

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.46 Психология и педагогика

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Практическая медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.46 Психология и педагогика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Казарян Мария Юрьевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы; заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

2	Полянская Екатерина Сергеевна	кандидат психологических наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы; заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор психологических наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Психология и педагогика" является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области психологии и педагогики, умений их применять при решении профессиональных задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете психологии и педагогики, их задачах и методах, структуре, категориальном аппарате и месте в системе других наук;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков использовать знания психологии и педагогики при организации и оказании профессиональной медицинской помощи; использовать приемы и методы совершенствования собственной личностной и познавательной сферы;
- Формирование опыта практической деятельности по подбору эффективных коммуникативных стратегий в общении с пациентами, в профилактике конфликтных ситуаций, в процессе просветительской деятельности;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» изучается в 2, 3 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Педиатрия; Психиатрия, медицинская психология; Философия.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать: основы психологии процессов и состояний, которые необходимы для командного взаимодействия
	Уметь: учитывать индивидуальные личностные особенности при командной коммуникации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа психологического состояния партнера по общению в рамках командного взаимодействия
УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	Уметь: эффективно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самостоятельного разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: методы самодиагностики уровня профессионализма
	Уметь: осуществлять анализ уровня профессионализма
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществления профессиональной ориентации и совершенствования внутри своей специальности

УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: психолого-педагогические принципы организации системы непрерывного медицинского образования
	Уметь: использовать современные технологии самообразования с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения самоанализа и самоконтроля профессиональной деятельности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.ИД1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности
	Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной сфере
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения базовых дефектологических знаний в социальной сфере

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать: основы психологии коллективного взаимодействия, социальной коммуникации
	Уметь: выстраивать эффективное и неконфликтное профессиональное взаимодействие в коллективе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения эффективных стратегий сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: особенности деловых культур, основы межкультурной коммуникации
	Уметь: определять причины конфликтов, стратегии поведения в конфликте
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа особенностей общения, конфликтов, их профилактики и разрешения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: способы и технологии усовершенствования профессиональной деятельности и личностного роста; способы и формы повышения профессиональной квалификации
	Уметь: разрабатывать пути профессионального роста и личностного самосовершенствования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самодиагностики личностных ресурсов и их использования для достижения целей в профессиональной деятельности профессиональных ситуаций

УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основные направления, методы и формы повышения квалификации врача
	Уметь: определять факторы мотивации непрерывного профессионального развития врача
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения инструментов для построения гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и стандартов медицинской помощи
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.ИД1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: компоненты и структуру инклюзивной компетентности
	Уметь: организовывать профессиональную деятельность с учетом инклюзивной компетентности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа компонентов инклюзивной компетентности в профессиональной сфере

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			2	3
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		44	30	14
Семинарское занятие (СЗ)		8	2	6
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	26	6
Коллоквиум (К)		4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	32	16
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	32	16
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		4	2	2
Зачет (З)		4	2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	64	32
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	2.00	1.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Психология и медицина			
1	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-9.ИД1	Тема 1. Введение в психологию	Психология как наука. Предмет психологии. Житейская и научная психология. Основные направления психологии. Современная психология: области психологических исследований и практики. Психологическое исследование. Методы психологии
2	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-9.ИД1	Тема 2. Психология в медицине	Связь психологии и медицины. Психология, здоровье и болезнь. Стресс, образ жизни и здоровье. Психосоматические расстройства. Реакции на болезнь. Хроническая болезнь, смерть и умирание
3	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-9.ИД1	Тема 3. Психика. Сознание и бессознательное	Психология и изучение мозга. Психофизиологическая проблема. Нейрон. Строение нервной системы. Структуры и функции мозга. Генетика человека. Эндокринная система. Проблема сознания и его изучения. Дефиниция сознания в психологии и медицине. Я-концепция. Состояния сознания. Понятие о бессознательном. Виды бессознательных явлений
Раздел 2. Психические процессы. Развитие и научение			

1	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-9.ИД1	Тема 1. Познавательные процессы	Познавательные процессы – общая характеристика. Понятия об ощущении и восприятии. Сенсорные системы. Физиологические основы ощущений. Виды и свойства ощущений и восприятия. Понятие внимания, его функции, свойства и виды. Понятие о памяти и ее процессах. Виды памяти. Методы оптимизации запоминания. Понятие воображения, его функции. Виды воображения. Понятие мышления и его функции. Процессы мышления. Мышление и язык. Интеллект
2	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-9.ИД1	Тема 2. Эмоции и мотивация	Представление об эмоциях. Классификации эмоций. Теории эмоций. Биология эмоций. Психологическая защита личности и совладающее поведение. Определение мотивации. Внутренне организованная и внешне организованная мотивация. Процесс мотивации. Теории мотивации. Классификации мотивов и потребностей. Мотивационные факторы здоровья и болезни
3	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-9.ИД1	Тема 3. Психология развития. Научение	Понятие развития, виды развития. Норма развития. Биологические и социальные факторы развития. Теории развития. Стадия пренатального развития и важность пренатального ухода. Физическое, эмоциональное и когнитивное развитие в детстве. Физическое, эмоциональное и когнитивное развитие подростков. Физическое, эмоциональное и когнитивное развитие в период взрослости. Понятие научения. Классическое обусловливание. Оперантное обусловливание. Виды подкрепления. Модификация поведения. Научение путем наблюдения (моделирование поведения). Этапы процесса моделирования. Использование принципов научения в профессиональной деятельности врача

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Личность. Коммуникация и конфликтология. Педагогика			
1	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-9.ИД1	Тема 1. Личность	Понятие личности. Теории личности. Понятие темперамента. Исследования темперамента. Свойства темперамента. Типы темперамента и их характеристики. Понятие характера. Теории черт характера. Понятие акцентуации характера. Типологии акцентуаций характера. Способности. Виды способностей. Модель личности врача
2	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-9.ИД1	Тема 2. Коммуникация и конфликтология	Понятие об общении. Коммуникация в психологии и медицине. Коммуникативные умения врача. Эмпатия. Современные технологии эффективного взаимодействия врача и пациента. Понятие конфликта и его причины. Динамика конфликта. Пути разрешения конфликта. Проблемы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности врача. Виды культур и деловая коммуникация
3	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, УК-9.ИД1	Тема 3. Педагогика	Интеграция медицинского и педагогического образования. Связь педагогики и медицины. Педагогические функции врача. Объекты «педагогического внимания» врача. Педагогические ситуации профессиональной деятельности врача. Категории педагогики в профессиональной деятельности врача. Цели педагогической деятельности врача. Результаты педагогической деятельности врача. Принципы обучения самосохранительному поведению. Формы, методы и средства обучения. Структура занятий с пациентом. Технологии обучения в медицине. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
Раздел 1. Психология и медицина								
Тема 1. Введение в психологию								
1	ЛЗ	Введение в психологию	2	Д	1			
2	ЛЗ	Психологическое исследование	2	Д	1			
Тема 2. Психология в медицине								
1	ЛЗ	Психология и медицина. Психосоматика. Внутренняя картина болезни	2	Д	1			
Тема 3. Психика. Сознание и бессознательное								
1	ЛЗ	Психика. Сознание. Самосознание	2	Д	1			
2	ЛЗ	Мозг и психика	2	Д	1			
Раздел 2. Психические процессы. Развитие и научение								
Тема 1. Познавательные процессы								
1	ЛЗ	Ощущение, восприятие	2	Д	1			
2	ЛЗ	Внимание. Память	2	Д	1			
3	ЛЗ	Мышление и речь. Воображение	2	Д	1			
Тема 2. Эмоции и мотивация								
1	ЛЗ	Эмоции в профессиональной деятельности врача	2	Д	1			

2	ЛЗ	Механизмы психологической защиты. Совладающее поведение	2	Д	1			
3	ЛЗ	Мотивационно-потребностная сфера	2	Д	1			
4	СЗ	Познание. Эмоции. Мотивы. Воля	2	Т	1	1		
Тема 3. Психология развития. Научение								
1	ЛЗ	Психология развития	2	Д	1			
2	ЛЗ	Научение и поведение	2	Д	1			
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1-2	2	Р	1		1	
3 семестр								
Раздел 1. Личность. Коммуникация и конфликтология. Педагогика								
Тема 1. Личность								
1	ЛЗ	Личность. Структура личности.	2	Д	1			
2	СЗ	Темперамент. Характер. Способности.	2	Т	1			1
Тема 2. Коммуникация и конфликтология								
1	ЛЗ	Общение в психологии и медицине.	2	Д	1			
2	СЗ	Общение в психологии и медицине.	2	Т	1			1
Тема 3. Педагогика								
1	ЛЗ	Педагогика в клинической практике врача.	2	Д	1			
2	СЗ	Педагогика в клинической практике врача.	2	Т	1	1		
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3.	2	Р	1		1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

**Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды
работы обучающихся**

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос письменный

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос письменный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	1	75	В	Т	75	50	25
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	0	0	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	350	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					425					

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	1	75	В	Т	75	50	25
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	2	150	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	350	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					575					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	255

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	345

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Предмет психологии.
2. Отрасли психологии.
3. Научный метод. Методы психологии.
4. Различия между житейской и научной психологией.
5. Направления психологии: предмет изучения, основные идеи, представители.
6. Понятие здоровья и болезни.
7. Реакции на болезнь.
8. Этапы переживания утраты.
9. Влияние образа жизни на здоровье. Компоненты здорового образа жизни.
10. Социальная поддержка и здоровье.
11. Понятие психосоматики.
12. Психосоматические расстройства.
13. Стресс и его влияние на здоровье.
14. Эмоции и их влияние на здоровье.
15. Понятие психики. Подходы к пониманию психики.
16. Психофизиологическая проблема.
17. Теория А.Н. Леонтьева о стадиях развития психики в филогенезе.
18. Структура психики человека.
19. Биопсихология.
20. Нейрон и его структура.
21. Нервная система и поведение.
22. Эндокринная система и поведение.
23. Мозг и поведение.
24. Теория А.Р. Лурия о функционировании мозга.
25. Понятие сознания. Состояния сознания.
26. Я-концепция.
27. Понятие бессознательного. Виды бессознательных явлений и их характеристика.
28. Сон. Стадии сна.
29. Потребности во сне в разном возрасте.
30. Понятие ощущения и восприятия. Виды ощущений и восприятия.
31. Свойства ощущений.
32. Физиологические механизмы ощущений.
33. Основные свойства восприятия.

34. Понятие внимания. Виды внимания.
35. Понятие памяти. Процессы памяти.
36. Забывание и его причины.
37. Приемы повышения эффективности запоминания.
38. Понятие мышления. Процесс мышления.
39. Связь мышления и языка.
40. Понятие интеллекта. Виды интеллекта.
41. Понятие воображения, функции и виды воображения.
42. Понятие мотивации, мотивов, потребностей. Классификации потребностей и мотивов.
43. Внутреннеорганизованная и внешнеорганизованная мотивация.
44. Мотивационные факторы здоровья и болезни.
45. Теории мотивации.
46. Понятие эмоций. Классификации эмоций.
47. Механизмы защиты: определение, виды и их характеристика.
48. Копинг-стратегии.
49. Понятие развития, виды развития. Норма развития.
50. Влияние биологических и социальных факторов на развитие.
51. Теория психосексуального развития З. Фрейда.
52. Периодизация психического развития Э. Эриксона.
53. Теория когнитивного развития Ж. Пиаже.
54. Теория морального развития Л. Кольберга.
55. Стадии пренатального развития и важность пренатального ухода.
56. Физическое, эмоциональное и когнитивное развитие в детстве.
57. Физическое, эмоциональное и когнитивное развитие в подростковом возрасте.
58. Физическое, эмоциональное и когнитивное развитие во взрослом возрасте.
59. Биохевиоральный подход в медицине.
60. Виды научения.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.46 Психология и педагогика
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1. Мотивационные факторы здоровья и болезни.
2. Реакции на болезнь.

Заведующий Коробко Андрей Иванович
Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие личности.
2. Строение личности по З. Фрейду.
3. Теория личности К.Г. Юнга.
4. Теория личности А. Адлера.
5. Теория личности К. Хорни.
6. Бихевиоральный и социо-когнитивный подход к личности.
7. Самозффективность.
8. Локус контроля Дж.Роттера.

9. Гуманистический подход к личности.
10. Понятие темперамента и его свойства.
11. Типологии темперамента.
12. Описание типов темперамента.
13. Понятие характера.
14. Теории черт характера.
15. Акцентуации характера.
16. Способности. Виды способностей.
17. Понятие общения.
18. Коммуникативные умения врача.
19. Средства невербальной коммуникации.
20. Эффективная невербальная и вербальная коммуникация врача.
21. Конфликт: понятие, причины, динамика, пути разрешения.
22. Понятие межкультурной коммуникации.
23. Особенности коммуникации в разных видах культур.
24. Предмет педагогики и её основные категории.
25. Педагогические аспекты деятельности врача.
26. Принципы обучения самосохранительному поведению.
27. Субъекты педагогической деятельности врача.
28. Формы обучения.
29. Методы и средства обучения.
30. Технологии обучения в медицине.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.46 Психология и педагогика
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1. Конфликт: понятие, причины, динамика, пути разрешения.
2. Коммуникативные умения врача.

Заведующий Коробко Андрей Иванович
Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовиться к решению ситуационных задач на заданную тему.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видео лекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений;
- подготовку (разработки) схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовку тематических сообщений и выступлений;
- выполнение письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Общая психология: учебник для вузов, Маклаков А. Г., 2020	Психология и медицина Психические процессы. Развитие и научение	0	https://ibooks.ru /bookshelf/344129 /reading
2	Психология и педагогика: в 2 ч., Сластенин В. А., 2023	Психология и медицина Личность. Коммуникация и конфликтология. Педагогика Психические процессы. Развитие и научение	0	https://urait.ru/book /psihologiya-i- pedagogika-v-2-ch- chast-2-pedagogika- 512535
3	Взаимоотношения 'врач - пациент': теория и практика: учебное пособие, Силуянова И. В., Ильенко Л. И., 2020	Личность. Коммуникация и конфликтология. Педагогика	0	https://rsmu. informsistema.ru /uploader/fileUpload? name=190740. pdf&show=dcatalogues /1/4564/190740. pdf&view=true
4	Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии, Мелешко Т. К., 2018	Психология и медицина	5	
5	The Science of Human Evolution: Getting it right, Langdon John H., 2016	Психология и медицина	10	

6	Psychology in Every Life, Myers David G., Dewall C. N., 2017	Личность. Коммуникация и конфликтология. Педагогика	3	
---	--	---	---	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
8. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
9. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
11. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
12. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
13. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
16. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
17. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья, Доска меловая, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА