

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.49 Судебная медицина

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Практическая медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.49 Судебная медицина (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Кильдюшов Евгений Михайлович	доктор медицинских наук, профессор	И.о. директора, Институт биологии и патологии человека, заведующий кафедрой, кафедра судебной медицины имени П.А. Минакова ИБПЧ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Моргун Михаил Михайлович		Ассистент кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова ИБПЧ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Моргун Алексей Николаевич	кандидат психологических наук	Доцент кафедры организации профессионального образования и образовательных технологий ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получить системные теоретические, научные и прикладные знания о сущности, методах, средствах, принципах содействия работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также умений формулирования вопросов, подлежащих решению через экспертизу и дачи заключения по поставленным перед ними вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья
- Сформировать системы знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях; - развить умения, навыки и компетенции, необходимых для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путём
- Развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации
- Сформировать системы знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел
- Сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описание повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения
- Сформировать системы знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

- Развить у студентов системного (экспертного) мышления с последующим формированием необходимого объема практических навыков для самостоятельной работы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» изучается в 12 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Медицинская и биологическая физика; Биология; Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Философия; История медицины; Латинский язык; Биохимия; Фармакология; Микробиология, вирусология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гигиена; Лучевая диагностика; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Общая хирургия; Госпитальная хирургия; Акушерство и гинекология; Травматология и ортопедия; Пропедевтика внутренних болезней; Дерматовенерология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 12

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Знает алгоритмы медицинских технологий с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: лабораторные и другие дополнительные методы исследования биологических объектов
	Уметь: анализировать полученные лабораторные данные, давать их общую характеристику, представлять полученные данные в структурированном виде и анализировать их, грамотно излагать полученные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками определения патологических изменений в органах и тканях, и оценки их состояния, определения тканевых и органных структур на данным дополнительных лабораторных методов исследования
ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: структурно-функциональные особенности тканей человека
	Уметь: описать морфологическое строение и изменения изучаемых биологических объектов по полученным данным
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками интерпретации данных, полученных при применении дополнительных макроскопических и гистологических методик исследования тканевых структур организма
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: методику сбора жалоб, анамнез жизни и заболевания
	Уметь: применить методику сбора жалоб, анамнез жизни и заболевания

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: принципы формирования предварительного диагноза, методику составления плана лабораторных и инструментальных обследований
	Уметь: применить принципы формирования предварительного диагноза и методику составления плана лабораторных и инструментальных обследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сформировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований
ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: действующий порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации
	Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		33	33
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка реферата		14	14
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		34	34
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Судебная медицина как медицинская дисциплина			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД6	Тема 1. Организационно- процессуальные основы судебной медицины	Определение судебной медицины. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в Российской Федерации. Случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Виды экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы экспертного исследования объектов экспертизы, их диагностические возможности. Правовые и организационные аспекты участия врача в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта. Эксперт и специалист как процессуальные понятия. Их права и ответственность. Заключение эксперта и специалиста, требования к их документальному оформлению, процессуальное значение. Допрос эксперта и специалиста. Выступление в суде. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации
Раздел 2. Судебно-медицинская танатология			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3	Тема 1. Умирание и смерть. Трупные изменения	Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Методы исследования

			трупных изменений. Определение давности наступления смерти.
Раздел 3. Судебно-медицинская травматология			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия. Классификация повреждений. Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений, танатогенез при различных видах внешнего воздействия. Определение острых предметов, Механизмы повреждающего действия режущих, колющих колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Транспортная травма. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Падение на лестничном марше. Причины смерти при механических повреждениях.
Раздел 4. Частные вопросы судебно-медицинской травматологии			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле с разных дистанций. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и

			выходные огнестрельные отверстия. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей. Особенности экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза отравлений			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3	Тема 1. Судебно-медицинская токсикология	Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях – химическая травма. Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами – кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов. Отравления гемотропными ядами (оксид углерода, метгемоглобин образатели). Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, диагностика.
Раздел 6. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3	Тема 1. Механическая асфиксия и смерть от действия факторов внешней среды	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Странгуляционная асфиксии от сдавления шеи. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия. Утопление, его виды. Лабораторные методы в диагностике асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры ожоги и ожоговая болезнь. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Общее и местное действие низкой температуры. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Электротравма. Морфология электротравмы. Поражение молнией. Общие сведения о

			расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.
Раздел 7. Участие врача-специалиста в осмотре места происшествия			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3	Тема 1. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	Медико-юридические аспекты констатации смерти, установления факта наступления смерти человека. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти, осмотра трупа новорожденного, неизвестного лица, гнилостно измененного, фрагментированного и скелетированного трупа, в случаях массовой гибели людей. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Алгоритм исследования и описания механических повреждений. Методики ориентировочного установления причины и давности наступления смерти, механизма, давности и последовательности причинения, прижизненного (посмертного) образования повреждений, возможности нанесения их пострадавшим самому себе, его способности к активным целенаправленным действиям после причинения травмы, наиболее вероятного положения и позы потерпевшего в момент причинения ему травмы, имевшего место изменения первоначальной позы и положения трупа. Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения. Основные вопросы, разрешаемые через производство судебно-медицинской экспертизы трупа.
Раздел 8. Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация.			

1	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД3	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Освидетельствование в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратных действий. Действия врача в связи с участием в эксгумации, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования.
Раздел 9. Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам			

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорождённых			
1	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3 , ПК-2.ИД3	Тема 1. Особенности исследования трупов плодов и новорожденных	Особенности исследования трупов плодов и новорождённых. Определения новорождённости, живорождения, жизнеспособности, доношенности, зрелости. Определение внутриутробного возраста плода и новорождённого. Определение продолжительности жизни младенца после рождения. Установление наличия ухода и оказания помощи новорождённому. Причины смерти плодов и новорождённых.
Раздел 2. Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам			
1	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3 ,	Тема 1. Участие врача-клинициста в производстве	Правовые аспекты профессиональной деятельности врача в связи с оказанием

	ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД3 , ПК-2.ИД6	судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам	медицинской помощи. Тактика врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств. Требования к оформлению медицинской документации, описанию в ней выявленных у пациента повреждений. Ответственность медицинского работника за причинение вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи, совершении профессионального (профессионально- должностного) правонарушения. Поводы, порядок организации и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по так называемым «врачебным делам». Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка, медицинский деликт, состояние крайней необходимости и обоснованного риска. Участие врача- клинициста в качестве эксперта в установлении через производство судебно- медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации. Значение материалов судебно- медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно- профилактических учреждений и повышении качества медицинских услуг, оказываемых населению.
2	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД3 , ПК-2.ИД6	Тема 2. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств (крови и ее следов, волос, выделений и фрагментов тканей человека)	Вещественные доказательства как объект судебно-медицинской экспертизы. Судебно- биологическая экспертиза крови и ее следов (жидкая кровь и кровь в пятнах). Судебно- медицинская экспертиза волос. Судебно- биологическая экспертиза выделений и фрагментов тканей человека.
3	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3 ,	Тема 3. Судебно- медицинская экспертиза в	Назначение и организация судебно- медицинской экспертизы живых лиц.

	ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД3 , ПК-2.ИД6	связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Экспертиза в случае заражения ВИЧ- инфекцией или венерической болезнью. Экспертиза спорных половых состояний. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
--	--------------------------------------	---	---

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОП	ОК	ПКП
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12 семестр								
Раздел 1. Судебная медицина как медицинская дисциплина								
Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебной медицины								
1	ЛЗ	Организационно- процессуальные основы судебной медицины	1	Д	1			
Раздел 2. Судебно-медицинская танатология								
Тема 1. Умирание и смерть. Трупные изменения								
1	ЛЗ	Умирание и смерть. Трупные изменения	2	Д	1			
Раздел 3. Судебно-медицинская травматология								
Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии								
1	ЛЗ	Общие вопросы судебно- медицинской травматологии	2	Д	1			
2	КПЗ	Общие вопросы судебно- медицинской травматологии	6	Т	1	1	1	1
Раздел 4. Частные вопросы судебно-медицинской травматологии								
Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.								
1	ЛЗ	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	1	Д	1			
2	КПЗ	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	5	Т	1	1	1	1
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза отравлений								

Тема 1. Судебно-медицинская токсикология								
1	ЛЗ	Судебно-медицинская токсикология	2	Д	1			
2	КПЗ	Судебно-медицинская токсикология	6	Т	1	1	1	1
Раздел 6. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов								
Тема 1. Механическая асфиксия и смерть от действия факторов внешней среды								
1	ЛЗ	Механическая асфиксия и смерть от действия факторов внешней среды	2	Д	1			
2	КПЗ	Механическая асфиксия и смерть от действия факторов внешней среды	6	Т	1	1	1	1
Раздел 7. Участие врача-специалиста в осмотре места происшествия								
Тема 1. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).								
1	ЛЗ	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	1	Д	1			
2	КПЗ	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	6	Т	1	1	1	1
Раздел 8. Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация.								
Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц								
1	ЛЗ	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	1	Д	1			
2	КПЗ	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	4	Т	1	1	1	1

Раздел 9. Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам							
1	К	Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам	1	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Сдача контрольных нормативов

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	6	102	В	Т	17	12	6
		Опрос комбинированный	ОК	6	102	В	Т	17	12	6
		Проверка контрольных нормативов	ПKN	6	102	В	Т	17	12	6
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1006					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Судебная медицина – как наука. Основная задача судебной медицины.
3. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
4. Процессуальное положение специалиста и эксперта.
5. Права и ответственность эксперта.
6. Обязательное производство судебной экспертизы. Виды экспертизы.
7. Что отнесено к компетенции судебно-медицинской экспертизы, в каких случаях ее производство является обязательным. Кому может быть поручено производство судебно-медицинской экспертизы.
8. Порядок назначения и организация производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
9. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы.
10. Основная цель производства судебно-медицинской экспертизы трупа. Наиболее целесообразная последовательность действий судебно-медицинского эксперта при экспертизе трупа.
11. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
12. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
13. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз.
14. Участие врача при осмотре трупа на месте его обнаружения – процессуальная регламентация, цели и задачи.

1. Определение понятия «оружие», «орудие», «повреждающие предметы». Основные виды механических повреждений.
2. Установления орудия травмы по свойствам причиненного повреждения.
3. Судебно-медицинская классификация механических повреждений по их морфологии.
4. Схема описания повреждений кожного покрова (ссадины, раны, кровоподтеки).
5. Установление механизма и условий образования повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами. Установление орудия травмы.
6. Ссадины и кровоподтеки. Их судебно-медицинское значение.
7. Условия образования и виды повреждений тупыми предметами: кожного покрова, костного скелета, внутренних органов.
8. Переломы трубчатых костей. Классификация. Морфологические признаки зоны сжатия и зоны растяжения.
9. Переломы плоских костей. Классификация. Морфологические признаки зоны сжатия и зоны растяжения.
10. Переломы костей скелета. Контактные и конструкционные.
11. Классификация падений с высоты.
12. Разновидности условий травмы при падениях. Падение с «приданным ускорением». «Ступенчатое» падение.
13. Механизм образования, характер и локализация повреждений при падении с высоты выше собственного роста.
14. Механизм образования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении из положения стоя на плоскость.
15. Механизм образования, характер и локализация повреждений при падении со значительной высоты на голову.
16. Механизмы формирования, характер и локализация повреждений, возникших при падении на лестничном марше.
17. Дифференциальная диагностика повреждений, образующихся при падении навзничь.

18. Условия и механизмы формирования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении с большой высоты.
19. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на падение со значительной высоты.
20. Наиболее часто встречающиеся механизмы возникновения повреждений при автомобильной травме.
21. Судебно-медицинская экспертиза в случаях переезда колесами автомобиля через тело человека. Механизм образования повреждений. Характерные признаки.
22. Определение направление переезда автомобиля через тело человека.
23. Установление экспертным путем нахождения пострадавшего на месте водителя или пассажира переднего сидения при дорожно-транспортных происшествиях.
24. Особенности осмотра места происшествия, освидетельствования живых лиц и исследования трупа в случае ДТП.
25. Судебно-медицинская экспертиза в случаях переезда колесами рельсового транспорта через тело человека. Механизм образования повреждений. Характерные признаки.
26. Механизм образования и морфологические признаки повреждений, причиняемых колесом рельсового транспортного средства.
27. Особенности повреждений, возникающих при: мотоциклетной травме, тракторной травме, действии рельсового транспорта, действии частей водного транспорта.
28. Основные задачи судебно-медицинской экспертизы в случаях расследования авиационных катастроф.
29. Механизм действия рубящих, режущих, колющих, колюще-режущих и пилящих предметов. Признаки ран, возникающих от воздействия разных видов острых орудий.
30. Острые предметы. Классификация. Механизм образования и основные признаки ран от действия предметами с рубящими свойствами.
31. Острые предметы. Классификация. Механизм образования и основные признаки ран от действия предметами с режущими свойствами.
32. Острые предметы. Классификация. Механизм образования и основные признаки ран от действия предметами с колюще-режущими свойствами.

33. Твердые тупые предметы. Классификация. Механизм образования и основные признаки повреждения кожи от воздействия твердыми тупыми предметами.

34. Дифференциальная диагностика ран, возникших вследствие воздействия: твердого тупого и рубящего предметов; режущего и колюще-режущего; колюще-режущего и колющего орудий; пилящего и стригущего предметов.

35. Причины смерти при механических повреждениях.

1. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. Основные части патрона. Повреждающие факторы выстрела.

2. «Холостой» выстрел. Характеристика причиняемых при этом повреждений.

3. Дистанция выстрела, ее определение. Морфологические признаки выстрела в упор.

4. Установление дистанции выстрела из нарезного и гладкоствольного (дробового) оружия.

5. Механизмы формирования входной огнестрельной раны, раневого канала, выходной огнестрельной раны.

6. Сопутствующие факторы выстрела. Их характеристика и механизм действия.

7. Феномен Виноградова. Дифференциальная диагностика феномена Виноградова и выстрела в пределах сопутствующих факторов выстрела.

8. Морфологические признаки входной и выходной огнестрельных ран.

9. Виды раневых каналов. Механизм их образования.

10. Установление последовательности причинения огнестрельных повреждений.

11. Особенности огнестрельных повреждений из самодельного и атипичного оружия.

12. Основные вопросы, разрешаемые экспертным путем, при огнестрельных повреждениях

13. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на огнестрельную травму.

14. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы. Особенности причиняемых повреждений. Вопросы, подлежащие разрешению.

15. Дифференциальная диагностика между прижизненными и посмертными повреждениями. Безусловные признаки прижизненности повреждений внутренних органов.
 16. Установление давности образования повреждений: кровоподтека; ссадины; раны; перелома.
 17. Установление последовательности причинения повреждений плоских костей скелета.
 18. Признаки, свидетельствующие о последовательности повреждений, выявляемые при анализе: множественных ссадин и ран; ранений грудной клетки; переломов плоских костей черепа; переломов ребер; переломов длинных трубчатых костей; огнестрельных повреждений.
-
1. Типы гипоксии.
 2. Признаки быстро наступившей смерти по гипоксическому типу.
 3. Механическая асфиксия. Виды и разновидности. Патофизиология и морфологические признаки проявления механической асфиксии.
 4. Классификация механической асфиксии.
 5. Судебно-медицинская диагностика странгуляционной асфиксии.
 6. Виды петель, их конструктивные элементы. Описание петли при осмотре трупа на месте его обнаружения.
 7. Странгуляционная борозда, зависимость ее свойств от свойств образовавшей ее петли. Схема описания странгуляционной борозды.
 8. Диагностика прижизненного/посмертного образования странгуляционной борозды.
 9. Признаки, характерные для удушения руками.
 10. Судебно-медицинская диагностика компрессионной асфиксии.
 11. Судебно-медицинская диагностика обтурационной асфиксии.
 12. Морфологические признаки наиболее характерные для случаев смерти в результате закрытия рта и носа, закрытия дыхательных путей инородным телом, за счет аспирации жидкости или рвотных масс.
 13. Дифференциальная диагностика прижизненного и посмертного попадания желудочного содержимого в дыхательные пути.

14. Признаки, указывающие на пребывание трупа в воде. Определение понятия «утопление».
15. Типы танатогенеза при утоплении. Дифференциальная диагностика.
16. Судебно-медицинская экспертиза тел, извлеченных из воды.
17. Особенности осмотра трупа, извлеченного из воды.
18. Внешнее проявление солнечного и теплового удара.
19. Судебно-медицинская диагностика общего и местного воздействия на человека высокой температуры.
20. Признаки прижизненного пребывания человека в условиях пожара.
21. Признаки, характерные для прижизненного воздействия пламени. Степени термических ожогов.
22. Дифференциальная диагностика воздействия пламени и горячей жидкости.
23. Дифференциальная диагностика прижизненных повреждений от образовавшихся в результате посмертного воздействия на тело высокой температуры.
24. Механизм образования повреждений мягких тканей и костей при промерзании трупа.
25. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего переохлаждения.
26. Физические параметры технического электричества, определяющие характер и тяжесть причиняемых им повреждений.
27. Шаговое напряжение. Механизм поражающего действия.
28. Электрометка. Дифференциальная диагностика. Лабораторные методы исследования.
29. Повреждения на одежде и теле пострадавшего характерные для поражения атмосферным электричеством.
30. Судебно-медицинская диагностика поражения техническим и атмосферным электричеством.
31. Определение понятия «радиационная травма». Внешнее и внутреннее облучение. Причины возникновения острой и хронической форм лучевой болезни.
32. Патогенез острой лучевой болезни. Основные патоморфологические изменения во внутренних органах, характерные для острой лучевой болезни.

33.Патогенез хронической лучевой болезни. Основные патоморфологические изменения во внутренних органах, характерные для хронической лучевой болезни.

34.Местная радиационная травма.

35.Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на радиационное поражение.

36.Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм человека повышенного барометрического давления. Механизм образования повреждений и изменений. Причины смерти.

37.Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм человека пониженного барометрического давления. Механизм образования повреждений и изменений. Причины смерти.

38.Морфологические признаки «взрывной» декомпрессии.

1. Вещественные доказательства биологического происхождения. Задачи врача при осмотре трупа на месте его обнаружения выявлении, описании и изъятии следов биологического происхождения.

2.Условия и механизм образования различных следов крови. Правила фиксации, изъятия и упаковки объектов со следами, напоминающими кровь.

3.Экспертное значение следов крови.

4.Экспертное значение следов спермы.

5.Основные вопросы, которые могут быть разрешены производством судебно-медицинской экспертизы в случаях обнаружения на объектах фрагментов органов и тканей, изолированных клеток человеческого тела.

6. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки волос. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы волос.

1.Виды ответственности, предусмотренные за совершение медицинскими работниками профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

2.Понятие о должностных и профессиональных правонарушениях медицинских работников.

3. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

4. Определение понятия «несчастный случай в медицинской практике».

5. Определение понятия «врачебная ошибка». Виды и причины врачебных ошибок.

1. Судебно-медицинская классификация смерти.

2. Причины скоропостижной смерти у детей и взрослых.

3. Современное представление о смерти и типах умирания организма.

4. Констатация биологической смерти. «Момент смерти».

5. Морфологические признаки, характеризующие острую (внезапную) смерть и смерть, которой предшествовал агональный период.

6. Перечислите так называемые «ориентирующие» (первоначальные) признаки смерти. Охарактеризуйте их диагностическую надежность.

7. Понятие о насильственной и ненасильственной смерти в судебно-медицинской практике.

8. Определение понятий: категория, род, вид смерти. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

9. Ранние и поздние трупные изменения, их экспертное значение.

10. Ранние посмертные изменения. Экспертное значение трупных пятен.

11. Судебно-медицинское значение трупных пятен.

12. Судебно-медицинское значение мышечного окоченения.

13. Судебно-медицинское значение высыхания.

14. Судебно-медицинское значение процесса изменения температуры трупа.

15. Посмертная термометрия и ее значение.

16. Факторы внешней среды, влияющие на посмертные изменения трупа.

17. Сущность процесса мумификации.
18. Сущность процесса торфяного «дубления».
19. Обязательные действия судебно-медицинского эксперта при наружном и внутреннем исследовании трупа.
20. Принципы изъятия органов для лабораторных исследований.

1. Новорожденность, доношенность, зрелость и способы их диагностики.
2. Определение сроков внутриутробной и внеутробной жизни плодов и новорожденных.
3. Живорожденность. Способы ее диагностики. Проба Галена Шрейера.
4. Признаки новорожденности. Определение сроков внутриутробной жизни.
5. Жизнеспособность и способы ее диагностики.
6. Причины смерти плодов и новорожденных. Понятие о родовой травме.
7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа новорожденного.

1. Особенности производства экспертизы фрагментированных, расчлененных, скелетированных и гнилостно измененных трупов.
2. Определение давности наступления смерти.
3. Установление давности наступления смерти экспертным путем. Суправитальные реакции.

1. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.
2. Квалифицирующие признаки определения степени тяжести вреда здоровью.
3. Применение квалифицирующего признака – «неизгладимое обезображение лица» при установлении степени тяжести вреда, причиненного человеку.
4. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью, причиненного человеку.

5. Квалифицирующие признаки среднего и легкого вреда здоровью, причиненного человеку.
6. В каких случаях факт и степень тяжести причиненного вреда здоровью не могут быть установлены экспертным путем.
7. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья.
8. Охарактеризуйте содержание понятий «симуляция» «диссимуляция», «аггравация», «самоповреждение», «членовредительство».
9. Судебно-медицинская экспертиза в случае самоповреждений, искусственных и притворных болезней.
10. Побои, мучения, истязания.
11. Судебно-медицинская экспертиза в случае самоповреждений, искусственных и притворных болезней.
12. Виды трудоспособности. Когда и кем производится экспертиза стойкой утраты трудоспособности.
13. Применение квалифицирующего признака – «утрата общей трудоспособности» при установлении степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
14. Гермафродитизм, его виды. Установление истинного пола.
15. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом в случаях подозрения на изнасилование.
16. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности лиц женского пола.
17. Признаки совершения полового акта с женщиной.
18. Вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при изнасиловании.
19. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста.
1. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.
2. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения живых лиц.

3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление.
4. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы при подозрении на смерть от отравления.
5. Признаки, выявляемые при исследовании трупа, характерные для отравлений.
6. Оценка результатов лабораторных исследований при подозрении на отравление.
7. Едкие яды: классификация, механизм токсического действия, морфологические проявления.
8. Отравление уксусной кислотой. Механизм токсического действия.
9. Метгемоглобинообразующие яды: основные представители, механизм токсического действия.
10. Деструктивные яды: классификация, механизм токсического действия соединений ртути и мышьяка.
11. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
12. Отравление угарным газом: механизм токсического действия, судебно-медицинская диагностика.
13. Методика проведения предварительных проб на карбоксигемоглобинемию (Проба Гоппе-Зейлера). Трактовка результатов.
14. Яды общефункционального действия: понятие, классификация, механизмы токсического действия.
15. Наркотические вещества: основные представители, механизм токсического действия.
16. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений этанолом.
17. Технические жидкости: основные представители. Механизм токсического действия метанола. Морфологические признаки.
18. Судебно-медицинская диагностика отравления этиленгликолем.
19. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений метанолом.
20. Яды летального синтеза: понятие, механизмы токсического действия.
21. Судебно-медицинская диагностика отравления фосфорорганическими соединениями.

22. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений немикробного происхождения.

23. Судебно-медицинская диагностика отравлений бледной поганкой.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.49 Судебная медицина
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Практическая медицина

1. Процессуальное положение специалиста и эксперта.
2. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз.
3. Условия образования и виды повреждений тупыми предметами: кожного покрова, костного скелета, внутренних органов.
4. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья.
5. Определение давности наступления смерти.

Заведующий Кильдюшов Евгений Михайлович
Кафедра судебной медицины имени П.А. Минакова ИБПЧ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Перед занятием лекционного типа студентам необходимо ознакомиться с соответствующим тематическим разделом в литературе и при необходимости подготовить вопросы лектору по тематике занятия.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

Ознакомиться с материалом учебника и практикума. Практикум содержит вопросы проверки контрольных нормативов, письменного и комбинированного контролей.

1. Клинико-практическое занятие начинается с проверки контрольных нормативов, которая осуществляется путем выполнения варианта тестовых заданий. Обучающиеся, ответившие правильно менее 70% от общего количества вопросов контрольного норматива, не могут проходить дальнейшие контроли и к текущему занятию не допускаются, тема считается неосвоенной. При правильном ответе на 70% и более от общего количества тестовых заданий проверка контрольных нормативов засчитывается и обучающийся допущен до следующего контроля - опроса устного.
2. Опрос устный проводится в форме собеседования и/или письменного задания по материалу текущей темы. Обучающиеся, не подготовившиеся к занятию и получившие в ходе опроса неудовлетворительный результат к дальнейшему контролю не допущены и данная часть темы считается неосвоенной.
3. Опрос письменный осуществляется путем выполнения тестовых заданий и засчитывается при правильном ответе на 70% и более от общего количества.

Требования к оформлению реферата

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют реферат по выбранной или согласованной с преподавателем теме и докладывают на одном из занятий в период цикла. Допустимо, написание реферата на основе перевода оригинальной зарубежной статьи и ее анализа (обязательно предоставление самой статьи на языке оригинала со всеми выходными данными: источник, авторы, год и т.д.). Статья должна содержать современное представление о тематике в целом или о конкретном вопросе, отраженном в теме лабораторно-практического занятия.

Требования к реферату: рукописный (собственноручно) или напечатанный предпочтительно на листах А4; с одной стороны листа; поля с левой стороны листа 4см; по правилам должны быть оформлены титульный лист и список литературы (приветствуются схемы и рисунки). При возможности реферат рекомендовано вложить в мультифору (файл) либо в папку.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Ознакомиться с материалами учебника и практикума, повторить материал лекционных и клинико-практических занятий.

Коллоквиум реализован в виде комбинированного опроса и состоит из заданий (ситуационных задач и/или макропрепаратов) и тестовых заданий. Задания предоставляются студенту для

самостоятельной работы и дачи заключения и/или построения судебно-медицинского диагноза. После выполнения и проверки заданий, по усмотрению преподавателя, проходит их обсуждение (защита) с каждым студентом. Обучающимся, не выполнившим задания или не сумевшим обосновать свое решение, этот вид работы засчитан не будет.

Вариант тестового задания содержит 50 вопросов перечня письменного опроса всех разделов дисциплины. Обучающимся, набравшим менее 70% правильных ответов от общего количества вопросов этот вид работы засчитан не будет.

При подготовке к зачету необходимо

Изучение разделов и тем дисциплины(модуля), которые не были рассмотрены в ходе лекционных и клинико-практических занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Подготовку к занятиям лекционного и семинарского типа;

Изучение разделов дисциплины, не вошедших в тематику занятий;

Написание реферата.

Перечень тем рефератов

12 семестр

Допустимо, написание реферата на основе перевода оригинальной зарубежной статьи и ее анализа (обязательно предоставление самой статьи на языке оригинала со всеми выходными данными: источник, авторы, год и т.д.). Статья должна содержать современное представление о тематике в целом или о конкретном вопросе, отображенном в теме лабораторно-практического занятия.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Практикум по судебной медицине. Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами: учебное пособие, Буромский И. В., 2022	Судебно-медицинская травматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191638.pdf&show=dcatalogues/1/5231/191638.pdf&view=true
2	Практикум по судебной медицине. Огнестрельные повреждения: учебное пособие, Буромский И. В., 2022	Частные вопросы судебно- медицинской травматологии	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191633.pdf&show=dcatalogues/1/5223/191633pdf&view=true
3	Практикум по судебной медицине. Судебно- медицинская токсикология: учебное пособие, Буромский И. В., 2022	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191643.pdf&show=dcatalogues/1/5224/191643pdf&view=true
4	Практикум по судебной медицине.	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений,	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?

	Механическая асфиксия. Повреждения от действия физических факторов, Буромский И. В., 2024	причиненных воздействием физических факторов		name=192529.pdf&show=dcatalogues/1/5907/192529.pdf&view=true
5	Практикум по судебной медицине. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия): [учебное пособие для 5-6 курсов], Буромский И. В., 2024	Судебно-медицинская танатология Участие врача-специалиста в осмотре места происшествия	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192394.pdf&show=dcatalogues/1/5821/192394.pdf&view=true
6	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц, Буромский И. В., 2024	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192534.pdf&show=dcatalogues/1/5905/192534.pdf&view=true
7	Атлас по судебной медицине, Пиголкин Ю. И., 2021	Судебно-медицинская экспертиза отравлений Судебная медицина как медицинская дисциплина Частные вопросы судебно-медицинской травматологии Судебно-медицинская танатология Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений,	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html

		причиненных воздействием физических факторов Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация. Участие врача-специалиста в осмотре места происшествия Судебно-медицинская травматология		
8	Судебная медицина в схемах и рисунках: Пашина Г. А., Ромодановский П. О., Пашина Г. А., Ромодановский П. О., 2010	Судебно-медицинская экспертиза отравлений Судебная медицина как медицинская дисциплина Частные вопросы судебно-медицинской травматологии Судебно-медицинская танатология Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация. Участие врача-специалиста в осмотре места происшествия Судебно-медицинская травматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416860.html
9	Судебная медицина: [учебник для высшего профессионального	Судебно-медицинская экспертиза отравлений Судебная медицина как медицинская дисциплина Частные вопросы судебно-медицинской травматологии Судебно-медицинская танатология	249	

образования], Буромский И. В., 2020	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация. Участие врача- специалиста в осмотре места происшествия Судебно- медицинская травматология Участие врача-клинициста в производстве судебно- медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам		
---	--	--	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3. <http://eor.edu.ru>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Столы, Динамометр, Экран для проектора, Стулья, Компьютеры для обучающихся, Манекен новорожденного, Манекен для имитации повреждений, Ноутбук
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Проверка контрольных нормативов	Проверка нормативов	ПКН

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА

