

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
Протокол № 9 от 17.05.2021 г.

Ректор \_\_\_\_\_ С.А. Лукьянов

17.05.2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования – программы подготовки специалистов  
по специальности: 31.05.01 Лечебное дело  
Направленность (профиль): Фундаментальная медицина  
Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:	
в ред. Приказа ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 24.05.2021 № 431 рук	
Уровень профессионального образования	Высшее образование – Специалитет
Квалификация	Врач-лечебник
Государственная итоговая (итоговая) аттестация	Государственный экзамен
Срок получения образования	6 лет
Год набора	2021

Согласовано:

Проректор по учебной работе	_____	/ О.Ю. Милушкина
Начальник управления по учебно-методической работе	_____	/ А.И. Коробко
Декан	_____	/ Е.Б. Прохорчук



**Контрольные значения учебного плана**

Контролируемый параметр	Единица измерения	Норма	Итого по плану	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
				1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с	7 с	8 с	9 с	10 с	11 с	12 с
Объем программы	час	12960	12960	2088		2016		2016		2232		2412		2196	
				990	1098	900	1116	900	1116	1044	1188	1116	1296	1116	1080
	3.Е	360 не более 70	360	58		56		56		62		67		61	
Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов	час		13504	2154		2184		2218		2304		2412		2232	
				990	1164	1002	1182	966	1252	1116	1188	1116	1296	1152	1080
Объем обязательной части программы без учета объема ГИА	час		12420	2088		2016		2016		2232		1980		2088	
				990	1098	900	1116	900	1116	1044	1188	1008	972	1116	972
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений	час		432	0		0		0		0		432		0	
				0	0	0	0	0	0	0	0	108	324	0	0
Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы	%	не менее 80	96	100	100	100	100	100	100	100	100	90	75	100	90
Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на экзаменах)	час		6976	1202		1040		1088		1230		1312		1104	
				600	602	486	554	504	584	582	648	634	678	564	540
Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту)	час		5764	1202		956		980		1230		1192		204	
				600	602	486	470	504	476	582	648	514	678	204	0
Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1	%	не более 60	54	58		51		54		55		54		44	
				61	55	54	48	56	53	56	55	57	52	44	
Объем занятий лекционного типа Блока 1	час		1500	308		238		248		310		340		56	
				156	152	108	130	126	122	148	162	140	200	56	0
Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1	%	25-30	26	26		25		25		25		29		27	
Объем дисциплин (модулей) по выбору	час		432	0		0		0		0		432		0	
				0	0	0	0	0	0	0	0	108	324	0	0
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении программы	час		52	50	50	45	51	45	51	52	54	56	59	56	54
	3.Е		1,4	1,4	1,4	1,3	1,4	1,3	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,5
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	час	не более 34	32	30	33	29	31	30	34	32	34	34	34	34	
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час			30	32	27	29	28	32	32	34	34	34	34	









**Структура образовательной программы, в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем дисциплины (модулей) в з.е.	Часы по плану				Промежуточная аттестация, ГИА											
							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
			Итого	КР	СР	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Курсовые работы																	1

- КР Контактная (аудиторная) работа обучающихся, час
- СР Самостоятельная работа обучающихся, час
- % Доля контактной (аудиторной) работы обучающихся от общего объема дисциплины, %

### Характеристика компетенции выпускника

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Здоровый образ жизни	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Менеджмент качества	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Информационная грамотность	ОПК-11	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Научная и организационная деятельность	ОПК-12	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
Научно-исследовательская	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области медицины и биологии
Научно-исследовательская	ПК-3	Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника
Научно-исследовательская	ПК-4	Способен формулировать цели, задачи, теоретические и экспериментальные обоснования медико-биологических исследований; использовать математические методы для обработки клинических и экспериментальных данных; проводить доказательную оценку эффективности методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний
Научно-исследовательская	ПК-5	Способен использовать методы математического моделирования для описания и исследования органов и систем организма, патологических и эпидемиологических процессов
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-6	Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях
Педагогическая	ПК-7	Способен вести педагогическую деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации



