирургических подразделений амбулаторного и стационарного звена здравоохранения.
- Подготовка студентов к освоению курсов «Пропедевтика внутренних болезней» и «Общей хирургии».
- Изучение: клинической гигиены медицинского персонала; техники безопасности труда медицинского персонала; норм общения медицинского персонала и пациента; основ инфекционной безопасности пациентов; клинической гигиены пациентов; принципов обеспечения физиологических отправлений у пациентов; особенностей питания пациентов; исследования и оценки витальных функций; простейших физиотерапевтических процедур; основных видов лекарственных форм; путей введения лекарственных средств в практике медицинской сестры; особенностей организации и проведения ухода за пациентами с патологией респираторной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, гепатобилиарной, мочевыделительной и эндокринной системы. алгоритмов оказания первой медсестринской помощи при ведущих симптомах по системам органов.
- Формирование представлений: о функциональных обязанностях, правах и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в терапевтических и хирургических подразделениях амбулаторного и стационарного звена здравоохранения

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ознакомительная практика» изучается в 2, 3 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.2 практика. Является Учебная практика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Биология; Физика, математика; Общая и биоорганическая химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Общая хирургия; Лучевая

диагностика; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Анестезиология. Интенсивная терапия; Инфекционные болезни; Амбулаторная терапия; Эндокринология; Пропедевтика внутренних болезней.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Основы практических навыков диагностического профиля; Практика диагностического профиля; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; Практика хирургического профиля; Практика терапевтического профиля; Практика акушерско-гинекологического профиля; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Практика общеврачебного профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: Основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности
	Уметь: Применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: принятые в обществе моральные, этические и правовые нормы
	Уметь: применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности медицинского работника с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками взаимодействия в медицинском коллективе и при общении с пациентами на основе принятых в обществе моральных, этических, правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	

ОПК-6.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Знать: основные клинические признаки состояний, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, знает основные причины возникновения экстренных состояний
	Уметь: оценить состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методиками организации оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, навыками оказания неотложной медицинской помощи
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать: типологию и факторы формирования команд, формы организационных отношений в медицинском коллективе, пациент ориентированный подход в организации поведения медицинского персонала.
	Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы при работе в команде.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, уточнения дальнейших действий для достижения поставленной цели.

УК-3.ИД2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: закономерности взаимодействия в медицинском коллективе, принципы командного взаимодействия в медицинской среде, особенности профессионального поведения персонала в сфере сестринского ухода, принципы делегирования полномочий и распределения задач, этические аспекты взаимодействия в медицинской команде.
	Уметь: анализировать интересы, особенности поведения и мнения членов команды, планировать задачи с учетом индивидуальных особенностей и компетенций персонала, корректировать планы работы команды для достижения оптимальных результатов, проводить конструктивные обсуждения и разрешать конфликты в коллективе, для оценки эффективности выполнения задач командой.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками командной работы в условиях медицинской практики, методами эффективной коммуникации и взаимодействия и между членами команды, инструментами анализа, распределения задач и контроля выполнения задач, навыками разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: Основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности
	Уметь: Применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: принятые в обществе моральные, этические и правовые нормы
	Уметь: применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности медицинского работника с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками взаимодействия в медицинском коллективе и при общении с пациентами на основе принятых в обществе моральных, этических, правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	

ОПК-6.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Знать: основные клинические признаки состояний, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, знает основные причины возникновения экстренных состояний
	Уметь: оценить состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методиками организации оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, навыками оказания неотложной медицинской помощи
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: закономерности взаимодействия в медицинском коллективе, принципы командного взаимодействия в медицинской среде, особенности профессионального поведения персонала в сфере сестринского ухода, принципы делегирования полномочий и распределения задач, этические аспекты взаимодействия в медицинской команде.
	Уметь: анализировать интересы, особенности поведения и мнения членов команды, планировать задачи с учетом индивидуальных особенностей и компетенций персонала, корректировать планы работы команды для достижения оптимальных результатов, проводить конструктивные обсуждения и разрешать конфликты в коллективе, для оценки эффективности выполнения задач командой.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками командного работы в условиях медицинской практики, методами эффективной коммуникации и взаимодействия и между членами команды, инструментами анализа, распределения задач и контроля выполнения задач, навыками разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			2	3
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		92	30	62
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		84	28	56
Коллоквиум (К)		8	2	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		96	32	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		44	20	24
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		52	12	40
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		4	2	2
Зачет (З)		4	2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	192	64	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	6.00	2.00	4.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Организация и принципы работы медицинских учреждений и персонала.			
1	УК-3.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Основы медицинской этики и деонтологии. Структура и функционал медицинских учреждений. Классификация среднего и младшего медицинского персонала. Виды медицинской помощи. Этапы сестринского процесса.	Принципы медицинской этики и деонтологии. Типы медицинских учреждений, лечебная, диагностическая, профилактическая, административная функции. Классификация среднего и младшего медицинского персонала. Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная и паллиативная помощь; экстренная, плановая и специализированная помощь. Сестринский процесс, этапы
Раздел 2. Организация работы отделений стационара. Функциональные обязанности медицинских сестер			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2	Тема 1. Организация работы приемного отделения стационара. Функциональные обязанности медицинских сестер в приемном отделении	Цель работы и структура приемного отделения. Функциональные обязанности медицинских сестер. Взаимодействие с другими подразделениями
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2	Тема 2. Организация работы лечебного отделения стационара. Функциональные обязанности медицинских сестер в лечебном отделении	Цель и задачи лечебного отделения стационара, структура и организация работы отделения. Роль медицинской сестры в лечебном отделении. Основные функциональные обязанности медицинской сестры в лечебном отделении, коммуникация и взаимодействие.

