

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.54 Факультетская хирургия
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Практическая медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.54 Факультетская хирургия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Андряшкин Вячеслав Валентинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Комов Константин Витальевич	к.м.н.	доцент кафедры факультетской хирургии № 2 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Никишков Алексей Сергеевич	к.м.н.	ассистент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Ефремова Оксана Игоревна	к.м.н.	доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

5	Сажин Александр Вячеславович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 ИХ, директор Института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
6	Болдин Борис Валентинович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской хирургии № 2 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Алимов Александр Вячеславович	д.м.н., доцент	профессор кафедры хирургии и эндоскопии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Получение студентами основных теоретических и прикладных знаний о патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и принципах лечения наиболее распространенных патологий в абдоминальной и сосудистой хирургии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных хирургических заболеваний внутренних органов и сосудов;
- Сформировать навыки трактовки наиболее распространённых инструментально-лабораторных методов исследования больных хирургического профиля;
- Развить умения, навыки и компетенции, необходимые в постановке и обосновании клинического диагноза, назначении лечения, определении прогноза;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о патогенезе и клинических проявлениях, алгоритмов лечебной тактики при выявлении жизнеугрожающих состояний при основных хирургических заболеваниях внутренних органов и магистральных сосудов.
- Формирование системы знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике осложнений и реабилитации больных с хирургической патологией;
- Сформировать представление о контроле качества медицинской деятельности, оценки эффективности и безопасности лечебных мероприятий;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» изучается в 7, 8 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Общая хирургия; Нормальная физиология; Фармакология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гистология, эмбриология, цитология; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; Медицинская и биологическая физика; Анатомия человека; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Латинский язык; Пропедевтика внутренних болезней.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Онкология, лучевая терапия; Анестезиология. Интенсивная терапия; Урология; Госпитальная хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика хирургического профиля; Практика общеврачебного профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	

ОПК-5.ИД1 Знает алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; Критерии диагноза различных заболеваний.
	Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, определить алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной профессиональной задачи; обосновывать и планировать объем лабораторной диагностики, инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать результаты клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сформулировать алгоритм клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной клинической задачи.

ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека по средствам интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику физикального осмотра и методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
	Уметь: Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оценки состояния пациентов; навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти; интерпретировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

ОПК-5.ИД3 Применяет анализ морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека по средствам интерпретации результатов клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Методы диагностики, диагностические возможности современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля; возможности современных открытых, миниинвазивных, эндоскопических и эндоваскулярных методов диагностики хирургических заболеваний, действующие клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи, действующий порядок оказания медицинской помощи.
	Уметь: Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжёлом состоянии; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования, осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе врачами-специалистами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Анализировать данные клинικο-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования с целью оценки морфофункциональных, физиологических параметров и определения наличие патологических процессов в организме человека.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	

ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий	Знать: Основные показатели состояния здоровья населения; статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
	Уметь: Оценивать основные показатели состояния здоровья населения, их тенденции и определять прогноз развития событий; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; владеть практическим опытом оценки и прогноза основных демографических показателей.

ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов; принципы и возможности методов немедикаментозного лечения хирургических заболеваний с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи; правила обеспечения контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Уметь: Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценить возможности, эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения в конкретной клинической ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками обеспечения контроля качества и безопасности медицинской деятельности при назначении лекарственных препаратов, применении медицинских изделий и назначении лечебного питания с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
ПК-5 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

ПК-5.ИД11 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Знать: Принципы и методы проведения профилактических мероприятий; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним.
	Уметь: Уметь организовать профилактические диспансерные работы при реализации программ профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний, формирования здорового образа жизни; проводить анализ эффективности и безопасности профилактических мероприятий в конкретных клинических ситуациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий, а также оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
ПК-5.ИД5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

Знать: Основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним.

Уметь: Оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; формулировать принципы профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний, формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выбирать оптимальные средства донесения информации в рамках санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками назначения профилактических мероприятий, формирования здорового образа жизни взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5.ИД9 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Знать: Принципы и особенности организации противоэпидемиологических мероприятий при выявлении опасных инфекций у пациентов хирургического профиля с плановой и экстренной хирургической патологией, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста,
	Уметь: Уметь определить показания к проведению противоэпидемиологических мероприятий у особых групп пациентов, его объём, эффективность и безопасность в зависимости от диагноза и статуса пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками проведения противоэпидемиологических мероприятий особых групп пациентов.

Семестр 8

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	

ОПК-5.ИД1 Знает алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; Критерии диагноза различных заболеваний.
	Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, определить алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной профессиональной задачи; обосновывать и планировать объем лабораторной диагностики, инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать результаты клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сформулировать алгоритм клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной клинической задачи.

ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека по средствам интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику физикального осмотра и методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
	Уметь: Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оценки состояния пациентов; навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти; интерпретировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

ОПК-5.ИД3 Применяет анализ морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека по средствам интерпретации результатов клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: Методы диагностики, диагностические возможности современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля; возможности современных открытых, миниинвазивных, эндоскопических и эндоваскулярных методов диагностики хирургических заболеваний, действующие клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи, действующий порядок оказания медицинской помощи.
	Уметь: Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжёлом состоянии; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования, осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе врачами-специалистами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Анализировать данные клинικο-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования с целью оценки морфофункциональных, физиологических параметров и определения наличие патологических процессов в организме человека.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	

ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий	Знать: Основные показатели состояния здоровья населения; статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
	Уметь: Оценивать основные показатели состояния здоровья населения, их тенденции и определять прогноз развития событий; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; владеть практическим опытом оценки и прогноза основных демографических показателей.

ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов; принципы и возможности методов немедикаментозного лечения хирургических заболеваний с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи; правила обеспечения контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Уметь: Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценить возможности, эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения в конкретной клинической ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками обеспечения контроля качества и безопасности медицинской деятельности при назначении лекарственных препаратов, применении медицинских изделий и назначении лечебного питания с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
ПК-5 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

ПК-5.ИД11 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Знать: Принципы и методы проведения профилактических мероприятий; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним.
	Уметь: Уметь организовать профилактические диспансерные работы при реализации программ профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний, формирования здорового образа жизни; проводить анализ эффективности и безопасности профилактических мероприятий в конкретных клинических ситуациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий, а также оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
ПК-5.ИД5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

Знать: Основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним.

Уметь: Оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; формулировать принципы профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний, формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выбирать оптимальные средства донесения информации в рамках санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками назначения профилактических мероприятий, формирования здорового образа жизни взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5.ИД9 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Знать: Принципы и особенности организации противоэпидемиологических мероприятий при выявлении опасных инфекций у пациентов хирургического профиля с плановой и экстренной хирургической патологией, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста,
	Уметь: Уметь определить показания к проведению противоэпидемиологических мероприятий у особых групп пациентов, его объём, эффективность и безопасность в зависимости от диагноза и статуса пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Уметь определить показания к проведению противоэпидемиологических мероприятий у особых групп пациентов, его объём, эффективность и безопасность в зависимости от диагноза и статуса пациента.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			7	8
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		62	30	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		44	21	23
Коллоквиум (К)		2	1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	32	32
Подготовка реферата		8	8	0
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	24	24
Подготовка истории болезни		8	0	8
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Экзамен (Э)		8	0	8
Зачет (З)		2	2	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	160	64	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	5.00	2.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Неотложная абдоминальная хирургия			
1	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4	Тема 1. Перитонит	Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Алгоритм лечебной тактики. Оперативное лечение. Мангеймский индекс перитонита. Метод лапаростомии и плановых санационных релапаротомий Лапароскопические технологии этапной санации брюшной полости. Послеоперационное ведение. Послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение.
2	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4	Тема 2. Острый панкреатит	Определение. Эпидемиология и статистика. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики. Интенсивная терапия. Осложнения и их лечение. Профилактика.

3	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4	Тема 3. Наружные брюшные грыжи и их осложнения	Определение грыжи и этимология термина. Эпидемиология. Анатомические предпосылки. Факторы риска. Классификация грыж. Клиническая картина неосложненной грыжи. Особенности осмотра в зависимости от локализации. Лечебно-диагностический алгоритм. Варианты оперативных вмешательств. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений. Осложнения грыж: ущемление, флегмона грыжевого мешка, кишечная непроходимость. Особенности диагностики и лечения осложненных грыж. Прогноз и исходы. Лечение грыж у особых категорий пациентов. Диспансерное наблюдение. Оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий. Методы профилактики возникновения заболевания и его осложнений.
4	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД9, ПК-5.ИД11	Тема 4. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Определение язвенной болезни. Эпидемиология и актуальность. Классификация осложнений. Кровотечения. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики: консервативная терапия, оперативные пособия (открытые, эндоскопические и эндоваскулярные). Осложнения и их лечение. Профилактика. Перфоративная язва. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики: консервативная терапия, хирургическое лечение. Осложнения и их лечение. Профилактика. Язвенный стеноз. Этиология и

			патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики: консервативная терапия, хирургическое лечение. Осложнения и их лечение. Профилактика. Пенетрация язвы. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики: консервативная терапия, хирургическое лечение. Осложнения и их лечение. Профилактика. Малигнизация. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики. Осложнения и их лечение. Профилактика.
5	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД9, ПК-5.ИД11	Тема 5. Острый аппендицит и его осложнения	Эпидемиология. Классификация. Клиника. Оценка вероятности острого аппендицита. Особенности течения заболевания при атипичных локализациях червеобразного отростка. Особенности течения заболевания у особых групп пациентов. Диагностика. Алгоритм лечения. Техника оперативного лечения острого аппендицита. Показания к тампонаде и дренированию брюшной полости. Осложнения острого аппендицита. Перфорация. Перитонит. Аппендикулярный инфильтрат. Абсцессы брюшной полости (периаппендикулярный, тазовый, поддиафрагмальный, межкишечный). Забрюшинная флегмона. Пилефлебит. Клиника. Диагностике. Лечебная тактика при различных осложнения острого аппендицита.

