

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.57 Экономика

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Практическая медицина

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.57 Экономика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра гуманитарных наук ИММ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Научить выявлять особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики;
- ознакомить студентов с разными направлениями экономической мысли;
- охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма;
- раскрыть особенности поведения фирмы на различных типах рынка;
- сформировать представление о роли государства в смешанной экономике;
- сформировать у студентов представление об основных экономических понятиях и механизмах регулирования экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: История России; История медицины; Профильно-ориентированный иностранный язык; Латинский язык; Ознакомительная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.ИД1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.	Знать: принципы экономической организации системы здравоохранения.
	Уметь: достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования в своей врачебной деятельности экономические знания, приобретенные в процессе обучения.
УК-10.ИД2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать: Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.
	Уметь: Оценивать и определять свои потребности, необходимые для обучения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): экономического анализа и прогнозирования с учетом специфики экономики здравоохранения.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		12	12
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика			
1	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки
2	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 2. Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег	Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения
3	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 3. Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Закон спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие

4	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 4. Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства	Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония, естественная монополия. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы
5	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 5. Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы	Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы
6	УК-10.ИД2, УК-10.ИД1	Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост	Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП)
7	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 7. Государственное регулирование экономики. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства	Государственное регулирование экономики. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства
8	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 8. Государственное регулирование системы здравоохранения	Государственное регулирование системы здравоохранения

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика								
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки								
1	ЛЗ	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки.	2	Д	1		1	

5	ЛЗ	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности	2	Д	1		1	1
6	СЗ	Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности.	2	Т	1		1	1

Тема 4. Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг.
Антимонопольная политика государства

7	ЛЗ	Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства.	2	Д	1		1	1
8	СЗ	Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства.	2	Т	1		1	1

Тема 5. Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы

9	ЛЗ	Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	2	Д	1		1	1
---	----	--	---	---	---	--	---	---

10	СЗ	Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	2	Т	1	1	1	1
Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост								
11	ЛЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.	2	Д	1	1	1	1
Тема 7. Государственное регулирование экономики. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства								
12	СЗ	Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	2	Т	1	1	1	1
13	ЛЗ	Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	2	Д	1	1	1	1
Тема 8. Государственное регулирование системы здравоохранения								
14	ЛЗ	Государственное регулирование системы здравоохранения.	2	Д	1	1	1	1
15	К	Коллоквиум.	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	6	15	14
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	6	15	14

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
---	--	---------------------	----	--	---	--

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------------	-----------------------------

«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	1	51	В	Т	51	34	17
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	5	255	В	Т	51	34	17
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	0	0	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1007					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
--------------------------	-----------------------------

«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. A student pays 50 thousand rubles for the first year of study. If he quit his studies, he could earn 40 thousand rubles a year. He doesn't have the strength or time to work and study at the same time. What is the lost profit if we take into account only the first year of study?

2. The table shows data on the supply volumes in the pharmaceutical market.

Supply volume (units)	Price (rubles)	Price elasticity coefficients of supply
0	20	
2	40	
4	60	
6	80	
8	100	
10	120	
12	140	
14	160	

A) Calculate the price elasticity coefficients of supply and fill in the table.

B) What can be said about the sign of the value of the price elasticity coefficient of supply?

3. GDP is 150 billion rubles, government spending is 30 billion rubles, private sector investment is 50 billion rubles, exports are 30 billion rubles, imports are 20 billion rubles. Determine what the volume of household consumption will be.

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Economy and economic science. Economy and its structure. System of economic sciences.
2. Subject of economic theory, its functions and role. Economic relations - concept, types.
3. Methods of economic theory. Economic categories and economic laws. Normative theory, positive theory.
4. Economic theory economic policy. Main goals of state economic policy.
5. Main economic problems facing any society and possible mechanisms for solving them in alternative economic systems.
6. Types of existing socio-economic systems in the world, their characteristics. Main distinguishing features.
7. Economic resources, their classification. Relative scarcity of economic resources. Forms of payment for resources.
8. Problems of choice in the economic life of society. Production possibility curve, its characteristics.
9. Production possibilities of society in conditions of economic growth. Practical application of PPC.
10. Stages of formation and development of economic theory.
11. Market: concept, causes, functions. Main characteristics of the market.

12. Market structure. Market infrastructure. Market conditions.
13. Microeconomics. Macroeconomics. Main subjects of the market economy.
14. Money, its functions. Law of money circulation.
15. Goods and services in a market economy. Features of medical services.
16. Main institutions and principles of the market. Their general characteristics. Property relations are the most important institution of the market.
17. Competition: concept, conditions of existence, role, forms. Competition methods: price and non-price.
18. Model of the circulation of resources, products, income. Its importance.
19. Formation of market relations in health care. The need for state regulation of the medical services market.
20. Advantages and disadvantages of the market mechanism. The role of the state in maintaining the functioning of the market system.
21. Need, demand, demand value. Demand curve. Law of demand. Non-price factors of demand. Features of demand formation in the medical services market.
22. Supply, supply value. Supply curve. Law of supply. Non-price factors of supply. Features of supply formation in the medical services market.
23. Market equilibrium. Formation of equilibrium price, its functions. Deficiency, surplus, cause of occurrence. Graphic representation.
24. Violation of market equilibrium, causes and consequences. Government intervention in the pricing process and its consequences.
25. Theory of elasticity, its practical significance. Elasticity of demand. Elasticity of supply.
26. Competition and monopoly. Monopoly: concept, causes, role, types.
27. Main types of market structures. Perfect competition, its main features, need for analysis.
28. Imperfect competition, its types and bases not features: pure monopoly, oligopoly, monopolistic competition.

29. Producer monopoly. Buyer monopoly. Monopolization of the economy, its signs and consequences.
30. Types of monopoly, their characteristics. Artificial monopoly, its negative effects.
31. Antimonopoly regulation of the economy.
32. Firm in a market economy: concept, role, target function. Types of firms.
33. Firm production costs, concept and significance of reduction. External and internal costs. Economic costs. Accounting and economic profit.
34. Short-term and long-term periods in the firm's activities, their features. Types of production costs in the short term.
35. Fixed, variable, general production costs, their concept and structure. Graphic representation. The significance of their analysis for the firm.
36. Average and marginal production costs: concept, types, graphical representation.
37. Economic equilibrium of a firm in a perfectly competitive market.
38. Market of economic resources: concept, features, main forms. Features of supply and demand. Elasticity of demand for resources.
39. Wages: concept, types and forms. Differentiation of rates. Nominal and real wages. State regulation.
40. Interest on loans: concept, role. Interest rate on loans, factors determining it.
41. Rent theory. Economic rent. Land rent and its differentiation. Price of land, factors determining it.
42. Profit as an entrepreneur's income. Accounting and economic profit. The role of profit, growth factors, distribution. Profitability.
43. Macroeconomic theory. Specifics of macroeconomic analysis.
44. System of National Accounts (SNA), concept. System of macroeconomic indicators and their role.
45. Interrelation of macroeconomic indicators, their characteristics.

46. Gross national product (GNP): concept, calculation methods. Nominal and real GNP. Gross domestic product (GDP), its difference from GNP.
47. Economic growth: concept, role, measurement, types of economic growth. Limits of economic growth.
48. Macroeconomic instability. Economic cycles: concept, cycle phases, their characteristics. Types of economic cycles, their driving forces.
49. Unemployment: concept, causes, types of unemployment. Change in unemployment.
50. Socio-economic consequences of unemployment. Okun's law. State regulation of unemployment.
51. Inflation: concepts, causes, measurement. Types of inflation.
52. Socio-economic consequences of inflation. Anti-inflationary measures of the state.
53. Social policy of the state. Types of social policy. State policy in the field of health care.
54. Capital as an economic resource. Productive forces of society - their structure, characteristics.
55. Private property - the basis of a market economy. The process of formation of private property in Russia, its importance.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра гуманитарных наук ИММ

Билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.57 «Экономика»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Практическая медицина»

1. The main functions and methods of economics as a science.
2. The main types of taxes, their functions and principles of taxation.

3. Economic resources, their classification. Relative rarity of economic resources. Forms of payment for resources.

Заведующий кафедрой Кафедра гуманитарных наук ИММ Меттини Э.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучать учебный материал по наиболее значимым и (или) разделам дисциплины в семестр.

Методические указания для подготовки к зачету

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины, освоить все темы программы дисциплины для прохождения промежуточной аттестации.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её

конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовку тематических сообщений и выступлений;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовку к коллоквиумам и зачету.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Экономика для медиков: [учебник для высшего профессионального образования], Федорова Ю. В., 2024 - 2025	Микроэкономика и макроэкономика	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=124bn.pdf&show=dcatalogues/1/5365/124bn.pdf&view=true
2	Экономическая теория: [учебник для высших учебных заведений], Сажина М. А., Чибриков Г. Г., 2024 - 2025	Микроэкономика и макроэкономика	1001	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.economy.gov.ru
2. www.crb.ru
3. www.consultant.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Проектор мультимедийный , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Доска маркерная
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

