

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.45 Стоматология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Практическая медицина

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.45 Стоматология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кравец Виктор Иванович	к.м.н., доцент	доцент кафедры челюстно - лицевой хирургии и стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Фаустова Екатерина Евгеньевна	к.м.н.	доцент кафедры челюстно - лицевой хирургии и стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------

1	Воронин Павел Анатольевич	к.м.н.	доцент кафедры челюстно - лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
---	------------------------------	--------	---	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

сформировать у обучающегося теоретические и прикладные знания о методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний головы и шеи, а также в подготовить обучающихся к реализации задач диагностической лечебной и профилактической деятельности

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Изучить классификации характеристик болезней зубов и пародонта; врожденных пороков развития черепно-челюстно-лицевой области, принципы хирургического лечения, основ гигиены полости рта, лечения и профилактики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, лечения и профилактики травматических повреждений мягких тканей и костей челюстно-лицевой области;
- Сформировать готовность и способность применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;
- Сформировать готовность и способность применять знания и умения при диагностике и лечении пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- Сформировать умения, навыки, компетенции, необходимые в планировании и организации оказания медицинской специализированной помощи пациентам с различными заболеваниями лица и шеи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» изучается в 10 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Общая хирургия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Анатомия человека; Патофизиология, клиническая патофизиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Лучевая диагностика; Практика диагностического профиля; Практика терапевтического профиля; Практика хирургического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Онкология, лучевая терапия; Медицинская реабилитация.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика общеврачебного профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

10 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Знает алгоритмы медицинских технологий с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	Уметь: применять медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: правила сбора жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
	Уметь: собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Собира жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: правила проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: правила проведения предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Уметь: формулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: правила и регламенты направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний
	Уметь: определять медицинские показания для направления на лабораторное обследование, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента
ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать: порядок направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: оценивать состояние пациента и определять наличие медицинских показаний на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: порядок направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: оценивать состояние пациента и определять наличие медицинских показаний на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты медицинской помощи, регламентирующие показания к госпитализации в стационар и дневной стационар

медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь: оценивать состояние пациента и определять наличие медицинских показаний для направления на специализированную стационарную помощь или в дневной стационар в соответствии с клиническими рекомендациями
ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: правила проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: правила установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		12	12
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Болезни зубов и их осложнения			
1	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 1. Болезни зубов	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Принципы лечения. Некариозные поражения зубов. Профилактика стоматологических заболеваний. Болезни пародонта. Патологии прикуса.
2	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области периоститы челюстей. Флегмоны верхней, средней и нижней зон лица. Флегмоны дна полости рта, шеи, медиастинит. Фурункулы лица. Операция удаления зуба. Лимфадениты челюстно-лицевой области.
Раздел 2. Травматология челюстно-лицевой области			
1	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6,	Тема 1. Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Раны лица. Переломы нижней челюсти (клиника, диагностика, лечение). Переломы костей средней зоны лица, переломы верхней челюсти, показания к экстренным и плановым операциям на средней зоне лица. Основы хирургического лечения при пороках развития челюстно-лицевой области.

	ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9		
Раздел 3. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области			
1	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 1. Врожденные пороки и аномалии развития челюстно-лицевой области	Пороки и аномалии развития зубочелюстной системы, скелета и мягких тканей головы

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8
10 семестр							
Раздел 1. Болезни зубов и их осложнения							
Тема 1. Болезни зубов							
1	ЛЗ	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Принципы лечения.	2	Д	1	1	
2	ЛЗ	Некариозные поражения зубов. Болезни пародонта. Профилактика стоматологических заболеваний.	2	Д	1	1	
3	ЛЗ	Патологии прикуса	2	Д	1	1	
4	КПЗ	Болезни зубов	3	Т	1	1	1
5	КПЗ	Болезни зубов	3	Т	1	1	1
Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области							
6	КПЗ	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	3	Т	1	1	1
7	КПЗ	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	3	Т	1	1	1
8	К	Коллоквиум по разделу "Болезни зубов и их	2	Р	1	1	1

		осложнения"					
Раздел 2. Травматология челюстно-лицевой области							
Тема 1. Травматические повреждения челюстно-лицевой области							
9	ЛЗ	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	2	Д	1	1	1
10	КПЗ	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	4	Т	1	1	1
Раздел 3. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области							
Тема 1. Врожденные пороки и аномалии развития челюстно-лицевой области							
11	КПЗ	Врожденные пороки и аномалии развития челюстно-лицевой области	4	Т	1	1	1
		Всего в семестре	30		11	11	8
		Всего по дисциплине (модулю)	30		11	11	8

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий

дисциплинирующий контроль			обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
10 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

10 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	в том случае, если обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает

	ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	в том случае, если обучающийся: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	6	306	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1007					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

10 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или

Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. История хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
2. Анатомические и физиологические характеристики тканей лица и шеи;
3. Болезни зубов: кариес (понятие о зубном налете, этиология, патогенез, диагностика, клиника, принципы лечения);
4. Болезни зубов: пульпит (этиология, патогенез, диагностика, клиника, принципы лечения);
5. Болезни зубов: периодонтит (этиология, патогенез, диагностика, клиника, принципы лечения);
6. Некариозные поражения зубов: флюороз, гипоплазия эмали, повышенная стираемость, клиновидные дефекты;
7. Основы профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
8. Операция удаление зуба (основные этапы, показания и противопоказания);
9. Неотложные состояния в стоматологии (инородное тело, коллапс, обморок, аллергические реакции, гипертонический криз, приступ стенокардии);
10. Основы эстетической хирургии лица и реконструктивных операций на лице;
11. Периостит: клиника диагностика, лечение;
12. Перикоронарит: клиника диагностика, лечение;
13. Лимфаденит: клиника диагностика, лечение;
14. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения;
15. Болезни пародонта;
16. Заболевания слизистой оболочки полости рта;
17. Остеомиелиты челюстей: клиника, диагностика, принципы лечения;
18. Одонтогенный гайморит: клиника, диагностика, принципы лечения;
19. Медиастинит: клиника, диагностика, принципы лечения;
20. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (дифференциальная диагностика);
21. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез;
22. Фурункулы лица: клиника, принципы лечения, осложнения (тромбоз кавернозного синуса);
23. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава;
24. Ранения мягких тканей лица и шеи;
25. Переломы костей лицевого скелета: переломы нижней челюсти (диагностика, принципы лечения, осложнения);

26. Переломы костей лицевого скелета: верхней челюсти, костей средней зоны лица (диагностика, принципы лечения, осложнения);

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.45 «Стоматология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Практическая медицина»

1. Некариозные поражения зубов: флюороз, гипоплазия эмали, повышенная стираемость, клиновидные дефекты;
2. Основы профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
3. Операция удаление зуба (основные этапы, показания и противопоказания).

Заведующий кафедрой Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС Еремин

Д. А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

провести разбор тематических больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи (сбор жалоб, анамнеза, отработка практических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями костей и мягких тканей лица и шеи, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовку к тематике занятий. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во

время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Стоматология: учебник для вузов, Робустова Т.Г., 2024 - 2025	Болезни зубов и их осложнения	60	
2	Стоматология: [учебник для медицинских вузов], Бажанов Н. Н., 2024 - 2025	Травматология челюстно-лицевой области	34	
3	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие, Афанасьев В. В., Останин А. А., 2024 - 2025	Травматология челюстно-лицевой области	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
4	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство, Кулаков А. А., 2024 - 2025	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. PubMed
2. eLibrary
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
4. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
5. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. ЕМИАС
4. Statistica
5. МИС Интерин

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Компьютер персональный , Стационарный компьютер
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”
3	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Компьютер персональный
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
5	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

