

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.05.04 Урогинекология. Современные аспекты
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Практическая медицина**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.05.04 Урогинекология. Современные аспекты (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Ильина Ирина Юрьевна	дмн, доцент	профессор кафедры акушерства и гинекологии ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Нариманова Метанат Рафиг	кмн, доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Коноплянников Александр Георгиевич	дмн, профессор	профессор кафедры акушерства и гинекологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	--	-------------------	---	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

развить у обучающихся системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования пациенток с урогинекологической патологией, а также сформировать умения применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать умения, навыки в диагностике урогинекологической патологии;
- Сформировать систему знаний о урогенитальных инфекциях (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения урогенитальных инфекций, контроль излеченности и меры профилактики урогенитальных инфекций);
- Развить готовность в использовании полученных знаний в диагностике пролапса гениталий и нарушений функции смежных органов. Уметь использовать меры профилактики развития данной патологии. Изучить причины, приводящие к данной патологии;
- Получить систему знаний о проведении клинического анализа пролапса гениталий, нарушений мочеиспускания, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники и стационара;
- Развить умения, навыки в определении степени выраженности пролапса гениталий, определении вида недержания мочи;
- Сформировать систему знаний о проблеме пролапса гениталий, нарушений со стороны мочеиспускания. О причинах, приводящих к развитию данной патологии. О методах обследования и тактике ведения пациенток с данной патологией;
- Получить умения об этиологии, патогенезе развития пролапса гениталий, недержании мочи, освоить необходимые методы обследования, особенности течения, необходимые методы исследования при развитии данной патологии;
- Сформировать умения в диагностике пролапса гениталий, нарушений мочеиспускания у женщин, требующих оперативных вмешательств;
- Развить умения в диагностике пролапса гениталий и нарушений со стороны мочеиспускания, определение показаний для консервативного и оперативного лечения;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Урогинекология. Современные аспекты» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Инфекционные болезни; Факультетская хирургия; Урология; Клиническая фармакология; Основы практических навыков диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская реабилитация.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 12

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными	Знать: Основные принципы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными у пациенток с урогинекологической патологией.
	Уметь: Использовать основные принципы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными у пациенток с урогинекологической патологией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными у пациенток с урогинекологической патологией.
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: Основы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) у пациентов с урогинекологической патологией.
	Уметь: Использовать основы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) у пациентов с урогинекологической патологией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) у пациентов с урогинекологической патологией.
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	

ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Основные принципы назначения лекарственных препаратов, использования медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациентов с урогинекологической патологией.
	Уметь: Применить основные принципы назначения лекарственных препаратов, использования медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациентов с урогинекологической патологией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначать лекарственные препараты, использовать медицинские изделия и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациентов с урогинекологической патологией.

ПК-3.ИДЗ Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Основные принципы назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациенток с пролапсом гениталий, нарушениями со стороны мочеиспускания.
	Уметь: Применить основные принципы назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациенток с пролапсом гениталий, нарушениями со стороны мочеиспускания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациенток с пролапсом гениталий, нарушениями со стороны мочеиспускания.

ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: Основные принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток с пролапсом гениталий и нарушениями со стороны мочеиспускания.
	Уметь: Использовать основные принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток с пролапсом гениталий и нарушениями со стороны мочеиспускания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток с пролапсом гениталий и нарушениями со стороны мочеиспускания.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Введение в проблему урогинекологии			
1	ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 1. Проблема урогинекологии на стыке акушерства, гинекологии и урологии	История становления проблемы урогинекологии как отдельного направления. Актуальность, распространенность и значимость урогинекологии в практике врача амбулаторного звена. Влияние на качество жизни пациенток
Раздел 2. Анатомия и физиология женского тазового дна			
1	ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 1. Понятие тазового дна	Женский костный таз и его особенности. Мышцы тазового дна. Фасции и соединительно-тканые структуры. Иннервация, кровоснабжение и физиология тазового таза
2	ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 2. Методы диагностики в урогинекологии	Анамнез и жалобы. Гинекологический осмотр (кашлевой тест, проба Вальсальвы). Роль УЗИ органов малого таза при урогинекологической патологии. Дополнительные методы исследования (КТ, МРТ, цистоскопия, комплексное уродинамическое исследование)
Раздел 3. Пропалс гениталий			
1	ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 1. Проблема пролапса гениталий	Определение и терминология при пролапсе гениталий. Эпидемиология. Факторы риска развития. Особенности клинической картины при пролапсе гениталий. Классификация степени выраженности пролапса гениталий. Методы диагностики

2	ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 2. Лечение пролапса гениталий	Особенности ведения пациенток с пролапсом гениталий в зависимости от степени выраженности. Консервативные и оперативные методы лечения пролапса гениталий. Профилактика развития пролапса гениталий
Раздел 4. Нарушения мочеиспускания у женщин			
1	ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 1. Проблема недержания мочи	Определение и терминология различных типов недержания мочи у женщин. Эпидемиология. Факторы риска развития. Особенности клинической картины при различных типах недержания мочи. Классификация. Методы диагностики
2	ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 2. Лечение недержания мочи	Особенности ведения пациенток с различными видами недержания мочи. Консервативные и оперативные методы лечения недержания мочи. Профилактика развития недержания мочи

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
12 семестр						
Раздел 1. Введение в проблему урогинекологии						
Тема 1. Проблема урогинекологии на стыке акушерства, гинекологии и урологии						
1	ЛЗ	Проблема урогинекологии на стыке акушерства, гинекологии и урологии	1	Д	1	
Раздел 2. Анатомия и физиология женского тазового дна						
Тема 1. Понятие тазового дна						
1	ЛЗ	Понятие тазового дна	1	Д	1	
2	КПЗ	Понятие тазового дна	3	Т	1	1
Тема 2. Методы диагностики в урогинекологии						
1	ЛЗ	Методы диагностики в урогинекологии	2	Д	1	
2	КПЗ	Методы диагностики в урогинекологии	3	Т	1	1
Раздел 3. Проплапс гениталий						
Тема 1. Проблема пролапса гениталий						
1	ЛЗ	Проблема пролапса гениталий	2	Д	1	
2	КПЗ	Проблема пролапса гениталий	3	Т	1	1
Тема 2. Лечение пролапса гениталий						
1	ЛЗ	Лечение пролапса гениталий	2	Д	1	
2	КПЗ	Лечение пролапса гениталий	3	Т	1	1
Раздел 4. Нарушения мочеиспускания у женщин						
Тема 1. Проблема недержания мочи						
1	ЛЗ	Проблема недержания мочи	2	Д	1	

2	КПЗ	Проблема недержания мочи	3	Т	1	1
Тема 2. Лечение недержания мочи						
1	ЛЗ	Лечение недержания мочи	2	Д	1	
2	КПЗ	Лечение недержания мочи	3	Т	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

12 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	6	1002	В	Т	167	112	56
Сумма баллов за семестр					1002					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Анатомия тазового дна.
 - Наружные половые органы женщины. Анатомия.
 - Внутренние половые органы женщины. Анатомия.
 - Кровоснабжение и иннервация половых органов женщины.
 - Мышцы тазового дна.
 - Особенности строения женского таза.

2. Методы диагностики урогинекологической патологии.
 - Особенности проведения гинекологического осмотра.
 - Функциональные пробы при урогинекологической патологии.
 - Роль УЗИ органов малого таза.
 - Дополнительные методы обследования (КТ, МРТ, КУДИ).

3. Методы лечения урогинекологической патологии.
 - Консервативные методы лечения.
 - Оперативные методы лечения.
 - Профилактика развития урогинекологической патологии.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.05.04 Урогинекология. Современные
аспекты
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

Вопросы:

1. Женский костный таз.
2. Особенности сбора анамнеза у урогинекологических пациентов.
3. Факторы риска развития пролапса гениталий.
4. Классификация недержания мочи у женщин.

Заведующий ДОБРОХОТОВА ЮЛИЯ ЭДУАРДОВНА
Кафедра акушерства и гинекологии ИХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен
ознакомиться с проблематикой темы лекции

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен
повторить лекционный материал, ознакомиться с проблематикой темы занятия,
подготовиться к написанию письменного контроля

При подготовке к зачету необходимо
повторить лекционный материал за весь курс, повторить пройденный материал текущего
курса

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Акушерство: учебник, Савельева Г. М., 2020	Нарушения мочеиспускания у женщин Анатомия и физиология женского тазового дна Введение в проблему урогинекологии Пролапс гениталий	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970453247. html
2	Оперативная урогинекология: пер. с англ., Херт Г., 2003	Нарушения мочеиспускания у женщин Анатомия и физиология женского тазового дна Введение в проблему урогинекологии Пролапс гениталий	7	
3	Урология, 2007: клинические рекомендации, Лопаткин Н.А., 2007	Нарушения мочеиспускания у женщин Введение в проблему урогинекологии	7	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/8_2
2. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/647_2

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья, Набор хирургических инструментов, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Тазомер, Столы, Манекен-имитатор пациента, Сантиметровые ленты
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Сантиметровые ленты, Стулья, Набор хирургических инструментов, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Тазомер, Столы, Манекен-имитатор пациента
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА