МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.18 Инфекционные болезни

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Практическая медицина

Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.18 Инфекционные болезни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Никифоров Владимир Владимирович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Шахмарданов Мурад Зияудинович	д.м.н., профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Бурова Светлана асильевна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Чернобровкина Татьяна Я	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шамшева Ольга Васильевна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой инфекционных болезней у детей	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Кафарская Л И	д.м.н., профессор	зав. кафедрой ми	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, твержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности наиболее значимых и более распространенных инфекционных болезнях, а также о инфекционных заболеваниях, имеющих высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность; методах, средствах, принципах диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на быстрейшее выявление инфекционного заболевания, выздоровления пациента, недопущении распространения инфекционных болезней среди разных возрастных групп населения, а также умений проведения анализа клинических ситуаций, диагностического поиска, выбора лечебных и профилактических мероприятий.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развитие умений по оценке влияния факторов среды обитания и производственной деятельности, условий проживания, быта и питания, возможных контактов с инфекционными больными, влияющими на здоровье человека, развитие и течение инфекционного заболевания;
- формирование знаний и умений по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного; организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на прекращение распространения инфекционных болезней;
- Формирование знаний по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням;
- Формирование студентами знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья населения;
- формирование умений по использованию на основании требований нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 9, 10 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Иммунология; Фармакология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Патофизиология, клиническая патофизиология; Биология; Пропедевтика внутренних болезней; Нормальная физиология; Анатомия человека; Дерматовенерология; Общая хирургия;

Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Микробиология, вирусология; Гигиена; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Практика диагностического профиля; Практика общеврачебного профиля; Ознакомительная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Амбулаторная терапия; Госпитальная терапия; Медицинская реабилитация.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика общеврачебного профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни, инфекционного заболевания и эпидемиологического анамнеза.
	Уметь: анализировать полученные данные.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения эпидемиологического анамнеза на основе жалоб больного, анамнеза заболевания.
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	**Знать:** методику физикального обследования больного.
	Уметь: провести пальпацию, перкуссию, аускультацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения физикального обследования больного.
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** принципы формирования предварительного диагноза.
	Уметь: использовать полученные данные анамнеза болезни, клинической картины, данные физикального обследования для формирования предварительного диагноза.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента для подтверждения предварительного диагноза или его изменения.

ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** принципы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
	Уметь: выбрать, соответствующие инфекционной патологии, методы лабораторной диагностики.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сопоставления полученных результатов лабораторных тестов и клиники заболевания.
ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** методы инструментальных методов обследования больных. инфекционной патологией.
	Уметь: правильно выбрать соответствующие возможности инструментальных методов обследования для правильной диагностики заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации полученных результатов инструментальных методов обследования.

ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические проявления поражения организма пациента при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: выделить симптомы и синдромы инфекционного заболевания, указывающие на поражения органов организма.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на консультацию к соответствующему специалисту при наличии соответствующей патологии, требующей специфической терапии.
ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** показания для госпитализации больного инфекционным заболеванием.
	Уметь: определить тяжесть течения инфекционной болезни и показания к госпитализации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правилами госпитализации инфекционных больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными	**Знать:** инфекционные болезни, в том числе неотложные состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: выделять неотложные состояния, связанные с инфекционными болезнями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциальной диагностики инфекционной и неинфекционной патологий.
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	**Знать:** международную статистическую классификацию инфекционных болезней (МКБ).
	Уметь: выбрать из классификации болезней (МКБ) необходимый диагноз, соответствующий тяжести течения, наличия или отсутствия осложнений конкретного инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования диагноза с учетом клиники, лабораторных данных, эпидемиологического анамнеза в соответствии с МКБ.
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** принципы и методы лечения инфекционных болезней.
	Уметь: применять медикаментозные и немедикаментозные методы лечения инфекционных болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана лечения больного инфекционной патологией.

ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** фармакологическую терминологию, основные классы и группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфекционных болезней, их действие.
	Уметь: выделить основные препараты, необходимые для лечения заболевания, с учетом возраста и клинической картины, а также сопутствующей патологии на данный момент.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): клинического анализа для обоснования выбора и использования наиболее эффективных методов и методик лечения в различных условиях.
ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** виды немедикаментозной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины инфекционной болезни.
	Уметь: назначить соответствующий вид немедикаментозной терапии в зависимости от течения инфекционного заболевания и состояния больного.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана немедикаментозной терапии у конкретного больного инфекционного заболевания.

ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** действие лекарственных препаратов, влияние на инфекционный процесс лекарственного питания и других немедикаментозных способов лечения.
	Уметь: рассчитать дозы препаратов и длительность курса лечения в зависимости от течения инфекционного заболевания, состояния больного.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности проводимой медикаментозной и немедикаментозной терапии.
ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	**Знать:** особенности ведения пациентов с различной сопутствующей патологией.
	Уметь: максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциальной диагностики, позволяющими выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента, ведения просветительской работы среди населения.
ПК-5 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-5.ИД2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** показания и противопоказания к вакцинации, виды вакцин, их хранение, осложнения, связанные с введением вакцин; медицинскую документацию прививочного кабинета.
	Уметь: составить график вакцинации с учетом состояния пациента, наличия хронических заболеваний, аллергических реакций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения вакцинопрофилактики в зависимости от возраста, эпидемиологической обстановки; оформление документации.

ПК-5.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	**Знать:** Правила получения согласия на обработку персональных данных
	Уметь: Правила получения согласия на обработку персональных данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Получения согласия на обработку персональных данных
ПК-5.ИД6 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	**Знать:** календарь плановых прививок. Знать показания для экстренной вакцинации.
	Уметь: составлять график индивидуальной вакцинации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения даты вакцинации с учетом конкретного пациента при плановой и экстренной вакцинации.
ПК-5.ИД7 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	**Знать:** механизмы и пути распространения инфекционных болезней и методы проведения противоэпидемических мероприятий.
	Уметь: применить противоэпидемические мероприятия в зоне эпидемического очага.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
ПК-5.ИД8 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	**Знать:** медицинскую документацию, заполняемую при выявлении инфекционного больного.
	Уметь: оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного больного.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления экстренного извещения и другой медицинской документации при выявлении инфекционного больного.

ПК5.ИД9 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	**Знать:** правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе при выявлении карантинных инфекционных заболеваний.
	Уметь: назначить проведение определенных противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации противоэпидемических мероприятий, в том числе при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, в случае отсутствия эпидемиолога.

10 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни, инфекционного заболевания и эпидемиологического анамнеза.
	Уметь: анализировать полученные данные.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения эпидемиологического анамнеза на основе жалоб больного, анамнеза заболевания.
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	**Знать:** методику физикального обследования больного.
	Уметь: провести пальпацию, перкуссию, аускультацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения физикального обследования больного.

ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** принципы формирования предварительного диагноза.
	Уметь: использовать полученные данные для формирования предварительного диагноза.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента для подтверждения предварительного диагноза или его изменения.
ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** принципы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
	Уметь: выбрать, соответствующие инфекционной патологии, методы лабораторной диагностики.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сопоставления полученных результатов лабораторных тестов и клиники заболевания.
ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** методы инструментального обследования больных инфекционной патологией.
	Уметь: правильно выбрать соответствующие возможности инструментальных методов обследования для правильной диагностики заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации полученных результатов инструментальных методов обследования.

ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические проявления поражения организма пациента при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: выделить симптомы и синдромы инфекционного заболевания, указывающие на поражения органов организма.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на консультацию к соответствующему специалисту при наличии соответствующей патологии, требующей специфической терапии.
ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** показания для госпитализации больного инфекционным заболеванием.
	Уметь: определить тяжесть течения инфекционной болезни и показания к госпитализации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правилами госпитализации инфекционных больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными	**Знать:** инфекционные болезни, в том числе неотложные состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: выделять неотложные состояния, связанные с инфекционными болезнями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциальной диагностики инфекционной и неинфекционной патологий.
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	**Знать:** международную статистическую классификацию инфекционных болезней (МКБ).
	Уметь: выбрать из классификации болезней (МКБ) необходимый диагноз, соответствующий тяжести течения, наличия или отсутствия осложнений конкретного инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования диагноза с учетом клиники, лабораторных данных, эпидемиологического анамнеза в соответствии с МКБ.
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** принципы и методы лечения инфекционных болезней.
	Уметь: применять медикаментозные и немедикаментозные методы лечения инфекционных болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана лечения больного инфекционной патологией.

ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** фармакологическую терминологию, основные классы и группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфекционных болезней, их действие.
	Уметь: выделить основные препараты, необходимые для лечения заболевания, с учетом возраста и клинической картины, а также сопутствующей патологии на данный момент.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): клинического анализа для обоснования выбора и использования наиболее эффективных методов и методик лечения в различных условиях.
ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** виды немедикаментозной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины инфекционной болезни.
	Уметь: назначить соответствующий вид немедикаментозной терапии в зависимости от течения инфекционного заболевания и состояния больного.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана немедикаментозной терапии у конкретного больного инфекционного заболевания.

ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** действие лекарственных препаратов, влияние на инфекционный процесс лекарственного питания и других немедикаментозных способов лечения.
	Уметь: рассчитать дозы препаратов и длительность курса лечения в зависимости от течения инфекционного заболевания, состояния больного.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности проводимой медикаментозной и немедикаментозной терапии.
ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	**Знать:** особенности ведения пациентов с различной сопутствующей патологией.
	Уметь: максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциальной диагностики, позволяющими выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента, ведения просветительской работы среди населения.
ПК-5 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-5.ИД2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** показания и противопоказания к вакцинации, виды вакцин, их хранение, осложнения, связанные с введением вакцин; медицинскую документацию прививочного кабинета.
	Уметь: составить график вакцинации с учетом состояния пациента, наличия хронических заболеваний, аллергических реакций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения вакцинопрофилактики в зависимости от возраста, эпидемиологической обстановки; оформление документации.

ПК-5.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	**Знать:** Правила получения согласия на обработку персональных данных
	Уметь: Получать согласие на обработку персональных данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): получения согласия на обработку персональных данных
ПК-5.ИД6 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	**Знать:** календарь плановых прививок. Знать показания для экстренной вакцинации.
	Уметь: составлять график индивидуальной вакцинации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения даты вакцинации с учетом конкретного пациента при плановой и экстренной вакцинации.
ПК-5.ИД7 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	**Знать:** механизмы и пути распространения инфекционных болезней и методы проведения противоэпидемических мероприятий.
	Уметь: применить противоэпидемические мероприятия в зоне эпидемического очага.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
ПК-5.ИД8 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	**Знать:** медицинскую документацию, заполняемую при выявлении инфекционного больного.
	Уметь: оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного больного.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления экстренного извещения и другой медицинской документации при выявлении инфекционного больного.

ПК5.ИД9 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	**Знать:** правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе при выявлении карантинных инфекционных заболеваний.
	Уметь: назначить проведение определенных противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации противоэпидемических мероприятий, в том числе при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, в случае отсутствия эпидемиолога.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**	
			9	**10**
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		126	78	48
Лекционное занятие (ЛЗ)		36	20	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		86	56	30
Коллоквиум (К)		4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		128	80	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		88	40	48
Подготовка истории болезни		12	12	0
Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		28	28	0
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Экзамен (Э)**		8	0	8
Зачет (З)*		2	2	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	288	160	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	9.00	5.00	4.00

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

*** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии			

1	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9, ПК-5.ИД3	Тема 1. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь	Общие вопросы инфекционной патологии (учение об общей патологии инфекционных болезней). Участие отечественных ученых в развитии дисциплины «Инфекционные болезни». Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций. «Карантинные» заболевания. Структура инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центов инфекционной патологии. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Принцип комплексной терапии инфекционных больных. Принцип индивидуализированного лечения. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Вакцинотерапия. Немедикаментозные виды терапии инфекционных патологий (режим, питание и др)
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)			
1	ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2,	Тема 1. Инфекционные заболевания, передающиеся фекально-оральным механизмом	Сальмонеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Субклиническая форма сальмонеллеза. Осложнения. Бактерионосительство. Прогноз. Диагностика: значение клинических и

	ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8		эпидемиологических данных, лабораторная диагностика. Лечение: решающее значение патогенетической терапии, направленной на дезинтоксикацию, нормализацию водно-солевого обмена, борьбу с гипоксией, метаболическим ацидозом и т.д. Тактика антибиотикотерапии. Интенсивная терапия тяжелых форм. Профилактика. Холера: Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования материала от больных. Лечение. Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной терапии. Антибиотикотерапия. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Характеристика дизентерии с типичным, атипичным, стертым, субклиническим течением. Осложнения дизентерии. Постдизентерийные состояния. Хроническая дизентерия, ее формы. Прогноз. Диагностика. Методы взятия материала для лабораторных исследований.. Лечение больных острой и хронической дизентерией. Диетотерапия. Профилактика. Значение лечения дисбактериоза. Амебиаз.

			Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Кишечный амебиаз: острая и хроническая формы. Осложнения и исходы. Внекишечный амебиаз. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные химиопрепараты. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Профилактика.
2	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9	Тема 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся желтухой	Иерсиниозы. Определение. Исторические сведения. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Симптоматология различных вариантов течения болезни. Осложнения. Клиника обострений и рецидивов. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Особенности течения кишечного иерсиниоза. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Лептоспироз. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - эпид. анамнез, лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология, эпидемиология. Механизм и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Варианты течения преджелтушного периода. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований. Инструментальные методы исследования. Лечение. Значение диеты и режима. Диспансеризация. Профилактика.

3	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9	Тема 3. Нейроинфекции	Бешенство. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Столбняк. Определение. История. Этиология. Эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Классификация форм болезни. Ранние симптомы заболевания. Патогноматическая триада признаков. Осложнения. Прогноз. Методы клинического распознавания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности специфической этиотропной и патогенетической терапии. Профилактика. Ботулизм Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Симптомы начального периода. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, правила ее введения. Дезинтоксикационная терапия. Значение антибиотикотерапии. Профилактика. Менингококковая инфекция. Определение. Краткие исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клинические синдромы инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Комплексная терапия (этиотропная и патогенетическая). Принципы и тактика антибиотикотерапии. Методы и средства патогенетической терапии. Лечение и профилактика осложнений. Профилактика

4	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9	Тема 4. Трансмиссивные инфекционные болезни	Сыпной тиф, болезнь Брилла. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Ку лихорадка. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика ГЛПС. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Малярия Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы малярии. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

5	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9	Тема 5. Инфекционные болезни, характеризующиеся первичным поражением кожных покровов	Чума. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Туляремия. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Сибирская язва.Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Клещевой иксодовый боррелиоз. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

6	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9	Тема 6. Вирусные инфекционные болезни	ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация (стадии течения ВИЧ-инфекции). Характеристика системных поражений и варианты течения. Диагностика.. Лечение. Профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД. Герпетические инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы течения. Осложнения. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты. Вакцинотерапия. Профилактика. Инфекционный мононуклеоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Атипичные варианты заболевания. Осложнения. Прогноз. Диагностика.

10 семестр

№ п/п	**Шифр компетенции**	**Наименование раздела (модуля), темы дисциплины**	**Содержание раздела и темы в дидактических единицах**
Раздел 1. Тропическая медицина			

1	ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 1. Особенности инфекционных болезней населения тропических стран	Предмет и история тропической медицины. Краткое медико-геогра¬фическое описание тропиков. Особенности природных условий тропичес¬ких районов (климат, растительный мир, животный мир, водные ресурсы и др.). Длительность эпидемического сезона и интенсивность распространения инфекций и инвазий, обусловливающие высокий уровень поражения и особенности клинической картины тропических болезней. Особенности социально-экономической структуры развивающихся стран. Недостаточность питания, авитаминозы, религиозные обряды и их влияние на течение тропических заболеваний. Основные особенности патологии тропиков: большое разнообразие нозологических форм, сочетанные поражения, широкая распространенность инфекционной патологии и т.д. Тропические болезни - определение, номенклатура. Современная география тропических болезней - инфекционных и не инфекционных. Проблема завоза тропических болезней. Клинические различия, течения тропических заболеваний у коренного населения и у приезжих. Изменение клинического течения убиквитарных инфекций в тропических районах. Проблема ранней специфической диагностики тропических болезней. Программы ВОЗ по борьбе с важнейшими тропическими болезнями. Участие России в программах ВОЗ.
2	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8,	Тема 2. Тифопаратифозные заболевания и ОКИ в жарких странах	Актуальность проблемы острых кишечных инфекций в тропических странах. Дети - контингент высокого риска заражения. Кишечные инфекции - ведущая причина гибели детей раннего возраста в тропических странах. Проблема контроля и управления кишечными инфекциями. Программа ВОЗ по борьбе с острыми диарейными заболеваниями.

	ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9		Возбудители шигеллеза и эшерихиозов в странах тропического пояса. Проблема контроля и управления инфекциями. Показатели заболеваемости контингенты высокого риска заражения. Полипаразитизм, и его влияние на восприимчивость к шигеллезу. Клиническая картина шигеллеза и эшерихиозов в странах тропического климата. Особенности клинической манифестации на фоне измененной иммунобиологической реактивности у больных различного возраста. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Особенности проведения лабораторной диагностики, выбор наиболее доступных и эффективных методов подтверждения диагноза. Дифференциальная диагностика. Принципы и методы терапии. Возбудители холеры и холероподобных заболеваний в тропических странах. Показатели заболеваемости. Факторы, способствующие неконтролируемому распространению холеры. Особенности клинических проявлений холеры на современном этапе. Клиника холеры у лиц с измененной иммунобиологической реактивностью. Клинико-эпидемиологические критерии диагностики холеры и холероподобных заболеваний. Наиболее доступные методы специфической лабораторной диагностики. Методы экспресс-диагностики. Особенности клинической картины сальмонеллеза и пищевых токсикоинфекции у коренного населения стран тропического пояса, влияние возрастного фактора. Особенности течения инфекций в сочетании с паразитарными болезнями. Клинико-эпидемиологические критерии диагностики. Методы лабораторного подтверждения диагноза. Особенности в

			проведения этиотропного и патогенетического лечения. Актуальность проблемы тифопаратифозных заболеваний для тропических стран. Социально-экономические и климатические факторы, способствующие широкому распространению данной группы болезней в тропических странах. Брюшной тиф и паратифы А и В. Клинические проявления. Особенности клинической манифестации, диагностика и лечение различных форм болезни.

3	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9	Тема 3. Арбовирусные заболевания тропических стран	Желтая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Джунглевые и поселковые очаги болезни. Ареал. Патогенез. Стадии инфекционного процесса, патогенез капилляротоксикоза, гепатаргии и нефропатии. Иммунология. Клиника. Классификация форм и стадий болезни, клиническая характеристика. Осложнения. Различия клинической картины у коренных жителей очагов и приезжих лиц. Исходы. Диагностика. Клинико-эпидемиологические критерии. Серологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Лихорадки: Денге, чикунгунья, долины Рифт. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Клинико-эпидемиологическая характеристика, патогенез, диагностика. Особенности течения лихорадки Денге. Зоонозные контагиозные геморрагические лихорадки: аргентинская, боливийская, бразильская, венесуэльская, Ласса, Марбург и Эбола геморрагические лихорадки, Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции, механизм заражения. Пути передачи инфекции. Очаги инфекций. Ареал. Патогенез. Стадии инфекционного процесса, патогенез поражения сосудистой системы и других систем организма, манифестация органных нарушений. Иммунология. Клиника. Классификация форм и стадий болезни, клиническая характеристика. Осложнения. Прогноз и исходы. Диагностика. Клинико-эпидемиологические критерии. Серологические методы исследований. Дифференциальная диагностика. Лечение. Комплекс патогенетических мероприятий. Борьба с печеночной и почечной недостаточностью. Профилактика.

4	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9	Тема 4. Тропические риккетсиозы	Актуальность риккетсиозов для стран тропической зоны. Показатели пораженности населения. Классификация и общая характеристика. Этио-эпидемиологические особенности, клиническая характеристика лабораторная диагностика, этиотропная терапия, принципы профилактики риккетсиозов, распространенных в тропических странах: эпидемического и эндемического сыпного тифа, спорадического сыпного тифа, марсельской лихорадки, лихорадки Скалистых гор, цуцугамуши, австралийского сыпного тифа, южно-африканского и восточно-африканского риккетсиозов, сыпного тифа Северной Азии, осповидного риккетсиоза, ку-лихорадки. Влияние сопутствующей паразитарной патологии на течение риккетсиозов.
5	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9	Тема 5. Протозойные заболевания тропических стран	Малярия Современные проблемы малариологии. Основные этапы развития малариологии. Современная ситуация по малярии в мире. Социально-эко¬номические последствия малярийной инфекции. Особенности течения малярии в жарких странах. Тяжелые формы заболевания, осложнения Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии развития патологического процесса. Па¬тогенез поражения толстой кишки, печени, головного мозга и других органов и систем. Иммунология. Клиника. Особенности течения амебиаза в жарких странах. Классификация форм и стадий инфекции. Клиничес¬кая характеристика амебиаза кишечника, печени, легких, головного моз¬га, кожи. Осложнения. Исходы. Диагностика. Клинико-эпидемиологические критерии. Пара-

			зитологическая диагностика - техника забора, доставки, микроскопии препарата. Значение серо-иммунодиагностики. Инструментальные методы исследования. Лечение. Висцеральный лейшманиоз. Этиология. Эпидемиология. Классификация - висцерального лейшманиоза Старого света (средиземно-среднеазиатский, индийский, китайский, эфиопский) и Нового света. Источники инфекции при антропонозном и эоонозном вариантах инфек-ции. Очаги инфекции. Ареал. Патогенез. Иммунология. Классификация форм и стадий болезни. Клиническа. Осложнения. Особенности течения заболевания вызванного раз¬личными видами лейшманий. Исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Кожный лейшманиоз. Этиология. Возбудители - их основные свойства. Развитие в организмах беспозвоночного (москиты) и позвоночного (человек, дикие животные) хозяев. Эпидемиология. Классификация - кожный лейшманиоз Старого (антропонозный, зоонозный, суданский, эфиопский) и Нового света (мексиканский, бразильский, перуанский). Патогенез. Стадии инфекционного процесса. Генез пораже¬ния кожи, слизистых оболочек. Иммунология. Клиника. Классификация форм и стадий болезни. Исхо¬ды. Диагностика. Клинико-эпидемиологические критерии. Паразитологические исследование. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний			

1	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-5.ИД3	Тема 1. Инфекционные и неинфекционные диареи	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом: пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, дизентерия, иерсиниоз, эшерихиозы, ротовирусный гастроэнтерит, протозойные колиты, ботулизм; отравления ядовитыми грибами, инфаркт миокарда, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентериальных сосудов, острый аппендицит, панкреатит, опухоль кишечника, обострение хронической патологии органов пищеварения. Ранняя диагностика ОКИ, определение показаний для госпитализации и лечения на дому больных острыми кишечными инфекционными заболеваниями. Лечение и противоэпидемические мероприятия при лечении на дому.
2	ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 2. Дифференциальная диагностика желтух	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом: вирусные гепатиты A, B, C, D, E, G, лептоспироз3) оценка эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе и болезни Лайма;, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз; гемолитические желтухи, органическое поражение печени и желчевыводящих путей (холангиты, панкреатиты, холедохолитиаз, опухоли печени и желчевыводящих путей, опухоли и кисты поджелудочной железы; токсическое поражение печени. Ранняя диагностика вирусных гепатитов.

3	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1	Тема 3. Инфекционные и неинфекционные болезни, сопровождающие поражением респираторного тракта	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторным синдромом грипп, ОРВИ, легионеллез, ангина, корь, краснуха, дифтерия, ветряная оспа, эпидемический паротит; опухоли гортани, аллергозы Лечебно-профилактические мероприятия при лечении в амбулаторных условиях.
4	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК5.ИД9	Тема 4. Дифференциальная диагностика менингитов и лимфоаденопатий	Дифференциальная диагностика, заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом: серозные и гнойные менингиты – этиология, принципы ранней и дифференциальной диагностики менингита, менингококкцемии, осложнения, вторичные гнойные менингиты, субарохноидальное кровоизлияние. Оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией: инфекционный мононуклеоз, чума, туляремия; лимфогранулематоз, лимфоретикулез
5	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1	Тема 5. Дифференциальная диагностика длительных лихорадок	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой: брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф и другие риккетсиозы, малярия, геморрагические лихорадки, бруцеллез, возвратные тифы; коллагенозы, лимфогранулематоз. Ранняя диагностика, лабораторные методы исследования

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии								
Тема 1. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь								
1	ЛЗ	Понятие об инфекционной болезни	2	Д	1			1
2	ЛЗ	Принципы лечения и диагностики инфекционных болезней	2	Д	1			1
3	КПЗ	Закономерности развития инфекционного процесса, инфекционной болезни, их формы, диагностика, лечение	3	Т	1		1	1
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)								
Тема 1. Инфекционные заболевания, передающиеся фекально-оральным механизмом								
4	ЛЗ	Холера	2	Д	1		1	1
5	КПЗ	Сальмонеллез. Холера	4	Т	1		1	1
6	ЛЗ	Шигеллезы	2	Д	1		1	1
7	КПЗ	Амебиаз. Шигеллезы	4	Т	1		1	1
8	ЛЗ	Брюшной тиф	2	Д	1		1	1
9	КПЗ	Тифопаратифозные заболевания	4	Т	1		1	1

Тема 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся желтухой								
10	КПЗ	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Лептоспироз.	4	Т	1		1	1
11	ЛЗ	Вирусные гепатиты	2	Д	1		1	1
12	КПЗ	Гепатиты A,B,C,D	4	Т	1		1	1
Тема 3. Нейроинфекции								
13	КПЗ	Бешенство. Ботулизм. Столбняк	4	Т	1		1	1
14	ЛЗ	Менингококковая инфекция	2	Д	1		1	1
15	КПЗ	Формы менингококковой инфекции	3	Т	1		1	1
Тема 4. Трансмиссивные инфекционные болезни								
16	КПЗ	Сыпной тиф. Болезнь Брилла. КУ- лихорадка	4	Т	1		1	1
17	КПЗ	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	4	Т	1		1	1
18	ЛЗ	Малярия	2	Д	1		1	1
19	КПЗ	Особенности течения разных вариантов малярий	3	Т	1		1	1
Тема 5. Инфекционные болезни, характеризующиеся первичным поражением кожных покровов								
20	КПЗ	Чума. Туляремия. Сибирская язва	4	Т	1		1	1
21	ЛЗ	Клещевые инфекции	2	Д	1		1	1
22	КПЗ	Системный клещевой боррелиоз. Бруцеллез	4	Т	1		1	1
Тема 6. Вирусные инфекционные болезни								
23	ЛЗ	Вич-инфекция	2	Д	1		1	1
24	КПЗ	Современное течение Вич-инфекции	3	Т	1		1	1

25	КПЗ	Герпесвирусные инфекции	4	Т	1		1	1
26	К	Кишечные инфекции, желтухи	2	Р	1		1	1
		Всего в семестре	78		26		24	26
10 семестр								
Раздел 1. Тропическая медицина								
Тема 1. Особенности инфекционных болезней населения тропических стран								
28	ЛЗ	Знакомство с инфекционными болезнями жарких стран.	2	Д	1		1	1
29	КПЗ	Основные особенности патологии жарких стран	3	Д	1		1	1
Тема 2. Тифопаратифозные заболевания и ОКИ в жарких странах								
30	ЛЗ	Актуальность проблемы острых кишечных инфекций в тропических странах.	2	Д	1		1	1
31	КПЗ	Кишечные инфекции тропиков	3	Т	1		1	1
Тема 3. Арбовирусные заболевания тропических стран								
32	ЛЗ	Геморрагические лихорадки	2	Д	1		1	1
33	КПЗ	Комариные, клещевые и контагиозные геморрагические лихорадки	3	Т	1		1	1
Тема 4. Тропические риккетсиозы								
34	ЛЗ	Особенности течения риккетсиозов в жарких странах	2	Д	1		1	1
35	КПЗ	Цуцугамуши, пятнистая лихорадка скалистых гор и др	3	Т	1		1	1
Тема 5. Протозойные заболевания тропических стран								

36	ЛЗ	Малярия жарких стран	2	Д	1		1	1
37	КПЗ	Малярия. Лейшманиозы. Амебиаз	3	Т	1		1	1
38	К	все темы	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний								
Тема 1. Инфекционные и неинфекционные диареи								
39	ЛЗ	Диарейный синдром и болезни, связанные с ним болезни	2	Д	1	1	1	1
40	КПЗ	Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся диарейным синдромом	3	Т	1	1	1	1
Тема 2. Дифференциальная диагностика желтух								
41	ЛЗ	Инфекционные и неинфекционные желтухи	2	Д	1	1	1	1
42	КПЗ	Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся желтушным синдромом	3	Т	1	1	1	1
Тема 3. Инфекционные и неинфекционные болезни, сопровождающие поражением респираторного тракта								
43	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся респираторным синдромом	3	Т	1	1	1	1
Тема 4. Дифференциальная диагностика менингитов и лимфоаденопатий								
44	КПЗ	Диф диагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом, лимфоаденопатией	3	Т	1	1	1	1

Тема 5. Дифференциальная диагностика длительных лихорадок								
45	ЛЗ	Течение лихорадочного синдрома при разных инфекционных заболеваниях	2	Д	1	1	1	1
46	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся длительным лихорадочным синдромом	3	Т	1	1	1	1
		Всего в семестре	48		19	9	19	19
		Всего по дисциплине (модулю)	126		45	9	43	45

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

**Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** **	**Сокращённое наименование**	**Содержание**

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** **	**Техническое и сокращённое наименование**		**Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля**		
				Д	**Т**	**Р**
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	**Сокращенное наименование**
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации******	**Форма организации промежуточной аттестации**
1	**2**	**3**
9 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи
10 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

9 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**

«зачтено»	в том случае, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов, или если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи, или если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи
«не зачтено»	в том случае, если практическая (ситуационная задача) не решена.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

10 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства или практическая (ситуационная) задача не решена

«хорошо»	в том случае, если обучающийся: Допустил мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить; или - практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; Или - правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	15	195	В	Т	13	9	5
Специализированное занятие	СЗ	Подготовка учебной истории болезни	ИБ	0	0	В	Т	13	9	5
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	0	0	В	Т	13	9	5
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					546					

10 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
		Опрос комбинированный	ОК	0	0	В	Т	13	9	5

Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	9	117	В	Т	13	9	5
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					468					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

9 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 322 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 322 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

10 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

Задача 1

Больной 44 лет поступил в отделение на 2-й день болезни с жалобами на жидкий водянистый стул до 10–15 раз, без примесей и запаха, сухость во рту, жажду, судороги икроножных мышц. Начало заболевания острое, с поноса. Рвоты не было. За 4 дня до болезни вернулся из Керчи, где находился в командировке.

Объективно: температура тела 36.0 °С. Кожа бледная, губы цианотичны. Сниженного питания. Тургор кожи значительно снижен. Язык обложен, сухой. Пульс 116 уд/мин., слабого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст. Живот безболезненный, печень и селезёнка не увеличены, стул жидкий, водянистый, без патологических примесей.

Предположительный диагноз

План обследования

План лечения

Задача 2

Больной И., 27 лет, доставлен в отделение на 2-й день болезни с жалобами на разлитую боль в животе, тошноту, беспрерывную рвоту, судороги нижних конечностей, частый жидкий зловонный стул, головную боль. Заболел остро, спустя 18 часов после употребления недостаточно прожаренных котлет.

При поступлении температура тела 36,2 °С, в сознании, черты лица заострены, акроцианоз, тургор кожи снижен, голос сиплый, язык суховат, живот вздут, при пальпации болезнен в эпигастральной области, вокруг пупка и в илеоцекальном углу. Сигмовидная кишка не спазмирована. Печень выступает из-под края рёберной дуги на 2 см. Селезёнка не пальпируется. Тоны сердца глухие, пульс нитевидный, частый, АД - 40/20 мм рт. ст., ЧД - 36 дых. движ/мин., дыхание поверхностное, без хрипов, судороги мышц нижних конечностей. Позывы на рвоту. Стул зелёного цвета. Диурез - 400 мл.

Предположительный диагноз

План обследования

План лечения

Задача 3

Больной 32 лет поступил на 12-й день болезни с жалобами на тёмную мочу, ухудшение аппетита, повышенную утомляемость. Заболевание началось постепенно повышенной утомляемостью, недомоганием, ухудшением аппетита. На 8-й день потемнела моча, на 12-й появилась желтуха кожи.

Объективно: состояние удовлетворительное. Склеры истеричны, кожа несколько желтушна. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот мягкий, чувствительный в правом подреберье. Печень на 3 см выступает из-под рёберной дуги справа, безболезненная, эластичная. Моча тёмная, кал частично обесцвечен. Лейкоцитов в крови - $4{,}0 * 10^9$л, СОЭ - 6 мм/ч.

Предположительный диагноз

План обследования

План лечения

9 семестр

Перечень практических умении и навыков для подготовки к промежуточнои аттестации в форме зачёта

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной болезни.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Классификации инфекционных болезней. Примеры.
7. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
8. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.

9. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.

10. Кожно-аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях. Показания.

11. Правила проведения и трактовка результата кожно-аллергических диагностических проб.

12. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.

13. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.

14. Понятие «Карантинные инфекции». Какие заболевания входят в эту группу?

15. Специфические возбудители и условно патогенная флора. Примеры

16. Методы обследования инфекционных больных.

17. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.

18. Серологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Показания. Положительные и отрицательные стороны данного метода исследования

19. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.

20. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней. Показания к его назначению

21. Основные принципы лечения инфекционных болезней. Классификация медикаментозной терапии

22. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.

23. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии

24. Антибактериальная терапия, группы препаратов. Правила проведения антибактериальной терапии

25. Антибиотики и их роль в терапии инфекционных больных, механизмы действия принципы применения. Антибиотикограмма.

26. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.

27. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.

28. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения

29. Дезинтоксикационная терапия. Виды дезинтоксикационной терапии. Показания к ее применению. Препараты, дозы

30. Регидратационная терапия при инфекционных болезнях.

31. Правила проведения регидратационной терапии у больных с III – IV степенью обезвоживания

32. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.

33. Бактериологический, вирусологический методы диагностики инфекционных заболеваний. Их положительные и отрицательные стороны Показания к применению

34. Основные типы температурных кривых при инфекционных болезнях

1. Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
2. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
3. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
4. Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.
5. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.
6. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика.
7. Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
9. Вирусные гепатиты «А», «Е», этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
10. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.

11. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
13. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.
14. Герпетическая инфекция: классификация Простой герпес 1 и 2 типов: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Герпес 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Понятия о герпесах 5-8 типов.
15. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.
16. Бешенство: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
18. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.
19. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы.
20. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
21. Малярия: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
22. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
24. Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
25. Парагрипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
26. Респираторно-синцитиальная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
27. Риновирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
28. Коронавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.18 «Инфекционные болезни»
по программе специалитета
по специальности
«31.05.01 Лечебное дело»
направленность (профиль)
«Практическая медицина»

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»

2. Ситуационная задача

Больной Ф., 32 лет, рабочий завода. Заболел 3 дня назад, когда почувствовал общую слабость, недомогание, тошноту, головную боль, познабливание. Температура повысилась до 39,2˚. Через 6 часов к указанным симптомам присоединились схваткообразные боли в левой половине живота, частый в начале водянистый, затем скудный стул до 10 – 15 раз в сутки с примесью крови и слизи, появились ложные позывы и тенезмы.

Эпиданамнез: живет вдвоем в отдельной квартире. Накануне заболевания отдыхал в деревне, где пил воду из родника, ел немытые фрукты.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура 38,4˚, бледен, тургор тканей не снижен, в легких везикулярное дыхание, ЧД – 20 в 1 мин., тоны сердца слегка приглушены, PS – 80 уд. В 1 мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения, АД – 110/65 мм. РТ. Ст., язык суховат, обложен серым налетом, живот мягкий, болезненный в левой подвздошной области, сигмовидная кишка спазмировна, мочеиспускание не нарушено. Стул скудный с примесью слизи и крови.

Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте его.

Решите вопрос о необходимости госпитализации.

Заведующий кафедрой Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ
Никифоров В. В.

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной болезни.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Классификации инфекционных болезней. Примеры.
7. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
8. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
9. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
10. Кожно-аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях. Показания.
11. Правила проведения и трактовка результата кожно-аллергических диагностических проб.
12. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.
13. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
14. Понятие «Карантинные инфекции». Какие заболевания входят в эту группу?
15. Специфические возбудители и условно патогенная флора. Примеры
16. Методы обследования инфекционных больных.
17. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
18. Серологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Показания. Положительные и отрицательные стороны данного метода исследования
19. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
20. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней. Показания к его назначению
21. Основные принципы лечения инфекционных болезней. Классификация медикаментозной терапии

22. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
23. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
24. Антибактериальная терапия, группы препаратов. Правила проведения антибактериальной терапии
25. Антибиотики и их роль в терапии инфекционных больных, механизмы действия принципы применения. Антибиотикограмма.
26. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
27. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
28. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
29. Дезинтоксикационная терапия. Виды дезинтоксикационной терапии. Показания к ее применению. Препараты, дозы
30. Регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
31. Правила проведения регидратационной терапии у больных с III – IV степенью обезвоживания
32. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
33. Бактериологический, вирусологический методы диагностики инфекционных заболеваний. Их положительные и отрицательные стороны Показания к применению
34. Основные типы температурных кривых при инфекционных болезнях.

1. Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
2. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
3. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
4. Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.
5. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.
6. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика.
7. Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.

9. Вирусные гепатиты «А», «Е», этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
10. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
11. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
13. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.
14. Герпетическая инфекция: классификация Простой герпес 1 и 2 типов: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Герпес 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Понятия о герпесах 5-8 типов.
15. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.
16. Бешенство: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
18. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.
19. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы.
20. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
21. Малярия: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
22. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
24. Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
25. Парагрипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
26. Респираторно-синцитиальная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
27. Риновирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

28. Коронавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

1. Сальмонеллез жарких стран: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники у больных в жарком климате, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
2. Сальмонеллез жарких стран: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники у больных в жарком климате, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
3. Шигеллезы жарких стран: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники у больных в жарком климате, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
4. Брюшной тиф жарких стран: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники у больных в жарком климате, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
5. Паратиф А, В жарких стран: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники у больных в жарком климате, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
6. Желтая лихорадка: зона распространения, этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
7. Лихорадка денге: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
8. Лихорадка чикунгунья: зона распространения, этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
9. Лихорадка Эбола: зона распространения, этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
10. Лихорадка Магбург: зона распространения, этиология, эпидемиология, патогенез, , осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
11. Лихорадка скалистых гор: зона распространения, этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
12. Лихорадка цуцугамуши: зона распространения, этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
13. Ку-лихорадка жарких стран: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники у больных в жарком климате, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
14. Малярия жарких стран: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники у больных в жарком климате, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
15. Висцеральный лейшманиоз: этиология, зона распространения, эпидемиология, патогенез, особенности клиники, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

16. Кожный лейшманиоз: зона распространения, этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
17. Амебиаз жарких стран: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники у больных в жарком климате, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

1. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с менингеальным синдромом: серозные и гнойные менингиты – этиология, принципы ранней и дифференциальной диагностики менингита, менингококкцемии, осложнения; вторичные гнойные менингиты, субарохноидальное кровоизлияние. Оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с лимфоаденопатией: ВИЧ-инфекция,инфекционный мононуклеоз, чума, туляремия; лимфогранулематоз, лимфоретикулез.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с диарейным синдромом: пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, дизентерия, иерсиниоз, ишерихиозы, ротовирусный гастроэнтерит, протозойные колиты, ботулизм; отравления ядовитыми грибами, инфаркт миокарда, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентериальных сосудов, острый аппендицит, панкреатит, опухоль кишечника, обострение хронической патологии органов пищеварения. Ранняя диагностика ОКИ, определение показаний для госпитализации и лечения на дому больных острыми кишечными инфекционными заболеваниями. Лечение и противоэпидемические мероприятия при лечении на дому. Исходы ОКИ, их роль в формировании хронической патологии органов пищеварения. Методика диспансерного наблюдения.
4. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с желтухой: вирусные гепатиты A, B, C, D, E, G, лептоспироз; оценка эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе и болезни Лайма;, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз. Гемолитические желтухи. Органическое поражение печени и желчевыводящих путей (холангиты, панкреатиты, холедохолитиаз, опухоли печени и желчевыводящих путей, опухоли и кисты поджелудочной железы. Токсическое поражение печени. Ранняя диагностика вирусных гепатитов.
5. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с респираторным синдромом: грипп и другие ОРВИ, легионеллез, ангина, корь, краснуха, дифтерия, ветряная оспа, эпидемический паротит; опухоли гортани, аллергозы. Лечебно-профилактические мероприятия при лечении в поликлинических условиях.
6. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с высокой продолжительной лихорадкой: брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф и другие риккетсиозы, малярия, геморрагические лихорадки, бруцеллез, возвратные тифы. Коллагенозы, лимфогранулематоз. Ранняя диагностика, лабораторные методы

исследования. Эндогенные инфекции и дисбактериоз: классификация, клинические формы. Диагностика и лечение.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.18 «Инфекционные болезни»
по программе специалитета
по специальности
«31.05.01 Лечебное дело»
направленность (профиль)
«Практическая медицина»

1. Правила проведения регидратационной терапии у больных с III – IV степенью обезвоживания

2. Особенности течения лихорадки денге

2. Задача

Больной Г., 30 лет, работает на кожевенной фабрике.

Вызвал участкового терапевта по поводу высокой температуры, головной боли, слабости, отека правой руки.

Заболел 3 дня назад, когда на кисти левой руки появилось покраснение размером 1,5 - 1,0 см, сопровождающееся зудом, затем в центре пятна образовался пузырек со светлым содержимым. Общее состояние больного особенно не нарушалось, продолжал работать, но в последние два дня стали беспокоить: сильная головная боль, недомогание, слабость, миалгии, артралгии, температура тела все дни болезни сохранялась на уровне 39,4° - 39,8˚С, что и заставило пациента обратиться к врачу.

Эпидемиологический анамнез: Работает на фабрике 6 месяцев. Контакт с больными отрицает.

Объективно: Состояние больного тяжелое. Температура тела 40,1°С. Кожные покровы бледные. Ад - 110/70 мм рт. ст. Пульс 120 ударов в 1 мн., удовлетворительного наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо

обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка обычных размеров. Менингеальных симптомов нет. На тыльной стороне левой кисти черный струп, окруженный гиперемированным ободком, выраженный отек левой кисти, распространяющийся на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струпу ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, подвижны, слегка болезненные.

Сформулируйте предварительный диагноз.

Обоснуйте предварительный диагноз.

С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию

Составьте план обследования

Назначьте лечение

Заведующий кафедрой Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ
Никифоров В. В.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине, по порядку ведения историй болезни;

внимательно изучить инфекционное заболевание, на тему которого будет оформляться история болезни

подготовиться к сбору информации о больном (сбору анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза);

подготовиться к физикальному обследованию больного и анализу полученных данных.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет проводиться коллоквиум.

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

Структура истории болезни:

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания

2. Паспортная часть
3. Жалобы больного
4. Анамнез болезни
5. Анамнез жизни
6. Эпидемиологический анамнез
7. Status presens(подробный осмотр и описание по органам и системам)
8. Предварительный диагноз и его обоснование
9. План обследования
10. Результаты лабораторных исследований

11. Клинический диагноз и его обоснование
12. Лечение больного
13. Эпикриз (выписной или этапный)
14. Рекомендации по дальнейшему ведению больного
15. Прогноз.

Методические указания для подготовки к зачету

изучить учебный материал дисциплины:
ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для подготовки к экзамену

изучить учебный материал по всему курсу обучения дисциплины:
ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:
работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
решения задач;
подготовки дифференциально-диагностических таблиц различных инфекционных заболеваний;
подготовки тематических сообщений и выступлений;

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов медицинских вузов, Покровский В.И., 2024 - 2025	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний Специальная часть (инфекционные болезни) Тропическая медицина Общие вопросы инфекционной патологии	526	
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, Покровский В. И., 2024 - 2025	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний Специальная часть (инфекционные болезни) Тропическая медицина Общие вопросы инфекционной патологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html
3	Инфекционные болезни: курс лекций, Лучшев В. И., 2024 - 2025	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний Специальная часть (инфекционные болезни) Общие вопросы инфекционной патологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html
4	Болезни жарких стран, Кассирский И. А., Плотников Н. Н., 2024 - 2025	Тропическая медицина	4	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

2. eLibrary
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
4. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
5. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
6. http://www.biblioclub.ru (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Автоматизированная образовательная среда университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Доска маркерная , Доска меловая , Проектор мультимедийный , Стулья , Экран для проектора , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.