

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан лечебного факультета
Дворников А.С. /  /
«01» 07 2016г.


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной
программы

Лечебное дело


Форма обучения: очная/очно-заочная

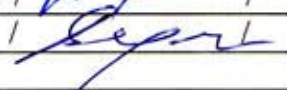
Москва 20 16

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » февраля 2016 г. № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составители:

Свиридов С.В., профессор, зав. каф. / 

Веденина И.В., доцент, завуч / 

Ответственный рецензент:

Академик РАН, д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФДПО
ГБОУ ВПО РНИМУ им.Н.И.Пирогова МЗ РФ

Гельфанд Б.Р. / 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебного факультета протокол № 13 от « 07 » апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой: /  / Свиридов С.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом лечебного факультета, протокол № 9 от « 01 » июля 2016 г.

Председатель Совета факультета: Дворников А.С.



1. Целью изучения дисциплины «Интенсивная терапия неотложных состояний» является формирование квалифицированного врача, владеющего основными методами диагностики неотложных состояний и основами проведения интенсивной терапии этим пациентам.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ◆ формирование комплексного подхода к интенсивной терапии критических состояний;
- ◆ обучение методологии комплексного подхода к лечению острых болевых синдромов;
- ◆ формирование представлений о современных методах мониторинга, питания, антибактериальной терапии и детоксикации, применяемых в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- ◆ воспитание навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Интенсивная терапия неотложных состояний» изучается в 12 семестре очной формы обучения и в 14 семестре очно-заочной формы обучения.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-7 ПК-11	ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ	<i>Болевой синдром.</i> Современная концепция боли. Лечение болевого синдрома, современные подходы.
2.	ОК-7 ОПК-11 ПК-11		<i>Расширенная сердечно-легочная и мозговая реанимация.</i> Медикаментозная терапия. Дефибрилляция. Электрокардиостимуляция.
3.	ОК-7 ПК-11		<i>Понятие «критические состояния».</i> Полисистемные и полиорганные нарушения. Методы поддержания жизненно важных функций. Роль мониторинга в медицине критических состояний.
4.	ОК-7 ОПК-11 ПК-11		<i>Парентеральное и энтеральное питание.</i> Белково-энергетическая недостаточность. Показания к парентеральному и энтеральному питанию. Растворы для парентерального питания. Сбалансированные смеси для энтерального питания.
5.	ОК-7 ПК-11		<i>Антибактериальная терапия у больных в отделении реанимации и интенсивной терапии.</i> Микрофлора в ОРИТ. Группы антибиотиков, применяемых для лечения больных в ОРИТ.
6.	ОК-7 ОПК-11 ПК-11		<i>Современные принципы дезинтоксикационной терапии.</i> Понятие об эндо токсикозах. Методы дезинтоксикации. Общие подходы к применению методов детоксикации в ОРИТ.
7.	ОК-7 ОПК-11		<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i> (террористические акты, автоаварии, асфиксия,

	ПК-11		термические поражения, укусы ядовитых змей и насекомых, животных).
8.	ОК-7 ОПК-11 ПК-11	ЗАЧЕТ	Проведение промежуточной аттестации на основе тестирования по всем темам занятий. Оценка выживаемости практических навыков сердечно-легочной реанимации.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).