

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Департамент международного развития**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Григорьева Яна Олеговна**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.42 Правоведение**

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.01 Лечебное дело**

**направленность (профиль)**

**Практическая медицина**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.42 Правоведение (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество        | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность  | Место работы  | Подпись |
|---|----------------------------------|------------------------------|--|---|---------|
| 1 | Таратухин<br>Евгений<br>Олегович | к.м.н,<br>доцент             | заведующий<br>кафедрой<br>медицинского<br>права, этики<br>и<br>антропологии<br>ИММ | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |
| 2 | Ефремов Игорь<br>Анатольевич     | к.ю.н.,<br>доцент            | доцент<br>кафедры<br>медицинского<br>права, этики<br>и<br>антропологии<br>ИММ      | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия,<br>Имя,<br>Отчество | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|------------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|
|   |                              |                              |           |              |         |

|   |                         |                   |  |   |  |
|---|-------------------------|-------------------|--|---|--|
| 1 | Ковтюх Галина Семёновна | к.и.н., профессор | заведующий кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |  |
|---|-------------------------|-------------------|--|---|--|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

получение базовых знаний о праве как государственном и культурном институте, о правовой системе Российской Федерации (в том числе, в общемировом контексте), о медицинском праве как формирующейся отрасли права, а также формирование базовых навыков взаимодействия с системой права.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить ключевые разделы медицинского права как формирующейся отрасли права.
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права.
- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте.
- Овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения.
- Овладеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Ознакомительная практика; Биоэтика; Анатомия человека.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Судебная медицина; Психиатрия, медицинская психология.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

| <b>Код и наименование компетенции</b>  |  |
|--|--|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>   |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>  |  |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии   | <b>Знать:</b> основную культурную специфику коммуникации в контексте моральных норм  |
|  | <b>Уметь:</b> видеть культурные различия в восприятии морали, а также личностную специфику морального выбора   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> владеть коммуникативными навыками, вербализуя моральное мышление в согласии с принципом культурного релятивизма |
| <b>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                        |  |
| ОПК-10.ИД1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности  | <b>Знать:</b> основные достижения в области современных информационных технологий, потенциально применимых в профессиональной деятельности                                 |
|  | <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оптимизировать профессиональную деятельность с помощью современных технологий                                   |
| <b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>УК-11.ИД1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией</p>                | <p><b>Знать:</b> основную нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск нормативных правовых актов в соответствии с основными понятиями антикоррупционного законодательства</p>  |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> правовой оценки ситуации в общегражданской и профессиональной сферах жизни соответственно правовым нормам в области борьбы с коррупцией в текущем социальном контексте</p>   |
| <p>УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции</p> | <p><b>Знать:</b> этические, психологические, мировоззренческие, культурно-исторические аспекты коррупционного и иных антисоциальных типов поведения</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> давать оценку ситуациям профессиональной деятельности на предмет коррупционных рисков; оказывать противодействие коррупции в профессиональной деятельности; содействовать формированию негативного отношения к коррупции и ее проявлениям в профессиональном сообществе</p> |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> анализа ситуаций профессиональной и общегражданской сфер жизни на предмет коррупционной составляющей, с коммуникативной, психологической, культурно-социологической точек зрения</p>   |

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации                           |                                       | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---|---------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|   |                                       |             | 4                                |
| <b>Учебные занятия</b>  |                                       |             |                                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>                                |                                       | 30          | 30                               |
| Семинарское занятие (СЗ)  |                                       | 13          | 13                               |
| Лекционное занятие (ЛЗ)   |                                       | 16          | 16                               |
| Коллоквиум (К)  |                                       | 1           | 1                                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>   |                                       | 32          | 32                               |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям  |                                       | 16          | 16                               |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |                                       | 16          | 16                               |
| <b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>   |                                       | 2           | 2                                |
| Зачет (З)   |                                       | 2           | 2                                |
| Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)   | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА       | 64          | 64                               |
|   | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32 | 2.00        | 2.00                             |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

| <b>№<br/>п/п</b>              | <b>Шифр<br/>компетенции</b> | <b>Наименование раздела<br/>(модуля), темы<br/>дисциплины</b> | <b>Содержание раздела и темы в<br/>дидактических единицах</b> |
|-------------------------------|-----------------------------|---|---|
| <b>Раздел 1. Правоведение</b> |                             |   |   |

