

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

Протокол № 9 от 19 мая 2025 г.

Утверждаю

Ректор _____ С. А. Лукьянов
19.05.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования – программы подготовки специалистов
по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль): Практическая медицина
Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:

в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 988

Уровень профессионального образования

Квалификация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Срок получения образования

Год набора

Высшее образование - Специалитет

Врач-лечебник

Государственный экзамен

6 лет

2025

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Директор Департамента сопровождения образовательных программ

Исполняющий обязанности директора Института

_____/О. Ю. Милушкина

_____/И. В. Запесоцкая

_____/Д. В. Поляков

Контрольные значения учебного плана

| Контролируемый параметр | Единица измерения | Норма | Итого по плану | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр | 11 семестр | 12 семестр |
| Объем программы | час | 11 520 | 11 520 | 1 504 | | 1 920 | | 1 952 | | 2 208 | | 2 016 | | 1 920 | |
| | | | | 736 | 768 | 864 | 1 056 | 896 | 1 056 | 1 024 | 1 184 | 928 | 1 088 | 992 | 928 |
| | 3.Е. | 360 | 360 | 47 | | 60 | | 61 | | 69 | | 63 | | 60 | |
| Не более 70 | | 23 | | 24 | 27 | 33 | 28 | 33 | 32 | 37 | 29 | 34 | 31 | 29 | |
| Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов | час | | 12 072 | 1 602 | | 2 052 | | 2 082 | | 2 208 | | 2 080 | | 2 048 | |
| | | | | 736 | 866 | 930 | 1 122 | 962 | 1 120 | 1 024 | 1 184 | 960 | 1 120 | 1 024 | 1 024 |
| Объем обязательной части программы без учета объема ГИА | час | | 11 104 | 1 504 | | 1 920 | | 1 952 | | 2 144 | | 1 888 | | 1 696 | |
| | | | | 736 | 768 | 864 | 1 056 | 896 | 1 056 | 1 024 | 1 120 | 864 | 1 024 | 928 | 768 |
| Объем части, формируемой участниками образовательными отношениями | час | | 320 | 0 | | 0 | | 0 | | 64 | | 128 | | 128 | |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы | % | не менее 80 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 93 | 94 | 94 | 83 |
| Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на | час | | 5 679 | 852 | | 977 | | 968 | | 1 068 | | 950 | | 864 | |
| | | | | 450 | 402 | 443 | 534 | 464 | 504 | 520 | 548 | 438 | 512 | 448 | 416 |
| Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) | час | | 4 845 | 820 | | 795 | | 814 | | 896 | | 736 | | 784 | |
| | | | | 450 | 370 | 379 | 416 | 416 | 398 | 434 | 462 | 352 | 384 | 448 | 336 |
| Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1 | % | Не более 60 | 49 | 57 | | 50 | | 49 | | 46 | | 44 | | 48 | |
| | | | | 61 | 53 | 51 | 48 | 52 | 46 | 48 | 44 | 44 | 44 | 44 | 45 |
| Объем занятий лекционного типа Блока 1 | час | | 1 188 | 172 | | 210 | | 166 | | 244 | | 192 | | 204 | |
| | | | | 86 | 86 | 76 | 134 | 102 | 64 | 124 | 120 | 92 | 100 | 116 | 88 |
| Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 | % | 25-30 | 25 | 21 | | 26 | | 20 | | 27 | | 26 | | 26 | |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору | час | | 320 | 0 | | 0 | | 0 | | 64 | | 128 | | 128 | |
| | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту | час | | 26 | 24 | 26 | 28 | 28 | 28 | 27 | 27 | 29 | 23 | 24 | 26 | 24 |
| Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин | час | | | 24 | 24 | 26 | 26 | 26 | 25 | 27 | 29 | 23 | 24 | 26 | 24 |

| Характеристика компетенции выпускника | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Здоровый образ жизни | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| Здоровый образ жизни | ОПК-3 | Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| Этиология и патогенез | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и прием профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| Медицинская реабилитация | ОПК-8 | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| Менеджмент качества | ОПК-9 | Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности |
| Информационная грамотность | ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11 | Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-1 | Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-2 | Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-3 | Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-4 | Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-5 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | ПК-6 | Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-7 | Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях |

Структура формирования компетенции обучающегося в ходе освоения образовательной программы

| Код | Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации | Компетенции и период их формирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------|--------|---------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|--------|-------|------------------|---------|------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Универсальные | | | | | | | | | | Общепрофессиональные | | | | | | | | | | Профессиональные | | | | | | | |
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| Б.1 | Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.01 | Акушерство и гинекология | | | | | | | | | | | | | 7, 8, 9 | | | | | | | | | | | | 7, 8, 9 | 7, 8, 9 | | |
| Б.1.О.02 | Амбулаторная терапия | | | | | | | | | | | | | | 9, 10, 11 | | 9, 10, 11 | 9, 10, 11 | | | | | | | | 9, 10, 11 | 9, 10, 11 | 9, 10, 11 | 9, 10, 11 |
| Б.1.О.03 | Анатомия человека | 1, 2, 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | | | | | | |
| Б.1.О.04 | Анестезиология. Интенсивная терапия | | | 11 | | | | | | | | | | | 11 | | 11 | | | | | | | | 11 | | | | |
| Б.1.О.05 | Базовые практические навыки в симулированных условиях | | | | | | | | | | | | | | 12 | 12 | 12 | | | | | | | | 12 | | | | |
| Б.1.О.06 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| Б.1.О.07 | Биология | 1, 2 | 1, 2 | | | | | | | | | 1, 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.08 | Биохимия | 3, 4 | 3, 4 | | | | | | | | | | | | 3, 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.09 | Биотика | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.10 | Гигиена | | | | | | | 7 | 7 | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.11 | Гистология, эмбриология, цитология | 2, 3 | | | | | | | | | | | | | 2, 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.12 | Госпитальная терапия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10, 11 | 10, 11 | | 10, 11 | |
| Б.1.О.13 | Госпитальная хирургия | | | | | | | | | | | | | 10, 11 | | | | | | | | | | | 10, 11 | 10, 11 | | | |
| Б.1.О.14 | Дерматовенерология | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 8 | 8 | | | |
| Б.1.О.15 | Детская хирургия | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | 12 | 12 | | | |
| Б.1.О.16 | Иммунология | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | | | |
| Б.1.О.17 | Иностранный язык | | | 1, 2, 3, 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.18 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | 5, 6, 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.19 | Инфекционные болезни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9, 10 | 9, 10 | | 9, 10 | |
| Б.1.О.20 | История медицины | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.21 | История России | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.22 | Клиническая фармакология | | | | | | | | | | | | 11, 12 | | | | | 11, 12 | | 11, 12 | | | | | | 11, 12 | | | |
| Б.1.О.23 | Латинский язык | 1, 2 | | 1, 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.24 | Лучевая диагностика | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.25 | Медицина катастроф | | | | | | | | | 7, 8 | | | | | | | 7, 8 | | | | | | | 7, 8 | | | | | |
| Б.1.О.26 | Медицинская и биологическая физика | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.27 | Медицинская информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Б.1.О.28 | Медицинская реабилитация | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | |
| Б.1.О.29 | Микробиология, вирусология | | | | | | | | | | | 3, 4 | | | 3, 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.30 | Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика | | | | | | | | | | 7, 8 | | | 7, 8 | | | | | | | | | | 7, 8 | 7, 8 | | | | |
| Б.1.О.31 | Нормальная физиология | 3, 4 | | | | | | | | | | | | 3, 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.32 | Общая и биоорганическая химия | 1, 2 | | | | | | | | | | | | 1, 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.33 | Общая хирургия | | | | | | | | | | | 5, 6 | | | 5, 6 | | 5, 6 | | | | | | | | 5, 6 | | | | |
| Б.1.О.34 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | | | | | | | | 7, 8 | | | | | | | | | 7, 8 | 7, 8 | | | | | | | 7, 8 | 7, 8 | 7, 8 | |
| Б.1.О.35 | Онкология, лучевая терапия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11, 12 | 11, 12 | | | |
| Б.1.О.36 | Организация, проведение и оформление результатов научных исследований в эксперименте и клинике | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.37 | Оториноларингология | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | 11 | 11 | | | |
| Б.1.О.38 | Офтальмология | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | 11 | 11 | | | |
| Б.1.О.39 | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | | | | | | | | | | | | | 5, 6 | 5, 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.40 | Патофизиология, клиническая патофизиология | | | | | | | | | | | | | 5, 6 | 5, 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.41 | Педиатрия | 9, 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9, 10 | 9, 10 | | | |
| Б.1.О.42 | Правоведение | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| Б.1.О.43 | Профилактика внутренних болезней | | | | | | | 5, 6 | | | | 5, 6 | | | 5, 6 | | 5, 6 | | | | | | | | 5, 6 | | | | |
| Б.1.О.44 | Профессиональные болезни | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| Б.1.О.45 | Психиатрия, медицинская психология | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | | | |
| Б.1.О.46 | Психология и педагогика | | | 2, 3 | | 2, 3 | | | 2, 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.47 | Секционный курс по клинической патологической анатомии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | |
| Б.1.О.48 | Стоматология | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| Б.1.О.49 | Судебная медицина | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | 12 | | | | |
| Б.1.О.50 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | | | | | | | | | | | | | 6, 7 | | | 6, 7 | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.51 | Травматология и ортопедия | | | | | | | | | | | | | 8, 9 | | | | | | | | | | | 8, 9 | 8, 9 | | | |
| Б.1.О.52 | Урология | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | 12 | 12 | | | |
| Б.1.О.53 | Факультетская терапия | | | | | | | | | | | | | | 7, 8 | | 7, 8 | | | | | | | | | | | 7, 8 | |
| Б.1.О.54 | Факультетская хирургия | | | | | | | | | | | | | | 7, 8 | | 7, 8 | | | | | | | | | | | 7, 8 | |
| Б.1.О.55 | Фармакология | | | | | | | | | | | | 5, 6 | | | | 5, 6 | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.56 | Физика, математика | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Б.1.О.57 | Физическая культура и спорт | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.58 | Философия | 4, 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.59 | Экономика | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.60 | Фтизиатрия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | | | |
| Б.1.О.61 | Эндокринология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11, 12 | 11, 12 | | | |
| Б.1.О.62 | Эпидемиология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| Б.1.О.63 | Языковая подготовка к клинической практике | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.В | Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

