

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Департамент международного развития**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.44 Профессиональные болезни**  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль)  
Практическая медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.44 Профессиональные болезни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

<b>№</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>	<b>Подпись</b>
1	Червякова Юлия Борисовна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры факультетской терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Кондрашов Артем Александрович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры факультетской терапии им. академика А. И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Клименко Алеся Александровна	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой факультетской терапии им. академика А. И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Копелев Александр Александрович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры факультетской терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

5	Кисляк Оксана Андреевна	доктор медицинских наук, профессор	профессор кафедры факультетской терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
6	Шостак Надежда Александровна	доктор медицинских наук, профессор	профессор кафедры факультетской терапии им. академика А. И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
7	Аксенова Ангелина Васильевна	доктор медицинских наук, доцент	профессор кафедры факультетской терапии им. академика А. И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
8	Стародубова Антонина Владимировна	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой факультетской терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	------------------------	------------------------	-----------	--------------	---------

1	Ларина Вера Николаевна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой поликлинической терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	---------------------------	---	--	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

получить обучающимися системные теоретические и прикладные знания по диагностике, лечению и профилактике профессиональных заболеваний, а также по проведению экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить особенности экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях, вопросы трудовой реабилитации.
- Овладеть принципами профилактики основных профессиональных заболеваний.
- Освоить принципы диагностики и оказания неотложной терапевтической помощи, лечения наиболее часто встречающихся острых профессиональных отравлений.
- Сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональными заболеваниями.
- Сформировать принципы организации предварительных и периодических медицинских осмотров в зависимости от классов условий труда по степени вредности и опасности.
- Сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях наиболее распространенных профессиональных заболеваний.
- Сформировать умения и навыки обследования пациентов с подозрением на профессиональные заболевания с целью установления клинического диагноза.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональные болезни» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Иностранный язык; Микробиология, вирусология; Анатомия человека; Психология и педагогика; Латинский язык; Экономика; Иностранный язык в профессиональной сфере; Патолофизиология, клиническая патолофизиология; Лучевая диагностика; Биохимия; Гигиена; Общая хирургия; Физика, математика; Фармакология; Нормальная физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Философия; Правоведение; Общая и биорганическая химия; Безопасность жизнедеятельности; Биология; Иммунология; Биоэтика; Гистология, эмбриология, цитология; Медицинская и биологическая физика; Основы практических навыков диагностического профиля; Практика диагностического профиля; Ознакомительная практика; Практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Амбулаторная терапия; Медицинская реабилитация; Оториноларингология; Офтальмология; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия; Госпитальная терапия; Фтизиатрия; Эпидемиология; Госпитальная хирургия; Судебная медицина; Психиатрия, медицинская психология; Секционный курс по клинической патологической анатомии; Стоматология; Урология; Эндокринология; Пожилой мультиморбидный пациент на амбулаторном звене; Интерстициальные заболевания легких. Мультидисциплинарная диагностика; Сложные случаи повреждения опорно-двигательного аппарата.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика общеврачебного профиля; Практика терапевтического профиля.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 8

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	
ОПК-5.ИД1 Готов применить алгоритм клинико- лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> определять необходимость применения тех или иных видов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применения тех или иных видов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценки морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

<b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>	
ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	<b>Знать:</b> основы анализа основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий
	<b>Уметь:</b> проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> анализа основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий
ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	<b>Знать:</b> методы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых
<b>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</b>	
ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	<b>Знать:</b> принципы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	<b>Уметь:</b> оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

<p>ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><b>Знать:</b> способы распознавать состояния, возникающие при острых профессиональных заболеваниях, обострении хронических профессиональных заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p><b>Уметь:</b> распознавать состояния, возникающие при острых профессиональных заболеваниях, обострении хронических профессиональных заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> распознавания состояний, возникающих при острых профессиональных заболеваниях, обострении хронических профессиональных заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Знать:</b> принципы оказания медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых профессиональных заболеваниях, состояниях, обострении хронических профессиональных заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	<p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых профессиональных заболеваниях, состояниях, обострении хронических профессиональных заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых профессиональных заболеваниях, состояниях, обострении хронических профессиональных заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<b>Знать:</b> лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при профессиональных заболеваниях
	<b>Уметь:</b> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при профессиональных заболеваниях
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при профессиональных заболеваниях
<b>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	<b>Знать:</b> правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	<b>Уметь:</b> собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	<b>Знать:</b> алгоритм формулировки предварительного диагноза профессионального заболевания и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	<b>Уметь:</b> формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> формулировки предварительного диагноза профессионального заболевания и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

<p>ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> порядок направления пациента с профессиональным заболеванием или подозрением на него на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
	<p><b>Уметь:</b> направлять пациента с профессиональным заболеванием или подозрением на него на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> направления пациента с профессиональным заболеванием или подозрением на него на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p>ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> порядок направления пациента с профессиональным заболеванием или подозрением на него на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
	<p><b>Уметь:</b> направлять пациента с профессиональным заболеванием или подозрением на него на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> направления пациента с профессиональным заболеванием или подозрением на него на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

<p>ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> порядок направления пациента с профессиональным заболеванием или подозрением на него на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
	<p><b>Уметь:</b> направлять пациента с профессиональным заболеванием или подозрением на него на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> направления пациента с профессиональным заболеванием или подозрением на него на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p>ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p>	<p><b>Знать:</b> основы и принципы проведения дифференциальной диагностики профессионального заболевания с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику профессионального заболевания с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения дифференциальной диагностики профессионального заболевания с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>

ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> правила установления диагноза профессионального заболевания с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<b>Уметь:</b> устанавливать диагноз профессионального заболевания с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> установления диагноза профессионального заболевания с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-5 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	
ПК-5.ИД1 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клиническую картину и основы диагностики профессиональных заболеваний; принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
	<b>Уметь:</b> формулировать диагноз профессионального заболевания с учетом клинической картины и результатов лабораторно-инструментальных методов исследования; организовывать и проводить предварительные и периодические медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> формулировки диагноза профессионального заболевания с учетом клинической картины и результатов лабораторно-инструментальных методов исследования; организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами

ПК-5.ИД10 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<b>Знать:</b> основные программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<b>Уметь:</b> формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-5.ИД11 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	<b>Знать:</b> методы оценки эффективности профилактической работы с пациентами
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность профилактической работы с пациентами
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-5.ИД3 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	<b>Знать:</b> основы диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления профессиональных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления профессиональных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления профессиональных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ПК-5.ИД4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	<b>Знать:</b> основы диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными профессиональными заболеваниями
	<b>Уметь:</b> проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными профессиональными заболеваниями
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными профессиональными заболеваниями
ПК-5.ИД5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска профессионального заболевания в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	<b>Уметь:</b> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска профессионального заболевания в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска профессионального заболевания в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ПК-5.ИД6 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	<b>Знать:</b> методы контроля соблюдения профилактических мероприятий
	<b>Уметь:</b> контролировать соблюдение профилактических мероприятий
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> контроля за соблюдением профилактических мероприятий

ПК-8.ИД8 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	<b>Знать:</b> порядок оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
	<b>Уметь:</b> оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	<b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> основные опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	<b>Уметь:</b> определять основные опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> выявления основных опасных и вредных факторы в рамках осуществляемой деятельности

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Профессиональные болезни</b>			
1	ПК-8.ИД8, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД3, ПК-5.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД10, ПК-5.ИД11, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 1. Вводное занятие по профессиональным заболеваниям	Понятия о профессиональных заболеваниях. История и основные этапы развития профпатологии. Профпатология и производственная медицина как составная часть медицины труда. Профессиональные заболевания и заболевания, связанные с условиями труда. Классификация профессиональных болезней. Понятие о профессиональном риске и его оценка, формирование групп профессионально риска. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Особенности медицинской документации. Правовые, клинико-гигиенические и медицинские аспекты профессиональных болезней. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Основные положения Приказа Минздрава России №29н. Принципы профилактики профессиональных болезней.

2	ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД3, ПК-5.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД10, ПК-5.ИД11, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД4, ПК-8.ИД8, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 2. Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания	Современное представление о пылевых заболеваниях легких. Понятие о пневмокониозах. Пневмокониозы (силикоз, асбестоз и бериллиоз): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза, профилактика. Хронический пылевой бронхит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Острые и хронические токсико-химические поражения органов дыхания. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, вопросы медико-социальной экспертизы, течение и осложнения.
---	--	---	---

3	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД3, ПК-5.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД10, ПК-5.ИД11, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД4, ПК-8.ИД8, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4	Тема 3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови	Хроническая интоксикация свинцом: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Особенности течения бензольных лейкозов. Карбоксигемоглобинемия: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, экспертиза трудоспособности. Метгемоглобинемия: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, экспертиза трудоспособности. Профессиональные гемолитические анемии: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, экспертиза трудоспособности.
---	--	---	--

4	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД3, ПК-5.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД10, ПК-5.ИД11, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД4, ПК-8.ИД8, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4	Тема 4. Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	Вибрационная болезнь: этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная), принципы диагностики, лечения и профилактики, экспертиза трудоспособности и реабилитация. Болезни перетруживания: бурситы, эпикондилиты, хронические тендовагиниты, стенозирующие лигаментозы, артрозы и периартрозы, миозиты. Основные профессии. Клиническая картина, диагностика, особенности течения заболеваний. Лечение. Профилактика. Медико-социальная экспертиза.
---	--	---	---

5	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД3, ПК-5.ИД4, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД10, ПК-5.ИД11, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД4, ПК-8.ИД8, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4	Тема 5. Нейроинтоксикации и отравления пестицидами	Нейроинтоксикация. Нейротропные яды. Особенности клинической картины нейроинтоксикации в условиях современного производства. Классификация. Основные клинические синдромы интоксикации ртутью и марганцем. Диагностика. Лечение. Решение экспертных вопросов. Вопросы реабилитации. Профилактика. Интоксикация пестицидами (хлорорганические, фосфорорганические, мышьяксодержащие соединения). Классификация, патогенез, клиническая картина. Диагностика. Лечение. Решение экспертных вопросов.
---	--	--	---

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Профессиональные болезни</b>						
<b>Тема 1. Вводное занятие по профессиональным заболеваниям</b>						
1	ЛЗ	Введение в профессиональные заболевания	2	Д	1	
2	КПЗ	Введение в профессиональные заболевания	2	Т	1	1
3	КПЗ	Введение в профессиональные заболевания	2	Д	1	
<b>Тема 2. Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания</b>						
1	ЛЗ	Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания	2	Д	1	
2	КПЗ	Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания	2	Т	1	1
3	КПЗ	Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания	2	Д	1	
<b>Тема 3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови</b>						
1	КПЗ	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови	2	Т	1	1

2	КПЗ	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови	2	Д	1	
<b>Тема 4. Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата</b>						
1	ЛЗ	Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	2	Д	1	
2	КПЗ	Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	2	Т	1	1
3	КПЗ	Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	2	Д	1	
<b>Тема 5. Нейроинтоксикации и отравления пестицидами</b>						
1	ЛЗ	Интоксикации	2	Д	1	
2	КПЗ	Нейроинтоксикации и отравления пестицидами	2	Т	1	1
3	КПЗ	Нейроинтоксикации и отравления пестицидами	2	Д	1	
4	К	Коллоквиум по разделу "Профессиональные болезни"	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

## **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос  
комбинированный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	5	300	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1001					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Ситуационная задача №1**

Пациентка Д., 68 лет, направлена к профпатологу после проведения рентгенографии органов грудной клетки в поликлинике по месту жительства.

При обращении жалобы на малопродуктивный кашель, периодически с мокротой белого цвета, одышку инспираторного характера при незначительной физической нагрузке, выраженную слабость.

В течение 25 лет работала машинистом конвейера на щебеночном заводе, имела контакт с высоко фиброгенной, содержащей кремний пылью в концентрации 3,1-5,1 мг/м<sup>3</sup> (ПДК 2 мг/м<sup>3</sup>). В период работы ежегодно проходила периодические медицинские осмотры, в последние годы работы выставлялся диагноз хронического бронхита, однако к работе допускалась. Последние 10 лет не работает, контакта с профессиональными вредностями не имеет. В течение последних 9 лет к врачам не обращалась, рентгенографическое исследование легких не проводилось. В связи с появлением в течение последнего года одышки при физической нагрузке, сухого кашля и общей слабости по направлению участкового врача-терапевта была выполнена рентгенография органов грудной клетки.

Не курит, алкоголь не употребляет.

При осмотре: состояние удовлетворительное. Рост 165 см, масса тела 68 кг. Кожный покров обычной окраски, сухой. Цианоза нет. Периферических отеков нет. Перкуторно над легкими определяется коробочный оттенок звука, дыхание ослабленное, выслушиваются сухие склеротические хрипы с обеих сторон. ЧД 22 в 1 мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС 74 в 1 мин, АД 150/86 мм рт. ст. Живот мягкий, чувствительный в эпигастрии и правом подреберье. Печень по краю реберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Рентгенография органов грудной клетки: нерезкое повышение прозрачности легочных полей. На фоне симметричного обогащения и деформации легочного рисунка с обеих сторон определяются по всем легочным полям множественные очаговые тени диаметром до 4 мм. Корни усилены, содержат мелкие кальцинаты.

Спирометрия: умеренное нарушение проходимости крупных бронхов, на фоне умеренного снижения ЖЕЛ.

### **Вопросы к ситуационной задаче:**

1. Какие основные синдромы можно выделить у пациентки?
2. Сформулируйте предварительный диагноз и его обоснование. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какое дополнительное обследование необходимо провести?
4. Определите тактику ведения пациентки.

### **Ситуационная задача №2**

Пациент К., 42 лет, литейщик по выплавке легированной стали, в контакте с марганцем, профессиональный стаж 10 лет.

Жалобы на кашель, одышку, боль и онемение в конечностях, головную боль, снижение аппетита, общую слабость, небольшую заторможенность при ходьбе. Сон тревожный, прерывистый, сопровождается тяжелыми сновидениями.

Недомогание развивалось исподволь в течение последних двух лет. Курит, спиртные напитки употребляет умеренно.

При осмотре: кожный покров бледный, лимфатические узлы не увеличены, со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Неврологический статус: умеренная гипомимия, непостоянная анизокория. Сухожильные и периостальные рефлексy равномерно снижены, брюшные рефлексy не вызываются. Красный стойкий дермографизм, акрогипотермия, акроцианоз, гипалгезия по типу «перчаток» и «носок», тонус мышц конечностей снижен, мышечная сила ослаблена, неустойчивость в позе Ромберга. Легкий тремор вытянутых пальцев рук.

Клинический анализ крови: гемоглобин 150 г/л, эритроциты  $4,55 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты  $6,2 \times 10^9$ /л, эозинофилы 1%, палочкоядерные 53%, лимфоциты 43%, моноциты 2%, СОЭ 11 мм/час.

Общий анализ мочи: прозрачность полная, относительная плотность 1015, белок и глюкоза отсутствуют, лейкоциты 1-2 в поле зрения, эпителий плоский в умеренном количестве.

ЭКГ без отклонений от нормы.

### **Вопросы к ситуационной задаче:**

1. Какие основные синдромы можно выделить у пациента?
2. Сформулируйте предварительный диагноз и его обоснование. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какое дополнительное обследование необходимо провести?
4. Определите тактику ведения пациента.

### **Ситуационная задача №3**

Пациент Г. 46 лет, работает клепальщиком в течение 20 лет. Болен около года, когда стали беспокоить резкая боль в плечевом поясе, особенно в ночное время, онемение и побеление пальцев рук при охлаждении, стал раздражительным.

При осмотре: кисти отечные, холодные, цианотичные. Кончики пальцев с ладонной поверхности имеют вид подушечек. Резко снижены все виды чувствительности (болевая, температурная, вибрационная) по типу длинных перчаток. При холодовой пробе – симптомы «мертвых пальцев», особенно белеют 2 и 4 пальцы обеих рук. Отмечается слабость в приводящих мышцах 5 пальца, приведение 5 пальца на правой руке ограничено, изменена электровозбудимость. Сухожильные и периостальные рефлексы живые. При пальпации определяется значительное уплотнение типа миофасцикулитов в надлопаточных мышцах предплечья, мышцы при пальпации болезненны, в местах перехода в сухожилия – крепитация. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено.