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Профилактика внутрибольничных инфекций и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности в медицинских учреждениях в практике медицинской сестры			
1	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Внутрибольничные инфекции и их профилактика в практике медицинской сестры	Определение и виды внутрибольничных инфекций. Факторы риска, меры профилактики внутрибольничных инфекций. Роль медицинской сестры в профилактике нозокомиальных инфекций
2	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Санитарно-гигиеническая безопасность медицинских учреждений в практике медицинской сестры	Определение и значение санитарно-гигиенической безопасности, меры санитарно-гигиенической безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле санитарно-гигиенической безопасности
Раздел 2. Физиотерапевтические методы лечения в практике медицинской сестры			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-6.ИД2	Тема 1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и гирудотерапия: механизм действия, показания, противопоказания, оснащение, техника выполнения и возможные осложнения	Механизм действия физиотерапевтических процедур (горчичники, компрессы, пластыри) и гирудотерапии. Показания, противопоказания, оснащение, техника выполнения, возможные осложнения и их профилактика
Раздел 3. Пути введения лекарственных средств и организация их применения в практике медицинской сестры.			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-6.ИД2	Тема 1. Пути введения лекарственных средств в практике медицинской сестры. Показания, противопоказания, техника выполнения процедур, возможные осложнения, организация работы.	Определение и классификация путей введения ЛС. Энтеральные и парентеральные. Показания и противопоказания. Алгоритм и Техника выполнения процедур. Возможные осложнения, профилактика. Организация работы медсестры

Раздел 4. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией различных систем органов

1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-6.ИД2	Тема 1. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией респираторной системы.	Организации и проведения ухода за пациентами с патологией респираторной системы, оказание первой помощи (уровень медицинской сестры) при ведущих жалобах. Оксигенотерапия, методы подачи кислорода. Правила проведения и этапы выполнения оксигенотерапии, показания, противопоказания.
2	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-6.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы. Сердечно-легочная реанимация. Биологическая смерть	Организации и проведения ухода за пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы, оказание первой помощи (уровень медицинской сестры) при ведущих жалобах. Сердечно-легочная реанимация: показания и противопоказания, этапы проведения. Биологическая смерть: определение, признаки, отличие от клинической. Этические и правовые аспекты действий медицинского персонала при констатации смерти
3	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-6.ИД2	Тема 3. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией пищеварительной и гепатобилиарной системы.	Симптомы и признаки обострения заболеваний желудочно-кишечной и пищеварительной и гепатобилиарной систем, оказание доврачебной помощи. Уход за пациентами .
4	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-6.ИД2	Тема 4. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией мочевыделительной системы	Организации и проведения ухода за пациентами с патологией мочевыделительной системы, оказание первой помощи (уровень медицинской сестры) при ведущих жалобах. Уход за пациентами.

5	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-6.ИД2	Тема 5. Уход за больными пожилого и старческого возраста.	Возрастные изменения организма. Основные принципы ухода. Организация пространства для удобства и безопасности пожилого пациента. Режим дня и питания, учитывающий возрастные особенности. Гигиена тела. Особенности медицинского ухода. Профилактика травматизма. Особенности ухода при патологии основных систем внутренних органов
Раздел 5. Основы десмургии и техника наложения повязок			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, ОПК-6.ИД2	Тема 1. Десмургия. Материалы, классификации и техника наложения повязок	Определение десмургии. Материалы, используемые в десмургии. Виды повязок. Техника наложения повязок.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Организация и принципы работы медицинских учреждений и персонала.							
Тема 1. Основы медицинской этики и деонтологии. Структура и функционал медицинских учреждений. Классификация среднего и младшего медицинского персонала. Виды медицинской помощи. Этапы сестринского процесса.							
1	КПЗ	Медицинская этика и деонтология. Права, обязанности, этика, коммуникативные навыки медсестры. Значение ухода за больными. Сестринский процесс. Структура и функционал лечебных учреждений. Виды медицинской помощи. Техника безопасности.	4	Т	1	1	1
Раздел 2. Организация работы отделений стационара. Функциональные обязанности медицинских сестер							
Тема 1. Организация работы приемного отделения стационара. Функциональные обязанности медицинских сестер в приемном отделении							

1	КПЗ	Приемное отделение больницы (структура, последовательность работы). Обязанности дежурной медсестры. Антропометрические индексы. Санитарная обработка пациента. Педикулез и технология противопедикулезной обработки. Виды транспортировки больных.	4	Т	1	1	1
---	-----	--	---	---	---	---	---

Тема 2. Организация работы лечебного отделения стационара. Функциональные обязанности медицинских сестер в лечебном отделении

1	КПЗ	Лечебное отделение. структура, организация работы, медицинская документация. Лечебно-охранительный режим. Функциональные обязанности медицинских сестер. Приготовление постели, функциональные кровати, переноска и перекладывание больного.	4	Т	1	1	1
2	КПЗ	Основные гигиенические манипуляции. Уход за полостью рта, ушами, глазами, носом. Уход за кожей, профилактика пролежней. Шкала Ватерлоу (Waterlow Scale) .Методика применения подкладного круга, судна, мочеприемника. Подмывание, спринцевание.	4	Т	1	1	1

[illegible]

Раздел 1. Профилактика внутрибольничных инфекций и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности в медицинских учреждениях в практике медицинской сестры							
Тема 1. Внутрибольничные инфекции и их профилактика в практике медицинской сестры							
1	КПЗ	Внутрибольничная инфекция. Определение, группы риска, возбудители, источники, пути передачи, профилактика. Дезинфекция. Методы и основные средства, контроль качества предстерилизационной обработки. Стерилизация.	4	Т	1	1	1
Тема 2. Санитарно-гигиеническая безопасность медицинских учреждений в практике медицинской сестры							
1	КПЗ	Дезинфекция, текущая и генеральная уборка процедурного кабинета. Поддержание здоровой среды в лечебном учреждении. Санитарно-гигиеническая уборка помещений. Классификация, обработка медицинских отходов и многоразового инвентаря, способы уничтожения.	4	Т	1	1	1
Раздел 2. Физиотерапевтические методы лечения в практике медицинской сестры							
Тема 1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и гирудотерапия: механизм действия, показания, противопоказания, оснащение, техника выполнения и возможные осложнения							
1	КПЗ	Физиопроцедуры: горчичники, банки, грелки, компрессы, пузырь со льдом (механизм, цель, показания, противопоказания, техника выполнения, осложнения). Гирудотерапия (механизм, цель, показания, противопоказания, техника выполнения, осложнения).	4	Т	1	1	1

Раздел 3. Пути введения лекарственных средств и организация их применения в практике медицинской сестры.

Тема 1. Пути введения лекарственных средств в практике медицинской сестры. Показания, противопоказания, техника выполнения процедур, возможные осложнения, организация работы.

1	КПЗ	Основные виды лекарственных форм. Учет, выписка, хранение и раздача лекарств, сильнодействующих средств. Преимущества и недостатки, применение наружного пути введения офтальмологических, ушных препаратов, инстилляций в нос).	4	Т	1	1	1
2	КПЗ	Энтеральный путь введения (перорально, сублингвально, суббукально ректально, внутривенно, внутримышечно, дуоденально). Преимущества, недостатки, методика. Ингаляционного способ введения. Преимущества и недостатки, современные ингаляционные устройства. Небулайзеры	4	Т	1	1	1
3	КПЗ	Парентеральный путь введения. Преимущества и недостатки. Процедурный кабинет. Инструменты: виды, строение, стерилизация. Шприцы: устройство, сборка /разборка, стерилизация. Подготовка рук медсестры и кожи пациента. Расчет разведения лекарств.	4	Т	1	1	1

4	КПЗ	Техника подготовки и выполнения внутрикожной, подкожной внутримышечной, внутривенной инъекций, непрерывной подкожной инфузии. Техника подготовки и выполнения внутривенного капельного вливания. Уход за катетерами (периферический, центральный).	4	Т	1	1	1
5	К	Коллоквиум. Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Стерилизация. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Пути введения лекарственных средств в практике медицинской сестры.	4	Р	1		1

Раздел 4. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией различных систем органов

Тема 1. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией респираторной системы.

1	КПЗ	Уход за пациентами с респираторной патологией. Первая помощь при основных жалобах (удушье, кашель, кровохарканье, боли в грудной клетке, озноб, лихорадка). Оксигенотерапия: методы подачи, правила и этапы выполнения, показания, противопоказания, увлажнение	4	Т	1	1	1
---	-----	---	---	---	---	---	---

Тема 2. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы. Сердечно-легочная реанимация. Биологическая смерть

1	КПЗ	Уход за пациентами с патологией сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при ведущих жалобах (сердцебиение/перебои в работе сердца, боли в области сердца, одышка, удушье, отеки, симптомы связанные с повышением и понижением артериального давления).	4	Т	1	1	1
2	КПЗ	Симптомы остановки дыхания и кровообращения. Реанимация: проходимость дыхательных путей, ИВЛ, мешок Амбу, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, окончание. Констатация смерти, правила обращения с трупом.	4	Т	1	1	1

Тема 3. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией пищеварительной и гепатобилиарной системы.

1	КПЗ	Уход за пациентами с патологией пищеварительной и гепатобилиарной системы. Первая помощь при ведущих жалобах. (боли в животе, диспепсические расстройства, симптомы желудочно-кишечного кровотечения).	4	Т	1	1	1
---	-----	---	---	---	---	---	---

2	КПЗ	Клизмы: виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, эмульсионная, лекарственная и др.), показания, противопоказания, техника выполнения, значение. Дезинфекция, хранение оборудования. Газоотводная трубка: показания, техника, уход.	4	Т	1	1	1
---	-----	---	---	---	---	---	---

Тема 4. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией мочевого пузыря

1	КПЗ	Уход за пациентами с патологией мочевого пузыря. Первая помощь при ведущих жалобах (боли в животе, поясничной области, почечная колика, нарушения мочеиспускания, задержка мочи). Катетеризация мочевого пузыря: виды катетеров, техника проведения.	4	Т	1	1	1
---	-----	--	---	---	---	---	---

Тема 5. Уход за больными пожилого и старческого возраста.

