

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Департамент международного развития**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Григорьева Яна Олеговна**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.42 Правоведение**

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.01 Лечебное дело**

**направленность (профиль)**

**Практическая медицина**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.42 Правоведение (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество        | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность                                                                          | Место работы                                                                            | Подпись |
|---|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Таратухин<br>Евгений<br>Олегович | к.м.н.,<br>доцент            | заведующий<br>кафедрой<br>медицинского<br>права, этики<br>и<br>антропологии<br>ИММ | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |
| 2 | Ефремов Игорь<br>Анатольевич     | к.ю.н.,<br>доцент            | доцент<br>кафедры<br>медицинского<br>права, этики<br>и<br>антропологии<br>ИММ      | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|
|   |                           |                              |           |              |         |

|   |                            |                      |                                                               |                                                                                         |  |
|---|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Ковтюх Галина<br>Семёновна | к.и.н.,<br>профессор | заведующий<br>кафедрой<br>истории<br>медицины и<br>социально- | ФГАОУ ВО РНИМУ им.<br>Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |  |
|---|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

получение базовых знаний о праве как государственном и культурном институте, о правовой системе Российской Федерации (в том числе, в общемировом контексте), о медицинском праве как формирующейся отрасли права, а также формирование базовых навыков взаимодействия с системой права.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Изучить ключевые разделы медицинского права как формирующейся отрасли права.
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права.
- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте.
- Овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения.
- Овладеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Ознакомительная практика; Биоэтика; Анатомия человека.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Судебная медицина; Психиатрия, медицинская психология.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                           | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                        |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>                                          |                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии                                                 | <b>Знать:</b> основную культурную специфику коммуникации в контексте моральных норм                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> видеть культурные различия в восприятии морали, а также личностную специфику морального выбора                                                               |
|                                                                                                                                                                                | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> владеть коммуникативными навыками, вербализуя моральное мышление в согласии с принципом культурного релятивизма |
| <b>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                        |                                                                                                                                                                            |
| ОПК-10.ИД1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                    | <b>Знать:</b> основные достижения в области современных информационных технологий, потенциально применимых в профессиональной деятельности                                 |
|                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                           |
|                                                                                                                                                                                | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оптимизировать профессиональную деятельность с помощью современных технологий                                   |
| <b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11.ИД1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией                | <b>Знать:</b> основную нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> осуществлять поиск нормативных правовых актов в соответствии с основными понятиями антикоррупционного законодательства                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> правовой оценки ситуации в общегражданской и профессиональной сферах жизни соответственно правовым нормам в области борьбы с коррупцией в текущем социальном контексте                                                     |
| УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции | <b>Знать:</b> этические, психологические, мировоззренческие, культурно-исторические аспекты коррупционного и иных антисоциальных типов поведения                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> давать оценку ситуациям профессиональной деятельности на предмет коррупционных рисков; оказывать противодействие коррупции в профессиональной деятельности; содействовать формированию негативного отношения к коррупции и ее проявлениям в профессиональном сообществе |
|                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> анализа ситуаций профессиональной и общегражданской сфер жизни на предмет коррупционной составляющей, с коммуникативной, психологической, культурно-социологической точек зрения                                           |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации                           |                                       | Всего<br>часов | Распределение<br>часов по<br>семестрам |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
|                                                                                                               |                                       |                | 4                                      |
| Учебные занятия                                                                                               |                                       |                |                                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:                                       |                                       | 30             | 30                                     |
| Семинарское занятие (СЗ)                                                                                      |                                       | 13             | 13                                     |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                                                       |                                       | 16             | 16                                     |
| Коллоквиум (К)                                                                                                |                                       | 1              | 1                                      |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                                                  |                                       | 32             | 32                                     |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                                                      |                                       | 16             | 16                                     |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов) |                                       | 16             | 16                                     |
| Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:                                                                      |                                       | 2              | 2                                      |
| Зачет (З)                                                                                                     |                                       | 2              | 2                                      |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                                                           | в часах: ОТД =<br>КР+СРО+КРПА+СРПА    | 64             | 64                                     |
|                                                                                                               | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32 | 2.00           | 2.00                                   |

### **3. Содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**4 семестр**

| <b>№<br/>п/п</b>              | <b>Шифр<br/>компетенции</b> | <b>Наименование раздела<br/>(модуля), темы<br/>дисциплины</b> | <b>Содержание раздела и темы в<br/>дидактических единицах</b> |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Правоведение</b> |                             |                                                               |                                                               |

|   |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-11.ИД1,<br>УК-11.ИД2,<br>ОПК-1.ИД2 | Тема 1. Общие вопросы права | <p>Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Основные понятия и категории права. Относительность права и этики. Этические дилеммы и способы их разрешения с правовой и иных точек зрения. Научная медицина и право. Здравый смысл. Современная психология в осмыслении проблем права и этики. Правоспособность, дееспособность. Понятие власти. Виды власти. Государственная власть. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Факторы, определяющие общественные отношения. Социальный и культурный контекст, культурная психология. Политические институты. Понятие коррупции. Виды коррупции. Признаки коррупционного поведения и коррупционных рисков. Ветви власти. Структура и роль законодательной власти. Структура и роль исполнительной власти. Структура и роль судебной власти. Понятие и обзор отраслей российского права. Понятие семиотики. Язык как семиотическая система. Язык права. Толкование норм права. Юридическая оценка, квалификация деяния. Процессуальное право. Участники и стороны процессов. Научное исследование с точки зрения правовых норм в российском и международном праве. Надлежащая практика: GLP, GMP, GCP. История правового определения исследований на людях и животных. Границы ответственности исследователя. Границы ответственности испытуемого (участника).</p> |
| 2 | УК-11.ИД1,                            | Тема 2. Частные вопросы     | Административно-правовые нормы и нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

УК-11.ИД2,  
ОПК-10.ИД1

права

других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. ИДС участника исследования. Риски, понимание рисков. Коммуникация при получении ИДС. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Понятие юридических фактов и их виды. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Правовое регулирование в сфере медицинских технологий. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Права и свободы человека и

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. ООН, Совет Европы, ВОЗ, ЮНЕСКО. Эколого-правовые основы технического регулирования. Понятие научной публикации, её особенности. Этико-правовое регулирование в области в области научной печати. Плагиат. Конфликт интересов, «отношения и деятельность».</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| №<br>п<br>/п                  | Виды<br>учебных<br>занятий /<br>форма<br>промеж.<br>аттестации | Период обучения (семестр)<br>Порядковые номера и<br>наименование разделов.<br>Порядковые номера и<br>наименование тем разделов.<br>Темы учебных занятий. | Количество<br>часов<br>контактной<br>работы | Виды<br>контроля<br>успеваемости | Формы<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |    |    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|
|                               |                                                                |                                                                                                                                                          |                                             |                                  | КП                                                                 | ОК | РЗ |
| 1                             | 2                                                              | 3                                                                                                                                                        | 4                                           | 5                                | 6                                                                  | 7  | 8  |
| 4 семестр                     |                                                                |                                                                                                                                                          |                                             |                                  |                                                                    |    |    |
| Раздел 1. Правоведение        |                                                                |                                                                                                                                                          |                                             |                                  |                                                                    |    |    |
| Тема 1. Общие вопросы права   |                                                                |                                                                                                                                                          |                                             |                                  |                                                                    |    |    |
| 1                             | ЛЗ                                                             | Теория государства и права:<br>основные понятия                                                                                                          | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |
| 2                             | СЗ                                                             | Конституционное право                                                                                                                                    | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |
| 3                             | ЛЗ                                                             | Правовая основа охраны<br>здоровья граждан                                                                                                               | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |
| 4                             | СЗ                                                             | Гражданское право,<br>правоспособность,<br>дееспособность                                                                                                | 2                                           | Т                                | 1                                                                  |    | 1  |
| 5                             | ЛЗ                                                             | Юридическая<br>ответственность.<br>Ответственность в сфере<br>охраны здоровья граждан                                                                    | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |
| Тема 2. Частные вопросы права |                                                                |                                                                                                                                                          |                                             |                                  |                                                                    |    |    |
| 1                             | СЗ                                                             | Меры по защите врачебной и<br>иной охраняемой законом<br>тайны при оказании<br>медицинской помощи                                                        | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |
| 2                             | ЛЗ                                                             | Охраняемая законом тайна<br>(врачебная и другие) и<br>правовая её защита                                                                                 | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |
| 3                             | СЗ                                                             | Правовое регулирование<br>фактов рождения и смерти<br>человека                                                                                           | 2                                           | Д                                | 1                                                                  |    |    |

|    |    |                                                                                               |   |   |   |   |   |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4  | ЛЗ | Надзор и контроль в сфере здравоохранения                                                     | 2 | Д | 1 |   |   |
| 5  | СЗ | Врачебная ошибка и основания привлечения медицинского работника к юридической ответственности | 2 | Д | 1 |   |   |
| 6  | ЛЗ | Основы процессуального права. Трудовое право                                                  | 2 | Д | 1 |   |   |
| 7  | СЗ | Особенности правового регулирования труда медицинских работников и защита их прав             | 2 | Т | 1 |   | 1 |
| 8  | ЛЗ | Права человека и гражданина в России и международное право                                    | 2 | Д | 1 |   |   |
| 9  | СЗ | Правовые особенности медицинской помощи в мировой медицине                                    | 1 | Д | 1 |   |   |
| 10 | ЛЗ | Основные сведения о праве семейном, налоговом и социального обеспечения                       | 2 | Д | 1 |   |   |
| 11 | К  | Контроль промежуточный                                                                        | 1 | Р | 1 | 1 |   |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| № п/п | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) | Виды работы обучающихся (ВРО)                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Контроль присутствия (КП)                                                                     | Присутствие                                    |
| 2     | Опрос комбинированный (ОК)                                                                    | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 3     | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)                                               | Решение практической (ситуационной) задачи     |

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос  
комбинированный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

| Виды занятий            |    | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|-------------------------|----|---------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                         |    |                                                   |    |                  |                     | ТК                                         | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Семинарское занятие     | СЗ | Решение практической (ситуационной) задачи        | РЗ | 2                | 300                 | В                                          | Т   | 150  | 100  | 50     |
| Коллоквиум              | К  | Опрос комбинированный                             | ОК | 1                | 701                 | В                                          | Р   | 701  | 467  | 234    |
| Сумма баллов за семестр |    |                                                   |    |                  | 1001                |                                            |     |      |      |        |

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка  | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 600              |

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**4 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Отрасли права
2. Медицинские правоотношения
3. Юридическая ответственность медицинских работников
4. Основы охраны здоровья граждан в РФ
5. Семейное право и смежные отрасли
6. Персональные данные
7. Категории рождения и смерти в праве
8. Источники правового регулирования здравоохранения
9. Особенности медицинского страхования
10. Правовое регулирование трансплантации и донорства в Российской Федерации

## **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.42 Правоведение  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Практическая медицина

1. Отрасли права
2. Категории рождения и смерти в праве
3. Практическая (ситуационная) задача:

Гражданин Иванов обратился в государственную поликлинику с жалобами на сильные боли в животе. Врач-терапевт, не проведя полного обследования, диагностировал "пищевое отравление" и назначил лечение. Через два дня состояние пациента ухудшилось, и он был экстренно госпитализирован с диагнозом "острый аппендицит с перитонитом". После операции Иванов подал в суд на поликлинику требуя компенсации за причиненный вред, а также направил жалобу в Министерство здравоохранения.

Вопросы:

1. Какие права пациента были нарушены в данной ситуации?
2. Какой вид юридической ответственности (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная) может наступить для врача?

Обоснуйте ответ.

3. Какие действия должен был предпринять врач, чтобы избежать нежелательных правовых последствий?

Заведующий Таратухин Евгений Олегович  
Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **При подготовке к зачету необходимо**

повторить материалы всех занятий и материалы, изученные в рамках самостоятельной работы

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| №<br>п<br>/п | Наименование, автор, год и место издания                                                    | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                           | 3                                  | 4                                   | 5                                                                                                                                 |
| 1            | Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025 | Правоведение                       | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html</a> |
| 2            | Правовое обеспечение социальной работы: учебник, Холостова Е. И., 2024 - 2025               | Правоведение                       | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html</a> |
| 3            | Право социального обеспечения: учебное пособие, Волостнова Т. И., 2024 - 2025               | Правоведение                       | 0                                   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/84444.html">https://www.iprbookshop.ru/84444.html</a>                                         |
| 4            | Медицинское право: учебное пособие, Сашко С. Ю., Кочорова Л. В., 2024 - 2025                | Правоведение                       | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html</a> |
| 5            | Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025                          | Правоведение                       | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html</a> |

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»

## 2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| №<br>п<br>/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Проектор мультимедийный , Экран для проектора                                                                                                                              |
| 2            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3            | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)         |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| Контроль присутствия                                                              | Присутствие                     | КП |
| Опрос комбинированный                                                             | Опрос комбинированный           | ОК |
| Решение практической (ситуационной) задачи                                        | Практическая задача             | РЗ |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| Лекционное занятие                                                                | Лекция                          | ЛЗ |
| Семинарское занятие                                                               | Семинар                         | СЗ |
| Коллоквиум                                                                        | Коллоквиум                      | К  |
| Зачет                                                                             | Зачет                           | З  |

Виды контроля успеваемости

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| Текущий дисциплинирующий контроль                                                 | Дисциплинирующий                | Д  |
| Текущий тематический контроль                                                     | Тематический                    | Т  |
| Текущий рубежный контроль                                                         | Рубежный                        | Р  |
| Промежуточная аттестация                                                          | Промежуточная аттестация        | ПА |