

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
Дворников А.С. / 

«С/С»  2016г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЭТИКА»

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной
программы

Лечебное дело

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составители:

Мануйлов Александр Николаевич,
доцент Ph.D.

Заведующий кафедрой Истории медицины и социально
- гуманитарных наук профессор

Ответственный рецензент:

Ковтюх Г.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук международного факультета протокол №7 от «11» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой :



Меттини Эмилиано

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Советом Лечебного факультета, протокол № 9 от «01» июля 2016 г.

Председатель Совета факультета



/Дворников А.С./

1. Целью изучения дисциплины является: Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, Развитие познавательной творческой деятельности, Анализ философских аспектов формирования и развития личности, приобретение обучающимися знаний историко-философского процесса, альтернативных философских концепций и идей; обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности; Усвоение обучающимися принципов поведения российского врача и поведения.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины: приобретение студентами знаний историко-философского процесса, альтернативных философских концепций и идей; формирование навыков изучения научной литературы; формирование навыков общения с больным с учетом этики; формирование у студента навыков общения с коллективом; формирование аналитических, дедуктивных и индуктивных навыков

3. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина изучается в рамках базовой части специальности (С.1.Б.7), и изучается в 2 курсе обучения на 3 семестре

4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК 1, 2, 5 ПК 1, 4	Теоретические основы биомедицинской этики	Биоэтика: предмет и задачи. Этика: классическая и профессиональная. Типы этических учений. Моральные и правовые законы, принципы и правила врачебной этики, ценности и нормативные правовые акты. Исторические и логические формы биомедицинской этики. Медицинская персонология. Этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций. Права человека, пациента и медицинских работников. “Врач-пациент: система взаимоотношений”. Противоречия в отношениях “врач-пациент”, “врач-врач”, «врач-наука», «врач-общество». Этико-правовое регулирование клинических испытаний и медико-биологических экспериментов. Этические комитеты.
2.	ОК 1, 2, 5, 8 ПК 1, 4	Принципы и проблемы практической биоэтики.	Жизнь как ценность. Проблема начала человеческой жизни. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека: искусственный аборт, вспомогательные репродуктивные технологии, суррогатное материнство. Этика генетики. Прогностическая медицина и этико-правовые проблемы

			<p>моделирования жизни. “Новая” евгеника и идеология трансгуманизма. Этико-правовое регулирование репродуктивного и терапевтического клонирования.</p> <p>Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Проблема информирования пациента при неизлечимом заболевании. Этические принципы паллиативной помощи. Эвтаназия: моральные и юридические нормы.</p> <p>Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Этические проблемы донорства. Этико-медицинские проблемы клеточной трансплантации.</p> <p>Этические проблемы психиатрии и психотерапии. Проблема автономии личности в психиатрии. Морально-этические и медицинские аспекты здорового образа жизни.</p>
--	--	--	---

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)