|   |                                       |                             |  |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | УК-11.ИД1,<br>УК-11.ИД2,<br>ОПК-1.ИД2 | Тема 1. Общие вопросы права | <p>Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Основные понятия и категории права. Относительность права и этики. Этические дилеммы и способы их разрешения с правовой и иных точек зрения. Научная медицина и право. Здравый смысл. Современная психология в осмыслении проблем права и этики. Правоспособность, дееспособность. Понятие власти. Виды власти. Государственная власть. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Факторы, определяющие общественные отношения. Социальный и культурный контекст, культурная психология. Политические институты. Понятие коррупции. Виды коррупции. Признаки коррупционного поведения и коррупционных рисков. Ветви власти. Структура и роль законодательной власти. Структура и роль исполнительной власти. Структура и роль судебной власти. Понятие и обзор отраслей российского права. Понятие семиотики. Язык как семиотическая система. Язык права. Толкование норм права. Юридическая оценка, квалификация деяния. Процессуальное право. Участники и стороны процессов. Научное исследование с точки зрения правовых норм в российском и международном праве. Надлежащая практика: GLP, GMP, GCP. История правового определения исследований на людях и животных. Границы ответственности исследователя. Границы ответственности испытуемого (участника).</p> |
| 2 | УК-11.ИД1,                            | Тема 2. Частные вопросы     | Административно-правовые нормы и нормы   |

УК-11.ИД2,  
ОПК-10.ИД1

права

других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. ИДС участника исследования. Риски, понимание рисков. Коммуникация при получении ИДС. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Понятие юридических фактов и их виды. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Правовое регулирование в сфере медицинских технологий. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Права и свободы человека и

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. ООН, Совет Европы, ВОЗ, ЮНЕСКО. Эколого-правовые основы технического регулирования. Понятие научной публикации, её особенности. Этико-правовое регулирование в области в области научной печати. Плагиат. Конфликт интересов, «отношения и деятельность». |
|--|--|--|--|

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| № п/п                                | Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации | Период обучения (семестр)<br>Порядковые номера и наименование разделов.<br>Порядковые номера и наименование тем разделов.<br>Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды контроля успеваемости | Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации |    |    |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------------|----------------------------|--|----|----|
|                                      |   |  |                                    |                            | КП   | ОК | РЗ |
| 1                                    | 2   | 3  | 4                                  | 5                          | 6  | 7  | 8  |
| <b>4 семестр</b>                     |   |  |                                    |                            |  |    |    |
| <b>Раздел 1. Правоведение</b>        |   |  |                                    |                            |  |    |    |
| <b>Тема 1. Общие вопросы права</b>   |   |  |                                    |                            |  |    |    |
| 1                                    | ЛЗ  | Теория государства и права: основные понятия   | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |
| 2                                    | СЗ  | Конституционное право  | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |
| 3                                    | ЛЗ  | Правовая основа охраны здоровья граждан  | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |
| 4                                    | СЗ  | Гражданское право, правоспособность, дееспособность  | 2                                  | Т                          | 1  |    | 1  |
| 5                                    | ЛЗ  | Юридическая ответственность. Ответственность в сфере охраны здоровья граждан   | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |
| <b>Тема 2. Частные вопросы права</b> |   |  |                                    |                            |  |    |    |
| 1                                    | СЗ  | Меры по защите врачебной и иной охраняемой законом тайны при оказании медицинской помощи   | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |
| 2                                    | ЛЗ  | Охраняемая законом тайна (врачебная и другие) и правовая её защита   | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |
| 3                                    | СЗ  | Правовое регулирование фактов рождения и смерти человека   | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |

|    |    |   |   |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 4  | ЛЗ | Надзор и контроль в сфере здравоохранения   | 2 | Д | 1 |   |   |
| 5  | СЗ | Врачебная ошибка и основания привлечения медицинского работника к юридической ответственности | 2 | Д | 1 |   |   |
| 6  | ЛЗ | Основы процессуального права. Трудовое право  | 2 | Д | 1 |   |   |
| 7  | СЗ | Особенности правового регулирования труда медицинских работников и защита их прав             | 2 | Т | 1 |   | 1 |
| 8  | ЛЗ | Права человека и гражданина в России и международное право                                    | 2 | Д | 1 |   |   |
| 9  | СЗ | Правовые особенности медицинской помощи в мировой медицине                                    | 1 | Д | 1 |   |   |
| 10 | ЛЗ | Основные сведения о праве семейном, налоговом и социального обеспечения                       | 2 | Д | 1 |   |   |
| 11 | К  | Контроль промежуточный  | 1 | Р | 1 | 1 |   |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| № п/п | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) | Виды работы обучающихся (ВРО)                  |
|-------|---|--|
| 1     | Контроль присутствия (КП)   | Присутствие                                    |
| 2     | Опрос комбинированный (ОК)  | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 3     | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)   | Решение практической (ситуационной) задачи     |