1	КПЗ	Уход за больными пожилого и старческого возраста: питание, проблема бессонницы, личная гигиена, профилактика травм, помощь с тростями, ходунками, костылями, контроль приема лекарств. Особенности ухода при патологии основных систем внутренних органов	2	Т	1	1	1
---	-----	---	---	---	---	---	---

Раздел 5. Основы десмургии и техника наложения повязок

Тема 1. Десмургия. Материалы, классификации и техника наложения повязок

1	КПЗ	Десмургия. Материалы для повязок. Классификации повязок. Повязки на область головы, грудной клетки, конечностей, косыночные и галстучные повязки.	2	Т	1	1	1
2	К	Коллоквиум Основы ухода за больными. Первая помощь (уровень медицинской сестры) при ведущих жалобах. Базовые медсестринские манипуляции.	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос письменный, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	7	49	В	Т	7	5	3
		Опрос комбинированный	ОК	7	49	В	Т	7	5	3
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					332					

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	15	105	В	Т	7	5	3
		Опрос комбинированный	ОК	15	105	В	Т	7	5	3
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	468	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					678					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	197

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	403

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Перечислите структуры службы здравоохранения (первичная, вторичная, третичная)).
2. Перечислите виды медицинской помощи
3. Перечислите виды медицинских учреждений
4. Классификация больниц (по типу, по целям, по мощности).
5. Структура больницы (перечислить типовые отделения).
6. Лечебно-охранительный режим больниц.
7. Обязанности медицинской сестры в зависимости от типа и структуры медицинского учреждения, в котором она работает, ее должности и характера работы.
8. Процесс сестринского ухода (этапы/шаги с примерами).
9. Что такое медицинская деонтология, ятрогенные заболевания.
10. Что такое медицинская этика и какое значение она имеет в работе медицинской сестры?
11. Какие основные принципы деонтологии применяются в медицинской практике?
12. Как медицинская сестра должна соблюдать конфиденциальность информации о пациенте?
13. Какие ситуации могут вызвать этические дилеммы в работе медсестры, и как их решать?

14. Какие основные обязанности возлагаются на медицинскую сестру?
15. Какова роль коммуникативных навыков в работе медсестры?
16. Какие методы улучшения взаимодействия с пациентами и коллегами может использовать медицинская сестра?
17. В чем заключается значение качественного ухода за больными?
18. Какие аспекты ухода за больными являются приоритетными для медсестры?
19. Как медсестра может обеспечить комфорт пациенту в процессе лечения?
20. Какие типы лечебных учреждений существуют и какова их структура?
21. В чем заключается функциональная роль медсестры в различных лечебных учреждениях?
22. Каковы особенности первичной, специализированной и паллиативной медицинской помощи?
23. Какова роль медсестры в оказании скорой или неотложной помощи?
24. Какие основные правила техники безопасности должны соблюдать медицинские работники?
25. Как медсестра должна действовать в случае возникновения аварийной ситуации?
26. Почему важно соблюдать технику безопасности при работе с медицинским оборудованием и препаратами?
 1. Какова основная цель работы приемного отделения стационара?
 2. Какие подразделения входят в структуру приемного отделения?

3. Каковы основные функции медицинских сестер в приемном отделении?
4. Какие документы оформляются при поступлении пациента в стационар?
5. Как организуется взаимодействие приемного отделения с другими подразделениями стационара?
6. В чем заключается роль медсестры в обеспечении преемственности при передаче пациента в профильное отделение?
7. Какие задачи выполняют медицинские сестры при экстренном поступлении пациента?
8. Какова последовательность действий медсестры при поступлении пациента с инфекционным заболеванием?
9. Какие меры безопасности должны соблюдать медицинские сестры в процессе работы?
10. Как медицинская сестра поддерживает санитарно-гигиенический режим в приемном отделении?
11. Какова структура приемного отделения больницы?
12. В чем заключается последовательность работы медицинской сестры при поступлении пациента?
13. Что такое антропометрические индексы и как они определяются?
14. Опишите основные этапы санитарной обработки пациента в приемном отделении.
15. Как проводится осмотр пациента на наличие педикулеза?
16. Какие средства и методики используются для противопедикулезной обработки?

17. Как осуществляется транспортировка больных внутри стационара?
18. В чем особенности транспортировки тяжелобольных пациентов?
19. Какие виды транспортировки пациентов существуют и в каких случаях применяются?
20. Какова роль медсестры в обеспечении комфортных условий для пациента во время транспортировки?
21. Какова структура лечебного отделения и основные функции каждого подразделения?
22. Какие обязанности выполняет медицинская сестра в лечебном отделении?
23. Как организуется взаимодействие медицинской сестры с врачами и другими специалистами?
24. В чем заключается роль медсестры в поддержании лечебно-охранительного режима?
25. Как медицинская сестра организует документальное сопровождение пациента?
26. Какие личностные качества важны для коммуникации медсестры с пациентами?
27. Как медицинская сестра способствует адаптации пациента к условиям стационара?
28. Какие меры принимает медсестра для профилактики конфликтных ситуаций в отделении?
29. Какие документы ведутся медицинскими сестрами в лечебном отделении?
30. Что включает в себя лечебно-охранительный режим, и как он поддерживается?
31. Как правильно подготовить постель для пациента?
32. Какие виды функциональных кроватей существуют и как они используются?

33. Каковы правила переноски и перекладывания тяжелобольных пациентов?
34. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при использовании функциональных кроватей?
35. В чем особенности ухода за пациентами с ограниченной подвижностью?
36. Как организуется работа медсестер, если пациент нуждается в постоянном наблюдении?
37. Какие гигиенические требования соблюдаются при приготовлении постели для пациента?
38. Каковы основные этапы ухода за полостью рта пациента?
39. Какие методы применяются для ухода за ушами, глазами и носом пациентов?
40. Как проводится уход за кожей пациента для профилактики пролежней?
41. Что представляет собой шкала Ватерлоу, и как она используется?
42. Каков порядок применения подкладного круга для профилактики пролежней?
43. Как правильно использовать судно и мочеприемник для ухода за пациентом?
44. Какие правила соблюдаются при подмывании пациента?
45. В чем заключается методика спринцевания и в каких случаях оно проводится?
46. Какие меры предосторожности должны соблюдаться при выполнении гигиенических манипуляций?
47. Как медицинская сестра оценивает эффективность проведенных манипуляций?

48. Как организована работа пищеблока в лечебном отделении?
49. Какие основные лечебные диеты используются и в каких случаях применяются?
50. Как медицинская сестра раздает еду пациентам?
51. Каковы особенности кормления тяжелобольных пациентов?
52. Какие правила необходимо соблюдать при даче питья пациентам?
53. В чем особенности организации искусственного питания?
54. Как проводится контроль потребляемой жидкости и подсчет диуреза?
55. Какие инструменты используются для подсчета диуреза у пациентов?
56. Каковы основные ошибки, допускаемые при кормлении тяжелобольных пациентов, и как их избежать?
57. Какие виды термометров существуют и каковы их особенности?
58. Как правильно измерить температуру тела пациента?
59. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при уходе за термометрами?
60. Как медицинская сестра регистрирует результаты термометрии?
61. Что такое температурная кривая и как она составляется?
62. Какие стадии лихорадки выделяют?
63. Какие виды лихорадки существуют и в чем их различия?

64. Как медсестра организует уход за пациентом с лихорадкой?
65. Какие методы применяются для снижения температуры у пациента?
66. Как проводится оценка частоты дыхания у пациента?
67. Какие показатели учитываются при оценке ритма и глубины дыхания?
68. Как правильно измерить частоту сердечных сокращений у пациента?
69. Какие артерии наиболее удобны для пальпации пульса?
70. Каковы основные методы измерения артериального давления?
71. Какие классификации артериального давления существуют?
72. Как медицинская сестра интерпретирует данные пульса и АД у пациента?
73. Как осуществляется регистрация данных о витальных функциях в температурном листе?
74. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при измерении АД и ЧСС?

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1.	Проведение санитарной обработки больных в приемном отделении. Обработка больного с педикулезом.
----	---

2.	Проведение антропометрии	Измерение роста
		Измерение окружности грудной клетки
		Измерение окружности талии и бедер
		Измерение массы тела
3.	Транспортировка больных (на каталке, на кресле-каталке, на носилках, на руках) и перекладывание больного.	
4.	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати	
5.	Ознакомление больного с лечебно-охранительным режимом	
6.	Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек, проветривание, кварцевание палат	
7.	Прием и размещение пациентов в палате	

8.	Приготовление постели для пациента. Смена постельного и нательного белья. Создание удобного положения больному.	
9.	Пользование функциональной кроватью	
10.	Оценка риска образования пролежней	Шкала Ватерлоу (Waterlow Scale).
11.	Профилактика пролежней у тяжелобольного.	
12.	Базовые гигиенические манипуляции	Уход за полостью рта пациента
		Уход за глазами пациента
		Уход за ушами пациента
		Уход за носом пациента
		Уход за кожными покровами у тяжелобольного

		Уход за промежностью и наружными половыми органами
		Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного
13.	Пособие при мочеиспускании, дефекации больного находящегося в тяжелом состоянии (подача судна, мочеприемника, подмывание, спринцевание).	
14.	Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного. Дача питья из поильника.	
15.	Контроль и наблюдение за состоянием за внешним видом, показателями витальных функций, состоянием пациента	Измерение температуры тела
		Определение частоты, глубины, ритмичности дыхания
		Характеристика пульсации периферических и центральных артерий
		Определение частоты сердечных сокращений
		Измерение артериального давления на верхних и нижних конечностях

16.

Составление температурных кривых и заполнение температурных листов.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № ____

для проведения зачета по дисциплине Б.2.О.У.01 Ознакомительная практика
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1. Перечислите функции медсестры приемного отделения
2. Выполните базовую гигиеническую процедуру пациенту: уход за глазами (показания, особенности, необходимый материал, техника выполнения манипуляции)
3. Произведите оценку витальных показателей пациента: измерение артериального давления. Оцените полученные результаты

Заведующий Арутюнов Григорий Павлович
Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ

3 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1.	Влажная уборка палат	
2.	Влажная уборка коридоров	
3.	Влажная уборка мест общего пользования	
4.	Применение простейших физиотерапевтических процедур	Постановка горчичников, медицинских банок
		Приготовление и подача медицинской грелки, пузыря со льдом
		Постановка компресса
5.	Постановка клизмы очистительной	
6.	Постановка клизмы сифонной	

7.	Постановка клизмы гипертонической
8.	Постановка клизмы масляной
9.	Постановка клизмы эмульсионной
10.	Постановка клизмы лекарственной
11.	Постановка клизмы крахмальной
12.	Постановка клизмы капельной
13.	Постановка клизмы питательной

14.	Введение газоотводной трубки
15.	Измерение суточного количества мочи (диуреза)
16.	Раскладывание, раздача, контроль приема лекарственных средств
17.	Закапывание капель в ухо
18.	Закапывание капель в нос,
19.	Закапывание капель глаза
20.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством

21.	Проведение инструктажа о технике использования ингалятора.
22.	Подача кислорода
23.	Оказание первой симптоматической помощи при патологии респираторной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной системы.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Что такое внутрибольничная инфекция и как она определяется?
2. Какие группы пациентов относятся к группе риска развития внутрибольничных инфекций?
3. Какие основные возбудители внутрибольничных инфекций известны?
4. Какие источники внутрибольничной инфекции существуют?
5. Опишите основные пути передачи внутрибольничных инфекций.
6. Какие меры профилактики внутрибольничных инфекций наиболее эффективны?
7. Какие виды инфекционного контроля применяются в медицинских учреждениях?
8. Какова роль медицинского персонала в профилактике внутрибольничных инфекций?
9. Что такое дезинфекция и какие методы дезинфекции применяются?

10. Какие основные средства используются для дезинфекции медицинских инструментов?
11. Что включает контроль качества предстерилизационной обработки?
12. Какие этапы включает предстерилизационная обработка медицинского оборудования?
13. Как классифицируются дезинфекционные средства по механизму действия?
14. Какие методы дезинфекции применяются для обработки поверхностей?
15. Чем отличается текущая дезинфекция от генеральной уборки?
16. Какие требования предъявляются к помещениям, где проводится стерилизация?
17. Какие правила хранения стерильного оборудования существуют?
18. Какие этапы включает текущая уборка процедурного кабинета?
19. Как проводится генеральная уборка медицинских помещений?
20. Какие средства применяются для дезинфекции поверхностей процедурного кабинета?
21. Каковы требования к персоналу при проведении уборки процедурного кабинета?
22. Как часто должна проводиться генеральная уборка процедурного кабинета?
23. Какие меры принимаются для поддержания здоровой среды в лечебном учреждении?
24. Как осуществляется санитарно-гигиеническая обработка помещений?
25. Как классифицируются медицинские отходы?

26. Какие методы уничтожения медицинских отходов применяются?
27. Какова цель применения физиопроцедур (горчичников, банок, компрессов, пузыря со льдом)?
28. Какие показания и противопоказания существуют для применения горчичников?
29. Какова техника постановки банок и какие осложнения возможны?
30. Какие правила применения компрессов и грелок существуют?
31. Что включает подготовка оборудования для физиопроцедур?
32. Каковы противопоказания к применению пузыря со льдом?
33. Что такое гирудотерапия и в чем ее механизм действия?
34. Какие показания и противопоказания существуют для гирудотерапии?
35. Какова техника выполнения гирудотерапии?
36. Какие осложнения могут возникнуть при проведении гирудотерапии? Их профилактика
37. Какие основные лекарственные формы применяются в медицинской практике?
38. Как осуществляется учет и хранение сильнодействующих лекарственных средств?
39. Какие преимущества и недостатки имеет наружный путь введения лекарств?

40. Как проводится инстилляционная офтальмологическая процедура?
41. Какие современные ингаляционные устройства используются в практике?
42. Каковы особенности использования небулайзеров?
43. Чем отличается техника внутривенных и подкожных инъекций?
44. Какие инструменты применяются для внутривенных капельных вливаний?
45. Как проводится подготовка рук медсестры и кожи пациента перед инъекцией?
46. Как рассчитывается разведение лекарственных средств перед введением?
47. Первая помощь при продуктивном кашле?
48. Первая помощь при удушье?
49. Первая помощь при экспираторной одышке?
50. Какова техника оксигенотерапии и ее показания?
51. Какие противопоказания к проведению оксигенотерапии существуют?
52. Как увлажняется кислород при подаче пациенту?
53. Какие меры принимаются при кровохарканье?
54. Каковы подходы к снижению лихорадки у пациентов с респираторной патологией?
55. Какие осложнения могут возникнуть при неправильной оксигенотерапии?

56. Каковы правила проведения этапов оксигенотерапии?
57. Какие жалобы характерны для пациентов с сердечно-сосудистой патологией?
58. Как оказать первую помощь при болях в области сердца?
59. Какие симптомы свидетельствуют о остановке дыхания и кровообращения?
60. Какова техника проведения сердечно-легочной реанимации?
61. Какие этапы включают непрямой массаж сердца?
62. Как применяется мешок Амбу при реанимации?
63. Как проводится дефибрилляция и ее показания?
64. Какие признаки биологической смерти?
65. Каковы правила обращения с телом умершего?
66. Какие меры профилактики осложнений при сердечно-сосудистой патологии?
67. Какие симптомы характерны для патологий пищеварительной системы?
68. Какова техника выполнения очистительной клизмы?
69. Какие показания существуют для сифонной клизмы?
70. Как проводится дезинфекция оборудования для клизм?
71. Каковы противопоказания к применению гипертонической клизмы?

72. Как используется газоотводная трубка?
73. Какие меры принимаются при желудочно-кишечном кровотечении?
74. Как проводится первая помощь при болях в животе?
75. Как осуществляется уход за пациентами с диспепсическими расстройствами?
76. Каковы особенности хранения оборудования для клизм?
77. Какие жалобы характерны для патологий мочевыделительной системы?
78. Как оказать первую помощь при почечной колике?
79. Какие виды катетеров применяются для катетеризации мочевого пузыря?
80. Какова техника проведения катетеризации?
81. Как осуществляется уход за катетерами?
82. Какие меры принимаются при задержке мочи у пациента?
83. Как проводится профилактика инфекций мочевыводящих путей?
84. Какие осложнения могут возникнуть при катетеризации?
85. Каковы правила хранения катетеров?
86. Каковы показания к применению мочевых катетеров?
87. Что такое комплексная гериатрическая оценка?

88. Какие особенности питания нужно учитывать для пожилых людей?
89. Какой режим питания рекомендуется для пожилых пациентов?
90. Какие продукты следует исключить из рациона пожилых людей?
91. Почему важно следить за водным балансом у пожилых пациентов?
92. Как адаптировать питание для пациента с нарушением жевательной функции?
93. Какие особенности питания нужно учитывать при наличии сахарного диабета у пожилого человека?
94. Как правильно организовать питание для пациента с нарушением работы ЖКТ?
95. Какие методы немедикаментозной помощи рекомендуются при бессоннице?
96. Какой режим дня способствует улучшению сна у пожилых?
97. Как влияет уровень физической активности на качество сна у старшего поколения?
98. Какие психологические факторы могут усугублять бессонницу?
99. Почему важно избегать ночных пробуждений из-за необходимости посещения туалета?
100. Как правильно организовать спальное место для пожилого человека?
101. Почему важно следить за состоянием зубов и полости рта у пожилых?
102. Как правильно обрабатывать кожу, чтобы избежать пролежней?
103. Как организовать гигиену для лежачих пациентов?

104. Какие меры предосторожности помогут предотвратить падения у пожилых людей?
105. Почему важно следить за состоянием зрения у пожилого человека?
106. Какую роль играет контроль артериального давления в профилактике травм?
107. Как помочь пожилому человеку привыкнуть к вспомогательным средствам передвижения?
108. Как правильно регулировать высоту трости или ходунков?
109. Почему важно следить за состоянием резинок и наконечников тростей?
110. Какие меры помогут предотвратить передозировку лекарственных средств у пожилых?
111. Как организовать прием лекарств для пожилого человека с когнитивными нарушениями?
112. Какие основные материалы используются для наложения повязок?
113. Какие преимущества имеет марля в качестве материала для повязок?
114. Что такое гидрофильные материалы, и для чего они используются?
115. Какую роль играют антисептические материалы в десмургии?
116. В чем разница между стерильными и нестерильными повязками?
117. В чем преимущество самоклеящихся повязок?

118. Чем отличаются давящие повязки от фиксирующих?
119. Какие повязки называются иммобилизирующими, и для чего они применяются?
120. Что такое защитные повязки, и когда они используются?
121. Какие повязки применяются для остановки кровотечения?
122. Чем отличаются асептические и антисептические повязки?
123. Как избежать смещения повязки на голове?
124. 4. Как обеспечить надежную фиксацию повязки на грудной клетке?
125. Как наложить спиральную повязку на руку?
126. Как правильно наложить повязку на пальцы руки?
127. Какие виды повязок применяются для фиксации стопы?
128. Как наложить восьмиобразную повязку на плечо?
129. Что такое косыночная повязка, и каковы ее преимущества?
130. В каких случаях используется галстучная повязка?
131. Как наложить косыночную повязку на голову?
132. Какие особенности наложения косыночной повязки на руку?
133. Чем отличается галстучная повязка на грудную клетку?

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.2.О.У.01 Ознакомительная практика
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1. Дайте определение внутрибольничной инфекции. Группы риска.
2. Виды термометров. Методика измерений. Уход за инструментарием
3. Простейшие физиопроцедуры. Горчичники. Механизм действия, цель, показания, противопоказания, техника выполнения, возможные осложнения и их профилактика
4. Выполните фиксирующую повязку на область голеностопного сустава

Заведующий Арутюнов Григорий Павлович
Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

предварительное изучение темы лекции:

- ознакомьтесь с содержанием и материалом темы лекции в рекомендуемой литературе для лучшего восприятия материала, который будет изложен преподавателем;
 - заранее сформулируйте вопросы по сложным аспектам;
 - просмотрите основные понятия и ключевые термины, относящиеся к теме; сделайте пометки, если что-то непонятно, чтобы прояснить на лекции;
 - при наличии дополнительных рекомендованных источников (видеолекции, статьи, презентации), ознакомьтесь с ними для более глубокого освоения темы
- подготовка инструментов для записи:
- убедитесь в наличии тетради и ручки для написания конспекта для фиксирования основных моментов лекции, и развития также навыка структурирования информации;
 - при предпочтении электронных средств для записи, зарядите планшет или ноутбук, а также подготовьте текстовый редактор для заметок

формулировка целей и задач:

- сформулируйте для себя 2-3 цели от лекции, что вы хотите понять, изучить;
 - если тема лекции связана с предыдущими занятиями, освежите в памяти пройденный материал
- практика вовлеченного участия:
- во время лекции активно слушайте преподавателя, отмечайте ключевые моменты, схемы или примеры;
 - задавайте вопросы, если что-то непонятно, или уточняя материал

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен

изучить материалы к занятию используя основные учебные пособия и дополнительную литературу, видеопособия (при наличии), ознакомиться с перечнем практических навыков, изучаемых на занятии, составить отчет об изученной теоретической теме и практических навыках на предыдущем занятии, согласно установленной форме отчета

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

повторить изученный теоретический материал и практические навыки, внести коррективы и исправления в письменные отчеты (при наличии замечаний)

При подготовке к зачету необходимо

- быть готовым продемонстрировать практические навыки из индивидуального задания, полученного в начале практики:

1. Влажная уборка палат, коридоров, мест общего пользования
2. Проведение санитарной обработки больных в приемном отделении.
3. Обработка больного с педикулезом.
4. Проведение антропометрии
 - а. Измерение роста
 - б. Измерение окружности грудной клетки

в.Измерение окружности талии и бедер

г.Измерение массы тела

4. Транспортировка больных (на каталке, на кресле-каталке, на носилках, на руках) и перекладывание больного.

5. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати

6. Ознакомление больного с лечебно-охранительным режимом

7. Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек, проветривание, кварцевание палат

8. Прием и размещение пациентов в палате

9. Приготовление постели для пациента. Смена постельного и нательного белья. Создание удобного положения больному.

10. Пользование функциональной кроватью

11. Оценка риска образования пролежней. Шкала Ватерлоу (Waterlow Scale).

12. Профилактика пролежней у тяжелобольного.

13.Базовые гигиенические манипуляции

а. Уход за полостью рта пациента

б. Уход за глазами пациента

в. Уход за ушами пациента

г. Уход за носом пациента

д. Уход за кожными покровами у тяжелобольного

е. Уход за промежностью и наружными половыми органами

ж. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного

14. Пособие при мочеиспускании, дефекации больного находящегося в тяжелом состоянии (подача судна, мочеприемника, подмывание, спринцевание).

15. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного. Дача питья из поильника.

16. Контроль и наблюдение за состоянием за внешним видом, показателями витальных функций, состоянием пациента

а. Измерение температуры тела

б. Определение частоты, глубины, ритмичности дыхания

в. Характеристика пульсации периферических и центральных артерий

г. Определение частоты сердечных сокращений

д. Измерение артериального давления на верхних и нижних конечностях

17. Составление температурных кривых и заполнение температурных листов.

18. Применение простейших физиотерапевтических процедур а.Постановка горчичников, медицинских банок

б. Приготовление и подача медицинской грелки, пузыря со льдом

в. Постановка компресса

19. Постановка клизм (очистительной, сифонной, гипертонической, масляной, эмульсионной, лекарственной, крахмальной, хлоралгидратовой, капельной, питательной)

20. Введение газоотводной трубки
21. Измерение суточного количества мочи (диуреза)
22. Раскладывание, раздача, контроль приема лекарственных средств
23. Закапывание капель в ухо, нос, глаза
24. Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством
25. Проведение инструктажа о технике использования ингалятора.
26. Подача кислорода
27. Оказание первой симптоматической помощи при патологии респираторной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной системы.

- подготовить отчёт о прохождении практики.

Индивидуальный отчет о прохождении учебной практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Учет посещаемости занятий, контроль усвоения теоретического и практического материала, заполнения отчетных документов осуществляется на каждом занятии. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения отчета выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Индивидуальный отчет о прохождении учебной практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Отчет подписывается студентом и руководителем практики от Университета.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие, Ослопов В. Н., Богоявленская О. В., 2019	Основы десмургии и техника наложения повязок Профилактика внутрибольничных инфекций и обеспечение санитарно- гигиенической безопасности в медицинских учреждениях в практике медицинской сестры Организация и принципы работы медицинских учреждений и персонала. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией различных систем органов Пути введения лекарственных средств и организация их применения в практике медицинской сестры. Физиотерапевтические методы лечения в практике медицинской сестры Организация работы отделений стационара. Функциональные обязанности медицинских сестер	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970449752. html

2	Уход за хирургическими больными: [учебник для высшего профессионального образования], Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., 2012	Основы десмургии и техника наложения повязок Профилактика внутрибольничных инфекций и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности в медицинских учреждениях в практике медицинской сестры Пути введения лекарственных средств и организация их применения в практике медицинской сестры. Физиотерапевтические методы лечения в практике медицинской сестры Организация работы отделений стационара. Функциональные обязанности медицинских сестер	573	
3	Fundamentals of Nursing, Perry A. G., 2017	Основы десмургии и техника наложения повязок Профилактика внутрибольничных инфекций и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности в медицинских учреждениях в практике медицинской сестры Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентами с патологией различных систем органов Физиотерапевтические методы лечения в практике медицинской сестры Пути введения лекарственных средств и организация их применения в практике медицинской сестры.	3	

4	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов, Туркина Н. В., Филенко А. Б., 2007	Основы десмургии и техника наложения повязок Профилактика внутрибольничных инфекций и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности в медицинских учреждениях в практике медицинской сестры Организация и принципы работы медицинских учреждений и персонала. Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентам с патологией различных систем органов Пути введения лекарственных средств и организация их применения в практике медицинской сестры. Физиотерапевтические методы лечения в практике медицинской сестры Организация работы отделений стационара. Функциональные обязанности медицинских сестер	301	
5	Introduction to clinical examination, Ford M. J., Hennessey I., Japp A., 2005	Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентам с патологией различных систем органов	90	
6	Macleod's clinical examination, Douglas Graham, 2005	Уход и оказание доврачебной медицинской помощи пациентам с патологией различных систем органов	90	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. www.studmedlib.ru

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная, Столы, Стулья, Манекен-имитатор пациента, Термометр электронный, Термометр, Бесконтактные инфракрасные термометры, Тонометр, Пульсоксиметр, Ингалятор кислородный, Ингалятор компрессорный стационарный, Манекен-тренажер для СЛР, Трансфузионная система, Шприц инъекционный одноразовый, Бинт перевязочный, Ингалятор, Ингалятор компрессорный, Ингалятор ультразвуковой, Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, Небулайзер, Дефибриллятор
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Пульсоксиметр, Термометр электронный, Тонометр, Столы, Манекен-тренажер для СЛР, Стулья, Термометр, Кровать многофункциональная для манекена-симулятора, Бесконтактные инфракрасные термометры, Манекен-имитатор пациента, Ингалятор кислородный, Дефибриллятор, Ингалятор компрессорный стационарный, Ингалятор ультразвуковой, Небулайзер, Доска маркерная

3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
---	--	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА