

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Лечебный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета

д-р мед. наук, доц.

А.С. Дворников

2020 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.7 БИОЭТИКА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.01 Лечебное дело

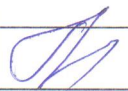
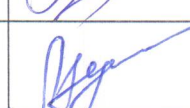
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.7 «Биоэтика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоэтики (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Силуяновой И.В., доктора философских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гребенщикова Елена Георгиевна	д-ра филос. наук, доц.	и.о. зав. кафедрой биоэтики ЛФ, проф.	ФГБУН ИНИОН РАН	
2.	Ляуш Лев Брунович	-	ст. преподаватель кафедры биоэтики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Рюмина Марина Тулеухановна	д-р филос. наук, проф.	Заведующая учебной частью кафедры философии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 95.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является формирование нравственной культуры российского врача, навыков этико-правового регулирования отношений «врач и пациент», «врач – врач», «врач – общество», «врач-наука», знания этических основ современного медицинского законодательства, а также принципов профессионального врачебного поведения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о теоретических основах профессиональной биомедицинской этике;
- сформировать систему знаний о принципах и нормах профессиональной биомедицинской этики;
- сформировать систему знаний об основных национальных и международных этических и правовых документах, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;
- сформировать представления у студентов о социальной направленности медицинской профессиональной деятельности, включая этико-правовые отношения врача и пациентов, медицинского сообщества и государства;
- формирование навыков общения с пациентом, родственниками пациента, коллегами, медицинским персоналом с учетом биомедицинской этики;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» изучается в 3 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Философия
- История медицины
- Правоведение

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Психология и педагогика», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Психиатрия, медицинская психология», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Онкология, лучевая терапия», «Инфекционные болезни», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия».

2. Содержание дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
-------	------------------	--	--

1	2	3	4
1.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Теоретические основы биомедицинской этики	Биоэтика: предмет, задачи. Исторические модели биомедицинской этики. Формы биоэтики. Моральные и правовые нормы, правила врачебной этики. Международные и отечественные этические документы. Этические кодексы профессиональных медицинских ассоциаций. Права пациента и медицинских работников. Этико-правовое регулирование клинических испытаний и медико-биологических экспериментов. Этические комитеты.
2	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Принципы и проблемы практической биоэтики.	Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека. Жизнь как ценность: этические проблемы статуса эмбриона человека. Этика генетики. Этико-правовое регулирование репродуктивного и терапевтического клонирования. Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Проблема этические правила информирования пациента при неизлечимом заболевании. Этические принципы паллиативной помощи. Этико-правовая оценка эвтаназии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е.