

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
Дворников А.С. 

«01» 07 2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АЛГОРИТМЫ ДИАГНОСТИКИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В
ПРАКТИКЕ АМБУЛАТОРНОГО СПЕЦИАЛИСТА»**

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной программы Лечебное дело

Форма обучения: очная/очно-заочная

Москва 20 16

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » февраля 2016 г. № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составители:

Болдин Б.В., профессор, зав.каф. / 

Родионов С.В., профессор, завуч / 

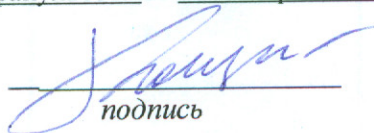
Туркин П.Ю., доцент / 

Ответственный рецензент:

Щеголев А.А. д.м.н. профессор / 

Рабочая программа учебной дисциплины алгоритмы диагностики хирургических заболеваний в практике амбулаторного специалиста одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии лечебного факультета от «25» марта 2016 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой


подпись

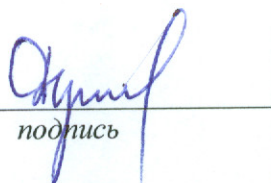
(Болдин Б.В.)

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины алгоритмы диагностики хирургических заболеваний в практике амбулаторного специалиста одобрена Учёным Советом лечебного факультета от « 01 » 07 2016г. Протокол № 9

Председатель

Учёного Совета факультета


подпись

(Дворников А.С.)

ФИО

© Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Целью изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины алгоритмы диагностики хирургических заболеваний в практике амбулаторного специалиста являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические и их осложнения за счет использования алгоритмов синдромального подхода к оценке жалоб и клинических проявлений болезни, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные тактические алгоритмы лечения и наиболее эффективные пути профилактики болезней и реабилитации хирургических больных на амбулаторном этапе.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- Изучение:
 1. Синдромального подхода к оценке жалоб и клинической картины хирургических заболеваний.
 2. Усвоение алгоритмов клинической, инструментальной диагностики, лечения и реабилитации хирургических больных на амбулаторном этапе.
 3. Этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 4. Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
 5. Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
 6. Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний на амбулаторном этапе, включая миниинвазивные хирургические, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
 7. Основных путей профилактики хирургических заболеваний и реабилитации хирургических больных.
 8. Деонтологии в хирургии и амбулаторной практике.
- Формирование представлений:
 1. Об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями.
 2. О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 3. О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
 4. Об особенностях организации амбулаторной хирургической службы, месте хирургических больных в структуре работы врача общей практики

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Алгоритмы диагностики хирургических заболеваний в практике амбулаторного специалиста» изучается в 7/12 семестре очной формы обучения и в 14 семестре очно-заочной формы обучения.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1	Болевой синдром нижних конечностей	– Синдромальные проявления основных заболеваний, связанных с болевым синдромом

	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20		конечностей. - Алгоритмы клинической, лабораторной и инструментальной дифференциальной диагностики, доступной на амбулаторном этапе. - оптимальные тактические алгоритмы лечения выявленной патологии на амбулаторном этапе.
2.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Отечный синдром нижних конечностей.	– Этиология и патогенез – Клиническая симптоматика – Дифференциальный диагноз – Инструментальная диагностика – Компрессионная терапия, фармакотерапия – Склеротерапия – Методы оперативного лечения
3.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Трофические язвы.	– Понятие о трофических язвах. Синдромальный подход. – Этиология и патогенез – Клиническая симптоматика – Инструментальная диагностика - алгоритмы – Классификация – Консервативные и оперативные методы лечения – Профилактика
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20	Желудочно-кишечная диспепсия.	– Этиология и патогенез – Классификация – Пути метастазирования – Клиническая симптоматика – Инструментальная диагностика – Радикальные и паллиативные оперативные вмешательства. - Реабилитация
5.	ОК-1 ОК-5	Абдоминальный болевой синдром. (Острый живот).	– Синдромальные проявления основных заболеваний, связанных с

	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20</p>		<p>болевым синдромом. - Алгоритмы клинической, лабораторной и инструментальной дифференциальной диагностики, доступной на амбулаторном этапе. - оптимальные тактические алгоритмы лечения выявленной патологии на амбулаторном этапе.</p>
6.	<p>ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20</p>	Желтухи.	<p>– Этиология и патогенез - Дифференциальная диагностика желтух – Клиническая симптоматика – Инструментальная диагностика – Методы оперативного лечения – Экстракорпоральная литотропия – Осложнения желчнокаменной болезни</p>
7.	<p>ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20</p>	Реабилитация хирургических больных.	<p>– Виды реабилитации - Основные методики, доступные на амбулаторном этапе - Диеты -Лечебная физкультура _ Вопросы трудоспособности, качества жизни и особых условий труда.</p>
8.	<p>ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-17 ПК-20</p>	Зачёт.	Тестовая форма оценки знаний студентов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).