6	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД9, ПК-5.ИД11	Тема 6. Острая кишечная непроходимость	Определение. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина и ее особенности в зависимости от вида. Особенности физикального осмотра. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики. Консервативная терапия: медикаментозные и немедикаментозные средства. Хирургическое лечение: показания, виды оперативных пособий. Определение жизнеспособности кишки. Осложнения и их лечение. Прогноз и исходы. Особенности заболевания у разных групп пациентов.
7	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД9, ПК-5.ИД11	Тема 7. Желчнокаменная болезнь и её осложнения	Эпидемиология. Представления об этиологии, патогенезе. Классификация. Клиника. Методы диагностики: лабораторная и инструментальная. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативная терапия, литолитрипсия, хирургическое лечение. Методы хирургического лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий. Методы профилактики возникновения заболевания и его осложнений. Осложнения: острый холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха, холангит, холангиогенный (билиарный) сепсис, синдром Мириззи. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика в зависимости от вида. Особенности течения патологии у особых групп пациентов.

8	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД9, ПК-5.ИД11	Тема 8. Травмы груди и живота	Определение. Классификация травм. Общие принципы организации медицинской помощи пациентам с повреждениями. Травмы грудной клетки. Основные черты патологии. Механизм повреждения грудной клетки. Классификация. Виды травм груди и их особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения: профилактика и осложнение. Травмы живота. Основные черты патологии. Механизм повреждения. Классификация. Виды травм и их особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения: профилактика и осложнение.
---	---	-------------------------------	---

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Заболевания магистральных сосудов			

1	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД11	Тема 1. Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий	Эмболия и тромбоз магистральных артерий. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Классификация острой ишемии конечности. Принципы физикального осмотра пациентов с острой ишемией конечности. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Принципы лечения. Алгоритм лечебной тактики. Оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий. Методы профилактики возникновения заболевания и его осложнений. Прогноз и исходы. Аневризмы аорты и артерий. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика: инструментальная, лабораторная. Лечение: виды хирургических вмешательств (открытые, эндоваскулярные, гибридные), показания и противопоказания к операциям. Особенности послеоперационного периода и ведения пациентов. Консервативная терапия. Профилактика осложнений. Алгоритмы оказания помощи при осложненных аневризмах. Прогноз и исходы.
---	--	--	--

2	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД9, ПК-5.ИД11	Тема 2. Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий	Острый венозный тромбоз. Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика : физикальные осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики: консервативная терапия, оперативные пособия (открытые и эндоваскулярные). Осложнения и их лечение. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз и исходы. ТЭЛА. Эпидемиология, этиология и патогенез. Особенности клинической картины. Принцип диагностики и лечения. Лечебная тактика: консервативная, тромболитическая терапия, хирургические пособия. Осложнения. Прогноз и исход заболевания.
3	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4	Тема 3. Хронические заболевания вен	Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Факторы риска. Методы профилактики. Клиническая картина. Международная классификация СЕАР. Осложнения. Особенности физикального осмотра. Методы диагностики. Алгоритм лечебно-диагностических процедур. Дополнительные методы дообследования. Консервативная терапия: медикаментозные и немедикаментозные варианты лечения. Инвазивное лечение: склеротерапия, открытые и эндоваскулярные оперативные пособия. Профилактика осложнений, в т.ч. послеоперационных. Методы профилактики возникновения заболевания и его осложнений. Прогноз и исходы.

4	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4	Тема 4. Основы кардиохирургии	История развития направления. Современное состояние кардиохирургии. Организация кардиохирургической помощи. Основные патологии сердца: ишемическая болезнь сердца, нарушения ритма, пороки и врожденные патологии. Основные виды операций. Хирургические доступы. Искусственное кровообращение. Особенности кардиоанестезии. Осложнения и их профилактика. Трансплантация.
5	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4	Тема 5. Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей	Определение и классификация заболеваний. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Основные факторы риска. Клиническая картина. Степени ишемии конечности. Особенности физикального осмотра. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Консервативное лечение: медикаментозное и немедикаментозное. Хирургическое лечение: открытые, эндоваскулярные и гибридные вмешательства. Послеоперационное ведение, реабилитация. Профилактика осложнений. Перспективные направления диагностики и лечения.
6	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4	Тема 6. Основы эндоваскулярной хирургии	Определение и этимология термина. История развития направления. Базовые термины. Организация рентгенэндоваскулярной службы. Классификация эндоваскулярных вмешательств. Инструментарий и оборудование. Области применения. Осложнения и их профилактика.

7	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД9, ПК-5.ИД11	Тема 7. Острые нарушения мезентериального кровообращения	Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Особенности клинической картины в зависимости от вида нарушения. Стадии патологического процесса. Осложнения. Методы обследования: лабораторная, инструментальная диагностика. Алгоритм диагностики и лечение в зависимости от вида нарушения. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика и реабилитация. Оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий. Прогноз и исходы.
---	---	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Заболевания магистральных сосудов			
1	ОПК-5.ИД1 , ОПК-5.ИД2 , ОПК-7.ИД3 , ОПК-7.ИД4 , ПК-5.ИД5	Тема 1. Врожденные патологии магистральных сосудов	Определение и классификация. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы и алгоритмы дообследования. Лечебная тактика. Оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий. Методы профилактики возникновения заболевания и его осложнений. Прогноз и исходы.
Раздел 2. Неотложная абдоминальная хирургия			

