

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан лечебного факультета  
Дворников А.С. /  /  
« 01 » / 07 / 2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной  
программы

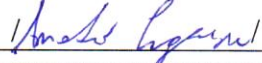
Лечебное дело

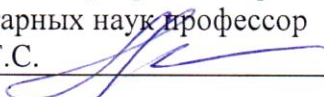
Форма обучения: очная

Москва 2016

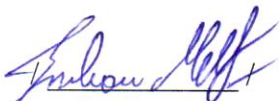
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

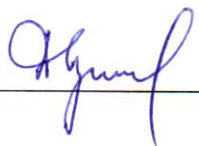
Составители: Чиджерса А., преподаватель   
Заведующий кафедрой Истории медицины и социально-гуманитарных наук профессор

Ответственный рецензент: Ковтюх Г.С.  / /

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук международного факультета протокол №7 от «11» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой :  Меттини Эмилиано

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Советом Лечебного факультета, протокол № 9 от «01» июля 2016 г.

Председатель Совета факультета  /Дворников А.С./

**1. Целью изучения дисциплины является:** Развитие коммуникативных навыков в области иностранного языка – речевых, языковых, письменных и устных

**2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:** Приобретение обучающимися знаний иностранного языка; Владение навыками о профессиональной речи на иностранном языке; Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом

**3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

**4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-2 ПК-6	Единственное и множественное число артикля, существительного, прилагательного	Отличия между определенным и неопределенным артиклями и их соответствия, изменение окончаний артикля, существительного, прилагательного, изучение порядка слов в итальянском языке.
2.	ОК-1 ОПК-2 ПК-6	Вспомогательные глаголы, неправильные существительные, профессии, национальности, первые простые предложения	Спряжение и особенности вспомогательных глаголов, знакомство с окончаниями правильных глаголов, категории неправильных существительных, разделенные по суффиксам, суффиксы –ano, -o, -ese для обозначения национальностей, первые упражнения по составлению предложений.
3.	ОК-1 ОПК-2 ПК-6	Настоящее время правильных глаголов. Знакомство с неправильными глаголами. Глаголы движения и их использование.	Спряжение правильных глаголов по окончаниям –are, -ere, -ire. Введение в список 111 частых глаголов, их постепенный перевод и использование. Глаголы “dare”, “stare”, “fare”, “sapere”, их грамматические особенности. Глаголы “andare” и “venire” и их использование.
4.	ОК-1 ОПК-2 ПК-6	Предлоги места. Категории и использование.	Различение предлогов “in” и “a” по категориям. Введение в слияние артиклей и предлогов. Сочетание глаголов движения и дополнений места.
5.	ОК-1 ОПК-2 ПК-6	Возвратные и взаимовозвратные глаголы. Модальные глаголы.	Спряжение возвратных глаголов и сравнение с их правильными эквивалентами. Различия между настоящими и ложными возвратными глаголами. Спряжение модальных глаголов.
6.	ОК-1 ОПК-2 ПК-6	Притяжательные прилагательные. Личные местоимения и	Склонение по родам и числам притяжательных местоимений, сочетание с артиклями и исключения.

		их формы.	Личные безударные местоимения в винительном и дательном падежах.
7.	ОК-1 ОПК-2 ПК-6	Простые предлоги и их значения. Сочетание артиклей с предлогами (сочлененные предлоги)	Значение, использование и особенности простых предлогов (di, a, da, in, con, su, per, tra, fra) и образование из сочлененных форм. Глагольное управление.
8.	ОК-1 ОПК-2 ПК-6	Образование правильного причастия прошедшего времени и спряжение глаголов времени «passato prossimo»	Образование причастия, начиная с инфинитива, с повторяющимися суффиксами (-ato, -uto, -ito). Образование «passato prossimo» с глаголами совершенного вида по модели английского времени «present perfect».

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).