

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан лечебного факультета
Дворников А.С.

[Handwritten signature]
_____ /
_____ 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КУРС РЕЧЕВОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной
программы

Лечебное дело

Форма обучения: очная

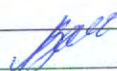
Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » февраля 2016 г. № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составители:

Белова А.Б., ст. преподаватель /  /

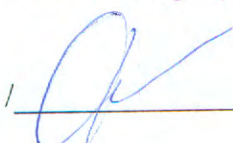
Васильева А.К., ст. преподаватель /  /

Ответственный рецензент:

Шишков И.З., профессор, д.ф.н. /  /

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка протокол № 10 от «29» апреля 2016г.

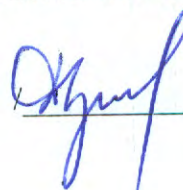
Заведующий кафедрой Соина М.А.

/  /

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом лечебного факультета, протокол № 9 от «1» июля 2016г.

Председатель Совета факультета

Дворников А.С.

 /

1. Целью изучения дисциплины «Курс речевой подготовки» является: формирование у иностранных учащихся языковой, речевой, коммуникативной компетенций владения русским языком, а также когнитивных умений, соответствующих Первому сертификационному уровню ТРКИ в учебно-научной сфере.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины «Курс речевой подготовки»:

- * на основе компетентного подхода в профильном обучении освоить систему специализированной подготовки по русскому языку как иностранному на материале научного стиля речи;
- * реализовать идею комплексности в преподавании РКИ, как в аспектном обучении языковому содержанию, так и взаимосвязанном обучении речевой деятельности;
- * сформировать общенаучные умения на основе развивающего коммуникативно-деятельностного подхода, стимулировать поисковую деятельность учащихся;
- * развивать познавательные и профессионально ориентированные интересы иностранных учащихся, ключевые компетенции, обеспечивающие успешность в будущей профессии.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Курс речевой подготовки» изучается во IV семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-2 ОК-5 ОПК-6 ОК-8 ПК-5	Курс речевой подготовки. Изменение предмета (процесса)	<p><u>Основные интенции:</u> запрос и получение информации об</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменении предмета (биологического объекта): свойств, состава, места нахождения, функций и т.п. - изменении процесса, происходящего в предметах и с предметами: связь, взаимодействие, влияние, зависимость и т.п. - изменении действия (время, место, причина, условие его совершения). - познавательной деятельности человека. <p><u>Коммуникативно-речевые блоки:</u></p> <p>Классификация: типы, способы, уровни. Действие (взаимодействие) предмета, процесса. Зависимость предметов (процессов), влияние их друг на друга. Этапы познавательной деятельности. Результаты познавательной деятельности. Лицо, занимающееся познавательной</p>

			<p>деятельностью.</p> <p><u>Лексические темы:</u></p> <p>Иммунная система, органы, лимфа. Иммунитет. Иммунология. Железы внешней и внутренней секреции: строение, классификация, функции. Гормоны: строение, классификация, функции.</p> <p>Когнитивные стратегии:</p> <p>Номинирование. Дефинирование. Категоризация. Абстрагирование. Анализ. Разработка плана деятельности.</p>
--	--	--	--

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).