Рентгенограммы кистей: в мелких костях кистей имеются небольшие очаги уплотнения костной ткани.

Капилляроскопия: выраженные изменения на обеих руках с преобладанием спастико-атонического состояния капилляров.

Плетизмография: значительно снижен артериальный приток.

Клинический анализ крови и общий анализ мочи без патологических изменений.

ЭКГ – ритм синусовый, нормальное положение электрической оси сердца.

Обнаружено повышение порога восприятия шума на высокие частоты.

### **Вопросы к ситуационной задаче:**

1. Какие основные синдромы можно выделить у пациента?
2. Сформулируйте предварительный диагноз и его обоснование. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какое дополнительное обследование необходимо провести?
4. Определите тактику ведения пациента.

### **8 семестр**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Понятие о профессиональных заболеваниях, установление диагноза, гигиеническая оценка условий и характера труда.
2. Понятие об основном характере труда и условиях труда. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.
3. Классификация профессиональных заболеваний.
4. Понятие о первичной и специализированной профпатологической помощи.
5. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
6. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
7. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности.
8. Медико-социальная экспертиза и вопросы реабилитации при профессиональных болезнях.
9. Социально-трудовая и медицинская реабилитация больного. Задачи медицинской и социально-трудовой реабилитации.
10. Виды утраты трудоспособности (временная, длительная, постоянная). Принципы проведения диспансеризации больных с профессиональными заболеваниями.
11. Установление группы инвалидности (I, II, III группы) при профессиональных заболеваниях. Основания для определения инвалидности.
12. Основы формирования здорового образа жизни у работников разных профессий и у пациентов с профессиональными заболеваниями.
13. Правила расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.
14. Лабораторные методы исследования, используемые при диагностике профессиональных заболеваний.
15. Классификация промышленных аэрозолей и профессиональных легочных заболеваний.

16. Принципы профилактики профессиональных легочных заболеваний, «группы риска» по легочным заболеваниям. Меры медицинской реабилитации.
17. Пневмокониозы: этиология, патогенез, классификация, клинко-рентгенологическая диагностика, лечение.
18. Силикоз: причины, патогенез, теории развития, патологоанатомическая картина (узелковая и интерстициальная формы), клинко-рентгенологическая диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза.
19. Силикатозы (асбестоз, пневмокониоз от цементной пыли): патогенез, классификация, клинко-рентгенологическая диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза.
20. Физико-химические свойства бериллия. Патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина бериллиоза, лечение, экспертиза трудоспособности.
21. Профессиональный бронхит: этиология, патогенез, клиника, особенности течения, лечение.
22. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, критерии диагноза, особенности течения.
23. Профессиональная бронхиальная астма: лечение и профилактика, меры медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
24. Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов.
25. Профессиональная и бытовая интоксикация свинцом: клиника, выделительная терапия. Свинец как фактор экологической агрессии.
26. Дифференциальная диагностика свинцовой интоксикации с другими видами порфиринопатий, с острой хирургической патологией. Прогноз, медико-социальная экспертиза.
27. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи). Клиника острой и хронической интоксикации.
28. Отравление бензолом, гомологами бензола: клиника, диагностика, лечение, экспертиза профпригодности, медико-социальная экспертиза.
29. Физико-химические свойства оксида углерода. Патогенез, патологическая анатомия, клиника интоксикации оксидом углерода.
30. Характеристика вибрации как производственного фактора. Вибрационная болезнь: основные клинические синдромы (в зависимости от вида вибрации).
31. Вибрационная болезнь от локального воздействия вибрации: диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза.
32. Вибрационная болезнь от общего воздействия вибрации: диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза.
33. Болезни опорно-двигательного аппарата, связанные с физическим перенапряжением и микротравматизацией (стенозирующие лигаментозы, миозиты): клиническая картина, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза.
34. Болезни опорно-двигательного аппарата, связанные с физическим перенапряжением и микротравматизацией (периартроз плечевого сустава, эпикондилиты): клиническая картина, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза.
35. Болезни опорно-двигательного аппарата, связанные с физическим перенапряжением и

микротравматизацией (бурситы, крепитирующий тендовагинит предплечья): клиническая картина, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза.

36. Бурситы как профессиональное заболевание: патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика.

37. Общие сведения о профессиональных интоксикациях и основные виды неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.

38. Физико-химические свойства марганца. Патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности марганцевой интоксикации.

39. Диагностика марганцевого паркинсонизма. Лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика интоксикации марганцем.

40. Отравление ртутью и ее соединениями: клиническая картина, патогенез, лечение и профилактика, медико-социальная экспертиза.

41. Интоксикация пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (фосфорорганические соединения): клиническая картина, патогенез, лечение и профилактика, экспертиза трудоспособности.

42. Интоксикация пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах (хлорорганические пестициды). Основные принципы диагностики и медико-социальной экспертизы при отравлении ими.

43. Экспертиза трудоспособности при отравлении пестицидами. Профилактика профессиональных отравлений.

### **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.44 Профессиональные болезни  
по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Практическая медицина

1. Отравление ртутью и ее соединениями. Клиническая картина, патогенез, патанатомия.  
Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности.

## 2. Ситуационная задача

Пациент Г. 46 лет, работает клепальщиком в течение 20 лет. Болен около года, когда стали беспокоить резкая боль в плечевом поясе, особенно в ночное время, онемение и побеление пальцев рук при охлаждении, стал раздражительным.

При осмотре: кисти отечные, холодные, цианотичные. Кончики пальцев с ладонной поверхности имеют вид подушечек. Резко снижены все виды чувствительности (болевая, температурная, вибрационная) по типу длинных перчаток. При холодной пробе – симптомы «мертвых пальцев», особенно белеют 2 и 4 пальцы обеих рук. Отмечается слабость в приводящих мышцах 5 пальца, приведение 5 пальца на правой руке ограничено, изменена электровозбудимость. Сухожильные и периостальные рефлексы живые. При пальпации определяется значительное уплотнение типа миофасцикулитов в надлопаточных мышцах предплечья, мышцы при пальпации болезненны, в местах перехода в сухожилия – крепитация. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено.

Рентгенограммы кистей: в мелких костях кистей имеются небольшие очаги уплотнения костной ткани.

Капилляроскопия: выраженные изменения на обеих руках с преобладанием спастико-атонического состояния капилляров.

Плетизмография: значительно снижен артериальный приток.

Клинический анализ крови и общий анализ мочи без патологических изменений.

ЭКГ – ритм синусовый, нормальное положение электрической оси сердца.

Обнаружено повышение порога восприятия шума на высокие частоты.

### **Вопросы к ситуационной задаче:**

1. Какие основные синдромы можно выделить у пациента?
2. Сформулируйте предварительный диагноз и его обоснование. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какое дополнительное обследование необходимо повести?
4. Определите тактику ведения пациента.

Заведующий Клименко Алеся Александровна  
Кафедра факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен** использовать учебную литературу, включая актуальные клинические рекомендации

**Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен** внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, включая актуальные клинические рекомендации, а также материалы в личном кабинете студента по тематике занятий.

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен** внимательно изучить материалы лекций и рекомендованную литературу, а также проработать вопросы и задачи из перечня для коллоквиума.

**При подготовке к зачету необходимо** внимательно изучить материалы лекций и рекомендованную литературу, а также проработать вопросы и задачи из перечня для зачета.

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя** подготовку к тематике занятий, текущим тематическим и рубежному контролю, а также написание эссе, изучение материалов в личном кабинете студента по тематике занятий для самостоятельного изучения.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Профессиональные болезни: учебник, Мухин Н. А., 2024 - 2025	Профессиональные болезни	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html</a>
2	Профессиональные болезни: руководство для врачей, Косарев В. В., Бабанов С. А., 2024 - 2025	Профессиональные болезни	0	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/350160/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/350160/reading</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word)
4. MTS Link

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Проектор мультимедийный , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стетоскоп , Спирограф , Негатоскопы , Термометр электронный , Тонометр , Пульсоксиметр , Сантиметровые ленты
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА