

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВЗАИМООТНОШЕНИЯ «ВРАЧ-ПАЦИЕНТ» В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ»**

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной  
программы:

Лечебное дело

Форма обучения: очная

Москва 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 №95.
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Составители:             | Меттини Эмилиано, заведующий кафедрой гуманитарных наук                                  |
|                          | Таратухин Е.О., доцент кафедры госпитальной терапии №1 ЛФ                                |
|                          | Мануйлов А.Н., доцент кафедры гуманитарных наук МФ                                       |
| Ответственный рецензент: | Заведующая кафедрой Истории медицины и социально-гуманитарных наук профессор Ковтюх Г.С. |

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук международного факультета протокол №1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой Меттини Э.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Советом лечебного факультета, протокол № «1» от «29» августа 2018 г.

Председатель Совета факультета



/Дворников А.С./

**1. Целью изучения дисциплины является:** Целью дисциплины «Взаимоотношения Врач - пациент в современной медицине» является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других дисциплин по выбору вариативной части учебного плана в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

**2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:** Изучение теоретических основ профессионального общения в контексте медицинской деятельности. Изучение исторического становления, формирования и развития взаимоотношений врача и пациентов. Приобретение обучающимися знаний об основных элементах процесса взаимодействия и моделях коммуникации. Выработка навыков вербального и невербального общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом. Обучение навыкам эффективного взаимодействия, преодолению барьеров общения. Усвоение обучающимися принципов поведения российского врача.

**3. Место дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина изучается в рамках дисциплины по выбору вариативной части специальности (С.1.Б.Б.1.1) на 2-ом курсе обучения в 3-ом семестре.

**3. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание**

| № п/п | № компетенции  | Наименование раздела (темы) дисциплины                             | Содержание раздела (темы) в дидактических единицах  |
|-------|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   |
| 1.    | ОК-1, ОК-2, ОК-3<br>ОК-4, ОК-5, ОК-8<br>ОПК-1, ОПК-2,<br>ОПК-4, ОПК-5<br>ПК-8, ПК-16 | Отношения «врач-пациент» как практическая и теоретическая проблема | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицина как феномен культуры. Понятие здоровья (ВОЗ), болезни. Позитивное здоровье. Междисциплинарная природа медицинских вопросов.</li> <li>- Болезнь. Роль врача, роль пациента в сохранении здоровья/лечении болезней. Место науки, психологии, религии, философии в медицине.</li> <li>- Природа этических вопросов в медицине. Этика как раздел философии. Психология в этике и коммуникации.</li> <li>- Способы решения этических дилемм, принятия этических решений. Мировоззрение врача и пациента.</li> <li>- Медицинская антропология как раздел науки. Этнические, этнографические и другие аспекты медицинских практик. «Клиническая медицинская антропология».</li> <li>- Понятие нормы, нормальности. Психическая норма. Этнические, гендерные и квир-аспекты, миноритарные группы в практике врача.</li> </ul> |
| 2.    |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследования на людях и лабораторных животных. Позитивизм, индивидуализация.</li> <li>- Биохакинг. «Новая евгеника». Генетика.</li> </ul>  |

|    |  |                                |   |
|----|--|--------------------------------|---|
|    | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-16 | Биологическая этика (биоэтика) | <p>Медицинские и биомедицинские технологии, клонирование. Эйджизм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доказательная медицина. Представление о вероятности, доказательности. Риск и шанс. Плацебо и «эффект плацебо».</li> <li>- Современные представления о биопсихосоциальной природе человека. Статус Я человека. Нейроэтика.</li> <li>- Смерть. Начало и конец жизни. Статус эмбриона. Аборт. Эвтаназия, право на смерть. Донорство органов.</li> <li>- Тело. Статус тела. Человек «цифровой». Смерть и «бессмертие» в информационном пространстве.</li> </ul>   |
| 3. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-8<br>ОПК-2<br>ПК-15<br>ПК-20                    | Медицинская этика, деонтология | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юридические аспекты отношений врач-пациент. Информированное согласие, мера информированности.</li> <li>- Новые технологии в медицине. Врачебная тайна. Клиническая медицина и высокие технологии. Узкая специализация врача.</li> <li>- Доступность медицинской помощи. Медицинская услуга. Врачебный долг. Экономические аспекты здравоохранения. Равенство и справедливость.</li> <li>- Медицинская практика и здравоохранение как часть общества, культуры. Массмедиа, Интернет. Врачебная ошибка с точки зрения врача и общества. Самоидентификация врача.</li> <li>- Мировоззрение пациента и врача. Место веры, религии, судьбы. Нетрадиционная медицина, эзотерика. Психосоматика. Факторы риска.</li> <li>- Коммуникация врач-пациент. Психологические, культурные аспекты. Выгорание врача. Пациенто-ориентированность. Искусство врача.</li> </ul> |

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 часа)**