

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КУРС ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной
программы

Лечебное дело

Форма обучения: очная


Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » февраля 2016 г. № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составители:

Белова А.Б., ст. преподаватель /  /

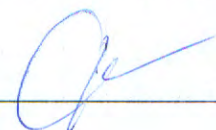
Васильева А.К., ст. преподаватель /  /

Ответственный рецензент:

Шишков И.З., профессор, д.ф.н. /  /

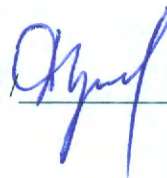
Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка протокол № 10 от «29» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой Соина М.А.

/  /

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом лечебного факультета, протокол № 9 от «1» июля 2016г.

Председатель Совета факультета Дворников А.С.

/  /

1. Целью изучения дисциплины «Курс языковой подготовки» является: формирование у иностранных учащихся языковой, речевой, коммуникативной компетенций владения русским языком, а также когнитивных умений, соответствующих Первому сертификационному уровню ТРКИ в учебно-научной сфере.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины «Курс языковой подготовки»:

- * на основе компетентного подхода в профильном обучении освоить систему специализированной подготовки по русскому языку как иностранному на материале научного стиля речи;
- * реализовать идею комплексности в преподавании РКИ, как в аспектном обучении языковому содержанию, так и взаимосвязанном обучении речевой деятельности;
- * сформировать общенаучные умения на основе развивающего коммуникативно-деятельностного подхода, стимулировать поисковую деятельность учащихся;
- * развивать познавательные и профессионально ориентированные интересы иностранных учащихся, ключевые компетенции, обеспечивающие успешность в будущей профессии.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Курс языковой подготовки» изучается в III и IV семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-2 ОК-5 ОПК-6 ОК-8 ПК-5	Курс языковой подготовки. Предмет. Процесс.	<p>Описание предмета (сердце и (или) сосуды)</p> <p><u>Основные интенции:</u> запрос и получение информации о предмете, наличии или отсутствии предмета, количестве, качестве, признаке, строении, классификации.</p> <p><u>Коммуникативно-речевые блоки:</u></p> <p>определение предмета: номинирование и дефинирование классификация; строение; свойство; признак</p> <p><u>Лексические темы:</u></p> <p>Определение сердца (сосуда) Характеристика сердца (сосуда) Строение сердца (сосуда)</p>

			<p>Место нахождения сердца (сосуда) Функции сердца (сосуда) Свойства (параметры) сердца (сосуда)</p> <p>Описание процесса пищеварения.</p> <p><u>Основные интенции:</u> запрос и получение информации о</p> <p>процессе, явлении, наличии или отсутствии явления или процесса, количестве, качестве, признаке, строении, действии (время, место, причина, условие его совершения) события или явления (время, место, условие его совершения, возможности или невозможности, значение его совершения и т.п.)</p> <p><u>Коммуникативно-речевые блоки:</u></p> <p>Характеристика явления, процесса, объекта Процесс как функция Процесс изменения состояния предмета, объекта</p> <p><u>Лексические темы:</u></p> <p>Органы системы пищеварения. Характеристика процесса пищеварения. Стадии процесса пищеварения. Питательные вещества: функции, изменения в процессе пищеварения</p> <p>Когнитивные стратегии:</p> <p>Номинирование. Дефинирование. Категоризация. Абстрагирование. Анализ.</p>
--	--	--	---

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).