## **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос  
комбинированный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

| Виды занятий            |    | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|-------------------------|----|---|----|------------------|---------------------|--|-----|------|------|--------|
|                         |    |   |    |                  |                     | ТК   | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Семинарское занятие     | СЗ | Решение практической (ситуационной) задачи        | РЗ | 2                | 300                 | В  | Т   | 150  | 100  | 50     |
| Коллоквиум              | К  | Опрос комбинированный                             | ОК | 1                | 701                 | В  | Р   | 701  | 467  | 234    |
| Сумма баллов за семестр |    |   |    |                  | 1001                |  |     |      |      |        |

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка  | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 600              |

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**4 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

- 1. Branches of Law**
- 2. Medical legal relations**
- 3. Legal liability of medical professionals**
- 4. Fundamentals of public health protection in the Russian Federation**
- 5. Family law and related legal branches**
- 6. Personal data**
- 7. Legal categories of birth and death**
- 8. Sources of legal regulation in healthcare**
- 9. Specifics of medical insurance**
- 10. Legal regulation of transplantation and donation in the Russian Federation**

## Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.42 Правоведение  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Практическая медицина

### **1. Branches of Law**

### **2. Legal Categories of Birth and Death**

### **3. Practical (Case Study) Task:**

Citizen Ivanov visited a state-run clinic complaining of severe abdominal pain. The general practitioner, without conducting a full examination, diagnosed him with "food poisoning" and prescribed treatment. Two days later, the patient's condition worsened, and he was urgently hospitalized with a diagnosis of "acute appendicitis with peritonitis." After surgery, Ivanov filed a lawsuit against the clinic demanding compensation for the harm caused and also submitted a complaint to the Ministry of Health.

### **Questions:**

- 1. Which patient rights were violated in this situation?**
- 2. What type of legal liability (disciplinary, civil, administrative, or criminal) may the doctor face? Justify your answer.**
- 3. What actions should the doctor have taken to avoid adverse legal consequences?**

Заведующий Таратухин Евгений Олегович  
Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

подготовиться к выступлению на заданную тему;

подготовить доклад, презентацию или реферат на тему по выбору:

1. Отрасли права
2. Медицинские правоотношения
3. Юридическая ответственность медицинских работников
4. Основы охраны здоровья граждан в РФ
5. Семейное право и смежные отрасли
6. Персональные данные
7. Категории рождения и смерти в праве
8. Источники правового регулирования здравоохранения
9. Особенности медицинского страхования
10. Правовое регулирование трансплантации и донорства в Российской Федерации

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **При подготовке к зачету необходимо**

повторить материалы всех занятий и материалы, изученные в рамках самостоятельной работы

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания  | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов  |
|-------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1     | 2   | 3                                  | 4                                   | 5   |
| 1     | Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025 | Правоведение                       | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html</a> |
| 2     | Правовое обеспечение социальной работы: учебник, Холостова Е. И., 2024 - 2025               | Правоведение                       | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html</a> |
| 3     | Право социального обеспечения: учебное пособие, Волостнова Т. И., 2024 - 2025               | Правоведение                       | 0                                   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/84444.html">https://www.iprbookshop.ru/84444.html</a>   |
| 4     | Медицинское право: учебное пособие, Сашко С. Ю., Кочорова Л. В., 2024 - 2025                | Правоведение                       | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html</a> |
| 5     | Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025                          | Правоведение                       | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html</a> |

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»

## 2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>  | <b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>  |
|--------------|--|--|
| 1            | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Стулья , Столы   |
| 2            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3            | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации  | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)         |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|---|---------------------------------|----|
| Контроль присутствия  | Присутствие                     | КП |
| Опрос комбинированный   | Опрос комбинированный           | ОК |
| Решение практической (ситуационной) задачи  | Практическая задача             | РЗ |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|---|---------------------------------|----|
| Лекционное занятие  | Лекция                          | ЛЗ |
| Семинарское занятие   | Семинар                         | СЗ |
| Коллоквиум  | Коллоквиум                      | К  |
| Зачет   | Зачет                           | З  |

Виды контроля успеваемости

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|---|---------------------------------|----|
| Текущий дисциплинирующий контроль   | Дисциплинирующий                | Д  |
| Текущий тематический контроль   | Тематический                    | Т  |
| Текущий рубежный контроль   | Рубежный                        | Р  |
| Промежуточная аттестация  | Промежуточная аттестация        | ПА |