1	ОПК-5.ИД1 , ОПК-5.ИД2 , ОПК-5.ИД3 , ОПК-7.ИД3 , ОПК-7.ИД4 , ПК-5.ИД5 , ПК-5.ИД9 , ПК-5.ИД11	Тема 1. Хирургические аспекты абдоминальной онкологии	Определение. Анатомические области поражения. Организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Основные хирургические осложнения абдоминальной онкологии: кровотечения, перфорация, стенозы, опухолевая кишечная непроходимость, механическая желтуха, асцит. Алгоритм лечебно-диагностической тактики при осложнениях. Профилактика осложнений.
2	ОПК-5.ИД1 , ОПК-5.ИД2 , ОПК-7.ИД3 , ОПК-7.ИД4 , ПК-5.ИД5	Тема 2. Медиастенит	Определение. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника и диагностика. Алгоритм лечения. Хирургическое лечение, виды операций (внеплевральные, чрезплевральные). Осложнения и их лечение. Профилактика.
3	ОПК-5.ИД1 , ОПК-5.ИД2 , ОПК-5.ИД3 , ОПК-7.ИД4 , ПК-5.ИД5	Тема 3. Опухоли верхних отделов желудочно-кишечного тракта	Определение и классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	ОК	РЗ	ТЭ	ИБ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр										
Раздел 1. Неотложная абдоминальная хирургия										
Тема 1. Перитонит										
1	ЛЗ	Перитонит	1	Д	1					
2	КПЗ	Перитонит	2	Т	1	1				1
Тема 2. Острый панкреатит										
1	ЛЗ	Острый панкреатит	1	Д	1					
2	КПЗ	Острый панкреатит	3	Т	1	1				
Тема 3. Наружные брюшные грыжи и их осложнения										
1	ЛЗ	Наружные брюшные грыжи и их осложнения	1	Д	1					
2	КПЗ	Наружные брюшные грыжи и их осложнения	3	Т	1	1				
Тема 4. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки										
1	ЛЗ	Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки	1	Д	1					
2	КПЗ	Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки	2	Т	1	1				
Тема 5. Острый аппендицит и его осложнения										
1	ЛЗ	Острый аппендицит и его осложнения	1	Д	1					

2	КПЗ	Острый аппендицит и его осложнения	3	Т	1	1						
Тема 6. Острая кишечная непроходимость												
1	ЛЗ	Острая кишечная непроходимость	1	Д	1							
2	КПЗ	Острая кишечная непроходимость	3	Т	1	1						
Тема 7. Желчнокаменная болезнь и её осложнения												
1	ЛЗ	Желчнокаменная болезнь и её осложнения	1	Д	1							
2	КПЗ	Желчнокаменная болезнь и её осложнения. Острый холецистит	3	Т	1	1						
Тема 8. Травмы груди и живота												
1	ЛЗ	Травмы груди и живота	1	Д	1							
2	КПЗ	Травмы груди и живота	2	Т	1	1						
3	К	Рубежный контроль 1-го модуля	1	Р	1			1				
8 семестр												
Раздел 1. Заболевания магистральных сосудов												
Тема 1. Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий												
1	ЛЗ	Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий	1	Д	1							
2	КПЗ	Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий	4	Т	1	1	1					
Тема 2. Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий												

1	ЛЗ	Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий	1	Д	1					
2	КПЗ	Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий	4	Т	1	1	1			
Тема 3. Хронические заболевания вен										
1	ЛЗ	Хронические заболевания вен	1	Д	1					
2	КПЗ	Хронические заболевания вен	4	Т	1	1	1			
Тема 4. Основы кардиохирургии										
1	ЛЗ	Основы кардиохирургии	1	Д	1					
2	КПЗ	Основы кардиохирургии	2	Т	1	1			1	
Тема 5. Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей										
1	ЛЗ	Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей	2	Д	1					
2	КПЗ	Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей	4	Т	1	1	1			
Тема 6. Основы эндоваскулярной хирургии										
1	КПЗ	Основы эндоваскулярной хирургии	2	Т	1	1				
2	ЛЗ	Основы эндоваскулярной хирургии	1	Д	1					
Тема 7. Острые нарушения мезентериального кровообращения										
1	ЛЗ	Острые нарушения мезентериального кровообращения	1	Д	1					

2	КПЗ	Острые нарушения мезентериального кровообращения	3	Т	1	1	1			
3	К	Рубежный контроль 2-го модуля	1	Р	1			1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме
5	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	Написание (защита) учебной истории болезни
6	Проверка реферата (ПР)	Написание (защита) реферата

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи

8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	8	112	В	Т	14	10	5
		Проверка реферата	ПР	1	14	В	Т	14	10	5
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	350	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					476					

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	7	98	В	Т	14	10	5
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	5	70	В	Т	14	10	5
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	14	В	Т	14	10	5
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	350	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					532					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	283

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

№ 1

Больной, 60 лет, страдающий ишемической болезнью сердца, госпитализирован через 3 суток от начала заболевания, когда появились боли в эпигастрии, распространившиеся затем по всему животу. Дважды была рвота.

Состояние больного тяжёлое. Сознание спутанное. Кожные покровы бледные. Имеются отёки обеих голеней. ЧДД 26 в минуту. ЧСС 120 ударов в минуту. АД 90/60 мм рт. ст. Язык сухой, обложен бурым налетом. Живот в акте дыхания не участвует, вздут, напряжён, болезненный во всех отделах, где определяется симптом Щёткина-Блюмберга. Кишечные шумы не выслушиваются. Суточный диурез 800 мл. Лейкоциты крови 15×10^9 /л. Гемоглобин 141 г/л. При обзорной рентгенографии брюшной полости выявлен свободный газ под диафрагмой (Рис. 1).

Вопросы:

- 1. Как Вы считаете, есть ли у больного признаки разлитого перитонита?*
- 2. Если «Да», то, в чём они заключаются? Если «Нет», то почему?*
- 3. Сформулируйте развёрнутый клинический диагноз.*
- 4. Показано ли больному консервативное лечение?*
- 5. Если «Да», то укажите, какое, и как долго его проводить.*
- 6. Нужна ли больному операция?*
- 7. Если «Да», укажите, какая? Если «Нет», то как лечить больного?*

№ 2

Пациент А., 33 лет направлен в кардиохирургический центр для консультации из поликлиники. Пациент предъявляет жалобы на одышку, чувство тяжести в правом подреберье, отеки на нижних конечностях, покалывание в области сердца, частые приступы перебоев в работе сердца, общую слабость, повышение температуры в вечернее время до 38. Из анамнеза известно, что пациент на протяжении двух лет употребляет внутривенно наркотики (кокаин, героин). По результатам ЭКГ, выявлено отклонение ЭОС вправо, полная блокада правой ножки п. Гиса, направлен на консультацию в кардиохирургический центр для уточнения диагноза. Тоны сердца ясные ритмичные систолический шум на основании сердца слева от грудины, акцент второго тона над лёгочной артерией.

Вопросы:

- 1. Какое заболевание можно предположить?*
- 2. Определите дальнейшую тактику?*

№ 3

Пациентка 32 лет, предъявляет жалобы на боль в грудной клетке, усиливающуюся при вдохе и движениях. Из анамнеза известно, что 2 часа назад было падение с высоты собственного роста во время катания на коньках. Общее состояние удовлетворительное. Гемодинамических нарушений не выявлено. ЧДД 20/мин, дыхание везикулярное, поверхностное, хрипы не выслушиваются, перкуссия невозможна ввиду выраженного болевого синдрома.

St. localis: На коже обеих половин грудной клетки имеются множественные кровоизлияния, незначительная припухлость в области гематом. Костной крепитации, подкожной эмфиземы не отмечается.

Вопросы:

- 1. Сформулируйте предварительный диагноз.*
- 2. Необходимо ли использовать дополнительные инструментальные методы для обследования данной больной?*
- 3. В чем причина развития тахипноэ у данной пациентки? Какие причины могут привести к развитию одышки?*
- 4. Требуется ли данной больной госпитализация в стационар?*

5. Какой метод лечения оптимален в данной клинической ситуации?

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Острый аппендицит. Этиология, классификация, патоморфология. Клиническая симптоматика различных форм острого аппендицита. Особенности клинического проявления атипичных форм.
2. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
3. Осложнения острого аппендицита. Клиническая симптоматика, лечебная тактика.
4. Аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс. Клиническая симптоматика, лечебно-диагностическая тактика.
5. Хирургическое лечение острого аппендицита. Виды оперативного вмешательства. Основные этапы операции.
6. Особенности течения острого аппендицита и лечебной тактики у беременных, детей и больных пожилого и старческого возраста.
7. Острый холецистит. Этиология и патогенез, классификация, патоморфология. Клиническая симптоматика различных форм острого холецистита. Дифференциальный диагноз. Инструментальная диагностика острого холецистита.
8. Лечебно-диагностическая тактика при остром холецистите.
9. Оперативное лечение острого холецистита. Показания, виды оперативных вмешательств, основные этапы типичной холецистэктомии. Возможные интраоперационные осложнения и пути их предупреждения.
10. Острый панкреатит. Этиология, классификация, патоморфология. Клиническая симптоматика различных форм острого панкреатита. Лабораторная и инструментальная диагностика.
11. Дифференциальная диагностика острого панкреатита.
12. Лечебно-диагностическая тактика при остром панкреатите.
13. Хирургическое лечение острого панкреатита. Показания, виды оперативных вмешательств, роль миниинвазивных и видеолaparоскопических технологий.

14. Осложнения острого панкреатита. Особенности реабилитации больного после перенесённого распространённого панкреонекроза. Пути предотвращения острого панкреатита.
15. Наружные брюшные грыжи. Определение, основные черты патологии. Классификация. Этиология и патогенез. Механизм образования грыж. Клиническая диагностика неосложнённых грыж. Дифференциальный диагноз.
16. Принципы лечения неосложнённых наружных брюшных грыж. Выявление и коррекция факторов, провоцирующих повышение внутрибрюшного давления. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Консервативное лечение.
17. Оперативное лечение неосложнённых наружных брюшных грыж. Открытые и эндовидеохирургические вмешательства основные этапы операций. Варианты пластики грыжевых ворот.
18. Пупочная грыжа. Клиническая симптоматика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.
19. Паховые грыжи. Клиническая симптоматика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.
20. Бедренная грыжа. Клиническая симптоматика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика. Скользящие грыжи.
21. Послеоперационные грыжи. Причины возникновения. Лечебно-диагностическая тактика. Особенности предоперационной подготовки и выполнения оперативного вмешательства.
22. Осложнения наружных брюшных грыж. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
23. Невправимость грыж. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Особенности и опасности оперативного вмешательства при невправимой грыже.
24. Ущемлённая грыжа. Механизмы ущемления. Виды ущемления. Клиническая симптоматика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика. Особенности проведения хирургического вмешательства при ущемлённой грыже.
25. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология изменений в стенке кишки. Клиническая и инструментальная диагностика.
26. Механическая непроходимость. Классификация по механизму развития. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебно-диагностическая тактика.

27. Странгуляционная кишечная непроходимость. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебно-диагностическая тактика. Хирургическое лечение.
28. Обтурационная кишечная непроходимость. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности лечебно-диагностической тактики. Оперативные вмешательства при непроходимости опухолевого генеза.
29. Инвагинация. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечебная тактика у детей и взрослых больных.
30. Динамическая кишечная непроходимость, её виды. Причины, клиническая симптоматика, тактика лечения.
31. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз.
32. Острое нарушение артериального мезентериального кровообращения. Этиология и патогенез. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика лечения. 33. Острое нарушение венозного мезентериального кровообращения. Этиология и патогенез. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика лечения.
34. Перфоративные гастродуоденальные язвы. Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика хирургического лечения. Метод Тейлора.
35. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Классификация. Патофизиологические нарушения в организме. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Лекарственная терапия язвенных кровотечений.
36. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Классификация. Патофизиологические нарушения в организме. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Эндоскопические и хирургические методы лечения язвенных кровотечений.
37. Язвенный пилородуоденальный стеноз. Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Оперативные вмешательства при пилородуоденальном стенозе.
38. Пенетрация гастродуоденальной язвы. Клиническая и инструментальная диагностика. Осложнения пенетрации. Тактика лечения.
39. Перитонит. Классификация. Патогенез распространённого перитонита. Клиническая и инструментальная диагностика.
40. Перитонит. Лечебно-диагностическая тактика. Предоперационная подготовка и этапы оперативного вмешательства при распространённом перитоните.

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Острый аппендицит. Этиология, классификация, патоморфология. Клиническая симптоматика различных форм острого аппендицита. Особенности клинического проявления атипичных форм.
2. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
3. Осложнения острого аппендицита. Клиническая симптоматика, лечебная тактика.
4. Аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс. Клиническая симптоматика, лечебно-диагностическая тактика.
5. Хирургическое лечение острого аппендицита. Виды оперативного вмешательства. Основные этапы операции.
6. Особенности течения острого аппендицита и лечебной тактики у беременных, детей и больных пожилого и старческого возраста.
7. Острый холецистит. Этиология и патогенез, классификация, патоморфология. Клиническая симптоматика различных форм острого холецистита. Дифференциальный диагноз. Инструментальная диагностика острого холецистита.
8. Лечебно-диагностическая тактика при остром холецистите.
9. Оперативное лечение острого холецистита. Показания, виды оперативных вмешательств, основные этапы типичной холецистэктомии. Возможные интраоперационные осложнения и пути их предупреждения.
10. Острый панкреатит. Этиология, классификация, патоморфология. Клиническая симптоматика различных форм острого панкреатита. Лабораторная и инструментальная диагностика.
11. Дифференциальная диагностика острого панкреатита.
12. Лечебно-диагностическая тактика при остром панкреатите.
13. Хирургическое лечение острого панкреатита. Показания, виды оперативных вмешательств, роль миниинвазивных и видеолaparоскопических технологий.

14. Осложнения острого панкреатита. Особенности реабилитации больного после перенесённого распространённого панкреонекроза. Пути предотвращения острого панкреатита.
15. Наружные брюшные грыжи. Определение, основные черты патологии. Классификация. Этиология и патогенез. Механизм образования грыж. Клиническая диагностика неосложнённых грыж. Дифференциальный диагноз.
16. Принципы лечения неосложнённых наружных брюшных грыж. Выявление и коррекция факторов, провоцирующих повышение внутрибрюшного давления. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Консервативное лечение.
17. Оперативное лечение неосложнённых наружных брюшных грыж. Открытые и эндовидеохирургические вмешательства основные этапы операций. Варианты пластики грыжевых ворот.
18. Пупочная грыжа. Клиническая симптоматика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.
19. Паховые грыжи. Клиническая симптоматика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.
20. Бедренная грыжа. Клиническая симптоматика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика. Скользящие грыжи.
21. Послеоперационные грыжи. Причины возникновения. Лечебно-диагностическая тактика. Особенности предоперационной подготовки и выполнения оперативного вмешательства.
22. Осложнения наружных брюшных грыж. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
23. Невправимость грыж. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Особенности и опасности оперативного вмешательства при невправимой грыже.
24. Ущемлённая грыжа. Механизмы ущемления. Виды ущемления. Клиническая симптоматика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика. Особенности проведения хирургического вмешательства при ущемлённой грыже.
25. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология изменений в стенке кишки. Клиническая и инструментальная диагностика.
26. Механическая непроходимость. Классификация по механизму развития. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебно-диагностическая тактика.

27. Странгуляционная кишечная непроходимость. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебно-диагностическая тактика. Хирургическое лечение.
28. Обтурационная кишечная непроходимость. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности лечебно-диагностической тактики. Оперативные вмешательства при непроходимости опухолевого генеза.
29. Инвагинация. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечебная тактика у детей и взрослых больных.
30. Динамическая кишечная непроходимость, её виды. Причины, клиническая симптоматика, тактика лечения.
31. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз.
32. Острое нарушение артериального мезентериального кровообращения. Этиология и патогенез. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика лечения. 33. Острое нарушение венозного мезентериального кровообращения. Этиология и патогенез. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика лечения.
34. Перфоративные гастродуоденальные язвы. Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Тактика хирургического лечения. Метод Тейлора.
35. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Классификация. Патофизиологические нарушения в организме. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Лекарственная терапия язвенных кровотечений.
36. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Классификация. Патофизиологические нарушения в организме. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Эндоскопические и хирургические методы лечения язвенных кровотечений.
37. Язвенный пилородуоденальный стеноз. Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Оперативные вмешательства при пилородуоденальном стенозе.
38. Пенетрация гастродуоденальной язвы. Клиническая и инструментальная диагностика. Осложнения пенетрации. Тактика лечения.
39. Перитонит. Классификация. Патогенез распространённого перитонита. Клиническая и инструментальная диагностика.

40. Перитонит. Лечебно-диагностическая тактика. Предоперационная подготовка и этапы оперативного вмешательства при распространённом перитоните.
41. Острая непроходимость магистральных артерий конечностей. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Клиническая классификация степеней ишемии конечности. Лечебная тактика.
42. Эмболия магистральных артерий конечностей. Этиология и патогенез. Клиническая классификация степеней ишемии конечности. Инструментальная диагностика. Лечебная тактика.
43. Острый тромбоз магистральных артерий конечностей. Этиология и патогенез. Клиническая классификация степеней ишемии конечности. Инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Открытые и эндоваскулярные вмешательства.
44. Острый венозный тромбоз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Осложнения венозного тромбоза в остром и отдалённом периодах.
45. Острый тромбоз глубоких вен в бассейне нижней полой вены. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Осложнения венозного тромбоза. Методы предотвращения тромбоэмболии лёгочных артерий.
46. Острый тромбоз глубоких вен в бассейне верхней полой вены. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика.
47. Острый тромбоз поверхностных (подкожных) вен нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Показания к хирургическому лечению.
48. Тромбоэмболия лёгочных артерий. Этиология и патогенез. Определение эмболоопасного тромба. Клиническая симптоматика. Инструментальные методы исследования. Дифференциальный диагноз.
49. Тромбоэмболия лёгочных артерий. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Показания к хирургическим методам предотвращения тромбоэмболии лёгочных артерий.
50. Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей. Классификация. Клиническая симптоматика. Стадии хронической артериальной недостаточности нижних конечностей.

51. Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей. Дифференциальный диагноз. Инструментальная диагностика. Тактика лечения. Консервативное и оперативное лечение.
52. Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей. Показания к открытым реконструктивным и эндоваскулярным вмешательствам. Виды оперативных вмешательств. Лечебная тактика в ближайшем и отдалённом послеоперационном периодах.
53. Аневризмы аорты и артерий. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Осложнения аневризм.
54. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиническая классификация хронических заболеваний вен. Дифференциальный диагноз. Инструментальная диагностика. Лечебная тактика.
55. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Методы лечения. Понятие об эстетической флебологии. Осложнения варикозной болезни.
56. Посттромботическая нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Открытые и эндоваскулярные вмешательства при посттромботической болезни. Осложнения посттромботической болезни.
57. Осложнения хронической венозной недостаточности нижних конечностей. Диагностика и лечение. Венозные трофические язвы – дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № ____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.54 Факультетская хирургия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1.	Острый аппендицит. Этиология, классификация, патоморфологи Клиническая симптоматика различных форм острого аппендицит Особенности клинического проявления атипичных форм.
2.	Осложнения хронической венозной недостаточности нижних конечности Диагностика и лечение. Венозные трофические язвы – дифференциальнь диагноз, лечение и профилактика.
3.	Клиническая задача № 148.

Заведующий Болдин Борис Валентинович
Кафедра факультетской хирургии № 2 ИХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к обсуждению отдельных аспектов заданной темы, а также обсуждению клинического случая курируемого пациента;
- выполнить письменное задание преподавателя, решить ситуационную задачу, подготовить доклад, презентацию, эссе или реферат;
- подготовить и записать вопросы для обсуждения с преподавателем.

Требования к оформлению истории болезни

А. Общие требования

Оформляется в письменной или электронной форме.

Должна быть разборчивой, логично структурированной, без исправлений и помарок.

Объем – обычно 6–12 страниц, но зависит от сложности случая.

Б. Структура учебной истории болезни

1. Титульный лист

Название вуза, факультета, кафедры.

ФИО студента, курс, группа.

Инициалы пациента, возраст, пол.

Диагноз (предварительный или окончательный).

Даты курации.

ФИО курирующего преподавателя.

2. Паспортная часть

Инициалы пациента, возраст, пол, профессия и(или социальный статус (при необходимости)).

Дата поступления в стационар.

Кем направлен (поликлиника, скорая помощь и т. д.).

