

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
(Пироговский Университет)

Протокол № 6 от 16.02.2026 г.

Утверждаю

Ректор \_\_\_\_\_ С. А. Лукьянов  
16.02.2026 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки специалистов  
по специальности: 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль): Фундаментальная медицина  
Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:

в ред. Приказа ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 24.05.2021 № 431 рук

Уровень профессионального образования

Высшее образование - Специалитет

Квалификация

Врач-лечебник

Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Государственный экзамен

Срок получения образования

6 лет

Год набора

2026

Согласовано:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_/О. Ю. Милушкина

Директор Департамента сопровождения образовательных программ

\_\_\_\_\_/И. В. Запесоцкая

Декан факультета

\_\_\_\_\_/Е. Б. Прохорчук



**Контрольные значения учебного плана**

Контролируемый параметр	Единица измерения	Норма	Итого по плану	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
Объем программы	час	11 520	11 520	1 760		2 016		1 632		2 048		2 144		1 920	
				784	976	864	1 152	704	928	992	1 056	960	1 184	960	960
	3.Е.	360	360	55		63		51		64		67		60	
не более 75		25		31	27	36	22	29	31	33	30	37	30	30	
Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов	час		12 040	1 826		2 244		1 762		2 112		2 144		1 952	
				784	1 042	962	1 282	770	992	1 056	1 056	960	1 184	992	960
Объем обязательной части программы без учета объема ГИА	час		11 040	1 760		2 016		1 632		2 048		1 760		1 824	
				784	976	864	1 152	704	928	992	1 056	864	896	960	864
Объем части, формируемой участниками образовательными отношениями	час		384	0		0		0		0		384		0	
				0	0	0	0	0	0	0	0	96	288	0	0
Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы	%	не менее 80	96	100	100	100	100	100	100	100	100	90	76	100	90
Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на	час		5 648	940		1 060		790		964		1 030		864	
				452	488	460	600	366	424	472	492	464	566	432	432
Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту)	час		4 688	940		996		694		964		950		144	
				452	488	460	536	366	328	472	492	384	566	144	0
Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1	%	Не более 60	49	54		53		48		47		48		38	
				58	50	53	52	52	45	48	47	48	48	38	0
Объем занятий лекционного типа Блока 1	час		1 166	186		220		150		248		312		50	
				88	98	96	124	78	72	120	128	132	180	50	0
Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1	%	25-30	25	20		22		22		26		33		35	
Объем дисциплин (модулей) по выбору	час		384	0		0		0		0		384		0	
				0	0	0	0	0	0	0	0	96	288	0	0
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении программы	час		51,5	39	50	47	51	39	47	50	50	48	54	48	96
	3.Е.		1,6	1,2	1,6	1,5	1,6	1,2	1,5	1,6	1,6	1,5	1,7	1,5	3
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	час		27	23	31	29	33	22	29	28	27	26	28	24	0
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час			23	29	27	32	20	27	28	27	26	28	24	0









Характеристика компетенции выпускника		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Здоровый образ жизни	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Менеджмент качества	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Информационная грамотность	ОПК-11	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Научная и организационная деятельность	ОПК-12	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
Научно-исследовательская	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области медицины и биологии
Научно-исследовательская	ПК-3	Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4	Способен формулировать цели, задачи, теоретические и экспериментальные обоснования медико-биологических исследований; использовать математические методы для обработки клинических и экспериментальных данных; проводить доказательную оценку эффективности методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний
Научно-исследовательская	ПК-5	Способен использовать методы математического моделирования для описания и исследования органов и систем организма, патологических и эпидемиологических процессов
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-6	Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях
Педагогическая	ПК-7	Способен вести педагогическую деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации



