

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БОЛЕЗНИ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЯМИ В ИММУННОЙ
СИСТЕМЕ, В ПРАКТИКЕ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЗВЕНА»**

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной
программы

Лечебное дело

Форма обучения: очная/очно-заочная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

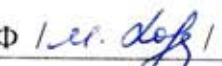
1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 95
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составители:

Ганковская Л.В., д.м.н., профессор,
зав.кафедрой иммунологии МБФ



Хорева М.В., д.м.н., доцент,
профессор кафедры иммунологии МБФ

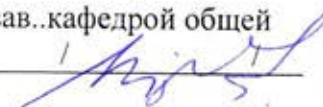


Артемьева О.В., к.м.н.,
доцент кафедры иммунологии МБФ




Ответственный рецензент:

Балякин Ю.В., д.м.н., профессор, зав.кафедрой общей
патологии МБФ



Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
иммунологии МБФ,

протокол № 8 от «12» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  (Л.В.Ганковская)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Советом
лечебного факультета, протокол № 9 от «01» июля 2016 г.

Председатель Совета факультета



/_А.С.Дворников_/

1. Целью изучения дисциплины является: Целью изучения дисциплины «Болезни, связанные с нарушениями в иммунной системе в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» является изучение общих закономерностей структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также диагностики, терапии и предупреждения аллергических, иммунодефицитных и других иммуноопосредованных заболеваний. приобретение знаний общих закономерностей развития и структурно-функциональной организации иммунной системы человека в норме и при иммунопатологии.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- дать знания о причинах развития, иммунопатогенезе и клинических проявлениях основных иммунодефицитных, аллергических и других болезней иммунной системы;
- сформировать представление об основных методах диагностики состояния иммунной системы, интерпретации результатов иммунологического обследования;
- сформировать методологические основы постановки иммунологического и аллергологического диагноза и выработки тактики профилактики и лечения болезней иммунной системы;
- дать целостное представление об иммунодефицитах и аллергопатологии;
- выработать представление о значимости иммунных нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципах их иммунотерапии.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в 6/7 семестре при очной форме обучения, в десятом семестре при очно-заочной форме обучения.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОК-5 ОПК-9 ПК-5 | Современные подходы к оценке иммунной системы | <p>Основные понятия. Современные представления об иммунной системе. Иммунный статус, показания и принципы его оценки. Оценка иммунной системы человека по ориентирующим (1-й уровень) и аналитическим (2-й уровень) тестам, особенности постановки, интерпретация результатов. Оценка активации, пролиферации, дифференцировки, регуляции апоптоза клеток иммунной системы (патогенетический принцип). Аналитический принцип оценки иммунных подсистем (Toll-подобные рецепторы, цитокины, комплемент и другие).</p> <p>Принципы иммунодиагностики (серологические, клеточные, молекулярные, генные). Современные методы оценки иммуноцитокинов (про- и</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | <p>противовоспалительные, регуляторные субпопуляций CD4 Т-лимфоцитов: Th1, Th2, Th17, Т-регуляторные лимфоциты (Treg), цитотоксических (CD8, NK, НКТ клеток).</p> <p>Возрастные изменения иммунной системы (ранний детский возраст, старение). Особенности иммунной системы плода.</p> |
| 2. | <p>ОК-5 ОПК-9 ПК-5 ПК-9</p> | <p>Болезни иммунной системы. Иммуноопосредованные заболевания. Основные принципы иммунотерапии</p> | <p>Определение, классификация. Характеристика иммуноопосредованных заболеваний человека, патогенетические механизмы, распространенность. Основные механизмы развития иммунопатологического процесса. Принципы постановки иммунологического диагноза. Иммунологический анамнез. Особенности обследования больных с иммунопатологией. Критерии иммунопатологии. Роль иммунных нарушений в патогенезе широко распространенных заболеваний человека. Генетические факторы и основы персонализированной иммунологии.</p> <p>Иммунодефицитные заболевания. Определение. Современная классификация. Эпидемиология иммунодефицитов. Первичные и приобретенные иммунодефициты. Механизмы развития, распространенность. Клинико-лабораторные критерии иммунодефицитов. Дифференциальная диагностика различных форм иммунодефицитов.</p> <p>Основные клинические формы иммунодефицитов. Синдром тяжелого комбинированного иммунодефицита, гетерогенность, отдельные варианты (ретикулярная дисгенезия, синдром дефицита аденозиндезаминазы и другие). Синдромы тимусзависимого иммунодефицита (синдром Ди Джорджи и другие). Синдромы, проявляющиеся недостаточностью антителообразования (агаммаглобулинемия Брутона, синдром селективного дефицита IgA, общая вариабельная иммунная недостаточность и другие).</p> <p>Основные принципы предупреждения и лечения иммунодефицитов. Генотерапия. Вторичные иммунодефициты, характеристика, патогенетические механизмы развития, диагностика.</p> |
| 3. | <p>ОК-5 ОПК-9 ПК-5</p> | <p>Основы аллергопатологии.</p> | <p>Современные представления об аллергопатологии. Распространенность аллергических заболеваний. Роль социальных и семейных факторов. аллергическими</p> |

| | | |
|--|------|---|
| | ПК-9 | <p>заболеваниями.</p> <p>Современная классификация иммунопатологических реакций. Реакции повышенной чувствительности немедленного и замедленного типов.</p> <p>Понятие об атопии, роль генетических факторов, конкретные проявления. Стадии развития аллергических реакций.</p> <p>Роль иммунных и воспалительных клеток и их медиаторов в аллергических процессах. Современные представления о тучных клетках, базофилах, характеристика. Аллергическое воспаление, роль эозинофилов. Медиаторы аллергического воспаления. Т- и В-лимфоциты в аллергопатологии. Нарушение баланс Th1/Th2 CD4 лимфоцитов и аллергия. IgE, структура, свойства, участие в аллергическом процессе. Рецепторы IgE. Иммуноглобулины других классов при аллергопатологии.</p> <p>Принципы диагностики аллергических заболеваний.</p> <p>Аллергены как препараты для диагностики и лечения, их строение, классификация, требования для клинического применения, стандартизация. Наиболее распространенные аллергены. Аллергологический анамнез. Кожные пробы, их виды, оценка, показания к проведению и противопоказания. Провокационные аллергические тесты, виды, способы постановки, оценка, показания и противопоказания. Полоскательные тесты.</p> <p>Лабораторные методы исследования. Принципы выявления псевдоаллергических реакций.</p> <p>Бронхиальная астма. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез (иммунопатогенез) основных форм бронхиальной астмы. Атопическая и другие формы бронхиальной астмы. Дифференциальный диагноз Природа аллергена. Клиническая картина, значение функции внешнего дыхания. Современные принципы лечения больных бронхиальной астмой. Аллерген-специфическая иммунотерапия, показания и противопоказания. Фармакотерапия.</p> <p>Атопический дерматит. Современное определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина.</p> |
|--|------|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Дифференциальный диагноз. Лабораторные показатели. Роль генетических факторов. Связь с другими аллергическими заболеваниями. Лечение.</p> <p>Крапивница и отек Квинке (аллергические формы). Классификация. Диагностика. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Лекарственная аллергия. Виды побочного действия лекарств. Наиболее распространенные лекарства, вызывающие аллергию. Клинические проявления. Диагностическая ценность различных тестов. Лечение и предупреждение лекарственной аллергии.</p> <p>Аллергенспецифическая иммунотерапия, показания и противопоказания.</p> <p>Фармакотерапия больного аллергическим заболеванием.</p> |
|--|--|--|---|

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).