3. Жалобы при поступлении

Основные жалобы на момент поступления и курации (описываются подробно).

Дополнительные жалобы (если есть).

4. Анамнез заболевания (Anamnesis morbi)

Когда и как началось заболевание.

Первые симптомы, их динамика.

Какое лечение получал до госпитализации.

Причины госпитализации.

Лечение с момента госпитализации до курации.

5. Анамнез жизни (Anamnesis vitae)

Перенесенные заболевания, травмы, операции.

Хронические болезни, аллергии.

Наследственность (болезни родственников).

Вредные привычки.

Для женщин – гинекологический анамнез.

6. Данные объективного обследования (Status praesens)

Общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое).

Антропометрия (рост, вес, ИМТ).

Кожные покровы и слизистые (цвет, сыпь, отеки).

Лимфоузлы (увеличены или нет).

Опорно-двигательный аппарат.

Дыхательная система (частота дыхания, перкуссия, аускультация).

Сердечно-сосудистая система (пульс, АД, тоны сердца).

ЖКТ (живот при пальпации, печень, селезенка).

Мочеполовая система.

Нервная система.

7. Предварительный диагноз

Формулируется по стандарту:

Основное заболевание.

Осложнения (если есть).

Сопутствующие заболевания.

8. Обоснование предварительного диагноза

Обоснование предварительного диагноза включает несколько элементов:

- Анализ жалоб. На основе жалоб выдвигается гипотеза о преимущественном поражении того или иного органа или системы;
- Анамнез развития заболевания. Кратко в хронологической последовательности указываются этапы болезни, а также диагностические и лечебные мероприятия с момента появления первых признаков до момента осмотра (если были).
- Выделение основных патологических симптомов и синдромов. Им даётся подробная характеристика;
- Местные признаки болезни. Конкретизируются патогномоничные локальные симптомы (в зависимости от клинической ситуации).

9. План обследования и лечения

Какие анализы и исследования необходимы для подтверждения диагноза.

Назначения (режим, диета, лекарственные средства, оперативное пособие (при необходимости)).

Требования к оформлению реферата

1. Титульный лист: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)), ниже по центру название института (Институт хирургии) и кафедры (Кафедра факультетской хирургии № 2 ИХ).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя.

Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

2. План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение» и т.п.).

3. Содержание реферата: реферат включает введение, основную часть и заключительную часть.

4. Введение: приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

5. Основная часть: содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

6. Наглядный материал: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

7. Заключение: автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

8. Список используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на Интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника (исключение Клинические рекомендации из рубрикатора Министерства здравоохранения РФ). Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 10 источников.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- проработать типовые варианты тестовых заданий, которые представлены в сборнике тестовых заданий/учебно-методических пособиях для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Факультетская хирургия»;
- повторить тестовые вопросы/задания и ответы на них, которые были предоставлены преподавателем в течение обучения по дисциплине;
- повторить наиболее значимые понятия, определения, классификации, представленные в схемах, таблицах, слайдах, практических задачах;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к зачету необходимо

- просмотреть тематический план учебного курса текущего семестра;
- изучить весь объём лекционного материала в рамках текущего семестра, а также разделы учебника, рекомендованного кафедрой для изучения дисциплины;
- ознакомиться со списком практических заданий, списком вопросов;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные разделы и темы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным разделам и темам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины;
- задать необходимые вопросы преподавателю на консультации (при необходимости).

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решение клинических задач по дисциплине из базы данных кафедры;
- подготовку слайдов и презентаций по отдельным темам;
- подготовку тематических сообщений и выступлений;
- подготовку и написание реферата;
- подготовку и написание истории болезни
- самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и

совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
— выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень тем рефератов

7 семестр

Перитонит

Острый панкреатит

Наружные брюшные грыжи и их осложнения

Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

Острый аппендицит и его осложнения

Острая кишечная непроходимость

Желчнокаменная болезнь и её осложнения.

Хирургические аспекты абдоминальной онкологии

Травмы груди и живота

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Флебология, Савельев В. С., 2001	Заболевания магистральных сосудов	48	
2	Клиническая хирургия: национальное руководство, Савельев В. С., 2013	Неотложная абдоминальная хирургия	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425725.html
3	Хирургические болезни: [учебник для высшего профессионального образования], Савельев В. С., 2017	Заболевания магистральных сосудов Неотложная абдоминальная хирургия	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html
4	Хирургические болезни: в 2 т., Савельев В. С., 2005	Заболевания магистральных сосудов Неотложная абдоминальная хирургия	621	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
3. Журнал «Хирургия. Журнал им. Н.И.Пирогова» <http://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova>
4. Журнал «Амбулаторная хирургия» https://www.a-surgeon.ru/jour?locale=ru_RU
5. Журнал «Ангиология и сосудистая хирургия» <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
6. Руководство по медицине - Oxford Medical Handbook online-ОМНО (<http://oxfordjournals.org>).

7. <https://minzdrav.gov.ru/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ): научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине www.elibrary.ru
9. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стационарный компьютер, Шторы затемненные (для проектора), Экран для проектора, Стулья, Доска меловая, Столы, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Компьютеры для обучающихся, Столы
3	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ноутбук, Столы, Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Компьютеры для обучающихся
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
--	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ
Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ
Проверка реферата	Реферат	ПР

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т

Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА